

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 7)

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Шахматы в школе»**

(название курса)

(6 класс)

(возраст детей)

34 часа

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Ливанов Дмитрий Сергеевич

(Ф.И.О, должность педагога, составившего программу)

г.Югорск, 2024

Аннотация

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» (стартовый уровень)

Статус программы: программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» составлена на основе:

- [Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;
 - [приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - [письмо Минобрнауки от 12.05.2011 № 03-296](#) «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС»;
 - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная [распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р](#);
 - Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672.
- программы курса «Шахматы в школе», для начальных классов общеобразовательных учреждений Е.Ф.Прудникова, рекомендованной Министерством общего и профессионального образования Российской Федерации.

Направленность программы: физкультурно-спортивная

Цель программы: повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Контингент обучающихся: учащиеся начальных классов.

Программа рассчитана: на детей 11-12 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

Продолжительность реализации программы: 34 часа

Режим занятий: 1 час в неделю

Форма организации процесса обучения: очное обучение в учебных группах, дистанционное - на платформах: <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>, Сферум, <https://шахматнаяпланета.рф/>

Освоение программы внеурочной деятельности предполагает овладение правилами игры в шахматы и дальнейшее успешное выступление на шахматных турнирах.

Ожидаемый результат: Овладение базовым уровнем игры в шахматы. Участие в шахматных турнирах.

СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Направленность программы	4
1.1.2.	Актуальность и новизна программы	5
1.1.3.	Отличительные особенности программы	6
1.1.4.	Цель и задачи программы	6
1.1.5.	Возраст обучающихся	7
1.1.6.	Срок реализации программы	7
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	7
1.3.	Способы и формы проверки результатов освоения программы	8
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	8
2.1.	Общее содержание программы	10
2.2.	Краткое описание теоретических и практических видов занятий	12
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	17
3.1.1.	Материально-техническое обеспечение	17
3.1.2.	Список используемой литературы	19

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Один из приоритетов государственной политики в области образования – ориентация не только на усвоение обучающимися определённых знаний, но и на их воспитание, развитие целостности личности каждого ребёнка, совершенствование познавательных и созидательных способностей детей. Данный факт нашёл отражение в Национальной доктрине образования, устанавливающей приоритет образования в государственной политике, стратегию и основные направления его развития на период до 2025 года. Шахматная игра на протяжении многих веков является составной частью общечеловеческой культуры. «Без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти. Игра в шахматы должна войти в жизнь начальной школы как один из элементов умственной культуры. Речь идёт именно о начальной школе, где интеллектуальное воспитание занимает особое место, требует специальных форм и методов работ» (В. А. Сухомлинский).

Настоящая программа разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3628-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; государственной программой Ханты-Мансийского автономного округа –Югры «Развитие образования», утверждённой постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 31.10.2021 № 468-п; **Требования к квалификации педагога**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю объединения, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика» без предъявления требований к стажу.

Программа курса «Шахматы в школе» (стартовый уровень) реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием инфраструктуры Центра.

1.1.1. Направленность программы

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» относится к физкультурно-спортивной направленности.

1.1.2. Актуальность и новизна программы

В XXI веке возрастает потребность в людях с активной жизненной и профессиональной позицией, способных мыслить системно, умеющих находить быстрый выход из проблемной ситуации, добывать, анализировать и систематизировать нужную информацию.

В школе дети должны получить возможность для раскрытия своего потенциала. Игра в шахматы способствуют развитию у детей способности самостоятельно логически мыслить, Занятие шахматами сопряжено с постоянным систематизированием получаемых на уроках знаний, выработкой у детей способности адекватно реагировать на любой поток информации и быстро осмысливать её. Дух здорового соперничества, присутствие игрового компонента, возможность личностной самореализации без агрессии, способствует качественной социализации ребенка в обществе.

Обучая детей игре в шахматы, необходимо помнить, что в отличии от тренера, целью которого является воспитание нескольких чемпионов, учитель должен раскрыть потенциал всех детей, проявивших интерес к игре. А для этого необходимо показать, что шахматы это не только борьба умов и соревнования, где есть победитель и проигравший, а еще это весело, интересно, познавательно.

Новизна программы заключается в возможности применения межпредметных связей (совмещение игры в шахматы с национальными подвижными играми, ИКТ, математикой).

Педагогическая целесообразность программы определяется направленностью на формирование физкультурно-оздоровительной и интеллектуальной деятельности учащихся начальной школы, созданием условий для развития познавательной и мыслительной активности, что в дальнейшем поможет детям лучше ориентироваться в технических профессиях.

Данная программа является практико-ориентированной, все полученные знания и умения дети с лёгкостью могут перенести в соревновательную и учебную деятельность, что способствует их лучшей социализации в обществе.

