

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
начального общего образования
(приказ от 20.12.2023 № 6)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Технология»
для обучающихся 3 класса

Ахматдинова Луиза Илнуровна, учитель начальных классов
(ФИО учителя, составившего рабочую программу)

Югорск, 2023 год

1. Паспорт Рабочей программы

№	Наименование пункта	Содержание пункта
1	Название программы	«Технология»
2.	Авторы учебника, учебно-методического комплекса, название учебника, год издания	Е.А.Лутцева УМК: «Начальная школа XXI века» Технология: учебник для 3 кл..Е.А.Лутцева–М.:Вентана-Граф, 2015.
3.	Реализует требования ФГОС НОО	В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом от 18.08.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», Уставом бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры "Лицей им. Г.Ф. Атякшева"
4.	Общие цели рабочей программы с учётом специфики учебного предмета	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
5.	Описание места учебного предмета, курса в учебном плане	На изучение предмета «Технология» в 3 классе отводится 1 час в неделю.
6.	Количество учебных часов, на которое рассчитана Рабочая программа	Программа рассчитана на 34 часа
7.	Указание того, за счет каких форм организации учебного процесса, в каком соотношении Реализуется. Рабочая программа.	Основной формой организации учебной деятельности обучающихся является урок.

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения учебного предмета «Технология» при получении начального общего образования третьеклассники будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия.

У третьеклассника продолжат формироваться умения:

- объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций, результатов трудовой деятельности человека мастера;

- отзывчиво относиться к одноклассникам и проявлять готовность оказать им посильную помощь;

- проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
- проявлять интерес к воспитанию уважительного отношения к своей стране, ее истории, любви к родному краю, своей семье, гуманного отношения, толерантности к людям, независимо от возраста, национальности, вероисповедания;

Обучающиеся 3 класса научатся:

- уважительному отношению к чужому мнению, к результатам труда мастеров;
- положительно относиться к труду людей ремесленных профессий;
- умение делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла, опираясь на свои и приобретенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- понимания исторически традиций ремесел;
- испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;

- формировать основы экологической культуры, понимать ценность любой жизни, осваивать правила индивидуальной безопасной жизни с учетом изменений среды обитания.

Метапредметные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающиеся 3 класса научатся:

- определять самостоятельно цель деятельности на уроке;
- планировать практическую деятельность на уроке;

- работать по совместному с учителем составленному плану, используя необходимые дидактические средства (рисунки, инструкционные карты, инструменты и приспособления), осуществлять контроль точности выполнения операций (с помощью шаблонов неправильной формы, чертежных инструментов);

- определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания, выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

- предлагать из числа приобретенных конструкторско-

технологические приемы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий (на основе продуктивных заданий в учебнике);

- коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты.

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающиеся 3 класса научатся:

- при помощи учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи

информацию в учебнике (в текстах, иллюстрациях, схемах, чертежах (инструкционных картах), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет);

- сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать

их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности декоративно-прикладных изделий, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

- открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов

учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

- преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

- самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

- понимать необходимость использования пробных поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

- с помощью учителя исследовать конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности объектов (графических и реальных), искать наиболее целесообразные способы решения задач из числа освоенных.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающиеся 3 класса научатся:

- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать;

- слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

- уметь вести небольшой познавательный диалог по теме урока, коллективно анализировать изделия;

- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

- уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- вступать в беседу и обсуждение на уроке и в жизни;

- выполнять предлагаемые задания в паре, группе.

Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)

В результате изучения учебного предмета «Технология» обучающиеся приобретут первичные навыки работы с содержащейся в текстах информацией в процессе чтения соответствующих их возрасту учебных, научно-познавательных текстов, инструкций. Обучающиеся научатся осознанно читать тексты с целью удовлетворения познавательного интереса, освоения и использования информации. Обучающиеся овладеют элементарными навыками чтения информации, представленной в наглядно-символической форме, приобретут опыт работы с текстами, содержащими рисунки, таблицы, диаграммы, схемы.

