

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
среднего общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
(базовый уровень)
для обучающихся 11 классов

Гужева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

Югорск. 2023 год

Паспорт рабочей программы

№ п/п	Наименование пункта	Содержание
1.	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Право» (базовый уровень) составлена на основе рабочей программы курса «Право» к учебнику «Право.10-11 классы» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной (Право. Рабочая программа. 10—11 классы / Е.К. Калущкая. — М.: Дрофа, 2017.
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	В процессе реализации Программы используется учебник: Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. -М.:Дрофа,2020.
3.	Реализует требования федерального государственного образовательного стандарта	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. №712)
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; 2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; 3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; 4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; 5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5.	Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение права отводится 34 часа (1 час в неделю)

6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа	34 часа
7.	Указание форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Право» 11 класс (базовый уровень) реализуется посредством лекций, семинаров, практикумов, выполнения учебных проектов и т.п.
8.	Контрольно-оценочные средства	Стандартизированные контрольно-измерительные материалы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определены планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты обучения школьников 11 класса.

Личностные результаты

- гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордость за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализаций ценностей здорового образа жизни, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- основы экологического мышления, осознание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей

семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты (базовый уровень)

- сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений

использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающийся на базовом уровне научится:

- опознавать и классифицировать государства по их признакам, функциям и формам;
- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
- характеризовать нормативно-правовой акт как основу законодательства;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- различать субъекты и объекты правоотношений;
- дифференцировать правоспособность, дееспособность;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- характеризовать Конституцию Российской Федерации как основной закон государства, определяющий государственное устройство Российской Федерации;
- осознанно содействовать соблюдению Конституции Российской Федерации, уважению прав и свобод другого человека, демократических ценностей и правопорядка;
- формулировать особенности гражданства как устойчивой правовой связи между государством и человеком;
- устанавливать взаимосвязь между правами и обязанностями гражданина Российской Федерации;
- называть элементы системы органов государственной власти в Российской Федерации; различать функции Президента, Правительства и Федерального Собрания Российской Федерации;
- выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов в Российской Федерации;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Российской Федерации;
- объяснять на конкретном примере структуру и функции органов местного самоуправления в Российской Федерации;
- характеризовать и классифицировать права человека;
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека;
- характеризовать гражданское, семейное, трудовое, административное, уголовное, налоговое право как ведущие отрасли российского права;
- характеризовать субъектов гражданских правоотношений, различать организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- иллюстрировать примерами нормы законодательства о защите прав потребителя;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;
- характеризовать права и обязанности членов семьи;
- объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;

- характеризовать трудовые правоотношения и дифференцировать участников этих правоотношений;
- раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
- дифференцировать виды административных наказаний;
- дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать права и обязанности налогоплательщика;
- анализировать практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми, уголовными и налоговыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- различать виды юридических профессий.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:

- различать предмет и метод правового регулирования;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- различать права и обязанности, гарантируемые Конституцией Российской Федерации и в рамках других отраслей права;
- выявлять особенности референдума;
- различать основные принципы международного гуманитарного права;
- характеризовать основные категории обязательственного права;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- выявлять способы защиты гражданских прав;
- определять ответственность родителей по воспитанию своих детей;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- описывать порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотносить налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

Содержание учебного предмета «Право» (базовый уровень)

Тема I. Из истории государства и права

Происхождение государства и права. Основные теории происхождения государства и права: теологическая, патриархальная, договорная, теория насилия, органическая, психологическая, расовая, материалистическая.

Современное российское право. Принятие Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Семейного кодекса РФ.

Тема II. Вопросы теории государства и права

Государство, его признаки и формы. Признаки и функции государства. Форма правления, форма государственного устройства, политический режим. Признаки демократического, тоталитарного и авторитарного режимов.