1.1.3. Отличительные особенности программы

Отличительные особенности программы внеурочной деятельности «Шахматы в школе» в том, что при помощи интеграции предметов, она позволяет эффективно формировать необходимые компетенции у обучающихся начальной школы. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся. При ведение новых вариативных игровых задач и целей мы расширяем границы традиционной игры в шахматы. Что позволяет повысить интерес к игре.

1.1.4. Цель и задачи программы

Целью реализации данной программы является повышение мотивации обучающихся начальных классов к занятиям шахматами за счёт интеграции различных образовательных областей. Создание благоприятных условий для развития личностного потенциала ребёнка через обучение игре в шахматы.

Задачи программы:

предметные:

- познакомить детей с основными понятиями (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- познакомить с правилами игры в шахматы;
- научить решать шахматные задачи;
- научить составлять шахматные композиции;
- помочь овладеть приёмами тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать позицию, через формирование умения решать комбинации на различные темы.

метапредметные:

- развивать любознательность, внимание, память, дисциплинированность, самообладание, выдержку, критическое и нестандартное мышление;
- формировать умение быстро адаптироваться к нестандартным ситуациям во время игры в шахматы;
- познакомить детей с здоровьесберегающими технологиями при игре в шахматы, навыками быстрого снятия напряжения и усталости.

личностные:

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное (корректное) поведение во время игры;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

1.1.5. Возраст обучающихся

Программа внеурочной деятельности «Шахматы в школе» рассчитана на детей от 11 до 12 лет имеющих разный уровень подготовки и знаний об игре в шахматы.

1.1.6. Срок реализации программы

Учебная нагрузка составляет 34 академических часа. Общий срок реализации программы – 34 дня. Занятия проводятся по 1 академическому часу в неделю.

1.2. Планируемые результаты освоения программы

Предметные:

Дети знают:

- основные понятия (игровое поле, фигуры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шах, мат);
- правила игры в шахматы.

Дети умеют:

- составлять и решают шахматные задачи;
- применять в игре необходимые тактики;
- анализировать шахматную позицию.

Метапредметные:

Дети знают:

- приёмы здоровья сбережения
- название электронных ресурсов для подготовки к турниру

Дети умеют:

- применять навыки быстрого снятия напряжения и усталости с помощью физических упражнений;
- регистрировался на электронных ресурсах для подготовки к турнирам;
- работать на платформах <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>. <https://шахматнаяпланета.рф/>.

Личностные:

Дети знают:

Правила разрешения спорных и конфликтных ситуаций во время турниров

Дети умеют:

- у детей наблюдается интерес к игре в шахматы;
- проявлять уважительное отношение к сопернику и члены команды;
- разрешать спорные ситуаций во время игры.

1.3. Способы и формы проверки результатов освоения программы

Виды контроля:

- промежуточный контроль, проводимый во время занятий;
- итоговый контроль, проводимый после завершения всей учебной программы.

Формы проверки результатов:

- наблюдение за обучающимися в процессе работы;

- викторины;

- беседа в форме «вопрос – ответ» с ориентацией на сопоставление, сравнение, выявление общего и особенного. Такой вид контроля развивает мышление ребенка, умение общаться, выявляет устойчивость его внимания.

- тестирование (выявление уровня знаний по заданным темам) GOOGLE – форме.

- игры;

- беседы с обучающимися и их родителями.

Формы подведения итогов:

- результат участия в шахматных турнирах и конкурсах по решению шахматных задач.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Общее содержание программы

Раздел программы	Наименование темы	Количество часов
1	2	3
Модуль 1	Ознакомление детей с основами игры в шахматы	34 часа

2.3 Учебно-тематический план

Разделы	Наименование темы	Объем часов			Форма контроля
		Всего	В том числе		
			Теория	Практика	
1	2	3	4	5	6
1	Шахматное поле. Основные правила в игре шахматы.	1	1		С помощью тестовых заданий, викторина. Проведение шахматных турниров и конкурсов.
2	Фигуры и их стоимость и роль в игре шахматы.	1	1		
3	Король и его роль в шахматах. Шах. Мат. Пат.	1	1		
4	Пешка и роль пешки в шахматной игре. Игра пешечная дуэль.	1		1	
5	Закрепление пройденных тем игра «Угадай-ка»	1		1	
6	Решаем шахматные задачи (на простые тактические приемы).	1		1	
7	Конь, сильные и слабые стороны, Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика»	1		1	
8	Игра конем. Двойной удар конем. Решение задач на шахматную тактику.	1		1	
9	Активный слон как ценная дальнбойная фигура.	1	1		
10	Игра двумя слонами в эндшпиле.	1		1	
11	Мат слонами.	1		1	
12	Ладья. Линейный мат двумя ладьями, рокировка.	1		1	
13	Мат одной ладьёй. Задачи на тактику и логику.	1		1	