У обучающихся будут развиты такие читательские действия, как: поиск информации, выделение нужной для решения практической или учебной задачи информации, систематизация, сопоставление, анализ и обобщение имеющихся в тексте идей и

информации, их интерпретация и преобразование. Обучающиеся смогут использовать полученную из разного вида текстов информацию для установления несложных причинно-следственных связей и зависимостей, объяснения, обоснования утверждений, а также принятия решений в простых учебных и практических ситуациях.

Обучающиеся получают возможность научиться самостоятельно, организовывать поиск информации. Они приобретут первичный опыт критического отношения к получаемой информации, сопоставления ее с информацией из других источников и имеющимся жизненным опытом.

Работа с текстом: поиск информации и понимание прочитанного:

Обучающиеся 3 класса научатся:

- находить в тексте конкретные сведения, факты, заданные в явном виде;
- определять тему и главную мысль текста;
- делить текст на смысловые части, составлять план текста;
- вычленять содержащиеся в тексте основные события и устанавливать их последовательность;
- упорядочивать информацию по заданному основанию;
- сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2—3 существенных признака;

-

понимать информацию, представленную разными способами: словесно, в виде таблицы, схемы, диаграммы;

-
использовать различные виды чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

-
использовать формальные элементы текста (например, подзаголовки, сноски) для поиска нужной информации;

- работать с несколькими источниками информации;
- сопоставлять информацию, полученную из нескольких источников.

Работа с текстом: преобразование и интерпретация информации

Обучающиеся 3 класса научатся:

- пересказывать текст подробно и кратко, устно и письменно;
- соотносить факты с общей идеей текста, устанавливать простые связи, не показанные в тексте напрямую;
- формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод;
- сопоставлять и обобщать содержащуюся в разных частях текста информацию;
- составлять на основании текста небольшое монологическое высказывание, отвечающее на поставленный вопрос.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования;
- составлять небольшие письменные аннотации к тексту, отзывы о прочитанном.

Работа с текстом: оценка информации

Обучающиеся 3 класса научатся:

- высказывать оценочные суждения и свою точку зрения о прочитанном тексте;
- оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте;
- на основе имеющихся знаний, жизненного опыта подвергать сомнению достоверность прочитанного, обнаруживать недостоверность получаемых сведений, пробелы

информации и находить пути выполнения этих пробелов;

- участвовать в учебном диалоге при обсуждении прочитанного или прослушанного текста.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- сопоставлять различные точки зрения;
- соотносить позицию автора с собственной точкой зрения;
- в процессе работы с одним или несколькими источниками выявлять достоверную (противоречивую) информацию.

Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)

В результате изучения учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования начинается формирование навыков, необходимых для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся приобретут опыт работы с информационными объектами, в которых объединяются текст, наглядно-графические изображения, цифровые данные, неподвижные и движущиеся изображения, звук, ссылки и базы данных и которые могут передаваться как устно, так и с помощью телекоммуникационных технологий или размещаться в Интернете.

Обучающиеся познакомятся с различными средствами информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), освоят общие безопасные и эргономичные принципы работы с ними; осознают возможности различных средств ИКТ для использования в обучении, развития собственной познавательной деятельности и общей культуры.

Они приобретут первичные навыки обработки и поиска информации при помощи средств ИКТ: научатся вводить различные виды информации в компьютер: текст, звук, изображение, цифровые данные; создавать, редактировать, сохранять и передавать медиасообщения.

Обучающиеся научатся оценивать потребность в дополнительной информации для решения учебных задач и самостоятельной познавательной деятельности; определять возможные источники ее получения; критически относиться к информации и выбирать источник информации.

Они научатся планировать, проектировать и моделировать процессы в простых учебных и практических ситуациях.

В результате использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, у обучающихся будут формироваться и развиваться необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности в средней и старшей школе.

Знакомство со средствами ИКТ, гигиена работы с компьютером

Обучающиеся 3 класса научатся:

- использовать безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы с компьютером и другими средствами ИКТ; выполнять компенсирующие физические упражнения (мини-зарядку);
 - организовывать систему папок для хранения собственной информации в компьютере.
- Технология ввода информации в компьютер: ввод текста, запись звука, изображения, цифровых данных

Обучающиеся 3 класса научатся:

- вводить информацию в компьютер с использованием различных технических средств (фото- и видеокамеры, микрофона и т.д.), сохранять полученную информацию, набирать небольшие тексты на родном языке; набирать короткие тексты на иностранном языке, использовать компьютерный перевод отдельных слов;
- рисовать (создавать простые изображения) на графическом планшете;

- сканировать рисунки и тексты.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- использовать программу распознавания сканированного текста на русском языке.

