

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к  
основной образовательной программе  
основного общего образования  
(приказ от 20.12.2023 № 7)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Родная русская литература»**  
**9 А класс**

---

**Луценко Галина Иларионовна, учитель русского языка и литературы**  
(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

**Югорск, 2023 год**

# 1. Паспорт Рабочей программы

№	Наименование пункта	Содержание пункта
1.	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература» IX класс, составлена на основе учебника «Литература» 9 класс, 2017г. (С. А. Зинин, В. И. Сахаров, В. А. Чалмаев).
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2-х ч. / С. А. Зинин, В. И. Сахаров, В. А. Чалмаев. – М.: ООО "Русское слово-учебник", 2017.
3.	Реализует требования ФГОС	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями в приказе Минобрнауки РФ от 31.12.2015г. № 1577)
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса	Цели: * формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении родной русской литературы; * воспитание в процессе чтения родной русской литературы нравственного идеала человека и гражданина; * создание представлений о родной русской литературе как едином национальном достоянии. В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в программе определены задачи курса, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.
5.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Родная русская литература принадлежит образовательной области «Родной язык и родная литература». Изучается с 5 по 9 классы. В обязательной части недельного учебного плана на изучение литературы в 9 классе отводится 0,25 часа в неделю.
6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	Программа рассчитана на 9 часов.
7.	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Родная русская литература», IX класс реализуется за счет организации урочной формы деятельности обучающихся.

## 2. Планируемые результаты учебного предмета «Родная русская литература», IX класс

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования определены **задачи курса**, отражающие планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные) обучения школьников 5—9 классов.

**Личностными результатами** изучения учебного предмета «Родная русская литература», IX класса являются следующие умения и качества:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность русской речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, к родной республике, его языку, культуре, а так же любовь и уважение к России, ее языку и культуре;
- устойчивый познавательный интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- осознание и освоение литературы как части общекультурного наследия России, общенационального и общемирового культурного наследия;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей, их присвоение;
- знание о своей этнической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций культуры;
- эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности; уважение и принятие других народов России и мира, межэтническая толерантность;
- потребность в самовыражении через слово;
- устойчивый и познавательный интерес, потребность в чтении.

Средством достижения этих результатов служат тексты учебников, вопросы и задания к ним, проблемно-диалогическая технология, технология продуктивного чтения.

**Метапредметными результатами** изучения учебного предмета «Родная русская литература» является формирование универсальных учебных действий (УУД).

### Регулятивные УУД:

- формулировать в сотрудничестве с учителем проблему и цели урока; способствовать к целеполаганию, включая постановку новых целей;
- анализировать в обсуждении с учителем условия и пути достижения цели;
- совместно с учителем составлять план решения учебной проблемы;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, прогнозировать, корректировать свою деятельность под руководством учителя;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Средством формирования регулятивных УУД служат технология продуктивного чтения и технология оценивания образовательных достижений.

### Познавательные УУД:

- учиться вычитывать все виды текстовой информации: фактуальную, подтекстовую, концептуальную; адекватно понимать основную и дополнительную информацию текста, воспринятого на слух;
- пользоваться разными видами чтения: изучающим, просмотровым, ознакомительным;
- извлекать информацию (в сотрудничестве и при поддержке учителя), представленную в разных формах (сплошной текст; несплошной текст – иллюстрация, таблица, схема);
- владеть различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- перерабатывать в сотрудничестве с учителем и преобразовывать информацию из одной формы в другую (переводить сплошной текст в план, таблицу, схему и наоборот: по плану, по схеме, по таблице составлять сплошной текст);
- излагать содержание прочитанного (прослушанного) текста подробно, сжато, выборочно;
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Средством развития познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат; технология продуктивного чтения.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве (при поддержке направляющей роли учителя);
- уметь формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать ее и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности и при поддержке учителя;
- уметь устанавливать и сравнивать разные точки зрения прежде, чем принимать решения и делать выборы;
- уметь договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- уметь задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером при непосредственной методической поддержке учителя;
- уметь осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь (в том числе и помощь учителя);
- осознать важность коммуникативных умений в жизни человека;
- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учетом речевой ситуации, создавать тексты различного типа, стиля, жанра;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи, различными видами монолога и диалога;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения (при методической поддержке учителя);
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- выступать перед аудиторией сверстников с сообщениями;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

**Предметными результатами** изучения учебного предмета «Родная русская литература» является сформированность следующих умений:

На необходимом (базовом) уровне:

- осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;
- понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;
- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;
- развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;
- овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

**3.Содержание тем учебного предмета «Родная русская литература» в IX классе**

Название раздела	Количество часов
1.Введение	1
2.Из древнерусской литературы	1
3.Из литературы XVIII века	1
4.Из русской литературы XIX века	2
5.Из русской литературы XX века	3
Итого:	8

#### 4. Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Теория родной русской литературы/ контроль
		план	факт 9А	
Введение (1 час)				
1.	Отражение в русской литературе культуры и истории русского народа.			Литература и история, литературная ситуация, литературный процесс, историзм.
Из древнерусской литературы (1 час)				
2.	Нравственные идеалы древнерусской литературы. «Слово...» и традиции былинного эпоса.			Жанры древнерусской литературы.
Из литературы XVIII века (1 час)				
3.	Национальные черты в образах героев баллад В.А. Жуковского.			Лирическое стихотворение, тема, идея.
Из литературы XIX века (2 часа)				
4.	Пушкин А.С. «К портрету Жуковского», «Вольность», «Сожженное письмо», «Если жизнь тебя обманет...». Лермонтов М.Ю. «Поцелуями прежде считал...», «Я не хочу, чтоб свет узнал...», «Расстались мы, но твой портрет...»			Лирическое стихотворение, тема, идея.
5.	Н.В. Гоголь «Невский проспект»			Проблематика и образы контроль
Из литературы XX века (3 часа)				
6.	Ф.И. Тютчев «Поэзия», «Эти бедные селенья...». А.А. Фет «Это утро, радость эта...», «На заре ты ее не буди...». А.А. Блок «На поле Куликовом». С.А. Есенин «Собаке Качалова», «Мы теперь уходим понемногу...»			Лирическое стихотворение, тема, идея.
7.	М.Е. Салтыков-Щедрин «Карась-идеалист». А.П. Чехов «Дуэль»			Проблематика и образы
8.	М.А. Шолохов «Родинка». А.Т. Твардовский «Страна Муравия». Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном».			Проблематика и образы