

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»**  
**группы детей дошкольного возраста общеразвивающей направленности**

**Утверждено:**

приказ директора Лицея

от 03.12.2019 №800-О «Об утверждении  
программы родительского просвещения  
«Умные выходные: коворкинг для  
Эффективных родителей»  
для реализации в дошкольных группах  
Лицея им. Г.Ф. Атякшева»

**Программа родительского просвещения**  
**«Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»**

Срок реализации программы: 2022-2023 учебный год

Авторы/соавторы программы:  
Булгакова Ксения Александровна,  
заместитель директора по дошкольному образованию  
Лучкина Татьяна Викторовна, старший воспитатель  
Башкирцева Виолетта Евгеньевна, инструктор по ФК  
Гасанова Севиндж Тарверди кызы, воспитатель  
Дзюбан Анастасия Сергеевна, воспитатель  
Козлитина Елена Юрьевна, воспитатель  
Круглова Татьяна Михайловна, воспитатель  
Мангилева Елизавета Викторовна,  
музыкальный руководитель  
Мартюк Светлана Петровна, воспитатель  
Масычева Мария Николаевна, воспитатель  
Мокшина Ольга Игоревна, учитель логопед  
Сенина Яна Валерьевна, воспитатель  
Роженкова Юлия Алексеевна, воспитатель  
Федорова Светлана Николаевна, воспитатель  
Феофанова Алена Петровна, воспитатель  
Шильдт Наталья Сергеевна, воспитатель

**Югорск, 2019**

## **Описание программы «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»**

### **Актуальность программы**

Семья – это уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, поддержку и безусловного оценочного принятия. В семье ребенок находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение и обогащение общественного опыта. Поэтому семья не может быть заменена никакими другими социальными институтами.

Согласно Федеральному закону от 29.12.2019 №273-ФЗ «Об образовании в РФ» родители (законные представители) несовершеннолетних имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед другими лицами, а образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии их индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Стратегия воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением правительства Российской Федерации от 25 мая 2015 года №996-Р утверждает главенство семьи в вопросах воспитания как деятельности направленной на изменение связей с миром, с людьми, формирующей активную позицию личности.

Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» обязывает тщательно проанализировать качество доступного обучения, воспитания, культурного развития, отдыха детей, охрану прав ребенка, семейного воспитания и ответственности, дать оценки и определить перспективные стратегические пути конкретных действий по реализации основных задач.

С начала 2019 года стартовала реализация нового национального проекта «Образование», основной целью которого является повышение качества образования. Задачей Федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей», входящего в национальный проект, является разработка и внедрение модели информационно-просветительской поддержки родителей.

Все вышеуказанное нацеливает нас на определение наиболее эффективных механизмов постоянного обновления содержания образования в направлении повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания.

В современном мире родители столкнулись с вызовами, с которыми до них не сталкивалось не одно поколение родителей. Виртуальный мир, огромная скорость развития технологий социальных коммуникаций и все возрастающее влияние образа жизни на процессы взросления ребенка. Все больше разрыв между миром детей и родителей. Очень часто приходится видеть поведение родителей, когда они хотят перепоручить своего ребёнка, полностью возложить ответственность за результаты воспитания на окружающих, на образовательные учреждения. За-

частую такие родители бывают постоянно заняты, они мало внимания уделяют своему ребёнку, а порой это внимание сводится только к исполнению функции «одеть и накормить». А ведь родители в первую очередь несут ответственность за будущее своих детей, за их образование и воспитание.

Поэтому современные образовательные организации задаются вопросами:

- Как помочь родителям? Чтобы они смогли оценить эту помощь!
- В какой форме помочь родителям? Чтобы им было понятно и интересно!
- Когда помогать «постоянно занятым» родителям? Чтобы они могли посетить мероприятия вместе с детьми в то время, когда свободны!

Ответ на все эти вопросы мы нашли в понятии коворкинга (в переводе – «совместно работающие») и открыли на базе групп детей дошкольного возраста муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» коворкинг-центр, интерактивные площадки которого решено было запускать в выходные дни. В дни, когда родители могут активно проводить время с детьми и уделить немного времени для образования и просвещения в образовательном пространстве детского сада.

Программа родительского просвещения дошкольных групп Лицея «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» (далее по тексту – Программа) обращена к воспитанникам, будущим и нынешним родителям, бабушкам и дедушкам, взрослым людям, которых затрагивают проблемы воспитания и образования современных детей. Программа в целом или ее отдельные элементы могут быть использованы педагогам дошкольных образовательных организаций.

