

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования

для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (Вариант 5.2)

Бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-
Мансийского автономного округа - Югры «Лицей им. Г.Ф.

Атякшева»

на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее – БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева») определяет перечень предметной, коррекционно-развивающей областей и внеурочной деятельности, объем учебного времени, максимальный объем учебной нагрузки обучающихся на уровне начального общего образования.

Учебный план является частью АООП НОО для обучающихся с ТНР (Вариант 5.2) БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», разработанной в соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, с учетом Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

УП разработан для детей, которым по заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.2) (I отделение).

2 класс -1 обучающихся.

3 класс -1 обучающийся

Учебный год в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1-м дополнительном и 1-м классах составляет 33 недели, во 2 - 4 классах - 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в 1-м дополнительном и 1-м классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в 1-м дополнительном и 1-м классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и без домашних заданий.

Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5-дневной учебной неделе.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям:

	1 доп класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах)	21	21	23	23	23

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х дополнительных и 1-х классов - не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в 1 дополнительном и 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- обучение в первом полугодии:

в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый;

- в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый;

- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- предоставляются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: во 2-3 классах - 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа.

Занятия начинаются не ранее 8 часов утра и заканчиваются не позднее 19 часов.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, четвертей и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования обучающихся с ТНР:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- профилактика и коррекция речеязыковых расстройств;
- формирование коммуникативной компетентности обучающихся с ТНР.

Обязательная часть учебного плана включает предметные области, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП НОО, содержит перечень учебных предметов, предусмотренных действующим ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР и необходимую коррекцию недостатков в речевом, психическом и (или) физическом развитии; учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов;
- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Время, отводимое на данную часть учебного плана распределено следующим образом:

- 2 часа в 1 дополнительном классе используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»;

- 2 часа в 1 классе в 1 полугодии используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Обучение грамоте»;

- 1 час в 1 классе во 2 полугодии и во 2-4 классах используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык»;

- 1 часа во 2 классе используется на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Литературное чтение»;

- 2 час во 2-4 классе на изучение учебного предмета «Иностранный язык (английский)»;

В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» языком обучения является русский язык.

Часы коррекционно-развивающей области, не входят в предельно допустимую учебную нагрузку, проводятся во внеурочное время. Реализация данной области осуществляется за счет часов, отводимых на внеурочную деятельность и регулируется Учебным планом Внеурочной деятельности.

**Учебный план АОП НОО для обучающихся с ТНР (вариант 5.2) - первое отделение
(недельный) 2-4 классы**

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I*	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	15
	Обучение грамоте	5				5
	Литературное чтение		4	4	4	12
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительная искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	2	11
	Итого:	21	21	21	21	84
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		2	2	2	6
	Итого:	-	2	2	2	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
Коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
коррекционно-развивающие занятия: логопедические занятия		2	2	2	2	8
коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные занятия		2	2	2	2	8
развитие речи		2	2	2	2	8
Внеклассные занятия по направлениям внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

*реализовано в 2024-2025 году