

Организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева

В дошкольных группах Лицея им.Г.Ф. Атякшева функционируют 8 групп. Шесть групп полного дня располагаются в групповых ячейках. Группы кратковременного пребывания работают в Игротеке. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы, имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный сотрудниками и родителями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно - ролевых игр и т.д. В групповых комнатах оформлены различные центры: игровые, двигательной активности, познавательные, природы, уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода и другие, оснащённые разнообразными материалами в соответствии с возрастом детей.

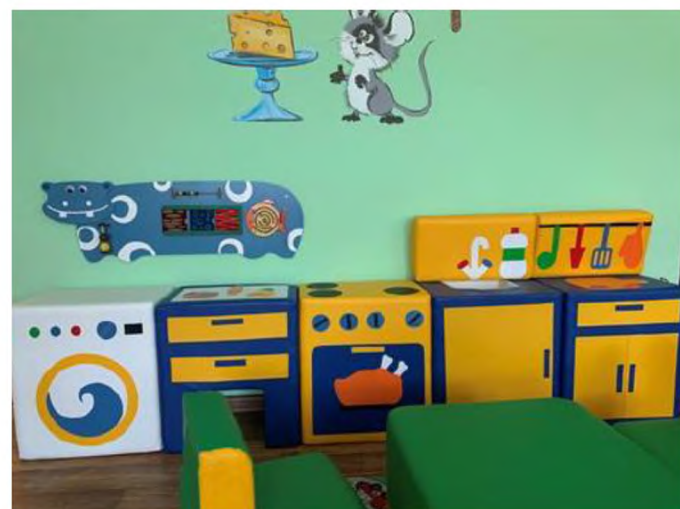
Развивающая среда группы №1 «Непоседы»



Развивающая среда группы №2 «Капитошки»



Развивающая среда группы №3 «Теремок»



Развивающая среда группы №4 «Почемуки»



Развивающая среда группы №5 «Фантазеры»



Развивающая среда группы №6 «Капитаны»



Игротека

Для работы в группах кратковременного пребывания воспитанников в детском саду оформлена игротека. Предметно-пространственная среда группы кратковременного пребывания обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей и коррекции недостатков их развития.



Физкультурный зал

В дошкольных группах также созданы все условия для занятий физической культурой и спортом, проходят на свежем воздухе и в физкультурном зале, для подготовки к соревнованиям используются спортивные залы лицея. Охрана и укрепление здоровья детей осуществляется посредством проекта «Быть здоровыми хотим!», который является победителем муниципального конкурса социальных проектов и нацелен на создание условий для формирования потребности в здоровом образе жизни, укрепления физического и психического здоровья воспитанников.



Музыкальный зал

Музыкальный зал должен радовать ребят, удивлять их, воспитывать художественный вкус, причём как в будни, так и во время торжественных событий. К каждому мероприятию музыкальный зал оформляется в соответствии с тематикой праздника или развлечения.



Поливалентный зал

Для обеспечения принципа интеграции образовательных областей в **поливалентном зале**, расположенном на третьем этаже здания, оформлено несколько центров, которые могут использоваться как одновременно, так и отдельно:

1. Шахматный центр. Целью работы центра является развитие интеллектуальных способностей детей через обучение игре в шахматы.



2. Центр конструирования. В данном центре используются разные виды конструкторов (LEGO, магнитный конструктор, конструкторы из пластмассы и дерева разной величины).



3. Центр интерактивных решений. Использование интерактивного стола, «Колибри», как инструментов развития детей, даёт возможность получить знания в форме игры, позволяет разнообразить процесс обучения, сделать его увлекательным.



4. Экспериментальная математика. Данный центр включает **лабораторию STEAM-парка «Математическое развитие»**. Здесь данным дети имеют возможность познакомиться с азами математики, физики и астрономии.



5. STEAM-лаборатория «Экспериментирование с живой и неживой природой».

В цифровую **лабораторию Наураша»** входят восемь модулей: «Температура», «Кислотность», «Электричество», «Магнитное поле», «Свет», «Звук», «Сила» и «Пульс».

Интерактивный глобус, как модель земли, дает детям возможность познакомиться с элементарными географическими понятиями.

Работа **интерактивной песочницы** построена на технологиях дополненной реальности, благодаря чему обычный песок превращается в волшебную вселенную.



STEAM-парк

На третьем этаже детского сада с использованием центров поливалентного зала и ресурсов кабинета изодятельности оформлен STEAM-парк для развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций. STEAM-парк состоит из лабораторий, обозначенных в разных цветах, предназначенных для работы по разным направления с использованием STEAM технологии.