14	Ферзь самая сильная фигура в шахматах. Задачи на шахматную тактику.	1		1
15	Ставим мат ферзем. Задачи на тактику и логику.	1		1
16	Конь и слон. Мат конем и слоном	1		1
17	Атака на поля F2; F7.	1	1	
18	Тактика в шахматах (Завлечение, отвлечение) решение задач.	1		1
19	Тактика в шахматах (Двойной удар, связка) решение задач.	1		1
20	Шахматные часы. Правила шахматной игры в турнире.	1	1	
21	Как начать шахматную партию. Игра в шахматы.	1		1
22	Основные дебюты в шахматах. Игра в шахматы.	1		1
23	Ферзевый гамбит. Игра в шахматы.	1		1
24	Защита Каро -Канн. Игра в шахматы.	1		1
25	Испанская партия. Игра в шахматы.	1		1
26	Дебют четырех коней. Игра в шахматы.	1		1
27	Французская защита. Игра в шахматы.	1		1
28	Сицилианская защита. Игра в шахматы.	1		1
29	Современная защита. Игра в шахматы.	1		1
30	Защита Нимцовича. Игра в шахматы.	1		1
31	Шотландская партия. Игра в шахматы.	1		1
32	Ловушки в дебютах. Игра в шахматы.	1		1
33	Учимся составлять шахматные композиции.	1		1
34	Игра по правилам турнира.	1		1

2.4. Краткое описание теоретических и практических видов занятий

Тема: Шахматное поле. Основные правила в игре шахматы. **1 час**

Теория: Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами. Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в горизонтали и вертикали. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Большая белая и большая черная диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре. Знакомство с шахматными фигурами и игрой шахматы, Расстановка шахматных фигур. Битое поле.

Практика: Дидактические задания и игры “Горизонталь”, “Вертикаль”, «Диагональ», Игра на внимание «Зарядка».

Тема Фигуры и их стоимость и роль в игре шахматы. **1 час**

Теория: Шахматные фигуры и их стоимость, расположение фигур на шахматной доске. Роль шахматных фигур в игре. Как ходят и выполняют взятие фигуры.

Практика: «Угадай фигуру».

Тема «Король и его роль в шахматах. Шах. Мат. Пат.» **1 час**

Теория: Как ходит король. Роль короля в шахматной игре. Основные правила мата, что такое шах, мат, пат.

Практика: Решение задач на мат в 1 ход.

Тема «Пешка и роль пешки в шахматной игре. Игра пешечная дуэль» **1 час**

Теория: Роль пешки в игре, основные правила .

Практика: Игра пешками.

Тема Закрепление пройденных тем игра «Угадай-ка» **1 час**

Теория: Основные понятия в шахматах.

Практика: Шахматная викторина «Угадайка» 1 час.

Тема «Решаем шахматные задачи (на простые тактические приемы).» **1 час**

Теория: Правила при решении шахматных задач.

Практика: Решение шахматных задач интегрированных с математическими задачами на логику.

Тема Конь, сильные и слабые стороны, Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика» 1 час

Теория: Конь, сильные и слабые стороны, играем конем.

Практика: Игры на логику и внимание. Игра «Шахматная логика»

Тема Игра конем. Двойной удар конем. Решение задач на шахматную тактику. 1 час

Теория: Игра конем. Двойной удар конем.

Практика: Решение задач на шахматную тактику

Тема

Активный слон как ценная дальнобойная фигура. 1 час

Теория: Слон все плюсы и минусы в игре, как сделать сильного слона.

Практика: Игра слонами (выполнение заданий)

Тема

Игра двумя слонами в эндшпиле. 1 час

Теория: Слоны в эндшпиле как играть

Практика: Игра «Пешечная дуэль с слонами»

Тема Мат слонами. 1 час

Теория: Мат двумя слонами.

Практика: Ставим мат слонами.

Тема

Ладья. Линейный мат двумя ладьями, рокировка. 1 час

Теория: Ладья роль ладьи в игре, мат ладьей, рокировка.

Практика: Ставим мат ладьёй.

Тема

Мат одной ладьёй. Задачи на тактику и логику. 1 час

Теория: Ставим мат 1 ладьей

Практика: Задачи на тактику и логику

Тема

Ферзь самая сильная фигура в шахматах. Задачи на шахматную тактику. 1 час

Теория: Роль Ферзя во всех этапах игры

Практика: Задачи на шахматную тактику.

Тема

Ставим мат ферзем. Задачи на тактику и логику. 1 час

Теория: Матуем ферзем

Практика: Задачи на мат ферзем, ставим мат ферзем.

Тема

Конь и слон. Мат конем и слоном 1 час

Теория: Конь и слон в эндшпиле.