**Цель Программы:** создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания через функционирование площадок коворкинг центра в дошкольных группах Лицея в выходные дни.

**Задачи Программы:**

1. Разработка содержательной концепции программы просвещения для родителей Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей
2. Обеспечение механизма дистанционного обучения и просвещения родителей посредством функционирования сайта программы.
3. Разработка и совершенствование имеющегося «пакета» брендинга - дизайн и печать полиграфической, сувенирной продукции и раздаточных материалов программы.
4. Вовлечение родителей и общества в жизнь образовательной организации и повышение их интереса к образовательной деятельности через организацию инновационных активных форм работы.
5. Реализация непосредственно заявленных мероприятий программы и организация содержательного досуга семей в выходные дни через работу коворкинг площадок на базе до-

школьных групп муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и социокультурного и физкультурно-спортивного пространства города Югорска.

6. Обобщение, анализ и диссеминация полученных положительных результатов программы.

### **Планируемые результаты и социальные эффекты деятельности по программе**

#### Для образовательной организации:

- Реализация перспективного плана мероприятий программы реализован в объеме 100%.
- Разработка и использование «пакет» брендинга программы.
- Повышение качества образования на уровне дошкольного образования посредством обновления модели взаимоотношений с семьями воспитанниками.
- Совершенствование механизма дистанционного обучения и просвещения родителей посредством функционирования сайта программы.
- Повышение профессиональной компетенции педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.
- Диссеминация педагогического опыта по вопросам родительского просвещения в профессиональных конкурсах, через публикации, семинары, фестивали, не менее 50% педагогов.
- Включение воспитанников и их родителей в конкурсное движение. Участие в конкурсах, проектах, фестивалях не менее 50% от общего количества воспитанников.
- Повышение доли родителей, вовлеченных в мероприятия программы, не менее 80% родителей.

#### Для воспитанников:

- Развитие творческих способностей воспитанников через совместную деятельность с воспитанниками разных возрастных групп, родителями (законными представителями) и педагогами дошкольных групп в рамках работы площадок коворкинг центра в «Умные выходные».
- Результативное участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, проектах различной направленности.

#### Для родителей (законных представителей):

- Повышение мотивации родителей (законных представителей) обучающихся в получении психолого-педагогической помощи в рамках реализации программы, а также компетентности в вопросах образования и воспитания.
- Доля родителей, участвующих в образовательной деятельности через организацию инновационных активных форм работы в «Умные выходные» к концу 2022-2023 учебного года составит 50%.
- Доля родителей участвующих в образовательной деятельности, проектах, исследованиях, открытых мероприятиях в течение учебного года составит 100 %.

#### Для социума:

- Организация взаимодействия с учреждениями образовательного и спортивно-культурного пространства города в целях реализации мероприятий Программы.

#### **Этапы реализации Программы:**

##### Первый этап (организационно-подготовительный)

1. Аудит родительской общественности и педагогического состава дошкольных групп Лицея, социального окружения (приложение 1).
2. Разработка перспективного плана работы на учебный год (приложение 2).
3. Запуск сайта программы (приложение 3), сообществ в социальных сетях (при необходимости).
4. Разработка «пакета» брендинга программы (приложение 4).
5. Разработка локальных актов, регламентирующих работу в рамках реализации программы (приложение 5).

##### Второй этап (Организационно-деятельностный)

1. Обеспечение функционирования сайта программы, сообществ в социальных сетях (при необходимости).
2. Наглядное информирование родителей (законных представителей) (приложение 6).
3. Взаимодействие с родителями по организации работы интерактивных коворкинг площадок в «умные выходные», оказание методической поддержки родителям (законным представителям).
4. Разработка материалов для реализации программы и наполнения интернет площадки программы.
5. Организация работы коворкинг площадок в «Умные выходные».

##### Третий этап (аналитический этап)

1. Анализ проделанной работы посредством онлайн ресурса Mentimeter.com, анкетирования, опроса на сайте программы, комментариев о проведенных мероприятиях в «Книге отзывов и предложения» дошкольных групп Лицея, посредством сбора информации о количестве присутствующих семей на мероприятиях и т.д. (приложение 7).
2. Внесение изменений в программу (при необходимости).
3. Публикации на официальном сайте Лицея о реализации Программы.

