



Управление образования администрации города Югорска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Лицей им. Г.Ф.Атыкшева"

ПРИКАЗ

31.08.2021 г.

№ 595-О

О проведении инструктажа по технике безопасности с воспитанниками дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атыкшева

На основании государственного стандарта 12.0.004-2015 «Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения» утвержденного приказом Росстандарта от 09.06.2016г. №600-ст, в целях улучшения работы по созданию здоровых и безопасных условий в период образовательной деятельности, предупреждения травматизма воспитанников дошкольных групп

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.1. Положение о порядке проведения инструктажа по технике безопасности с воспитанниками дошкольных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф.Атыкшева» (далее по тексту - Положение) (приложение 1);

1.2. перечень инструкций по технике безопасности для воспитанников для проведения инструктажа (приложение 2);

1.3. инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников «Правила безопасности» для проведения инструктажа (приложение 3);

1.3. график периодичности проведения инструктажей для воспитанников (приложение 4);

2. Ответственность за своевременное проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности и обучение их правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников дошкольных групп: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре.

3. Факт проведения с воспитанниками инструктажей по технике безопасности и обучения их правилам безопасного поведения педагогами фиксируется в журнале учета проведения инструктажей с воспитанниками.

4. Контроль за организацией и проведением педагогами инструктажей по технике безопасности с воспитанниками осуществляет старший воспитатель с целью охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольных группах лицея и во избежание несчастных случаев

как во время проведения ООД, так и в момент пребывания воспитанников в образовательной организации.

5. Педагогическому коллективу необходимо строго соблюдать требования Положения, утвержденного пунктом 1.1 настоящего приказа.

6. Инструктажи с воспитанниками проводить следующим образом:

6.1. Вводный инструктаж воспитанников проводить в виде беседы с воспитанниками детского сада по инструкции вводного инструктажа, Правилам поведения воспитанников в дошкольных группах лица в начале учебного года. Ответственные: воспитатели.

6.2. Вводный инструктаж в специализированных кабинетах (помещениях) проводить на первом занятии в начале учебного года по инструкциям вводного инструктажа для воспитанников в музыкальном зале и физкультурном зале, поливалентном зале. Ответственные: музыкальный работник, инструктор по физической культуре, педагоги, реализующие программы дополнительного образования.

6.3. Первичные инструктажи с воспитанниками проводить по соответствующим инструкциям в виде бесед согласно графику периодичности проведения инструктажей для воспитанников. Ответственные: воспитатели.

6.4. Повторный инструктаж с воспитанниками проводится не реже двух раз в год по утвержденным инструкциям. Ответственные: воспитатели.

6.5. Внеплановый инструктаж с воспитанниками проводить:

– при введении в действие новых или переработанных стандартов, правил, инструкций по охране труда и пожарной безопасности, а также изменений к ним;

– при нарушении воспитанниками требований безопасности труда, правил и мер безопасности, пожарной безопасности, правил дорожного движения для пешеходов которые могут привести или привели к травме, аварии, взрыву или пожару, отравлению или дорожно-транспортному происшествию:

– по случаям, определенных информационными письмами, приказами и т.п. директора Лицея им.Г.Ф.Атякшева, Управления образования администрации города Югорска.

6.6. Целевой инструктаж с воспитанниками проводить при проведении внеурочных, мероприятий, экскурсий и походов. Ответственные: педагоги.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Булгакову К.А.

Директор Лицея им. Г.Ф. Атякшева

 Е.Ю. Павлюк

Рассылка: дошкольные группы, Липатова И.А.

Ознакомить: Булгакову К.А., педагогов дошкольных групп

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»



СОГЛАСОВАНО.
Протокол педагогического совета от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева
от 31.08.2021 № 595-О

Положение
о порядке проведения инструктажей по технике безопасности
с воспитанниками групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение (далее - Положение) о порядке проведения инструктажей по технике безопасности с воспитанниками групп детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» (далее – дошкольные группы лицея) определяет название, виды, содержание и порядок проведения инструктажей по охране жизни и здоровья с воспитанниками.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с ГОСТ 12.0.004-2015 «Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

1.3. Инструктаж по охране жизни и здоровья с воспитанниками проводится с целью формирования у воспитанников сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

1.4. Инструкции по технике безопасности для воспитанников дошкольных групп лицея разрабатываются старшим воспитателем, сводятся в единый перечень инструкций и именуются как инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников «Правила безопасности»

1.5. Инструктаж по технике безопасности с воспитанниками проводится во всех возрастных группах согласно графику периодичности проведения инструктажей для воспитанников на учебный год, тематика инструктажей отражается в календарных планах воспитательно-образовательной работы с детьми.

1.5. Ответственность за своевременное проведение с воспитанниками инструктажей по технике безопасности, обучение их правилам безопасного поведения возлагается на педагогических работников: воспитателей, музыкального руководителя, инструкторов по физической культуре.

1.6. Контроль за организацией и проведением педагогами инструктажей по технике безопасности с воспитанниками осуществляет старший воспитатель с целью охраны жизни и здоровья воспитанников в дошкольных группах лицея и во избежание несчастных случаев как во время проведения ООД, так и в момент пребывания обучающихся в детском саду. Педагогическому коллективу необходимо строго соблюдать требования данного Положения.

2. Порядок, формы проведения и виды инструктажей.

2.1. В дошкольных группах лицея воспитанников знакомят с основами безопасного поведения при проведении различных мероприятий, а также безопасным приемам труда по самообслуживанию в процессе занятий, игр и других видов детской деятельности.

2.2.С воспитанниками проводят занятия по основным правилам безопасного поведения в разных условиях, дорожного движения, пожарной безопасности.

2.3. Обучение воспитанников в виде инструктажей правилам безопасности проводится в форме бесед с воспитанниками, игр, обсуждения опасных ситуаций.

2.4. Занятия проводятся воспитателями, а также приглашенными со стороны специалистами в самых разнообразных формах. Проверку усвоенных знаний осуществляют путем устного опроса

обучаемых и практических занятий с ними.

