

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
среднего общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «География»
(базовый уровень)
для обучающихся 11 классов

Семенов Дмитрий Алексеевич, учитель географии

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

Югорск, 2023 год

Паспорт Рабочей программы

№	Наименование пункта	Содержание пункта
	Название программы	Рабочая программа по предмету «География» 11 класс.
	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	Учебник «Экономическая и социальная география мира» Часть II. «Региональная характеристика мира», Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. - 5 изд. М.: ООО «Русское слово» 2020.
	Реализует требования ФГОС СОО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями
	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета, курса	<p>Цели и задачи курса:</p> <p>Сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человечества;</p> <p>Развить пространственно-географическое мышление;</p> <p>Воспитать уважение к культурам других народов и стран;</p> <p>Сформировать представление о географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий;</p> <p>Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;</p> <p>Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.</p>
	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	Программа разработана в соответствии с учебным планом для среднего общего образования. На освоение курса «География» в средней школе отводится 1 час в неделю, за год 34 часа.
	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	Рабочая программа рассчитана на 34 часа, из них 1 час на защиту проектов, над которыми работали в течении года, для проведения контрольных работ – 14 часов, практических работ – 5 часов.
	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется Рабочая программа	Рабочая программа по предмету реализуется за счет организации образовательного процесса в форме урочной деятельности (34 ч).

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, своё прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- 6) толерантное осознание и поведение в поликультурном мире, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- 7) навыки сотрудничества в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру;
- 11) принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- 14) сформированность экологического мышления, приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение получать назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознание совершаемых действий и мыслительных процессов.

Предметные результаты.

- 1) владение представлениями о современной географической науке, её участии в решении важнейших проблем человечества;
- 2) владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
- 3) сформированность процессов комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
- 4) владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
- 5) владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций;
- 6) владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
- 7) владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразия явлений и процессов, адаптации к изменению её условий;
- 8) сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Выпускник научится объяснять:

- основные географические понятия;
- принципы различных типологий стран;
- различия между странами различных типов.

Выпускник получит возможность определять:

- тип страны по предложенным признакам.

География населения мира

Выпускник научится объяснять:

- особенности динамики численности населения мира;
- особенности состава населения;
- специфику половозрастных пирамид для разных стран;
- особенности распространения мировых религий;
- рисунок размещения населения;
- направление и характер миграционных процессов;
- характерные черты современной урбанизации.

Выпускник получит возможность определять:

- перспективы изменения численности населения мира;
- демографические параметры по предложенным статистическим данным;
- специфику населения страны по имеющейся половозрастной пирамиде;
- регионы с преобладанием отдельных языков и религий;
- параметры, характеризующие размещение населения;
- параметры миграционных процессов;
- особенности размещения крупных городов.

Мировые природные ресурсы

Выпускник научится объяснять:

- особенности взаимоотношения природы и человека;
- географию размещения природных ресурсов мира;
- специфику ресурсов Мирового океана;
- принципы рационального природопользования;

- сущность экологических проблем.

Выпускник получит возможность определять:

- обеспеченность стран различными видами природных ресурсов;
- особенности размещения различных видов природных ресурсов;
- перспективы использования различных видов природных ресурсов;
- суть экологических проблем и возможные пути их решения.

Мировое хозяйство и научно-техническая революция

Выпускник научится объяснять:

- влияние международного разделения труда на формирование мирового хозяйства;
- типологию стран по их роли в системе мирового хозяйства;
- суть современной НТР;
- особенности влияния НТР на размещение и отраслевую структуру мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- тип стран по роли в мировом хозяйстве;
- определять старопромышленные и новые промышленные районы.

Отрасли мирового хозяйства

Выпускник научится объяснять:

- особенности отраслей мирового хозяйства;
- основные тенденции развития отраслей в настоящее время;
- географию отраслей мирового хозяйства.

Выпускник получит возможность определять:

- основные промышленные и сельскохозяйственные районы мира;
- факторы, определяющие международную специализацию стран;
- страны-лидеры в различных отраслях на основании статистических данных.

Глобальные проблемы человечества

Выпускник научится объяснять:

- причины возникновения и суть глобальных проблем;
- основные принципы стратегии устойчивого развития.

Выпускник получит возможность определять:

- взаимосвязь глобальных проблем между собой.

Содержание учебного предмета

Часть II Региональный обзор мира

Тема 1. Политическая карта мира

Политическая карта мира. Территория и границы страны. Формирование политической карты мира. Историко-географические регионы мира и международные организации.

Практическая работа:

1. Составление таблицы «Государственный строй стран современного мира»

Тема 2. Зарубежная Европа

Состав и географическое положение Зарубежной Европы. Политико-географическое (геополитическое) положение. Природные ресурсы Зарубежной Европы. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации Зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей. Субрегионы Зарубежной Европы: Северная, Средняя, южная и Восточная Европа – их природная, культурная и хозяйственная специфика. Федеративная Республика Германия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения,

крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности.

Практические работы:

1. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Европы.
2. Разработка маршрута туристической поездки по странам Европы.

