



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей им. Г. Ф. Атыкшева»**

***Формирование предпосылок функциональной
грамотности у детей дошкольного возраста
посредством технологии STEAM – образования***

**Булгакова Ксения Александровна,
заместитель директора по
дошкольному образованию
Лучкина Татьяна Викторовна,
старший воспитатель**

Югорск, 2022

Цель: научить ребенка адаптироваться к условиям современного мира, находить нестандартные решения жизненных ситуаций, видеть межпредметные связи и применять их на практике.

Задачи

1. Спроектировать модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников на уровне дошкольного образования Лицея им.Г.Ф. Атяшева.
2. Применять современные педагогические технологии, направленные на реализацию модели формирования предпосылок функциональной грамотности.
3. Стремиться к максимальной поддержке инициативы и самостоятельной активности детей в образовательной деятельности, в решении образовательных и жизненных задач.
4. Активно использовать междисциплинарный и прикладной подходы для возможности целостного восприятия ребенком окружающего мира, позволяющие решать задачи нескольких образовательных областей в рамках одного мероприятия (события).
5. Создать актуальную мотивирующую образовательную среду, соответствующую целевым установкам.

- Инновационный проект «Планета математического волшебства»
- Программа дополнительного образования «Математическое конструирование»
- «Умные математические выходные»
- Социальный проект «Математика в профессиях»
- Индивидуальный исследовательский проект «Зачем повару математика?»
- Фестиваль «Математический знайка»

- Программа «Финансовая грамотность»
- Интерактивная программа «Копеечка 5+» на ПАК «Колибри»
- «Умные экономические выходные»
- Профориентационная акция «Твоя профессия – твоё будущее»
- Конкурсное движение, экскурсии, челленджи
- Всероссийская неделя финансовой грамотности

Математическая грамотность

Финансовая грамотность

Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников

Читательская грамотность

Естественно-научная грамотность

- Инновационный проект «Мобильная библиотека»
- Социальный проект «Говорунишки»
- Программы дополнительного образования «Как хорошо уметь читать», «Хочу читать»
- «Умные апрельские выходные»
- Сотрудничество с центральной библиотекой города Югорска
- Книжные центры в возрастных группах
- «Библиодворик» на территории детского сада

- Социальные проекты экологической направленности
- Программы дополнительного образования «Академия опытов» и «STEAM - парк для любознательных детей»
- Программа родительского просвещения «Семейная STEAM академия»
- «Умные экологические выходные»
- Пилотный проект «Зеленая школа»
- Экологический проект «Эколята-дошколята»
- Проект «Экологическая тропа»

Современные образовательные педагогические технологии

**Информационно –
коммуникационные
технологии**

**STEAM-
образование**

**Интегрированное
обучение**

**Технология
проблемно-игрового
обучения**

**Проблемно-
поисковая
(исследовательская)
деятельность**

**Проектная
деятельность**



SCIENCE
наука



TECHNOLOGY
технологии



ENGINEERING
инженерия



ART
искусство



MATH
математика

Модель образования STEAM отвечает потребностям современного общества. Позволяет подготовить обучающихся к серьезным техническим дисциплинам, проектной деятельности и профессиям будущего.



Эта методика изначально подразумевает смешанную среду обучения и показывает обучающимся, как научный метод применен к повседневной жизни. Помимо связи предметов с реальной жизнью, этот подход открывает возможность творчества.

Формирование предпосылок функциональной грамотности в дошкольных группах Лицея им.Г.Ф. Атякшева посредством технологии STEAM – образования

| | |
|--|--|
| Административная деятельность | <ul style="list-style-type: none">• Изменения в ООП ДО в части STEAM - недель• Включение социальных проектов по единой теме в программу воспитания детского сада• Реализация программы городской опорной площадки |
| Обязательная часть ООП ДО | <ul style="list-style-type: none">• Образовательная деятельность в формате STEAM-недель• Реализация STEAM-проектов в рамках ООД |
| Часть ООП ДО, формируемая участниками образовательных отношений | <ul style="list-style-type: none">• Программа «Финансовая грамотность» для детей старшего дошкольного возраста• Программа родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»• Программа родительского просвещения «Семейная STEAM академия» |
| Дополнительное образование | <ul style="list-style-type: none">• Программы дополнительного образования:<ul style="list-style-type: none">- «STEAM-парк для любознательных детей»- «Умные выходные: коворкинг для любознательных детей»- «Академия опытов»- «Как хорошо уметь читать»- «Хочу читать!»- «Путешествие с буквочкой»- «Математическое конструирование»- «Лаборатория роботов» |