В лаборатории STEAM-парка **«LEGO-конструирование»** дети учатся конструировать, следуя инструкциям, создавать всевозможные модели, взятые из реальной жизни или вымышленные персонажи, объекты и строения.



В лаборатории **«Робототехника»** дети знакомятся с процессом передачи движения и преобразования энергии в модели, осваивают основы программирования.



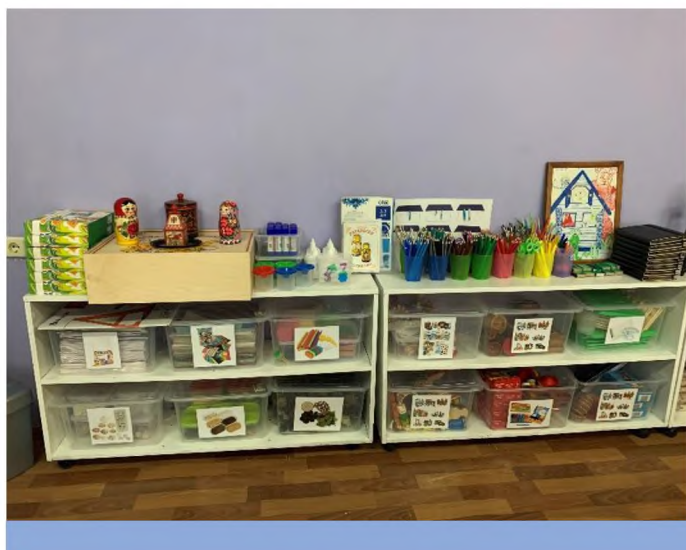
В лаборатории **«Мультстудия»** дети создают мультфильмы, анимационные фильмы, осваивая дополнительное оборудование: сканер, микрофон, цифровые фото и видеокамеры, видеопроектор, учатся ориентироваться в приложениях и программах для создания мультфильмов и видеороликов.



Содержание деятельности лаборатории «3D моделирование» направлено на освоение детьми навыков работы с различными материалами (бумагой, картоном, деревом, нетрадиционным материалом), инструментами и приспособлениями ручного труда.



В целях создания условий для формирования у детей дошкольного возраста творческого потенциала, эстетического восприятия и художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности в кабинете оформлен **центр изобразительной деятельности**.



Центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания

Центр гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания оформлен рекреации третьего этажа в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». В центре расположены стенд «Наша Родина» с государственными символами страны, Ханты-Мансийского автономного округа, города Югорска, портретами президента, губернатора округа ХМАО-Югры, мэра города Югорска, мобильный мини-музей «Мой край - Югра», основная роль которого заключается в том, чтобы как можно раньше приобщить детей к познанию прошлого, истории и народной культуре, экспозиция Храмы земли Русской.



Библиотека

С целью формирования у детей дошкольного возраста предпосылок читательской грамотности в рекреации второго этажа оформлен книжный центр «Мобильная библиотека» в доступности для родителей и детей всех возрастных групп.

В «мобильной библиотеке» систематически организуются различные выставки, вернисажи. Это портреты детских писателей и поэтов, выставки, приуроченные ко дню рождения какого-либо литератора, тематические иллюстрации, к событийным датам, книги-новинки.



Кабинет учителя - логопеда

Основное назначение кабинета - создание условий, способствующих охране физического и психического здоровья детей, обеспечения эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка.



Кабинет педагога - психолога

Кабинет педагога-психолога оборудован необходимыми материалами для полноценного психологического развития дошкольников, а также эффективной организации взаимодействия с родителями и педагогами образовательной организации.



Развивающая среда для развития детей раннего возраста



Организация развивающей среды по формированию элементарных математических представлений

Во всех возрастных группах оформлены центры по математическому развитию, разработаны рабочие тетради с занимательными заданиями по математике, дети не только знакомятся с профессиями, но и считают, проводят исследования, совместно с педагогами изготавливают игровые макеты, игры своими руками.





Развитие инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста





Трансформируемость развивающей среды для развития познавательных способностей детей в процессе игры в шахматы



Трансформируемость пространства среды групп в рамках профориентационной деятельности



Трансформируемая среда детского сада в рамках формирования навыков дорожной безопасности



Вариативность развивающей предметно-пространственной среды в рамках профориентационной деятельности



Полифункциональность материалов

Полифункциональность материалов предполагает: возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.



Развивающая среда для формирования экологической культуры



Огород на окне как элемент развивающей среды для экологического воспитания детей дошкольного возраста

