

Пояснительная записка к учебному плану

адаптированной основной общеобразовательной программы образования
обучающихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными
нарушениями развития (вариант 2)

Бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры

«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

на 2025- 2026 учебный год (ФГОС) (обучение на дому)

Данный учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов и методических рекомендаций:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в последней редакции(включая Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации");
- Федеральный закон от 08.08.2024 № 315-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации",
- Приказ № 1599 от 19 декабря 2014 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г. № 72264);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)" (Зарегистрирован 30.12.2022 № 71930);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 67 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ" (Зарегистрирован 28.02.2024 № 77365).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных» (Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2024 г. № 79163);
- Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Обучение детей с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития организовано на дому на основании представленных в законном порядке документов медицинских учреждений.

Обучение учащихся с нарушением интеллекта, тяжелыми и множественными нарушениями развития проводится по этапам: 1 этап – 1 дополнительный, I-IV класс. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из количества учебных недель: в 1 дополнительном и 1 классах - 33 учебные недели, во 2-4 – 34 учебные недели. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 минут, фронтальных, групповых и подгрупповых занятий – не более 40 минут.

Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния, обучающегося до 25 минут.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разрабатывается на основе АООП, включает в себя индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Объем нагрузки имитируется индивидуальным учебным планом и отражён в расписании занятий.

Учитывая индивидуальные особенности обучающихся 1-4, 7 классов, их возможностей, обязательная часть учебного плана включает из всех образовательных областей, представленных в учебном плане. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей, обучающихся. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данных обучающихся с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА. В данную часть учебного плана входят коррекционные курсы, избранные с учетом психофизических особенностей обучающейся: «Предметно-практические действия» с целью формирования целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами; «Сенсорное развитие» с целью формирования полноценного восприятия окружающей действительности и «Двигательное развитие» с целью развития двигательных умений у обучающихся.

Логопедические занятия проводятся в соответствии с рекомендациями ПМПК и/или ИПРА. Коррекционные занятия проводятся на базе БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

Учебный план

БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» по АООП НИ (вариант 2) 1 – 4 классы
на 2025-2026 учебный год

Предметные области		Классы	Количество часов в неделю				
Учебные предметы							
1. Обязательная часть:		1* доп	1	2	3	4*	
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	
2. Математика	2.1.Математические представления	2	2	2	2	2	
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	
	3.2 Человек	2	2	2	2	2	
	3.3 Домоводство	-	-	-	1	1	
	3.4. Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2	2	2	2	2	
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	-	-	-	-	
Итого:		17	17	17	17	17	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	
1.Адаптивная физическая культура		1	1	1	1	1	
2.Речь и альтернативная коммуникация		1	1	2	2	2	
3.Математические представления		2	2	3	3	3	
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	
2. Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10	

Коррекционные курсы	6	6	6	6	6
1. Сенсорное развитие	2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия	1	1	1	1	1
3. Двигательное развитие	1	1	1	1	1
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)	4	4	4	4	4
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Итого:	31	31	33	33	33

- * обучение детей в данных классах. 1 дп. – 1 обучающийся, 4 класс- 1 обучающаяся

по АООП НИ (вариант 2) 5 – 9 классы
на 2025-2026 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7*	8	9
Обязательная часть:						
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3
2. Математика	2.1. Математические представления	2	2	2	2	2
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2	2	2	2	2
	3.2 Человек	2	1	1	1	-
	3.3 Домоводство	3	5	5	5	5
	3.4. Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	3	2	2	2	2
	4.2 Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	3	2	2	2	2
6. Технологии	6.1 Труд (технология)	-	2	2	4	5
Итого:		23	24	24	24	24
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6
1. Речь и альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
2. Математические представления		3	3	3	3	3
3. Человек		1				
4. Адаптивная физическая культура			1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30
Внеурочная деятельность, в том числе:		10	10	10	10	10
Коррекционные курсы		8	8	8	8	8
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2
3. Двигательное развитие		2	2	2	2	2
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2
Внеурочная деятельность (по направлениям)		2	2	2	2	2
«Разговор о важном»		1	1	1	1	1
«Россия – мои горизонты»			1	1	1	1
Итого:		39	40	40	40	40

* обучение детей в данных классах. 7 класс- 2 обучающихся.