STEAM-среда дошкольных групп лица

LEGO-конструирование



3D моделирование



Мультстудия



Математическое развитие



Робототехника



Экспериментирование с живой и неживой природой



STEAM-среда возрастных групп

Экспериментирование
с живой и неживой природой



Математическое
развитие



3-D моделирование



3-D моделирование



Робототехника



LEGO-конструирование



Математическое развитие



Методические инструменты для реализации STEAM

Образ недели «Дикие животные» в формате STEAM

Цель: создание условий для познавательного развития детей посредством создания мультфильма.

Задачи: продолжать учить конструировать по схеме; познакомить с этапами работы по созданию мультфильма; формировать умение работать в коллективе и микрогруппах.

Планируемый результат (продукт): мультфильм «Зима в лесу».

Где можно ознакомиться с результатами недели: сообщество «Дошколята Лицея» в ВК.

Основные мероприятия в рамках STEAM-образования:

| Лаборатории | Наименование мероприятий |
|--|--|
| LEGO-конструирование | <ul style="list-style-type: none">«Медвежья берлога». Цель: учить создавать объёмные фигуры из конструктора, работать по схеме.«ЛЕГО-деревья». Цель: упражнять в умении работать по схеме |
| 3D моделирование | <ul style="list-style-type: none">«Зимние деревья». Цель: учить конструировать деревья из картона и природного материала.«Зимний лес». Цель: совместно с детьми оформить декорации зимнего леса для мультфильма. |
| Мультстудия | <ul style="list-style-type: none">Лепка из пластилина «Дикие животные». Цель: вспомнить известные детям приёмы лепки.Запись аудиоряда для мультфильма «Зима в лесу». Цель: учить выразительно рассказывать стихи.Заучивание стихотворений В.Орлова «Про животных». Цель: учить приемам запоминания стихотворения с наглядной основой в виде иллюстраций, отражающих последовательность.Покадровое фотографирование мультфильма. Цель: учить детей передвигать фигурки животных, меняя их позы и положение. Дать представление о том, что мультфильм – это быстрая смена отдельных кадров. |
| Экспериментирование с живой и неживой природой | <ul style="list-style-type: none">Экспериментирование с веществами «Нетающий снег». Цель: показать, как из доступных средств можно создать субстанцию, напоминающую снег. |
| Математическое развитие | <ul style="list-style-type: none">Д/и «Собери картинку животного». Цель: развивать воображение, логическое мышление, память, внимание, диалогическую речь.Д/у «Составь ёлочки по высоте». Цель: учить располагать предметы в порядке убывания размера.Д/и «Количественный и порядковый счет с дикими животными». Цель: упражнять в умении считать в пределах 5 и обозначать результат общим числом.«Деревья из геометрических фигур». Цель: развивать умение выкладывать образ дерева из знакомых геометрических фигур |

Методические инструменты для реализации STEAM

Стенд

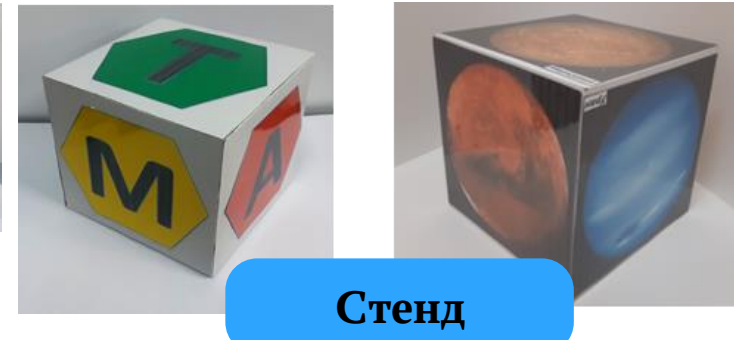
Модель STEAM



Стенд



Стенд



Методическая работа

1. Институциональный уровень (август-октябрь 2021г.)

