



Управление образования администрации города Югорска  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
"Лицей им. Г.Ф.Атякшева"

## ПРИКАЗ

07.02.2023

№ 90-О

### **Об организации инновационной деятельности дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в статусе Федеральной инновационной площадки**

В соответствии с соглашением о сотрудничестве от 29.12.2022 № С598 с ООО «Просвещение-Союз», в целях повышения качества образовательных услуг и обеспечения современных условий деятельности дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атякшева

#### **ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Организовать в инновационную деятельность дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атякшева в статусе Федеральной инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» до 31 декабря 2027 года.

#### 2. Назначить:

2.1. ответственным лицом за организацию инновационной деятельности в статусе Федеральной инновационной площадки заместителя директора по дошкольному образованию Булгакову К.А.

2.2. куратором проекта «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» старшего воспитателя Лучкину Т.В.

#### 3. Утвердить:

3.1. Списочный состав педагогических и руководящих работников, участвующих в инновационной деятельности по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности» (приложение 1).

3.2. Дорожную карту по реализации инновационного проекта компании «Просвещение-Союз» «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,

математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет» (далее – дорожная карта) (приложение 2).

4. Булгаковой К.А.:

2.1. Обеспечить наличие и обновление нормативных актов, регулирующих деятельность дошкольных групп Лицея им.Г.Ф. Атякшева в инновационном режиме.

4.2. Создать необходимые условия для мотивации и профессионального раскрытия творческого потенциала педагогических работников дошкольных групп, ведущих инновационную деятельность.

5. Лучкиной Т.В., старшему воспитателю:

5.1. Осуществлять информационно-методическое и аналитическое сопровождение инновационной деятельности (постоянно).

5.2. Оказывать методическую помощь педагогам при реализации плана мероприятий в рамках инновационной площадки.

5.3. Размещать продукты методической деятельности в рамках инновационной площадки на сайте лицея в разделе «Инновационная деятельность».

5.4. Обеспечить реализацию мероприятий дорожной карты в полном объеме.

6. Педагогическому коллективу принимать активное участие в работе в рамках инновационной площадки по теме «Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности».

7. Контроль над исполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по дошкольному образованию Булгакову К.А.

Директор Лицея им. Г.Ф. Атякшева

С.Ю. Платонова

Рассылка: дошкольные группы

Ознакомить: педагогов дошкольных групп

**Списочный состав педагогических работников дошкольных групп  
Лицея им.Г.Ф. Атякшева, участвующих в инновационной деятельности в рамках  
инновационной площадкой по теме «Разработка и реализация вариативных  
моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок  
читательской, математической и естественно-научной грамотности»**

№ п/п	ФИО участника	Должность
1.	Башкирцева Виолетта Евгеньевна	Инструктор по физической культуре
2.	Гасанова Севендж Тарверди	Воспитатель
3.	Дзюбан Анастасия Сергеевна	Воспитатель
4.	Ершикова Анастасия Владимировна	Педагог-психолог
5.	Козлитина Елена Юрьевна	Воспитатель
6.	Круглова Татьяна Михайловна	Воспитатель
7.	Лучкина Татьяна Викторовна	Старший воспитатель
8.	Мангилева Елизавета Викторовна	Музыкальный руководитель
9.	Мартюк Светлана Петровна	Воспитатель
10.	Масьчева Мария Николаевна	Воспитатель
11.	Мирошниченко Богдана Григорьевна	Воспитатель
12.	Мокшина Ольга Игоревна	Учитель логопед
13.	Сенина Яна Валерьевна	Воспитатель
14.	Федорова Светлана Николевна	Воспитатель
15.	Феофанова Алена Петровна	Воспитатель
16.	Шевченко София Романовна	Воспитатель

**Дорожная карта  
по реализации инновационного проекта компании «Просвещение-Союз»  
«Разработка и реализация вариативных моделей, обеспечивающих возможности формирования предпосылок читательской,  
математической и естественно-научной грамотности детей 3-7 лет»**

№	Задачи	Направления работы	Механизмы реализации / Мероприятия	Сроки	Ответственный / куратор
1.	Разработать методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации моделей, обеспечивающих возможности формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности	Формирование у детей 3–7 лет предпосылок читательской грамотности	– Реализация проектов «Мобильная библиотека» и «Библиодворик»; – Оформление педагогами «Читательских дневников»; – Реализация парциальных программ; – Социальное партнерство с МБУ «ЦБС г.Югорска»; – Реализация программы родительского просвещения «Умные выходные: коворкинг для эффективных родителей»	2022-2025	Лучкина Т.В., педагоги дошкольных групп
		Формирование у детей 3–7 лет предпосылок естественно-научной грамотности	– Реализация проекта «Модель формирования предпосылок функциональной грамотности дошкольников посредством технологии STEAM – образования»; – Реализация программы родительского просвещения «Семейная STEAM академия»; – Разработка и применение в образовательной деятельности алгоритмов по работе с текстом по технологии «Смысловое чтение»; – Реализация программы дополнительного образования «STEAM парк для любознательных детей»; – Реализация проекта «Экологическая тропа детского сада»; – Реализация пилотного проекта «Зеленая школа»; Участие в реализации Федерального проекта «Эколята-дошколята»	2022-2025	Лучкина Т.В., педагоги дошкольных групп
		Формирование у детей 3–7 лет предпосылок	– Реализация проекта «Математика в мире профессий»; – Организация месячника математического образования (ежегодно);	2022-2025	

		математической грамотности	- Реализация программы дополнительного образования «Математическое конструирование»; -Организация «умных математических выходных»		
2.	Обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов с учетом выявленных профессиональных дефицитов, развитие родительской компетентности представителей семей воспитанников ДОО.		–Прохождение педагогами курсов повышения квалификации; – Участие в методических мероприятиях; –Реализация плана внутрифирменного повышения квалификации	2022-2024	Лучкина Т.В., педагоги дошкольных групп
3.	Обеспечить совершенствование психолого-педагогических, материально-технических и информационно-методических условий реализации разработанных Моделей.		–Формирование благоприятного психологического климата среди участников образовательных отношений; – Обеспечение информационной открытости работы в статусе Федеральной инновационной площадки; – Реализация плана совершенствования образовательной среды дошкольных групп.	2022-2024	Булгакова К.А., Лучкина Т.В., Ершикова А.В.
4.	Применять в образовательной деятельности методические рекомендации и дидактические материалы, ориентированные на поддержку реализации моделей, обеспечивающих возможности формирования у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности		– Организация работы с детьми и родителями с использованием разработанных методических материалов	2022-2027	Лучкина Т.В., педагоги дошкольных групп
5.	Транслировать успешный опыт по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.		– Представление опыта работы педагогов дошкольных групп Лицея им. Г.Ф. Атяшева по теме	2022-2027	Булгакова К.А., Лучкина Т.В., педагоги дошкольных групп
6.	Оценить результативность работы по формированию у детей 3–7 лет предпосылок читательской, математической и естественно-научной грамотности.		–Анализ инновационной деятельности посредством ВСОКО; – Подведение промежуточных результатов деятельности.	2025-2027	Булгакова К.А., Лучкина Т.В.