#### **Формы реализации Программы:**

Для реализации задач программы используются следующие формы сотрудничества учреждения с семьями воспитанников:

1. Информационно-аналитические: анкетирование, опросы
2. Наглядно-информационные: официальный сайт Лицея им. Г.Ф.Атякшева <http://лицейюгорск.рф/>, сайт программы <http://um-v.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru>, группы в мес-

сендзерах, информационные стенд учреждения и групп, фотовыставки, выставки продуктивной деятельности

3. Познавательные: информационно-практические занятия с узкими специалистами, совместная работа по социальным проектам, нетрадиционные формы проведения родительских собраний, мастер-классы, практикумы, семинары, коворкинг-площадки.

4. Досуговые: совместные праздники, досуги развлечения, участие родителей в конкурсах, выставках, фестивалях, участие в ежемесячных «Умных выходных».

### **Механизм реализации Программы:**

Первым шагом на пути реализации программы было анкетирование родителей, посредством которого были определены дни, время и приоритетные направления работы, а также обсуждение перспективного плана на совещаниях педагогического коллектива дошкольных групп.

Приступая к новой теме, педагогами организуется предварительная работа с детьми, родителями, в том числе и в дистанционной форме через сайт программы, группы в социальных сетях, социальными партнерами. Организуются встречи с родителями, принимающих участие в организации мероприятий, а «Умный выходной» является завершающим интерактивным днем работы в конкретной теме.

«Умные выходные» – это способ организации досуга семей в выходные дни и способен стать настоящей образовательной и консультационной площадкой для детей и родителей. Площадкой, где можно изучать, исследовать, проектировать, экспериментировать, творить, конструировать, заниматься спортом, танцевать, петь, рисовать, лепить, играть в шахматы, играть и даже, сходить в настоящий поход. Это своеобразный образовательный центр с одной дружной командой педагогов, родителей и детей, где можно учиться самому и учить детей работать в команде со сверстниками, младшими или старшими детьми, родителями, бабушками, дедушками и представителями социальных партнеров программы.

«Умные выходные» как образовательное пространство для детей и площадка психолого-педагогического просвещения родителей решает несколько проблем одновременно. Родители получают методическую поддержку в вопросах развития, образования и воспитания детей, а дети проводят бесценное время с родителями и получают от них, или вместе с ними, новые знания на практике.

На площадках коворкинг центра в «Умные выходные» проводятся открытые родительские конференции, практико-ориентированные занятия, Дни открытия профессий, воркшопы, презентационные площадки успешных родительских и педагогических практик, совместная разработка и реализация социальных проектов, практико-ориентированные семинары, тренинги, мастер-классы, выставки и конкурсы.

В плане мероприятий программы можно увидеть следующие «Умные выходные»: математические выходные (приложение 8), черно-белые выходные (приложение 9), логопедические выходные (приложение 10), новогодние выходные (приложение 11), леги выходные (приложение 12), исследовательские выходные (приложение 13), творческие выходные (приложение 14), проектные выходные (приложение 15), экологические выходные (приложение 16), спортивные выходные (приложение 17), экскурсионные выходные (приложение 18), туристические (приложение 19).

Программа «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» после ее реализации в 2022-2023 учебном году и мониторинга эффективности реализации Программы (приложение 20) открыта для дополнения идеями, мероприятиями, новыми темами, площадками для проведения «Умных выходных» и участниками.

Программа «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» не ограничена по количеству участников, так как посредством мобильных площадок и интернет сайта, появляется возможность расширить образовательное пространство детского сада Лицея им. Г.Ф. Атякшева.

#### **Промежуточные результаты реализации Программы:**

– Проведено анкетирование родителей (законных представителей). В анкетировании приняли участие 88 семей. 99% опрошенных родителей (законных представителей) считают необходимым всестороннее развитие в дошкольном возрасте, 67% рассматривают возможным посещение развивающих студий в выходные дни и считают, что суббота удобный день для работы студий, 15% родителей затрудняются с ответом, 20% семей готовы выступить в роли педагога или помощника педагога, 35% не готовы выступить в роли педагога, затрудняются 20%.

– Разработан и реализуется перспективный план программы;

– Разработан и используется «пакет» брендинга программы;

– Оформлена страница «Умные выходные» в разделе дошкольные группы на сайте Лицея, функционирует сайт программы <http://um-v.detsadlicey-yugorsk.edusite.ru>;

– Обновлена модель взаимоотношения с семьями воспитанников через реализацию Программы;

– Транслирован педагогический опыт по вопросам родительского просвещения через профессиональные конкурсы, городские семинары, работу опорных площадок, фестивальные дни;

– 100% воспитанников и их родителей включены в конкурсное движение;

– Доля родителей (законных представителей), вовлеченных в очные мероприятия программы составляет 25%, материалы интернет-площадки программы доступны всем заинтересованным лицам.

