

**Экспертная карта «Оценки соответствия структуры и содержания ООП ДО
нормативным правовым документам»**

| № п/п | Параметры | Индикативные показатели | Фактический результат |
|--|---|---|--------------------------|
| 1. | <i>Соответствие структуры ООП ФГОС ДО:</i> | | |
| 1.1 | Целевой раздел: - пояснительная записка; - планируемые результаты. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 1.2 | Содержательный раздел: - описание образовательной деятельности; - описание форм, способов, методов и средств реализации Программы; - способы поддержки детской инициативы; - особенности взаимодействия с семьей; - иные характеристики. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 1.3 | Организационный раздел: - описание материально-технического обеспечения; - распорядок дня; - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 1.4 | Дополнительный раздел: - возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа; - используемые Примерные программы; - характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | 8 | |
| 2. | <i>Направленность ООП на:</i> | | |
| 2.1 | охрану и укрепление физического и психического здоровья детей, их эмоционального благополучия | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| 2.2 | обеспечение равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребенка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и др. особенностей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.3 | создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития творческих способностей и творческого потенциала | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.4 | объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе социокультурных ценностей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.5 | формирование общей культуры личности детей (ценностей здорового образа жизни, развития социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности, формирования предпосылок учебной деятельности) | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.6 | обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.7 | формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 2.8 | обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | 16 | |
| 3. | <i>Соответствие предлагаемых в ООП ДО форм работы с детьми:</i> | | |
| 3.1 | принципу возрастной адекватности; | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 3.2 | субъект-субъектной модели организации образовательного процесса. | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Общее количество баллов по показателю | | 4 | |
| 4. | <i>Использование для разработки ООП ДО примерной основной образовательной программы дошкольного образования (из утвержденного федеральным уполномоченным органом реестра примерных основных образовательных программ дошкольного образования)</i> | | |
| Общее количество баллов по показателю | | 2 | |
| 5. | <i>Соответствие общего объема ООП ДО:</i> | | |
| 5.1 | требованиям к общему времени реализации основной образовательной программы; | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| 5.2 | режиму пребывания детей | соответствует – 2 балла; частично соответствует – 1 балл; не соответствует – 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | 4 | |
| 6. | <i>Соответствие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений ФГОС ДО</i> | | |
| 6.1 | учитывались образовательные потребности родителей (законных представителей) при проектировании данной части ООП | учитывались – 2 балла; не учитывались – 0 баллов | |
| 6.2 | в части имеются парциальные программы и формы организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей | имеются – 2 балла; не имеются – 0 баллов | |
| Общее количество баллов по показателю | | 4 | |
| Итоговое количество баллов | | 38 | |