2.5. В течение календарного года педагоги дошкольных групп проводят с воспитанниками следующие виды инструктажей по технике безопасности: вводный (или первичный), повторный, целевой, внеплановый.

2.5.1. Вводный (первичный) инструктаж. Вводный инструктаж по технике безопасности с воспитанниками дошкольных групп лица проводится:

- со всеми воспитанниками дошкольных групп лица в первый месяц открытия детского сада после ремонта или в начале учебного года;
- с вновь поступившими на обучение в первую неделю посещения дошкольных групп лица с целью ознакомления с общими правилами безопасной жизнедеятельности в детском саду;
- непосредственно перед выходом на экскурсии, проведением ООД с использованием клея и ножниц, перед физкультурным занятием, при проведении мероприятий. Узкими специалистами (музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами, реализующими программы дополнительного образования и др.) вводный (первичный) инструктаж проводится в сентябре месяце.

2.5.2. Повторный инструктаж. Повторный инструктаж проводится с целью проверки и уточнения уровня знаний воспитанников дошкольных групп лица в вопросах безопасности жизнедеятельности в момент пребывания в детском саду, а также в процессе образовательной деятельности.

2.5.3. Повторный инструктаж по технике безопасности проводится педагогами со всеми воспитанниками по инструкциям первичного инструктажа, не реже 2 раз в год.

2.6. Целевой инструктаж. Целевой инструктаж проводится с воспитанниками, если они принимают участие в культурно-массовых мероприятиях: соревнованиях, конкурсах, фестивалях, праздниках, выездах на экскурсию или совершают дальние прогулки.

2.7. Внеплановый инструктаж проводится:

- при введении в действие новых инструкций по технике безопасности воспитанников, а также изменений к ним;
- в связи с изменившимися условиями и требованиями по реализации ООП ДО;
- при нарушении воспитанниками требований безопасности жизнедеятельности, которые могут привести или привели к травме, аварии, отравлению и т.п.

2.7.1. Внеплановый инструктаж проводится индивидуально или с группой воспитанников.

2.7.2. Объем и содержание внепланового инструктажа определяются в каждом конкретном случае в зависимости от причин и обстоятельств, вызвавших необходимость его проведения.

2.8. Регистрация всех видов инструктажей производится в Журнале учета проведения инструктажей с воспитанниками возрастных групп (приложение). Так как ставить свою подпись в журнале по технике безопасности несовершеннолетний может самостоятельно с 14 лет, то отметку о проведении инструктажа делает ответственный за инструктаж педагог и ставит свою подпись.

3. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение о проведении инструктажей с воспитанниками является локальным нормативным актом Лицея им. Г.Ф.Атякшева, принимается на Педагогическом совете и утверждается директором.

3.2. Журнал учета проведения инструктажей с воспитанниками ведется педагогами в каждой возрастной группе дошкольных групп лица, узкими специалистами ведётся отдельный журнал инструктажа в музыкальном и физкультурном зале, поливалентном зале и изостудии.

3.3. После принятия Положения (или изменения и дополнения отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

Приложение к положению
о порядке проведения инструктажей
по технике безопасности
с воспитанниками групп детей дошкольного возраста
общеразвивающей направленности муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности

Журнал **учета проведения инструктажей с воспитанниками**

Начат: _____

Окончен: _____

г. Югорск, 202_

**Форма журнала
учета проведения инструктажей с воспитанниками**

№ п/п	Дата инструктажа	Фамилия, имя ребенка	Тема инструктажа с указанием номера	ФИО проводившего инструктаж	Подпись проводившего инструктаж

Перечень инструктажей для воспитанников

№п/п	Наименование инструктажа
1.	Вводный - для воспитанников
2.	«Как вести себя в детском саду»
3.	«Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»
4.	«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»
5.	«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»
6.	«Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате»
7.	«Правила безопасного поведения воспитанников в спальне»
8.	«Основные правила при дежурстве по столовой»
9.	«Правила безопасного поведения при приеме пищи»
10.	«Правила безопасного поведения в музыкальном и спортивном залах»
11.	«Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм»
12.	«Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий»
13.	«Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»
14.	«Правила поведения при проведении спортивных соревнований»
15.	«Безопасность детей на участке детского сада»
16.	«Правила безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки»
17.	«Проведение прогулки в гололед»
18.	«Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)»
19.	«Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию»
20.	«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»
21.	«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»
22.	«Если встретил незнакомый предмет»

23.	«Противопожарная безопасность»
24.	«Поведение в чрезвычайных ситуациях»
25.	«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»
26.	«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»
27.	«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»
28.	«Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»
29.	«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»
30.	«Охрана жизни и здоровья при работе в зоне природы»
31.	«Поведение в быту»
32.	«Как вести себя, если ты потерялся на улице»
33.	«Охрана жизни при общении с животными»
34.	«Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей»
35.	«Поведение в летний оздоровительный период»
36.	«Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»

Инструкции по охране жизни и здоровья для воспитанников «Правила безопасности»

Инструкция № 1 Вводный /повторный/ - для воспитанников

1. Правила поведения в раздевалке: правильно пользоваться шкафчиками, т.е. осторожно открывать дверцы, не виснуть на них, не прыгать со скамейки, не бегать по раздевалке.
2. Правила поведения в туалете и в умывальной комнате: не открывать сильно кран, пользоваться только своим полотенцем; не брызгаться водой, не устраивать игр; сливать унитаз, входить в туалет только тогда, когда там девочка /мальчик/.
3. Правила поведения в спальне: в спальню входить тихо, не бегать, обратить внимание на острые углы кровати.
4. В группе: не качаться на стульях, не бегать /острые углы/, не влезать на подоконник. Не втыкать предметы в розетки /электрические/. Во время еды не баловаться с вилками и ложками, не разговаривать. Стульчики /при переносе с места на место/ над головой не поднимать.
5. По лестнице подниматься и сходить не спеша, не толкая друг друга.