Тема 3. Зарубежная Азия

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.

Общая характеристика отраслей промышленности и сельского хозяйства стран Зарубежной Азии. Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Природная, культурная и хозяйственная специфика субрегионов.

Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Природные ресурсы. Специфика населения. Особенности расселения, крупнейшие города.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей хозяйства.

Практические работы:

1. Сравнительная характеристика экономико-географического положения двух стран Азии.
2. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
3. Разработка маршрута туристической поездки по странам Азии.

Тема 4. Англо-Америка

Канада. Краткая историческая справка. Основные черты экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.

Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США. Главные города.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география.

Тема 5. Латинская Америка

Состав и географическое положение Латинской Америки. Политико-географическое (геополитическое) положение Латинской Америки. Природные ресурсы.

Население и хозяйство Латинской Америки. Субрегионы Латинской Америки. Андские страны. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности. Центральная Америка и Вест-Индия. Мексика

Федеративная республика Бразилия

Практические работы:

35. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Латинской Америки».

Тема 6. Африка

Состав и географическое положение Африки. Политико-географическое(геополитическое) положение Африки. Природные ресурсы Африки. Население и хозяйство Африки. Субрегионы африки: Северная, Западная, Центральная, Восточная и Южная Африка

Практические работы:

1. Оценка ресурсного потенциала одной из африканских стран по картам школьного атласа.
2. Подбор рекламно- информационных материалов для обоснования деятельности туристической фирмы в одном из субрегионов Африки.

Тема 7. Австралия и Океания

Австралия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Государственный строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Океания. Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Практическая работа:

35. Характеристика природно-ресурсного потенциала Австралии по картам атласа.

Тема 8. Россия и современный мир

Россия и современный мир. Экономико-географическая история России. Краткая характеристика современного хозяйства.

Практическая работа:

35. Анализ материалов, опубликованных в средствах массовой информации, характеризующих место России в современном мире.

Тематическое планирование

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
Раздел 2. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА (34 ч)				
	Тема1.Политическая карта мира (2 ч)			
1	Этапы формирования политической карты мира	04.09		Тест. Входная диагностика.
2	Регионы мира и международные организации	11.09		Практическая работа №1. Составление систематизирующей таблицы«Государственный строй стран мира
Тема 2. Зарубежная Европа (6 часов)				
3	Состав, географическое положение и природные ресурсы	18.09		Работа с картами
4	Население и хозяйство	25.09		Самостоятельная работа.
5	Субрегионы Европы.	2.10		
6	Федеративная Республика Германия.	9.10		Практ. Работа № 2. ФРГ – экономический лидер Зарубежной Европы
7	Республика Польша – типичная	16.10		

	страна Восточной Европы.			
8	Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа»	23.10		Тест.
Тема 3. Зарубежная Азия (8 часов)				
9	Состав, географическое положение и ресурсы.	6.11		Работа с диаграммами и схемами.
10	Население и хозяйство.	13.11		Работа с пирамидами
11	Субрегионы Азии: Юго-Западная и Центральная Азия.	20.11		Практич-ая работа № 3. Обозначение на контурной карте границ субрегионов Азии.
12	Субрегионы Азии: Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.	27.11		Работа с пирамидами. Практическая работа
13	Китайская Народная Республика	4.12		Инд. Опрос .Практическая работа Тестовый контроль
14	Индия.	11.12		
15	Контрольная работа по теме «Зарубежная Азия»	18.12		Тест.
Тема4. Англо-Америка (3 часа)				
16	Канада.	25.12		Фронтальный опрос
17	Соединенные Штаты Америки.	15.01		
18	Обобщение по теме «Англо-Америка»	22.01		Тест.
Тема 5. Латинская Америка (5 часов)				
19	Состав, географическое положение и ресурсы .	29.01		Фронтальный опрос Практическая работа
20	Население и хозяйство.	5.02		Самостоятельная работа.
21	Субрегионы Латинской Америки	12.02		Прак-ая работа № 4. Составление картосхемы «Природные ресурсы субрегионов Л.Америки»
22	Федеративная Республика Бразилия.	19.02		
23	Зачет по темам «Северная Америка и Латинская Америка»	26.02		Тест.
Тема 6. Африка (4 ч)				
24	Состав, географическое положение и ресурсы .	05.03		Работа с картами
25	Население и хозяйство.	12.03		Сообщения учащихся
26	Субрегионы Африки	19.03		Работа с картами
27	Южно-Африканская Республика.	02.04		Практ-ая работа №5. Оценка природно-ресурсного потенциала ЮАР или Кении.
28	Контрольная работа по теме: «Африка»	09.04		Тест.
Тема 7. Австралия и Океания (3 часа)				
29	Австралия.	16.04		Самостоятельная работа.
30	Океания	23.04		Фронтальная беседа
31	Урок-обобщение по теме	30.04		Тест.

	«Австралия и Океания»			
Тема 8. Россия в современном мире (1 час)				
32	Современная Россия.	7.05		Работа над проектами.
33	Урок контроля и обобщение знаний.	14.05		Тест.
35	Годовая контрольная работа	24.05		