- Создание сайта опорной площадки;
- Разработка онлайн-курса на образовательной платформе Stepik;
- Семинары для педагогов, мастер-классы, совещания



2. Городской уровень (октябрь 2021г. – апрель 2022)

- Определен состав участников;
- Реализация плана мероприятий по направлению деятельности ОП;
- Трансляция положительного педагогического опыта;
- Прохождение участниками онлайн курса на платформе Stepik;
- Методический вестник «Импульс»



3. Региональный уровень (апрель 2022 – май 2022)

- Выступление на III Региональном форуме «Финансовая грамотность для всех»;
- Статьи «Образование Югории»;
- Педагог года

Городская опорная площадка «STEAM-парк как ресурс развития инженерно-технических, исследовательских и изобретательских компетенций детей дошкольного возраста»



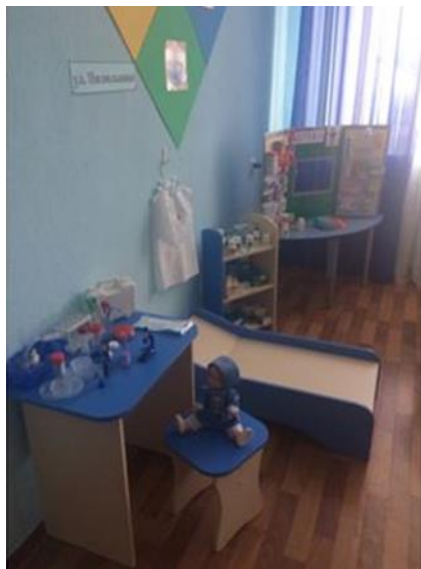
Проект «Планета математического волшебства»

Поливалентный зал

Математическая грамотность



Игротека «Город профессий»



Математическая грамотность

«Математика в профессии электрогазосварщика»



«Математика в профессии строителя»



Социальный проект «Математика в мире профессий»

«Математика в профессии повара»



Индивидуальный проект «Зачем повару математика»



Выставка игровых макетов «Математика в профессиях»



Математическая грамотность

Программа родительского просвещения
«Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»

«Математические выходные»



Программа
«Математическое конструирование»

Фестиваль
«Математический знайка»



Всероссийская неделя по финансовой грамотности

Челлендж «Трать разумно»



Экскурсия в колледж



Финансовая грамотность

Реализация программы «Финансовая грамотность»

Центр по реализации программы «Финансовая грамотность»



Занятие на образовательном нейротренажере интерактивной программы «Копеечка 5+»



Сюжетно-ролевая игра «Удачная покупка»



Проекты экологического содержания

«Сказки леса»



«Туристические тропинки»



«Зеленая аптека Югры»



Проект «Мир вокруг нас»



**Естественно-
научная
грамотность**

Программы дополнительного образования естественнонаучной направленности

«STEAM-парк для любознательных детей»



«Академия опытов»



STEAM-проект «Мой край – Югра»

Мультфильм «В гости к синичке»



Выставка поделок



**Естественно-
научная
грамотность**

Детское объединение «Экологический патруль»



Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята»



Естественно-
научная
грамотность

Программы дополнительного образования

Программа «Путешествие с буквочкой»

Программа «Хочу читать!»

Проект «Говоруниски»



Читательская грамотность

Мультстудия «Совенок»

«Юные журналисты»



УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ



МБОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»
 группы детей дошкольного возраста
 Телефон/Факс: (34675)7-02-54
 Эл. почта: litsey.yugorsk@mail.ru
 Сайт: ЛицейЮгорск.рф

Проектные выходные

Черно-белые выходные

Экологические выходные

Lego выходные

Логопедические выходные

Исследовательские выходные

Математические выходные

Творческие выходные

Экскурсионные выходные

Спортивные выходные

Новогодние выходные

Туристические выходные



Главная

- Математические выходные
- Черно-белые (психатиме) выходные
- Логопедические выходные
- Новогодние выходные
- Lego выходные
- Исследовательские выходные
- Творческие выходные
- Проектные выходные
- Экологические выходные
- Спортивные выходные
- Экскурсионные выходные
- Туристические выходные

Добро пожаловать!

Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!