Инструкция №2 «Как вести себя в детском саду»

1. В групповом помещении вести себя спокойно, не бегать.
2. Не приносить в группу острые, стеклянные предметы.
3. Не приносить в детский сад таблетки, жевательные резинки, спички.
4. Бережно обращаться с мебелью, игрушками и другими вещами.
5. Не играть в чрезмерно подвижные игры в группе. Это может привести к травме.
6. Не деритесь, не ссорьтесь со сверстниками!
7. Если приходится отстаивать свои права, то отстаивайте требовательно, но вежливо.
8. Будьте осторожны при ходьбе по влажному полу. Старайтесь подождать, когда полы высохнут, тогда - идите.
9. Будьте осторожны, когда открываете или закрываете дверь, за ней может кто-то стоять.
10. Не уходите из группы без разрешения взрослого.

Инструкция №3 «Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»

1. Перед выходом на лестничную площадку проверьте, как вы аккуратно оделись: завязаны шнурки, шарфы; застегнуты пуговица, замки.
2. Не выходите на лестничную площадку без взрослого.
3. Спускаясь и поднимаясь по лестнице, держитесь за нижние перила.
4. При спуске и подъеме по лестнице не идите парами и не держите друг друга за руки.
5. Идите по лестнице осторожно, не перешагивайте ступеньки, уверенно ставьте ногу не всю ступню, не наступайте на край ступенек.
6. Не бегите по лестнице, не обгоняйте друг друга за руки и одежду.
7. Не возвращайтесь в группу без разрешения взрослого и без него.

Инструкция №4 «Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»

1. Нельзя бросаться игрушками, кубиками, толкать друг друга, стараться избегать конфликтов. В случае необходимости вмешивается воспитатель.
2. Нельзя приносить в группу, использовать в играх предметы, принесенные из дома: стекло, колющие или режущие предметы, спички, зажигалки и др. Нельзя приносить в группу лекарства и конфеты.
3. Настольно-печатные игры после использования убирать в коробки и относить на место. Нельзя брать с собой детали от этих игр и другие мелкие предметы.
4. Во время игр нельзя вставать на стулья и столы, ползать под столами.

5. При проведении малоподвижных игр в групповой использовать только ту территорию, которую определил воспитатель; не толкаться, не кричать, не мешать в игре другим детям выполнять правила игры.
6. Столовые приборы, атрибуты сюжетно-ролевых игр: ножницы, расчески, воланы со стрелками, мячи и др. использовать только по назначению.
7. Разбросанные игрушки могут послужить причиной падения, ушиба. Порядок в группе не только для чистоты, но и для безопасности.
8. Нельзя залезать на подоконник, стол и шкафы. Если не можете достать, попросите воспитателя.
9. Очень опасно бегать по группе, спальне и приемной: острые углы мебели могут стать причиной травмы, столкнувшись с другим ребенком можно получить сильный ушиб.
10. Не берите мелкие игрушки в рот - вы можете нечаянно проглотить их и подавиться.
11. Раскачиваться на стуле нельзя, потеряв равновесие, вы упадете и ударитесь.
12. Во время игр с водой следите, чтобы вода не попала на пол. Мокрый пол очень скользкий, поэтому опасен для вас.

Инструкция №5 «Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»

1. Одеваться на прогулку нужно по предложению воспитателя.
2. Во время одевания нужно быть внимательным.
3. Самостоятельно одевать в следующей последовательности: колготки, носки, брюки или гамаши, обувь, свитер или кофта, шапка, пальто или куртка, шарф, рукавицы.
4. Одеваться надо спокойно, не разбрасывать одежду, доставать ее из шкафчика по мере надобности.
5. Во время одевания не толкать друг друга, не дергать за шарф.
6. Не забираться, не закрываться в шкафчике.
7. В карманах одежды не должно быть никаких посторонних предметов.
8. В случае даже незначительного ранения, ссадины, ушиба немедленно обращаться к воспитателю.
9. Выходить на прогулку нужно только с воспитателем.
10. При ходьбе по лестнице держаться за перила.
11. При открывании или закрытии дверей будьте осторожны! На подставляйте пальцы, не хлопайте дверью, не держите дверь.

Инструкция №6 «Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате»

1. В умывальной комнате и туалете одновременно могут находиться не более 5-6 человек.
2. Обязательно выполнять правила гигиены в туалете: пользоваться бумагой, смывать водой унитаз, мыть руки с мылом, вытирать полотенцем только чистые руки.
3. Нельзя бегать, прыгать, брызгаться водой, трогать уборочный инвентарь, бросать мелкие предметы и игрушки в унитаз и доставать их оттуда; виснуть на перегородках между унитазами, забираться на решетку батареи и подоконник
4. Рот полоскать только водой из стаканчика, но не пить ее. Водой из крана полоскать рот нельзя.

Инструкция №7 «Правила безопасного поведения воспитанников в спальне»

1. Перед сном сходить в туалет, помыться и прополоскать рот.
2. Не держать во рту, в руках или карманах пижам конфеты, мелкие игрушки, детали от мозаик и пр.
3. Во время раздевания перед сном и одевания нельзя бегать между кроватями, размахивать одеждой, покрывалами, одеялом, бросаться подушками.
4. Аккуратно складывать одежду на стульчики. Стульчики ставить только в разрешенном месте, чтобы не загромождать проходы.

Инструкция №8 «Основные правила при дежурстве по столовой»

1. Не размахивайте вилкой, ножом или другим столовым прибором.
2. Всегда берите по одному предмету и несите аккуратно.
3. Накрывая столы, не торопитесь, не бегайте, не играйте, делайте все спокойно.
4. Нож и вилку несите острием вниз.
5. Не поднимайте высоко и не подносите к глазам ложку, вилку, нож.
6. Не подходите и не притрагивайтесь к кастрюлям и чайникам с горячей пищей.