Приложения к программе «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»

Приложение 1. Аудит родительской общественности и педагогического состава дошкольных групп Лицея, социального окружения

Уважаемые родители!

В соответствии с планом мероприятий по реализации регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» на 2019-2020 учебный год, с целью обновления содержания программы психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева просим Вас ответить на несколько вопросов:

Группа \_\_\_\_\_

ФИО ребенка \_\_\_\_\_

№ п/п	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Считаете ли Вы необходимым всесторонне развивать способности ребенка в дошкольном возрасте?			
2.	Рассматриваете ли Вы возможность посещения развивающих студий в выходные дни?			
3.	Будет ли суббота удобным днем для работы студий?			
4.	Какое время для начала работы студий в выходные дни Вы считаете наиболее удобным?			
5.	Какие студии мог бы посещать Ваш ребёнок в выходные дни?			
	Конструирование и робототехника			
	Шахматы			
	Английский язык			
	Проектная деятельность			
	Исследовательская деятельность			
	Спортивная			
	Живописная			
	Логопедическая			
	Интеллектуальная			
	Театральная			
Математическая				
Экологическая				
	Другое _____			
4.	Как часто, на Ваш взгляд, должны проходить мероприятия в рамках проекта «Выходные дни»?			
	1 раз в месяц			
	2 раза в месяц			
	Каждые выходные			
5.	Рассматриваете ли Вы возможность выступить в роли педагога? (показать мастер-класс)			



**Приложение 2**

**Приложение 2. Перспективный план программы «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей» на 2022-2023 уч. год**

