

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
среднего общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 8)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Право»
(углубленный уровень)
для обучающихся 11 классов

Гужева Наталья Владимировна, учитель истории и обществознания

(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

Югорск. 2023 год

Паспорт рабочей программы

№ п/п	Наименование пункта	Содержание
1.	Название программы	Рабочая программа учебного предмета «Право» (углубленный уровень) составлена на основе рабочей программы курса «Право» к учебнику «Право.10-11 классы» А.Ф. Никитина, Т.И. Никитиной (Право. Рабочая программа. 10—11 классы / Е.К. Калущкая. — М.: Дрофа,2017.
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	В процессе реализации Программы используется учебник: Право. 10-11 классы: базовый и углубленный уровни / А.Ф.Никитин, Т.И.Никитина. -М.:Дрофа,2020.
3.	Реализует требования федерального государственного образовательного стандарта	Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями от 11 декабря 2020 г. №712)
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета	<ol style="list-style-type: none"> 1. формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убеждённости в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей; 2. воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку; 3. освоение системы знаний о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями; 4. овладение умениями, необходимыми для применения приобретённых знаний для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования; 5. формирование способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.
5.	Описание места учебного предмета в учебном плане	В соответствии с учебным планом среднего общего образования на изучение права отводится 68 часов (2 часа в неделю)

6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа	68 часов
7.	Указание форм организации учебного процесса, в каком соотношении реализуется рабочая программа	Рабочая программа учебного предмета «Право» 11 класс (углубленный уровень) реализуется посредством лекций, семинаров, практикумов, выполнения учебных проектов и т.п.
8.	Контрольно-оценочные средства	Стандартизированные контрольно-измерительные материалы.

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Право»

В соответствии с целями и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования определены планируемые личностные, метапредметные, предметные результаты обучения школьников 11 класса.

Личностные результаты

- Воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные
- национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты

- Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску

методов решения практических задач применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения определяющие стратегию поведения с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами — умение ясно, логично точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты

- Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;
- владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;
- сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;
- сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность основ правового мышления;
- сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права;
- понимание юридической деятельности; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;
- сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях;
- сформированность представлений о роли и значении права как важнейшего социального регулятора и элемента культуры общества;
- владение знаниями об основных правовых принципах, действующих в демократическом обществе;
- сформированность представлений о системе и структуре права, правоотношениях, правонарушениях и юридической ответственности;
- владение знаниями о российской правовой системе, особенностях её развития;
- сформированность представлений о конституционном, гражданском, арбитражном, уголовном видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;
- сформированность правового мышления и способность различать соответствующие виды

правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- сформированность знаний об общих принципах и нормах, регулирующих государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц;
- понимание юридической деятельности как формы реализации права; ознакомление со спецификой основных юридических профессий;
- сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации, выработки и доказательной аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

В результате изучения учебного предмета «Право» обучающийся на углубленном уровне научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его

основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;

- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;
- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской

Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;

- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник на углубленном уровне получит возможность научиться:

- *проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;*
- *дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;*
- *сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;*
- *оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;*
- *понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;*
- *классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;*
- *толковать государственно-правовые явления и процессы;*
- *проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;*
- *различать принципы и виды правотворчества;*
- *описывать этапы становления парламентаризма в России;*
- *сравнивать различные виды избирательных систем;*
- *анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;*
- *анализировать институт международно-правового признания;*
- *выявлять особенности международно-правовой ответственности;*
- *выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;*
- *оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;*
- *формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;*
- *различать опеку и попечительство;*
- *находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;*
- *определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;*
- *характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;*
- *определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.*

Содержание учебного предмета «Право». 11 класс

Тема I. Гражданское право.

Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность. Защита прав потребителей. Непреодолимая сила. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.

Тема II. Финансовое и налоговое право.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Финансовый аудит. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Тема III. Семейное право.

Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приемная семья.

Тема IV. Трудовое право.

Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Права и обязанности работника. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха. Заработная плата. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.

Тема V. Административное право.

Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.

Тема VI. Уголовное право.

Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона. Признаки, виды и состав преступления. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Тема VII. Основы судопроизводства.

Основы российского судопроизводства Конституционное судопроизводство. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса. Арбитражное процессуальное право. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.

Тема VIII. Международное право.

Основные принципы и источники международного права. Субъекты международного права.