Инструкция №9 «Правила безопасного поведения при приеме пищи»

1. Садись за стол спокойно, не обгоняй товарища.
2. За столом сиди правильно:
 - следи за осанкой
 - не клади локти на стол.
3. Не разговаривай во время приема пищи.
4. Пищу пережевывай тщательно, не бери большими порциями или глотками, чтобы пища не попала в дыхательное горло.
5. Если пища горячая – не дуть, а аккуратно помешивать ложкой пока не остынет.
6. Не наклонять тарелку с супом к себе, не пить из тарелки, пользоваться столовыми приборами.
7. Правила этикета не разрешают есть руками – для этого существуют столовые приборы: ложка, вилка, нож, чайная ложка, чтобы не обжечься.
8. Размахивать руками, в которых находятся столовые приборы, не разрешается. Это может привести к травмам, как у самого себя, так и у окружающих.
9. Острые концы вилки должны быть повернуты к тарелке, чтобы не уколоть себя или соседа.
10. Нужно помнить: вилка – самый опасный предмет, так что нельзя поднимать вилку выше носа, чтобы не уколоться.
11. Еду накалывать на вилку понемногу, во время приема пищи не торопиться, есть осторожно, не засовывать вилку глубоко в рот, чтобы не поранить горло и не подавиться.
12. Не ковырять вилкой в зубах, носу и ушах ни у себя, ни у соседа.
13. Не размахивать ножом, не тыкать им в детей.
14. Если чайной ложкой пользоваться не по назначению (есть вторые и первые блюда), можно обжечься.
15. Во время еды тарелка с первым или вторым блюдами должна находиться на расстоянии от края, т.к. тарелка может упасть на колени и обжечь.
16. Нельзя двигать тарелку с едой, т.к. можно расплескать еду и обжечь себя или соседа.
17. Чашку с питьем держать за ручку и пить маленькими глотками, чтобы не подавиться.
18. Чашкой нельзя размахивать, бросать ее, т.к. она может разбиться и поранить тебя или товарища.
19. Если разбилась посуда, осколки не трогать, их уберут взрослые. Острые края осколков могут поранить.
20. Не выходить из-за стола не пережевав пищу.

Инструкция №10 «Правила безопасного поведения в музыкальном и спортивном залах»

1. Без разрешения взрослых дети не должны пользоваться музыкально-спортивным инвентарем. При использовании его на занятиях дети не должны бросать его на пол, наступать на него, а также бросать его в окна и зеркала!
2. Нельзя бросать стульчики на пол, прыгать на них и с них, вставать ногами. Сидя на стульчике, раскачиваться на нем, а также вытягивать вперед ноги, чтобы другие дети не споткнулись.
3. Если стульчик оказался ломаным — сказать воспитателю или музыкальному руководителю.
4. Нельзя прыгать и передвигать тяжелые предметы в зале (скамейки, столы, кубы и другой спортивный инвентарь).

5. Нельзя трогать синтезатор.
6. В упражнениях, плясках, играх, хороводах дети не должны: бегать навстречу друг другу, сталкиваться, толкать друг друга и хвататься за одежду, подставлять подножки; если во время исполнения движений под музыку (бег, прыжки, подскоки) случайно падает предмет, который ребенок держал в руках - не останавливаться и не поднимать его до конца движения, чтобы не создавать помех другим детям.
7. На занятия приходите в опрятном внешнем виде, в чешках, в спортивной форме на занятие по физической культуре.
8. Дети должны приходиться в зал без игрушек.
9. Дети не должны раскачиваться на стульях во время пения и прослушивания музыки.
10. Во время непредвиденной ситуации (развязался бантик, слетел чешек с ноги пр.) с одеждой или обувью дети должны выйти из строя.
11. При плохом самочувствии ребенок должен сообщить взрослому.
13. Для индивидуальных занятий дети приходят и уходят из зала только в сопровождении взрослых.
14. По окончании занятия (праздника) дети выходят из зала спокойным шагом, не создавая паники, не толкаются.

Инструкция №11 «Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм»

1. Перед началом игры проверьте обувь - завязаны ли шнурки.
2. Начинать игру, делать остановки в игре, заканчивать игру только по команде воспитателя.
3. Избегать столкновений с игроками, толчков и ударов по рукам и ногам играющих с тобой товарищей.
4. Внимательно слушать и выполнять все команды воспитателя.
5. Не бросай мяч в голову.

Инструкция №12 «Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий»

1. Нельзя шуметь и разговаривать друг с другом, иначе не услышим речь героев (артистов).
2. Нельзя толкаться, наступать на ноги друг другу.
3. Не загромождать обзор другим детям.
5. Не выскакивать вперед без приглашения героев.
6. Не подставлять подножки.
7. Не хватать и не дергать героев за одежду.
8. Не наталкиваться друг на друга при играх с героями.
9. По окончании массовых мероприятий (праздников), дети выходят из зала не создавая паники, не толкаются, стараются пропустить первыми детей из младших групп.

Инструкция №13 «Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»

1. Если, находясь в культурно-массовом месте, группа движется, то обязательно построиться в колонну по двое; если стоит - можно встать полукругом вокруг руководителя или экскурсовода.
2. В руках не должно быть никаких предметов или игрушек (все необходимое находится у взрослого)
3. В культурно-массовых не разрешается:
 - громко разговаривать,
 - носиться по помещению,
 - отдаляться от группы,
 - уходить с посторонними людьми,
 - трогать руками витрины, экспонаты и т.п.,
 - сорить,
 - мешать другим людям,
 - принимать подарки от посторонних.

4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. Соблюдать правила дорожного движения, правила этикета и правила личной гигиены.

Инструкция №14 «Правила поведения при проведении спортивных соревнований»

1. Слушай внимательно команды воспитателя.
2. Начиная и заканчивая соревнования только по его сигналу.
3. Не отвлекай своих товарищей, избегай столкновений с ними.
4. Не допускай толчков и ударов по их рукам и ногам.
5. Перед выполнением упражнений по метанию посмотри, нет ли людей в секторе метания.
6. Во время соревнования в беге, не начинай выполнять упражнения, пока не вернулся ребенок, стоящий впереди тебя.
7. Используй спортивное оборудование по назначению.
8. При получении травмы обратись за помощью к воспитателю.
9. Нельзя толкать детей, находившихся на спортивных снарядах.
10. Участвуя в спортивных соревнованиях одевайся по погоде.