Участие в жизни детского сада - это возможность отвлечься от своей взрослой суеты, и вспомнить детство, а для ребенка это бесценные минуты, когда он с мамой, папой, с бабушкой или дедушкой занят совместным делом. Будем очень рады, если вы сможете прийти к нам, и поделиться своим по нашим темам. С нетерпением ждем ваших предложений и пожеланий. Спасибо, что вы с нами!!!

«Умные выходные» – это способ организации досуга семьи в выходные дни и способ стать настоящей образовательной и консультационной площадкой для детей и родителей. Площадкой, где можно изучать, исследовать, проектировать, экспериментировать, творить, конструировать, заниматься спортом, танцевать, петь, рисовать, лепить, играть в шахматы, играть и даже, сидеть в настольной поход. Это своеобразный образовательный центр с одной дружной командой педагогов, родителей и детей, где можно учиться самому и учить детей работать в команде со сверстниками, младшими или старшими детьми, родителями, бабушками, дедушками и представителями социальных партнеров программы.

«Умные выходные» как образовательные пространства для детей и площадка психолог-педагогического просвещения родителей решает несколько проблем одновременно. Родители получают методическую поддержку в вопросах развития, образования и воспитания детей, а дети проводят бесценное время с родителями и получают от них, или вместе с ними, новые знания на практике.

На площадках коворкинга центра в «Умные выходные» проводятся открытые родительские конференции, практико-ориентированные занятия, Дни открытия профессий, воркшопы, презентационные площадки успешных родительских и педагогических практик, совместная разработка и реализация социальных проектов, практико-ориентированные семинары, тренинги, мастер-классы, выставки и конкурсы.



Организационная модель «Умных выходных»



Организация образовательной среды

Интегрированные занятия

Информирование участников

Работа интерактивных коворкинг-площадок в выходной день

Буклеты для участников
«Умных выходных»

Эксперимент
«Веселая регата»

Цель: формирование у детей представления о природном явлении «ураган», наглядно показать взаимодействие шпекоч с кислотой (реакция нейтрализации).
Материалы: воздушный шарик, таз с водой, мыльница, лист бумаги для шарафа.

«Повышение активности»

Эксперимент «Домашний вулканизм» (видеоанализ)
Белкина Мария Александровна и Артемов

Цель: формирование у детей элементарное представление о природном явлении «вулкан», наглядно показать взаимодействие шпекоч с кислотой (реакция нейтрализации).
Материалы: фольга, пластилин, поднос (для вулкана), уксус, сода, красители, жидкость для мытья посуды (для лавы).
Размещено на сайте «Умные выходные».

«Радужный дождь» (видеоанализ)
Попова Виктория Валерьевна

Цель: формирование у детей представление о том, как устроена облака и дождь.
Материалы: растительное масло, пищевые красители разных цветов (краски), емкость для воды, пенка для бритья, пинцет.
Размещено на сайте «Умные выходные».

Дошкольные группы



УМНЫЕ ВЫХОДНЫЕ:
коворкинг для эффективных родителей
«Исследовательские выходные»



Телефон/Факс: (346757) 02-54
Эл. почта: info@umnyevyhodnye.ru
Сайт: umnyevyhodnye.ru

г. Югорск
27 февраля 2021 г. 11:00.

Лего выходные

Лего выходные направлены на ознакомление родителей со значением и возможностями лего-конструирования в обучении и развитии дошкольников; привитие традиций лего-конструирования в семейной педагогике; развитие практических навыков лего-конструирования

Консультация «Волшебный мир» конструирования



Итоговые мероприятия:


- » Мини-фестиваль "Лего-это мир фантазий"
- » Мастерская ЛЕГО-сказок
- » Лего-львенок в гостях у ребят



Вы находитесь в разделе: Главная страница → STEAM образование → STEAM родители

Обновлено: 7 февраля 2022 г.