Обработка и поиск информации

Обучающиеся 3 класса научатся:

-

подбирать подходящий по содержанию и техническому качеству результат видеозаписи и фотографии, использовать съемные носители (флэш-карты);

- описывать по определенному алгоритму объект или процесс наблюдения, записывать аудиовизуальную и числовую информацию о нем, используя инструменты ИКТ;

-

редактировать тексты, последовательности изображений, слайды в соответствии с коммуникативной или учебной задачей, включая редактирование текста, цепочек изображений, видео- и аудиозаписей, фотоизображений;

-

пользоваться основными функциями стандартного текстового редактора, использовать полуавтоматический орфографический контроль; использовать, добавлять и удалять ссылки в сообщениях разного вида; следовать основным правилам оформления текста;

- искать информацию в соответствующих возрасту цифровых словарях и справочниках, базах данных, контролируемом Интернете, системе поиска внутри компьютера; составлять списки используемых информационных источников (в том числе с использованием ссылок);

- заполнять учебные базы данных.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- грамотно формулировать запросы при поиске в сети Интернет и базах данных, оценивать, интерпретировать и сохранять найденную информацию; критически относиться к информации и к выбору источника информации.

Создание, представление и передача сообщений

Обучающиеся 3 класса научатся:

-

создавать текстовые сообщения с использованием средств ИКТ, редактировать, оформлять и сохранять их;

-

создавать простые сообщения в виде аудио- и видеофрагментов или последовательности слайдов с использованием иллюстраций, видеоизображения, звука, текста;

-

готовить и проводить презентацию перед небольшой аудиторией: создавать план презентации, выбирать аудиовизуальную поддержку, писать пояснения и тезисы для презентации;

- создавать простые схемы, диаграммы, планы и пр.;

-

создавать простые изображения, пользуясь графическими возможностями компьютера; составлять новое изображение из готовых фрагментов (аппликация);

-

размещать сообщение в информационной образовательной среде образовательной организации;

- пользоваться основными средствами телекоммуникации; участвовать в коллективной коммуникативной деятельности в информационной образовательной среде, фиксировать ход и результаты общения на экране и в файлах.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- представлять данные;

-

создавать музыкальные произведения с использованием компьютера и музыкальной клавиатуры

ы, в том числе из готовых музыкальных фрагментов и «музыкальных петель».

Планирование деятельности, управление и организация
Обучающиеся 3 класса научатся:

- создавать движущиеся модели и управлять ими в компьютерно управляемых средах (создание простейших роботов);

- определять последовательность выполнения действий, составлять инструкции (простые алгоритмы) в несколько действий, строить программы для компьютерного исполнителя с использованием конструкций последовательного выполнения и повторения;

- планировать несложные исследования объектов и процессов внешнего мира.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- проектировать несложные объекты и процессы реального мира, своей собственной деятельности и деятельности группы, включая навыки роботехнического проектирования

- моделировать объекты и процессы реального мира.

Предметные планируемые результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты обучения нацелены на решение, прежде всего, образовательных задач:

• осознание целостности технологии, расширение знаний о различных её сторонах и объектах;

• обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе;

• овладение наиболее существенными методами изучения технологии (наблюдение, опыт, эксперимент, измерение);

• использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности;

• расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Обучающиеся 3 класса научатся:

• узнавать и называть по характерным особенностям образцы или по описанию изученные и распространенные в краях ремесла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

• читать простейший чертеж (эскиз) разверток;

• выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;

• подбирать

и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;

• выполнять ригельную сборку;

• оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);

• решать доступные технологические задачи.

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

Обучающиеся 3 класса получат возможность научиться:

- под руководством учителя коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

- читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
- соблюдать последовательность выполнения разметки разверток (от габаритов — к деталям) и выполнять ее с помощью контрольно-измерительных инструментов;
- выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту, простейший чертеж;
- изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
- подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
- выполнять рицовку с помощью канцелярского ножа;
- оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами; осуществлять перевалку и пересадку растений;
- выполнять простейшие работы по выращиванию растений из корневых отпрысков и делением куста;
- собирать простейшую электрическую цепь и проверять ее действие;
- безопасно пользоваться бытовыми электрическими приборами и газом.