Инструкция №15 «Безопасность детей на участке детского сада»

1. Перед выходом на прогулку напомнить детям о правилах поведения на лестнице, на участке.
2. На участок выходи спокойно, вместе с воспитателем.
3. При нахождении грибов, незнакомых предметов не трогать их, сообщить воспитателю.
4. Подниматься на горку только по лестнице, на ней не устраивать игры.
5. Заходить за веранду без разрешения воспитателя нельзя.
6. Не разговаривай с незнакомыми людьми.
7. Не принимай от незнакомых взрослых и детей угощений, какие-либо предметы.
8. Играй с друзьями дружно, не ссорься, не дерись.
9. Не бери в руки палки, камни и другие опасные предметы. Будь - осторожнее.
10. Остерегайся животных, забегających на участок, не трогай и не дразни их.

Инструкция №16 «Правила безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки»

1. Кататься на горке разрешается только на санках-лебянках.
2. Подниматься на горку только по ступенькам.
3. Не подниматься по скользкому скату горки и с боков.
4. Не кататься стоя, а только сидя.
5. Не толкать, не цепляться за товарищей.
6. Соблюдать очередность.
7. Не прыгивать с горки.
8. Не стоять на верхней площадке горки, а сразу садится и аккуратно скатываться.
9. Не поднимайся на горку и не катайся с игрушками и с предметами в руках.
10. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой и может сбить тебя.
11. Не спускайся с горки, пока не встал и не ушел с дороги предыдущий ребенок.
12. Не балуйся, не борись, не подставляй ножку ни на горке, ни около горки.
13. Не сбегай по скату.
14. Не кидайся снегом в сторону горки.

Инструкция №17 «Проведение прогулки в гололед»

1. Никогда зимой не прикасайтесь языком, губами и голыми руками к железным предметам. Они приклеятся и не оторвать. Это очень опасно для здоровья. (Показать на улице, как мокрая тряпочка приклеивается к металлическому предмету и не отрывается). Не отрывайте с силой,

если несчастье все - таки с тобой случилось. Позовите на помощь взрослого, если с кем- то из твоих товарищей произошло такое несчастье.

2. Объяснить детям понятие «Гололед» (Слой плотного стекловидного льда (гладкого или слегка бугристого), образующийся на растениях, проводах, предметах, поверхности земли в результате замерзания частиц воды).

3. Не толкайтесь, не бегайте, не играйте на скользких дорожках, тропинках.

4. Не подставляйте подножки товарищам.

5. По дорожкам идите осторожно, не катитесь.

6. Если кто-то упал, помогите подняться, или позовите на помощь взрослого.

7. Нельзя играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег.

8. Нельзя брать сосульки в рот и есть их.

9. Не кидайтесь сосульками и снегом, так как можно поранить других детей.

10. Будьте внимательным и наблюдательным.

Инструкция №18 «Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)»

1. Не кидаться песком, не разбрасывать его, играть осторожно, не поднимать руки с песком высоко, надо копать и строить из песка спокойно, аккуратно, не толкаться в песочнице и возле песочницы;

2. Не разбрасывать игрушки и пособия для игр с песком, пользоваться ими бережно;

3. Ни в коем случае не три грязными руками глаза, лицо, вымой сначала руки, после игры с песком;

4. Если все-таки попал песок в глаза, уши, нос или рот, вымой их быстрее водой, и обязательно скажи об этом взрослым (воспитателю).

Инструкция №19 «Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию»

1. Идти спокойно, держась за руку товарища (парами) за другими детьми и воспитателем.

2. Не отставать от других детей, чтобы не заблудиться, а держаться вместе.

3. Не выскакивать из колонны и не убежать без разрешения воспитателей.

4. Переходить дорогу только на пешеходном переходе («зебре») на зеленый свет светофора.

5. Никогда не переходить улицу на красный свет, даже если поблизости нет машин, дождись, когда загорится зеленый свет.

6. Нельзя идти близко с дорогой, где ездят машины и автобусы.

7. Не выбегай на дорогу за мячом или другим предметом, если они упали и покатались: ты рискуешь не заметить проезжающей машины и попасть под нее.

8. Идти только по пешеходной дорожке и тротуару.

9. Не толкаться, не кричать по пути, не мешать прохожим.

10. Обходить стороной выезды с автостоянок, гаражей и других подобных мест: какой-нибудь автомобиль может выехать задним ходом, и его водитель не заметит тебя.

11. Слушаться указаний воспитателя.

12. Никогда не подходи и не садись в машину с незнакомым человеком, чтобы он ни говорил: на свете довольно часто встречаются злые люди, которые могут причинить вред.

Инструкция №20 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»

1. На дороге нельзя играть.

2. Выходить на улицу только со взрослыми.

3. Подходить к дороге опасно.

3. Переходить дорогу только за руку со взрослыми.

Инструкция №21 «Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы пропустить проезжающий транспорт.
2. Путь выбирай самый безопасный, по которому требуется реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам города, будь осторожен, не торопись. Иди только по тротуару или обочине, меньше переходов - меньше опасностей.
4. Иди шагом по правой стороне тротуара.
5. По обочине иди шагом подальше от края дороги.
6. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.
7. На узком тротуаре остановись и пропусти идущего навстречу взрослого.
8. Проходя мимо ворот, будь осторожен, из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля, пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Дети дошкольного возраста должны переходить дорогу только со взрослыми.
11. Переходят улицу только по пешеходным переходам.
12. Когда переходят улицу, следят за сигналом светофора:
 - красный цвет - стоп, не двигайся вперед;
 - желтый цвет - внимание, жди следующего сигнала;
 - зеленый цвет - теперь можно переходить улицу.
13. Выучи и знай основные дорожные знаки.
14. Кататься на коньках, санках и лыжах около дорог и на самих дорогах нельзя.
15. Кататься на велосипедах, самокатах можно только в отведенных для этого местах: дворах, парках и на площадках. Выезд на самокатах и велосипедах на улицу или дорогу запрещен.
16. Играть нужно только на спортивных площадках и стадионах.

Инструкция №22 «Если встретил незнакомый предмет»

1. Не подходите близко к незнакомому предмету.
2. Не старайтесь задеть его ногой или палкой.
3. Сообщите об опасной находке воспитателю.
4. Отойдите от найденного предмета на безопасное расстояние.
5. Предупредите об опасной находке других. Помни, что незнакомый предмет может стать причиной несчастного случая.

