

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»



СОГЛАСОВАНО.
Протокол педагогического совета от
30.08.2017 № 1

УТВЕРЖДЕНО.
Приказ директора Лицея им. Г.Ф. Атякшева от
30.08.2017 № 427 - О

СОГЛАСОВАНО.
Протокол общего родительского собрания
дошкольных групп Лицея от 19.05.2017 № 1

22. Положение об адаптационном периоде воспитанников в группах детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1014), другими законодательными актами Министерства образования Российской Федерации, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155).

1.2. Настоящее Положение регулирует процесс адаптации ребёнка в группах детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» (далее – дошкольные группы).

1.3. Адаптация – процесс активного приспособления ребёнка к условиям социальной среды дошкольных групп.

1.4. Задачи адаптационного периода:

- построение конструктивного сотрудничества между воспитанниками, родителями (лицами, их заменяющими) и педагогами;
- соблюдение единых требований к режиму дня в семье и детском саду;
- создание эмоционального комфорта для каждого воспитанника в группе;
- осуществление индивидуального подхода к воспитанникам.

1.5. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Схема адаптации ребенка к условиям ДОУ

2.1. Первичный прием детей в дошкольные группы осуществляют заместитель директора по дошкольному образованию, медицинский работник, педагог-психолог, воспитатель группы. При приеме воспитанника уточняются сведения по анамнезу жизни, состоянию здоровья, особенностям воспитания и поведения ребенка.

2.2. Адаптация проходит в зависимости от индивидуальных особенностей и поведения ребенка по следующей схеме:

- первый, второй день пребывания – 2-3 часа в день;
- третий – пятый день – ребенок находится в дошкольных группах до дневного сна;
- со второй недели ребенка начинают оставлять на дневной сон и забирают сразу после полдника. Далее ребенка оставляют в дошкольных группах на целый день.

Данная схема корректируется воспитателем и педагогом-психологом в зависимости от течения адаптации ребенка, его возможной болезни в период адаптации, которая увеличивает длительность протекания адаптации.

2.3. Приём воспитанников в группу во время адаптационного периода осуществляется с интервалом в три дня.

3. Организация деятельности педагога-психолога в адаптационный период

3.1. Педагог-психолог осуществляет диагностику возможных уровней адаптации ребёнка и составляет прогноз вероятной степени адаптации.

3.2. Совместно с заместителем директора педагог-психолог вводит ребёнка в график зачисления воспитанников дошкольных групп.

3.3. Педагог-психолог проводит беседы, консультации для родителей (законных представителей) и педагогов по проблеме адаптации и преодолению трудностей адаптации.

3.4. Педагог-психолог координирует деятельность воспитателей и родителей (законных представителей) в адаптационный период.

3.5. Совместно с медицинским работником, воспитателем определяет окончание процесса адаптации у каждого воспитанника.

4. Организация деятельности воспитателей в адаптационный период

4.1. Собрание родителей (законных представителей) вновь поступающих воспитанников проводится до поступления ребёнка в детский сад. На собрании заместитель директора по дошкольному образованию, педагогические работники знакомят родителей (законных представителей) с характерными особенностями адаптационного периода, режимом дня в данной возрастной группе.

4.2. Воспитатель фиксирует наблюдения за поведением каждого воспитанника в листе адаптации (Приложение 1 к положению), проводит анализ течения адаптации совместно с педагогом-психологом и медицинским работником.

4.3. Воспитатель организует воспитательно-образовательную работу в группе, сохраняя привычные для ребенка способы кормления (докармливания), укладывания спать, игры с собственными игрушками.

4.4. В период адаптации воспитатель обеспечивает ребенку:

- тепловой комфорт;
- питьевой режим;
- оптимальную двигательную активность;
- контроль состояния носоглотки;
- эмоциональный комфорт (использование функциональной музыки – при укладывании спать, подъеме и других режимных моментах, рисовании).

4.5. Воспитатель оформляет наглядную информацию, индивидуальные памятки для родителей по теме: «Особенности адаптационного периода».

5. Обязанности родителей в адаптационный период

5.1. Родители (законные представители) соблюдают в семье режим дня, соответствующий режиму дня детского сада.

5.2. В период адаптации родители (законные представители) строго соблюдают схему посещения ребенком дошкольных групп, разработанную воспитателем и педагогом-психологом, не допуская пропусков без уважительных причин.

5.3. Все дальнейшие вопросы, касающиеся оказания дошкольными группами воспитанникам образовательных услуг, а также осуществления присмотра и ухода за воспитанниками, регулируются договором об образовании по образовательной программе дошкольного образования, заключенным между Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и родителями (законными представителями) при приеме в детский сад.

АДАПТАЦИОННЫЙ ЛИСТ РЕБЕНКА

Ф.И.О ребенка _____

Возраст _____

	При поступлении	Через месяц
рост		
вес		

Аппетит																			
Сон																			
Взаимоотношения																			
Речевая активность																			
Игра																			
НПР																			
Мочеиспускание																			
Явления энуреза																			
Стул																			
Заболеваемость																			

Индивидуальные особенности

Оценка адаптационного периода

Легкая

Средней степени

Тяжелая

Знаки обозначения: хорошо – «+», удовлетворительно – «У»,

Неудовлетворительно – «-»