Понятие права. Система права. Источники права. Система права. Законодательство. Отрасли и институты права. Значение понятия «право». Право — универсальный регулятор общественных отношений. Признаки и функции права. Система права. Норма. Виды норм права. Источники права. Правовой обычай, нормативный акт, судебный прецедент, международный договор. Взаимосвязь государства, права и общества.

Понятие и признаки правового государства.

Тема III. Конституция Российской Федерации

Понятие конституции, ее виды. Конституционное (государственное) право России, его принципы и источники.

Основы конституционного строя. Содержание преамбулы Конституции РФ. Российская Федерация — демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Социальное государство. Светское государство. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Многонациональный народ России — носитель суверенитета и источник власти.

Гражданство в Российской Федерации. Гражданственность. Понятие гражданства. Гражданин. Источники законодательства о гражданстве. Принципы гражданства в РФ. Основание приобретения гражданства.

Федеративное устройство России. Формы государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Виды субъектов РФ. Равенство субъектов Федерации. Целостность и неприкосновенность территории Российской Федерации. Федеральное законодательство и законы субъектов РФ. Разграничение предметов ведения и полномочий РФ и ее субъектов.

Президент Российской Федерации. Статус главы государства. Гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Компетенции и полномочия Президента РФ. Порядок избрания Президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий Президента или отрешения его от должности.

Федеральное Собрание Российской Федерации. Совет Федерации и Государственная Дума, их состав и способы формирования. Функции и предметы ведения Совета Федерации и Государственной Думы.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Законотворчество, законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы. Законодательный процесс, его стадии. Порядок принятия законов РФ Государственной Думой, Советом Федерации. Подписание и обнародование законов Президентом РФ.

Правительство Российской Федерации. Направление деятельности и полномочия Правительства РФ. Структура органов исполнительной власти в РФ. Законотворческая и

правотворческая деятельность Правительства РФ. Досрочное прекращение полномочий Правительства РФ.

Судебная власть в Российской Федерации. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ как единая централизованная система. Функции прокуратуры. Генеральный прокурор РФ.

Местное самоуправление. Решение вопросов местного значения. Муниципальная собственность. Самостоятельность местного самоуправления в пределах его полномочий. Структура и формирование местного самоуправления

Тема IV. Права человека

Права и свободы человека и гражданина. Правовой и конституционный статус человека. Обязанности граждан России.

Гражданские права. Равенство прав и свобод людей. Право на жизнь. Равенство перед законом. Принцип презумпции невиновности. Право на свободу передвижения. Право на свободу мысли, совести и религии.

Политические права. Право на свободу убеждений. Право на свободу мирных собраний и ассоциаций. Право принимать участие в управлении своей страной непосредственно или через избранных представителей.

Экономические, социальные и культурные права. Право владеть имуществом. Право на социальное обеспечение и на осуществление прав в экономической, социальной и культурной областях. Право на труд, на свободный выбор работы. Право на отдых. Право на образование. Право участвовать в культурной и научной жизни общества.

Нарушения прав человека. Геноцид, апартеид, расизм, дискриминация национальных меньшинств. Нарушения прав человека в социально-экономической области.

Защита прав человека в мирное время. Международный механизм в области прав человека. Защита прав человека на национальном уровне.

Международная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Тема V. Избирательное право и избирательный процесс

Избирательное право. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Принципы демократических выборов. Избирательное законодательство.

Избирательные системы и избирательный процесс. Основные избирательные системы: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательный процесс. Этапы. Избирательная кампания. Избирательная комиссия. Референдумы. День голосования.

Тема VI. Гражданское право

Понятие и источники гражданского права. Гражданский кодекс РФ, его содержание и особенности.

Гражданская правоспособность и дееспособность. Признание гражданина недееспособным или ограниченно дееспособным. Гражданские права несовершеннолетних. Эмансипация.

Предпринимательство. Юридические лица. Виды предприятий. Хозяйственные товарищества и общества. Производственный кооператив. Унитарное предприятие.