Инструкция №23 «Противопожарная безопасность»

1. Нельзя брать спички и играть с ними, это приводит к пожару.
2. Нельзя без взрослых зажигать газ.
3. В отсутствии взрослых нельзя включать электроприборы.
4. Нельзя играть с баллончиками дезодорантов, зажигалками, баллончиками с наполнителями газов, горючих средств.
5. В случае возникновения пожара надо немедленно позвать взрослых.
6. Если дома есть телефон, то при опасности пожара надо немедленно звонить по телефону «101» или «112». «У нас дома пожар. Мой адрес...».
7. Никогда не прячься при пожаре, старайся выйти из дома, если нет возможности, то на балкон или, если ты живешь на первом этаже - открой окно, зови на помощь взрослых.
8. Дым опасен. Намочи тряпочку и приложи ко рту, или просто дыши через тряпочку.
9. Не трогайте провода, ничего на них не вешайте, не играйте вблизи проводов, они могут быть под напряжением.
10. Не поджигайте бумагу, ветошь, пух, сухую траву - это приводит к пожару.

Инструкция №24 «Поведение в чрезвычайных ситуациях»

1. Немедленно подойдите к воспитателю или другому знакомому взрослому.
2. Не прячьтесь под кровати, столы, за шкафы и др.
3. Выполняйте инструкции взрослого.
4. Не убегайте за пределы участка детского сада.
5. Не уходите с незнакомыми людьми.
6. При травме сразу сообщите любому сотруднику детского сада.

Инструкция №25 «Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»

1. Соблюдайте осторожность при обращении с ножницами, карандашами, кисточками.
2. Не размахивайте и не тычьте этими предметами в лицо другим детям.
3. Ножницы во время работы нужно класть справа, кольцами к себе, чтобы не уколоться об их острые концы. Лезвия ножниц в нерабочем состоянии должны быть сомкнуты. Ножницы должны быть только с тупыми концами. Следить, чтобы ножницы не падали на пол, так как при падении они могут поранить тебя и твоего товарища. Передавать ножницы можно кольцами вперед с сомкнутыми лезвиями.
4. Ножницы при работе должны быть направлены от себя и находиться на уровне груди. Носить ножницы можно только закрытые, острые концы зажаты в кулаке (желательно продемонстрировать детям).
5. После работы не оставляйте карандаши, ножницы и кисти на столе без присмотра, уберите их на место.
6. Не отвлекайте других, если они работают с ножницами, кисточками, карандашами и др.
7. Не толкайтесь, не отбирайте у других.
8. Не бегайте с опасными предметами.
9. Делайте свою работу спокойно, не отвлекаясь.

Инструкция №26 «Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»

1. Перед началом работы по изобразительной деятельности (рисованию) надеть спецодежду (фартук, нарукавники и т.п.).
2. Внимательно выслушать объяснение воспитателя детского сада и проследить за показом приемов, которые он использует при выполнении задания.
3. К принадлежностям по изобразительной деятельности относятся: бумага, пластилин и глина, краски, восковые мелки, пастель, фломастеры и клей.
4. При работе с бумагой следует опасаться:
 - порезов о края бумаги;
 - попадания бумаги в рот.
5. При работе с пластилином и глиной следует опасаться:
 - попадания в рот, нос, уши;
 - возможности испачкать лицо, одежду и т.д.
6. При работе с восковыми мелками и пастелью запрещается:
 - брать их в рот;
 - засовывать в ухо, нос, глаза себе или соседу;
 - размахивать ими;
 - ломать;
 - класть в непредназначенное для них место;
 - рисовать на теле или одежде как своей, так и соседа;
 - бросаться ими.
7. При работе с кисточкой, карандашом или фломастером использовать инструкцию по охране жизни и здоровья при обращении с кисточкой и карандашом.
8. При работе с красками и клеем следует опасаться:
 - попадания их в глаза, рот, нос.
 - возможности испачкать лицо, одежду.
9. В случае каких-либо неполадок и трудностей обязательно обратиться за помощью к воспитателю.

10. По окончании работы убрать принадлежности на место.
11. Вымыть руки.
12. Снять спецодежду и повесить ее на место.

Инструкция №27 «Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»

1. При обнаружении ломаной или треснувшей детали, отдайте ее воспитателю группы.
2. Работайте с мелкими деталями за столом, в специально отведенном для творчества месте.
3. Ни в коем случае не берите в рот, не засовывайте в нос или ухо мелкие части конструктора, мозаики, других материалов для развития мелкой моторики рук.
4. Если вы заметили, что кто-то из детей делает такое, обязательно скажите воспитателю детского сада.
5. При нанизывании бус и шнуровке не допускайте наматывание на палец в несколько слоев шнура или лески (чтобы не нарушать кровообращение).
6. Не разрешается терять, бросать, брать домой мелкие детали конструкторов, чтобы сохранить игру в целостности.
7. По окончании игр, каждый конструктор соберите в свою коробку, закройте крышкой и уберите на место.

Инструкция №28 «Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»

1. Работать с ножницами необходимо в определенном, хорошо освещенном месте.
2. Пользуйтесь ножницами только под контролем воспитателя группы детского сада.
3. Не берите ножницы без разрешения воспитателя.
4. Держите ножницы в правой руке.
5. Не держите ножницы концами вверх.
6. Не оставляйте ножницы в открытом виде.
7. Не поворачивайте ножницы острием к себе.
8. Садитесь друг от друга на расстоянии.
9. Во время работы с ножницами сохраняйте правильную осанку.
10. Работайте с ножницами внимательно и сосредоточенно, не ходите с ножницами и другими инструментами в руках и не мешайте другим детям детского сада.
11. При работе с ножницами следите за пальцами левой руки.
12. Не отвлекайтесь и не размахивайте ножницами.
13. Передавайте ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
14. Подготовьте свое рабочее место, аккуратно и удобно разложите материалы и инструменты, убедитесь, что они в исправности.
15. Содержите свое рабочее место в чистоте.
16. В процессе работы обязательно убирайте ножницы в специальную подставку сомкнутыми концами от себя.
17. При необходимости, подавайте ножницы сомкнутыми, кольцами вперед к передаваемому лицу.
18. Закончив работу, проверьте состояние оборудования и инвентаря, очистите его, уложите и уберите, приведите рабочее место в порядок.
19. Тщательно вымойте руки, снимите и уберите на место рабочую одежду.
20. В случае даже незначительной травмы сообщите воспитателю.