Тематическое планирование учебного предмета «Право»

№	Тема урока	Дата		Виды контроля
		план	факт	
Тема I. Гражданское право (16 часов)				
1.	Понятие и источники гражданского права			
2.	Гражданская правоспособность и дееспособность. Гражданские права несовершеннолетних			Таблица «Дееспособность несовершеннолетних»
3.	Предпринимательство. Юридические лица и их формы			
4.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности			Таблица «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»
5.	Практикум по теме «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»			Решение задач
6.	Право собственности			
7.	Прекращение права собственности			
8.	Наследование			Решение задач по теме «Наследование»
9.	Страхование			
10.	Обязательственное право. Сделки			
11.	Договор. Понятие, виды			Таблица «Виды договоров»
12.	Защита материальных и нематериальных прав. Причинение и возмещение вреда			
13.	Права потребителей			
14.	Практикум по теме «Права потребителей»			Решение задач по теме «Права потребителей»
15.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Гражданское право»			Защита учебных проектов по теме «Гражданское право»
16.	Контрольная работа по теме «Гражданское право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
Тема II. Финансовое и налоговое право (5 часов)				
17.	Финансовое и налоговое право. Налоговые органы. Аудит			
18.	Виды налогов. Ответственность за уклонение от уплаты налогов			Тест «Права и обязанности налогоплательщиков»
19.	Налогообложение физических и юридических лиц			
20.	Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности вкладчиков			
21.	Практикум по теме: «Финансовое и налоговое право»			Решение задач, тест

Тема III. Семейное право (8 часов)				
22.	Понятие и источники семейного права			
23.	Брак, условия его заключения			Работа с СК РФ
24.	Права и обязанности супругов			Работа с СК РФ
25.	Права и обязанности родителей и детей.			Составление плана
26.	Усыновление, опека (попечительство)			
27.	Практикум по теме «Семейное право»			Решение задач по теме «Семейное право»
28.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Семейное право»			Защита учебных проектов по теме «Семейное право»
29.	Контрольная работа по теме «Семейное право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
Тема IV. Трудовое право (12 часов)				
30.	Понятие и источники трудового права			
31.	Коллективный договор			
32.	Трудовой договор			Работа с ТК РФ
33.	Рабочее время и время отдыха			
34.	Оплата труда. Охрана труда			
35.	Трудовые споры. Ответственность по трудовому праву			
36.	Дисциплина труда			Тест
37.	Правовое регулирование труда несовершеннолетних			Работа с ТК РФ
38.	Практикум по теме «Трудовое право»			Составление плана по теме, решение задач
39.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Трудовое право»			Защита учебных проектов по теме «Трудовое право»
40.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право»			Решение задач по теме
41.	Контрольная работа по теме «Трудовое право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
Тема V. Административное право (7 часов)				
42.	Понятие и источники административного права			
43.	Административное правонарушение			Работа с КоАП
44.	Административные наказания			Работа с КоАП
45.	Практикум по теме «Административное право»			
46.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Административное право»			Защита учебных проектов по теме «Административное право»
47.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Административное право»			Решение задач по теме
48.	Контрольная работа по теме «Административное право»			Решение задач, тестов

Тема VI. Уголовное право (10 часов)				
49.	Понятие и источники уголовного права			
50.	Понятие, признаки и состав преступления			
51.	Виды преступлений			Работа с УК РФ
52.	Уголовная ответственность и наказание			
53.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание			
54.	Уголовная ответственность несовершеннолетних			Работа с УК РФ
55.	Практикум по теме «Уголовное право»			Решение задач
56.	Урок представления результатов проектной деятельности по теме «Уголовное право»			Защита учебных проектов по теме «Уголовное право»
57.	Повторительно-обобщающий урок по теме «Уголовное право»			
58.	Контрольная работа по теме «Уголовное право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
Тема VII. Основы судопроизводства (4 часа)				
59.	Гражданское процессуальное право (гражданский процесс)			Тест
60.	Особенности уголовного судопроизводства (уголовный процесс)			Тест
61.	Административная юрисдикция			Составление плана «Административная юрисдикция»
62.	Практикум по теме «Основы судопроизводства»			Работа с документами
Тема VIII. Международное право (3 / 3 часа)				
63.	Международное право			
64.	Международное гуманитарное право			
65.	Практикум по теме «Международное право»			Тест, составление плана «Международное право»
66.	Контрольная работа по курсу «Право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
67.	Контрольная работа по курсу «Право»			Контрольная работа по материалам ЕГЭ
68.	Повторительно-обобщающий урок «Современное право»			