№ п/п	Мероприятие	Содержание итогового мероприятия	Предварительная работа	Ожидаемы результаты	Сроки	Ответственный
1.	Математические выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практико-ориентированное занятие «Витрувианский человек и тридцать восемь попугаев»</li> <li>- Квест-игра «Зачем повару математика»</li> <li>- Школа юного полицейского</li> <li>- Мастер-класс «Формирование математических способностей детей через создание коллажей»</li> <li>- Математическая игротека</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сценариев, раздаточного материала</li> <li>- Проведение бесед, познавательных занятий с математическим содержанием, дидактических игр, художественно-продуктивной деятельности, просмотр м/ф</li> <li>- Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Повышение у детей интереса к математике посредством создания условий для исследовательской деятельности, развитие творческих способностей.</p> <p>Оформление выставки творческих работ математического содержания</p>	Сентябрь	Лучкина Т.В., старший воспитатель
2.	Черно-белые выходные (шахматные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Шахматный бал</li> <li>- Квест-игра «Шахматные приключения»</li> <li>- Фестиваль «Юный шахматист»</li> <li>- Шахматный турнир</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Подготовка сценариев</li> <li>- Оформление помещений на шахматную тему</li> <li>- Печать дипломов</li> <li>- Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Привлечение родителей (законных представителей) к совместной работе по развитию у детей интереса к игре в шахматы</p>	Октябрь	Лучкина Т.В., старший воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Содержание итогового мероприятия	Предварительная работа	Ожидаемы результаты	Сроки	Ответственный
3.	Логопедические выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс «Использование элементов сенсорной интеграции в работе по запуску речи у неговорящих детей»</li> <li>– Мастер-класс «Логопедический массаж ложками»</li> <li>– Мастер-класс «Мяч и речь»</li> <li>– Мастер-класс «Способы автоматизация звуков с использованием игровых технологий»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, демонстрационного материала</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с приемами обучения и развития речи.</p> <p>Формирование необходимых педагогических умений и навыков.</p> <p>Использование родителями (законными представителями) элементов сенсорной интеграции, логопедического массажа ложками и разных видов мячей для развития активной речи детей</p>	Ноябрь	Мокшина О.И., учитель-логопед
4.	Новогодние выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс «Изготовление объемной снежинки из бумаги»</li> <li>– Мастер-класс «Игрушки из носков»</li> <li>– Мастер-класс «Ангелочки из яичной упаковки»</li> <li>– Мастер-класс «Новогоднее творчество с детьми»</li> <li>– Практико-ориентированное занятие по изобразительной деятельности с использованием технологии лего-конструирования «Снежинка»</li> <li>– Совместное оформление участков к Новому году «Новогодняя сказка»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, раздаточного материала</li> <li>– Разработка пошаговых инструкций</li> <li>– Изготовление образцов поделок</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Ознакомление с техниками изготовления поделок из разного материала;</p> <p>развитие творческих способностей детей.</p> <p>Украшение интерьера новогодними поделками, изготовленными своими руками.</p> <p>Оформление участков к Новому году «Новогодняя сказка»</p>	Декабрь	Лучкина Т.В., старший воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Содержание итогового мероприятия	Предварительная работа	Ожидаемы результаты	Сроки	Ответственный
5.	Лего выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мини-фестиваль семейного творчества по лего-конструированию «Лего – это мир фантазий»</li> <li>– Мастерская лего-сказок</li> <li>– Практико-ориентированное занятие «Лего-львенок в гостях у ребят»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, раздаточного материала</li> <li>– Печать дипломов</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) со значением и возможностями лего-конструирования в обучении и развитии дошкольников;</p> <p>привитие традиций лего-конструирования в семейной педагогике;</p> <p>развитие практических навыков лего-конструирования</p>	Январь	Лучкина Т.В., старший воспитатель
6.	Исследовательские выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– «Веселая топология для дошколят. Лента Мёбиуса»</li> <li>– Мастер-класс «Медуза в бутылке»</li> <li>– Мастер-класс «Химия на кухне»</li> <li>– Мастер-класс «Ах, эта удивительная соль. Цветное декорирование»</li> <li>– Исследовательская деятельность «Посылка здоровья для зверят»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, раздаточного и демонстрационного материала</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Повышение уровня познавательной активности детей посредством исследовательской деятельности;</p> <p>знакомство детей с различными свойствами веществ в процессе экспериментирования</p>	Февраль	Лучкина Т.В., старший воспитатель
7.	Творческие выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Квест-игра «Путешествие в Мультландию» (по мультфильмам В. Сутеева)</li> <li>– Мастер-класс «Нетрадиционные техники рисования»</li> <li>– Мастер-класс для родителей и детей «Игрушка «Капитошка» своими руками»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, необходимого оборудования, раздаточного материала</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	<p>Ознакомление с историей и способами создания мультфильмов.</p> <p>Развитие интереса к изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник.</p> <p>Приобщение родителей (законных представителей) к те-</p>	Март	Лучкина Т.В., старший воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Содержание итогового мероприятия	Предварительная работа	Ожидаемы результаты	Сроки	Ответственный
				атрализованной деятельности		
8.	Проектные выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Мастер-класс «Технология проектной деятельности в ранней профориентации детей дошкольного возраста»</li> <li>– Проектная деятельность «Солёное творчество»</li> <li>– Презентационные площадки социального проектирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, раздаточного материала</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> <li>– Реализация социальных проектов</li> </ul>	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) с этапами и содержанием деятельности детей по организации проектной деятельности.</p> <p>Ознакомление со способами использования соли как материала для художественного творчества.</p> <p>Презентация успешных практик социального проектирования</p>	Апрель	Лучкина Т.В., старший воспитатель
9.	Экологические выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Экологический квест-игра «Спасем природу!»</li> <li>– Развлечение «Друзья природы»</li> <li>– Реализация мероприятий «Аллея выпускника»</li> <li>– Совместное оформление участков к летне-оздоровительному периоду «Наше замечательное лето»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев, необходимого оборудования, саженок</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	Воспитание у детей бережного отношения к природе, формирование ответственности за сохранение красоты и богатства родной природы	Май	Лучкина Т.В., старший воспитатель
10.	Спортивные выходные	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Спортивный досуг «Джунгли зовут»</li> <li>– Развлечение «Праздник мячей и воздушных шаров»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка сценариев</li> <li>– Разработка информации для родителей</li> </ul>	Приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни; развитие интереса к организации активного семейного отдыха	Июнь	Лучкина Т.В., старший воспитатель

№ п/п	Мероприятие	Содержание итогового мероприятия	Предварительная работа	Ожидаемы результаты	Сроки	Ответственный
11.	Экскурсионные выходы	Программа музейных занятий и экскурсий, разработанная специально для семейной аудитории	– Разработка информации для родителей	Семейные встречи в музее, библиотеке	Июль	Лучкина Т.В., старший воспитатель
12.	Туристические	– Практико-ориентированное занятие «В поисках секретов здоровья» в рамках реализации проекта экологической направленности «Туристические тропинки» – Спортивно-туристический квест «В поисках клада»	– Подготовка сценариев, необходимого оборудования – Разработка информации для родителей	Приобщение детей и взрослых к здоровому образу жизни; развитие интереса к организации активного семейного отдыха; формирование основ безопасного поведения в природе	Август	Лучкина Т.В., старший воспитатель