Право собственности. Понятие собственности. Виды собственности. Правомочия собственника. Объекты собственности. Способы приобретения права собственности. Приватизация. Защита права собственности. Прекращение права собственности. Национализация.

Наследование. Страхование. Понятие наследования. Завещание. Институт страхования. Договор страхования, его стороны.

Обязательственное право. Понятие обязательства. Понятие сделки, договора. Стороны договора. Виды гражданско-правовых договоров.

Тема VII. Налоговое право

Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.

Виды налогов: прямые и косвенные; федеральные, региональные и местные; налоги с физических и юридических лиц.

Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема VIII. Семейное право.

Понятие и источники семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.

Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Брачный договор.

Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Тема IX. Трудовое право.

Понятие и источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу.

Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.

Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тема X. Административное право.

Понятие и источники административного права. Субъекты административного права

Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Тема XI. Уголовное право.

Понятие и источники уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовный кодекс РФ, его особенности.

Признаки, виды и состав преступления.

Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.

Уголовная ответственность несовершеннолетних, ее особенности.

Тема XII. Основы судопроизводства.

Основы российского судопроизводства

Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.

Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема XIII. Правовая культура и правосознание

Правовая культура. Понятие правовой культуры. Правовая культура общества и личности. Совершенствование правовой культуры и правосознание. Правовая безграмотность. Правовой нигилизм и правовой цинизм.

Понятие правосознания. Три уровня правосознания: обыденное, профессиональное, теоретическое. Правовая деятельность. Адвокат. Нотариус. Судья. Прокурор

Тематическое планирование учебного предмета «Право»

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
Тема «Государство и право»				
1.	История государства и права			Таблица «Теории происхождения государства и права»
2.	Государство, его признаки и формы			Таблица «Формы государства»
3.	Понятие и признаки правового государства			
Тема «Конституция РФ»				
4.	Основы конституционного строя РФ			
5.	Органы государственной власти РФ, их полномочия			Решение задач
6.	Местное самоуправление			
7.	Права и свободы человека и гражданина. Обязанности гражданина РФ			Решение задач
8.	Нарушения и защита прав человека			
Тема «Избирательное право и избирательный процесс»				
9.	Избирательное право. Избирательные системы			
10.	Практикум по теме «Конституция РФ»			Контрольное тестирование
Тема «Гражданское право»				
11.	Понятие и источники гражданского права. Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних			Таблица «Дееспособность несовершеннолетних»
12.	Предпринимательство. Юридические лица и их формы. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			Таблица «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»
13.	Право собственности. Прекращение права собственности			
14.	Наследование. Страхование			
15.	Договор. Понятие, виды. Права потребителей			Решение задач
16.	Контрольная работа по теме «Гражданское право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
Тема «Налоговое право»				
17.	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов			Решение задач
18.	Налогообложение физических и юридических лиц			Тест «Права и обязанности налогоплательщиков»
Тема «Семейное право»				
19.	Понятие и источники семейного права. Брак, условия его заключения			Решение задач

20.	Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей.			Решение задач
Тема «Трудовое право»				
21.	Понятие и источники трудового права. Коллективный договор. Трудовой договор			Работа с ТК РФ
22.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних			Решение задач
23.	Дисциплина труда. Ответственность по трудовому праву			
Тема «Административное право»				
24.	Понятие и источники административного права			Работа с КоАП
25.	Административное правонарушение. Административные наказания			Решение задач
Тема «Уголовное право»				
26.	Понятие и источники уголовного права. Виды преступлений			Работа с УК РФ
27.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность несовершеннолетних			
28.	Практикум по теме «Уголовное право»			Решение задач
Тема «Основы судопроизводства»				
29.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			Тест
30.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)			Тест
31.	Административная юрисдикция			Составление плана «Административная юрисдикция»
Тема «Международное право»				
32.	Международное право. Международное гуманитарное право			Подготовка учебных проектов
33.	Контрольная работа по курсу «Право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
34.	Правовая культура и самосознание			Дискуссия по теме