Инструкция №29 «Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»

1. Для игр брать чистую воду, приготовленную воспитателем.
2. Не брызгать воду в лицо, на одежду товарища. Не брать воду в рот.
3. После игры убрать инвентарь на место, отдельно от других игрушек.

4. В любом случае травматического характера (попадании предмета в глаза, ушиба, падения) обратиться к воспитателю.

Инструкция №30 «Охрана жизни и здоровья при работе в зоне природы»

1. Надеть спецодежду (фартук, нарукавники, по необходимости перчатки).
2. При работе в зоне природы нельзя толкаться, драться из-за инвентаря, брать что-либо в рот.
3. Возможные виды работы и возможные опасности, связанные с ними.
4. При возникновении каких-либо трудностей обязательно обратиться к воспитателю.
5. После окончания работы тщательно вымыть руки и снять спецодежду.

Инструкция №31 «Поведение в быту»

1. Не играй на подоконнике и не залезай на него, это опасно! Можешь упасть вниз из окна на улицу или пораниться разбившимся стеклом.
2. Не перевешивайся через балконное ограждение, можешь выпасть.
3. Не играй с дверью, прищемишь пальцы.
4. Не открывай дверь незнакомым людям, если ты один дома. Посмотри в глазок и убедись, что там близкие тебе люди.
5. Не залезай высоко, можешь упасть.
6. Осторожно работай с иглой, не бери ее в рот. Нить отматывай до локтя.
7. Работай с ножницами с осторожностью, держи концы их вниз, чтобы не пораниться и не поранить другого ребенка.
8. Не бери мелкие предметы в рот, их можно нечаянно проглотить. Не засовывай в нос ничего мелкого, предмет может застрять в носу.
9. Не трогай лекарства и таблетки в доме, если они даже похожи на витамины.
10. Вышел один на прогулку, не отходи от своего дома. Не уходи без разрешения родителей со знакомыми и детьми. Ни в коем случае не уходи с незнакомыми людьми.
11. Не садись в проезжающую машину даже если тебя приглашают, предлагают купить сладости, игрушку, отвезти к маме или родным, не принимай ничего от посторонних людей.
12. Не поднимай и не приноси в дом незнакомые свертки, сумки, это может оказаться опасным для твоей жизни предметом.
13. Не дразни собак, они могут укусить.
14. Не кидай песок в песочнице, можешь попасть в глаза себе и товарищам.
15. Не залезай высоко на дерево, ветка может сломаться, и ты упадешь вниз. Не лазай в кустарнике, береги глаза и тело от веток.
16. Во время игр на лесенках держись за перекладины правильно: четыре пальца впереди один сзади.
17. Играй с товарищами дружно, не дерись, ушибы очень опасны.
18. Не ешь ничего незнакомого на улице (трава, грибы, ягоды), они могут быть ядовитыми, отравишься.

Инструкция №32 «Как вести себя, если ты потерялся на улице»

1. Вести себя спокойно, постараться не плакать.
2. Обратись за помощью к взрослому /к женщине с ребенком, продавцу киоска, магазина, полицейскому/.
3. Скажи о том, что ты потерялся, сказать, как зовут тебя, назвать фамилию, имя, отчество родителей, свой домашний адрес, телефон.
4. Спокойно посидеть и подождать родителей.

Инструкция №33 «Охрана жизни при общении с животными»

1. Не убегайте от собаки на улице. Собаки преследуют убегающего.
2. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки. Они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения.
3. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов.
4. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
5. Не трогайте чужую кошку или собаку. Даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего-то испугаться и в целях самозащиты поцарапать или укусить.
6. Не целуйте (они часто роются в земле и у них на морде много микробов) и не дразните животных (они могут терять терпение и укусить).
7. Не подходите к животным сзади.
8. Не будите спящую собаку.

Инструкция №34 «Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей»

1. Купаться можно только в специально отведенных местах, там дно проверено и очищено от опасных предметов.
2. Запрещается детям ходить к водоему одним, без взрослых.
3. Во время купания не стойте без движения. Почувствовав озноб, быстро выходите из воды.
4. Если вы плаваете на надувных матрацах или кругах обязательно рядом с вами должны находиться родители. Круг может порваться, и вы внезапно окажетесь под водой.
5. Не следует даже на круге заплывать далеко, вас может унести течение.
6. Никогда не плавайте в грязной воде, микробы, которые попадают в рот, в нос, могут вызвать серьезные заболевания.
7. В осенне-зимний и весенний период детям запрещено выходить на тонкий и опасный лед водоемов.
8. Нельзя проверять прочность льда ударом ноги.

Инструкция №35 «Поведение в летний оздоровительный период»

1. На прогулку летом обязательно надевай легкий головной убор (шляпку, косынку, кепку, панамку).
2. В жару пей больше жидкости - воды, морсов или соков.
3. Нельзя находиться долго на солнышке. Играть лучше в тени.
4. В жару носи легкую одежду, которая защитит твои плечи, спину и грудь от солнечных ожогов.
5. Не бегай босиком в жару по асфальту, можно обжечь стопы ног.
6. Не увлекайся в жару подвижными играми на солнцепеке: не доводи до того, чтобы тело было мокрым от пота.
7. Если вдруг почувствуешь слабость, головокружение или подташнивание, немедленно уходи в тень и скажи воспитателю о своем самочувствии.
8. Смотри за товарищами, не перегрелись ли они, не покраснели ли лицо и тело.
9. Если замечаешь такое, пригласи их в тени и скажи об этом воспитателю.
10. Ни в коем случае не трогайте гнезда животных (осиное гнездо)
-Если около вас летит пчела, не машите руками, перейдите на другое место!
-Если пчела все же ужалила, сразу же сообщи об этом воспитателю.
11. Не ловите и не убивайте насекомых, не трогайте муравейники.
12. Не трогайте, незнакомые растения, потому что они могут оказаться ядовитыми, а прикосновения к таким растениям могут вызвать ожог кожи с пузырями и трудно заживающими ранами.
13. Запомните - грибы в городе, даже если они и съедобные, опасны. Они содержат много нитратов, поглощают выхлопные газы, радиацию. Поэтому, встретив гриб на участке детского

сада - не трогайте его, а покажите воспитателю. Если вы все-таки потрогали растение или гриб, обязательно нужно вымыть руки с мылом.