Семейная STEAM академия



Уважаемые родители (законные представители) приглашаем вас принять участие в реализации программы просвещения «Семейная STEAM академия».



| № п/п | Мероприятие | Методический для организации мероприятия | Сроки |
|--|--|--|--|
| I этап Проектный (август-сентябрь) | | | |
| 1. | Провести аудит родительской ответственности и педагогического состава дошкольных групп Лицея | - Анкета для родителей «Ценности» (Приложение 1) - Анкета для родителей «STEAM-образование для детей дошкольного возраста» (Приложение 2) - Анкета для родителей «Формы взаимодействия» (Приложение 3) | август-сентябрь |
| II этап Внедренческий (сентябрь-август, ежегодно) | | | |
| | Разработать портфель мероприятий | Копия приказа о введении в STEAM-образование групп Лицея | |
| | | 1. Введение в STEAM-образование | - Рекомендации по оформлению лабораторий STEAM-парка в домашних условиях (Приложение 6) - Буклет «Понятие STEAM-образования» (Приложение 7) - Консультация «STEAM-образование для дошкольного возраста» (Приложение 8) - Консультация «Модель STEAM-парка в дошкольных группах Лицея им. Г.Ф. Атякшева» |
| | | 2. LEGO-конструирование как средство развития STEAM-компетенций детей дошкольного возраста | - Карточка «Игры с использованием конструктора LEGO» (Приложение 9) - Схемы моделей из конструктора LEGO (Приложение 10) - Консультация «Волшебный мир конструирования» (Приложение 11) |
| | | 3. STEAM «Морские путешествия» | |
| | | 4. Формирование инженерных навыков дошкольников средствами робототехники | |
| III этап Оценочный (май-август) | | | |
| | | 1. Трансляция положительных результатов работы | - Всероссийский конкурс просвещения родителей - Портал «Семейная STEAM Академия» - Конкурс «Моя STEAM-лаборатория» - Конкурс «Педагогический мастер-класс» - Конкурс программ родителей |
| | | 2. Распространение успешных практик в рамках программы | - Размещение педагогами (родителями, представителями) фото и видеоматериалов оформления STEAM лабораторий и проектов https://vk.com/steambot |



Формирование исследовательских компетенций дошкольников в Семейной STEAM академии

Исследовательская деятельность в STEAM-парке



Консультации педагогов по оформлению STEAM среды



Что находится в нашей STEAM лаборатории

- Коллекция приборов и посуды. Сезонный экспериментальный материал. Дневники наблюдений за явлениями.
- Модели, схемы, поперечные срезы объектов.
- Карточки по уходу за растениями, листья, почва, палочки для рисования, салфетки из ткани, фартук, перчатки.
- Прочный и прочный материал, инструменты для опытов и мелких проектов.
- Свойства воды, газа.
- Предметы для экспериментальной деятельности (линейка, микротрава, вода и т.д.).
- Разные виды бумаги: обычная альбомная и тетрадная, калька, перфорированная, ватман.

Развитие опыта – исследовательский деятельности дошкольников

- Подобрать оборудование, которое порождает потребность в новых впечатлениях, любознательность сама порождает потребность в исследовании.
- Не отнимать от совместных действий с ребенком, ему и т.д. – ребенок не может заниматься в отсутствие деятельности в поле зрения.
- Предоставить возможность ребенку действовать с разными предметами и материалами, поощрять экспериментирование с ними, формулировать вопросы, связанные с натуральными явлениями, учить высказывать свои мысли и вопросы и отвечать, помогать ему в этом сложном процессе.
- Не следует буквально указывать на ошибки и недостатки деятельности ребенка. Спокойный тон и уверенность приводит к тому, что ребенок расширяет и углубляет свою деятельность.
- С раннего детства поощрять малыша доводить начатое дело до конца, экспериментировать с новыми условиями и действиями.
- Систематически करते без обязательной оценки активности и самостоятельности ребенка.

Уважаемые родители!

- Участвуйте в проекте вместе с детьми в каждом направлении.
- Планируйте образовательную среду семьи-STEAM-лаборатория.
- Давайте результаты в ВК и Инстаграмме.

Телефон: (344) 757-83-54
Запись: vk.com/steamlab

МБОУ «Земельный Г.Ф. Атласовская» дошкольная группа

Рекомендации по оформлению STEAM-лаборатории «Экспериментирование с живой и неживой природой»

г. Югорск, 2022

Оформлены лаборатории «Экспериментирование с живой и неживой природой»



Трансляция успешной работы #семейнаяSTEAMлаборатория



**Желаем всем успехов
и высоких результатов!**