Практика: Ставим мат конем и слоном.

Тема

Атака на поля F2; F7.

Теория: Слабые паля F2; F7. И атака на них

Практика: Задачи на тактику.

Тема

Тактика в шахматах (Завлечение, отвлечение) решение задач. 1 час

Теория: Приемы при решении задач на тактику.

Практика: Решение задач.

Тема

Тактика в шахматах (Двойной удар, связка) решение задач. 1 час

Теория: Приемы при решении задач на тактику.

Практика: Решение задач.

Тема Шахматные часы. Правила шахматной игры на турнире. 1 час

Теория: Основные правила игры на турнире.

Практика: Игра по правилам турнира

Тема

Как начать шахматную партию. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Основные принципы начала шахматной партии.

Практика: Игра по правилам турнира

Тема

Основные дебюты в шахматах. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Основные дебюты в шахматах. Закрытые, полуоткрытые, открытые дебюты.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Ферзевый гамбит. Игра в шахматы. Основная стратегия дебюта, варианты развития

1 час

Теория: Ферзевый гамбит. Игра в шахматы. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Защита Каро -Канн. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Защита Каро -Канн. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Испанская партия. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Испанская партия. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Дебют четырех коней. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Дебют четырех коней. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Французская защита. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Французская защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Сицилианская защита. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Сицилианская защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Современная защита. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Современная защита. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Защита Нимцовича. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Защита Нимцовича. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Шотландская партия. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Шотландская партия. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Ловушки в дебютах. Игра в шахматы. 1 час

Теория: Ловушки в дебютах. Основная стратегия дебюта, варианты развития.

Практика: Игра по правилам турнира.

Тема

Учимся составлять шахматные композиции. 1 час

Теория: Основной принцип составления шахматных композиций.

Практика: Составление шахматных композиций.

Тема Игра по правилам турнира.

Теория: Основные принципы игры в шахматы.

Практика: Игра по правилам турнира.

Формы занятий:

дистанционная: шахматные платформы <https://play.chessking.com>. <https://lichess.org>,
<https://шахматнаяпланета.рф/>.,

очная: Турниры, конкурсы, мероприятия

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Система условий реализации программы внеурочной деятельности.

3.1.1. Материально-техническое обеспечение

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения и методическое обеспечение.	количество
1	Шахматные часы	25 шт.
2	Шахматный набор (доска и шахматы)	40 шт
3	Компьютеры и ноутбуки.	20 шт.
4	Интерактивная доска	1 шт.
5	Сборники задач и редакторы доски на платформах, а также видео уроки и методические материалы по шахматам (https://lichess.org , https://шахматнаяпланета.рф , https://play.chessking.com)	-
6	Суганяки Станислав Николаевич. Сборник логических задач и головоломок. «СамИздат», 104 стр., 2016 г.	10 шт
7	Г.Б. Поляк Занимательные задачи Министерство просвещения РСФСР Москва 1948	10 шт
	Класс 1 Шахматы в школе. Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 2 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Класс 3 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858 Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4	10 шт
	Класс 4 Шахматы в школе. Прудникова Е.А., Волкова Е.И. Акционерное общество «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858	10 шт
	Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.	1 шт

Список литературы

1. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.1

Шахматы в школе Класс 1 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

2. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.2

Шахматы в школе Класс 2 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

3. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.3

Шахматы в школе Класс 3 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

4. Порядковый номер учебника в перечне 2.1.1.6.1.1.4

Шахматы в школе Класс 4 Уманская Э.Э., Волкова Е.И., Прудникова Е.А. АО «Издательство «Просвещение» Реквизиты приказа Минпросвещения России: от 21 сентября 2022 г. № 858

5. Прудникова Е. А. П85 Шахматы в школе. Рабочие программы. 1–4 годы обучения : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Е. А. Прудникова, Е. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2017 – 35 с. – ISBN 978-5-09-050355-6.

6. Авербах Ю.Л., Котов А.А., Юдович М.М. Шахматная школа. – Ростов н/Д: Изд-во «Феникс», 2000. – 352с.

7. Карпов А. Учись шахматам. – Издательство «Эгмон Россия Лтд.», 1997.- 120с.

8. Костров В.В. Эта книга научит играть в шахматы взрослых и детей. – СПб.: Издательский дом «Литература», 2013. – 128с.: ил.

9. Сухин И.Г. Программы курса «Шахматы – школе»: Для начальных классов общеобразовательных учреждений». – 2-е изд. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. - 40с

10. Сухин И.Г. Шахматы, первый год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.

11. Сухин И.Г. Шахматы, второй год, или Учусь и учу: Пособие для учителя. – Обнинск: Духовное возрождение, 2011. – 120с.: ил.