Инструкция №36 «Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»

1. Если ты один дома, никогда не открывай дверь незнакомым людям.
2. На вопрос «Ты один дома?» отвечай всегда: «Нет, не один, бабушка отдыхает (мама в ванной, папа занят)».
3. Не поддавайся ни на какие уговоры и просьбы открыть дверь. А при необходимости позвони соседям и скажи, что кто-то хочет войти в твою квартиру.
4. Если злоумышленники пытаются сломать дверь, вызывай милицию по телефону «02», «102». Потом позвони маме или папе на работу и соседям.
5. Если нет телефона, громко кричи «Милиция, выезжайте немедленно. Ломают дверь» и называй свой адрес.
6. Зови на помощь с балкона или из окна: «Помогите, ломают дверь, а я один дома».
7. Выучи свой адрес и запомни его. Так же выучи или посмотри записанные телефоны мамы, папы, бабушки, дедушки, соседей и близких людей.
8. Не входи в лифт с незнакомым человеком. Если на вас все же напали в лифте, постарайтесь нажать кнопку «Вызов диспетчера», поднимите шум, кричите, стучите по стенкам лифта, защищайтесь.
9. Не принимай угощения от чужих людей.
10. Не вступай в разговор с чужими людьми, не называй свой адрес и не рассказывай ничего о своей семье
11. Не ходи никуда с незнакомым человеком.
12. Не стесняйся при необходимости громко просить о помощи.
13. Умей проявлять смелость, находчивость, в случае, если тебя пытаются украсть (громко кричи «Меня насильно увозят посторонние лица».)
14. Если незнакомец хватает тебя за руки и тащит за собой, кричи так: «На помощь, помогите, я этого человека не знаю».
15. Если пытаются взять на руки - тоже кричи и прими такую позу, когда тебя трудно поднять, например, сядь на землю, подними руки кверху, старайся увернуться, бежать в сторону, где много людей.
16. На приглашение прокатиться на чужой машине с незнакомыми людьми отвечайте: «Спасибо, я тороплюсь», «Извините, но меня ждет мама», «Не приставайте ко мне», «Я не хочу с вами разговаривать».
17. Если ты заметил, что за тобой все время идет чужой человек, просит остановиться, попробуй быстрее пойти к людям ближе, забеги в магазин или в общественное место, где бывают люди, объясни окружающим ситуацию.
18. Никогда не уходи без разрешения родных, если тебя приглашают незнакомые люди. Не уходи даже если с незнакомыми людьми могут быть твои товарищи.
19. Если вы попали в западню — нападающих больше, они явно сильнее, поблизости нет никого, кто мог бы прийти на помощь, то лучше отдайте деньги или вещь, которую они требуют. Помните, что ваша жизнь и здоровье дороже всего.
20. Если с тобой произошел случай, когда посторонние люди тебя звали или обещали что-либо, никогда не забывай рассказать об этом своим родителям или близким родным.

График периодичности проведения инструктажей для воспитанников в течение учебного года

№ п/п	Наименование инструктажа	Сентябрь	Октябрь	Ноябрь	Декабрь	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь	Июль	Август
1.	Вводный /повторный/ - для воспитанников												
2.	«Как вести себя в детском саду»												
3.	«Правила поведения при спуске и подъеме по лестничным пролетам»												
4.	«Правила безопасного поведения детей в групповых помещениях»												
5.	«Правила безопасного поведения при одевании в раздевалке»												
6.	«Правила безопасного поведения воспитанников в умывальной и туалетной комнате»												
7.	«Правила безопасного поведения воспитанников в спальне»												
8.	«Основные правила при дежурстве по столовой»												

9.	«Правила безопасного поведения при приеме пищи»	■											
10.	«Правила безопасного поведения в музыкальном и спортивном залах»	■											
11.	«Правила поведения при проведении занятий по спортивным и подвижным играм»	■											
12.	«Правила безопасного поведения воспитанников при проведении праздничных мероприятий»		■					■					
13.	«Правила безопасного поведения в культурно-массовых местах»					■				■			
14.	«Правила поведения при проведении спортивных соревнований»					■				■			
15.	«Безопасность детей на участке детского сада»	■						■					
16.	«Правила безопасного поведения воспитанников при катании со снежной горки»				■								
17.	«Проведение прогулки в гололед»			■				■					
18.	«Основные правила поведения в песочнице (песок может стать опасным)»	■								■			
19.	«Правила поведения при проведении экскурсий, целевых прогулок с выходом за территорию»	■							■				
20.	«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников младшего дошкольного возраста»	■							■				

21.	«Ознакомление с правилами дорожного движения воспитанников старшего дошкольного возраста»												
22.	«Если встретил незнакомый предмет»												
23.	«Противопожарная безопасность»												
24.	«Поведение в чрезвычайных ситуациях»												
25.	«Правила безопасного поведения при трудовой деятельности»												
26.	«Охрана жизни и здоровья при работе с принадлежностями по изобразительной деятельности»												
27.	«Охрана жизни и здоровья при играх с мелким конструктором, мозаикой, материалом для развития мелкой моторики»												
28.	«Правила поведения при работе с ножницами и другими специальными инструментами»												
29.	«Охрана жизни и здоровья для воспитанников при проведении игр-экспериментов на улице»												
30.	«Охрана жизни и здоровья при работе в зоне природы»												
31.	«Поведение в быту»												

32.	«Как вести себя, если ты потерялся на улице»												
33.	«Охрана жизни при общении с животными»												
34.	«Правилам безопасного поведения на воде, у водоема, на льду для детей»												
35.	«Поведение в летний оздоровительный период»												
36.	«Правила безопасного поведения при обращении с посторонними людьми (при ситуации насильственного поведения взрослых)»												