3. Содержание учебного предмета.

Основные содержательные линии. С учетом специфики данного учебного предмета в программе выделены четыре содержательные линии, которые реализуют концентрический принцип изучения, дают возможность постепенно углублять и расширять программный материал. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание.

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущая сила прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX века. Использование человеком энергии сил природы (воды, ветра, огня) для повышения производительности труда. Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук, технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов окружающей среды - соответствие предмета (изделия) обстановке. Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта).

Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты. Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание - правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металл, ткань, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая).

Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от

требований конструкции. Выполнение рифмовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой. Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами (крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами и т. д.

Конструирование и моделирование.

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов

соединения, соединительных материалов. Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей внахлест, с помощью крепежных деталей, щелевого замка и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов в заданных декоративно-художественных условиях.

Техника как часть технологического процесса, технологически работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

Использование информационных технологий (практика работы на компьютере).

Информационная среда, основные источники (органы восприятия информации, получаемой человеком). Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

Раздел 1. Информация и ее преобразование – 8 ч.

Раздел 2. «Человек – строитель, создатель, творец» – 18 ч

Раздел 3. «Преобразование энергии и сил природы» – 8 ч.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№	Темаурока	Дата		Видыконтроля
		план	факт	
Раздел1.Информацияиёпреобразование -8ч.				
1.	Какаябывааетинформация	Сентябрь 5		Практическаярабо та.
2.	Учимсяработатьнакомпьютере.Включениеи выключениекомпьютера.	12		
3.	Компьютерныепрограммы	19		Практическаярабо та.
4.	Работаскомпакт-диск(СD,DVD).	26		
5.	Книга– источникинформации.Какродиласькнига.	Октябрь 3		Практическаярабо та.
6.	Изобретение бумаги.Основныетехн ологическиеэтапыручногои зготовлениябум аги.	10		
7.	Конструкциисовременныхкниг.	17		
8.	Изготовлениекниги	24		Самостоятельнаяр абота
Раздел2.«Человек –строитель,созидатель,творец» -18ч				
9.	«Человек–строитель,созидатель,творец».	Ноябрь 7		Экскурсия
10.	Зеркаловремени.Одеждаистильэпохи.	14		Исследовательская работа.
11.	Какиебываютьткани.Застёжкииотделкаодежд ы.Пришиваниепуговиц.	21		
12.	Вышивкакаквидотделки.Косойстежок.	28		
13.	Древниерусскиепостройки.	Декабрь 5		
14.	Макетдревнегогорода	12		
15.	Защитапроекта«Древнийгород»	19		Проект«Древнийг ород»
16.	Изготавливаемобъёмныефигуры.	26		
17.	Объёмнаяоткрытка	Январь 9		
18.	Призма–объёмнаяфигура.Макетмебели.	16		
19.	Игрушкинаосновепризмы	23		Практическаярабо та
20.	Изготовлениеобъёмныхфигур.Развертка.	30		
21.	Изготовлениеобъёмныхфигур	Февраль 6		Практическаярабо та.
22.	Коллективныйпроект «Вгостяхусказки»	13		

23.	Коллективный проект «В гостях у сказки» Макеты животных.	20		Практическая работа
24.	Коллективный проект «В гостях у сказки» Защита.	27		Защита проекта
25.	Доброе мастерство. Лепка	Март 5		Самостоятельная работа
26.	Доброе мастерство. Лепка и роспись изделий.	12		
«Преобразование энергии сил природы»-8ч.				
27.	Человек и стихия природы. Огонь работает на человека. Русская печь.	19		
28.	Главный металл	Апрель 2		
29.	Ветер работает на человека. Устройство передаточного механизма	9		
30.	Водяные двигатели. Паровые двигатели	16		
31.	Получение и использование электричества. Электрическая цепь.	23		
32.	Проверочная работа.	30		Проверочная работа
33.	Проект «Изобретатель»	Май 7		
34.	Великие изобретения человечества. Для любознательных	14		