

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
основного общего образования
(приказ от 29.08.2025 № 10/52-ОД-477)

**Рабочая программа учебного предмета
«Физическая культура»
5-9 классы**

(наименование учебного предмета, классы)

Помигуев Никита Сергеевич, учитель физической культуры

(Ф.И.О. учителя, составившего рабочую программу)

Югорск, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по физической культуре представляет собой методически оформленную конкретизацию требований ФГОС ООО и раскрывает их реализацию через конкретное предметное содержание.

При создании рабочей программы по физической культуре учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа по физической культуре рассматривается как средство подготовки обучающихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Основная цель программы по физической культуре: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. Цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность программы по физической культуре определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение обучающимися знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможности познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение программы по физической культуре заключается в содействии активной социализации обучающихся на основе осмыслиения и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию.

Содержание программы учебного предмета «Физическая культура» представлено системой модулей:

- инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (лыжная подготовка), спортивные игры. Инвариантные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта;

- основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского

физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне основного общего образования, – 304 часа: в 5 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 6 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 7 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура на уровне основного общего образования: задачи, содержание и формы организации занятий. Система дополнительного обучения физической культуре, организация спортивной работы в общеобразовательной организации.

Физическая культура и здоровый образ жизни: характеристика основных форм занятий физической культурой, их связь с укреплением здоровья, организацией отдыха и досуга.

Исторические сведения об Олимпийских играх Древней Греции, характеристика их содержания и правил спортивной борьбы. Расцвет и завершение истории Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности.

Режим дня и его значение для обучающихся, связь с умственной работоспособностью. Составление индивидуального режима дня, определение основных индивидуальных видов деятельности, их временных диапазонов и последовательности в выполнении.

Физическое развитие человека, его показатели и способы измерения. Осанка как показатель физического развития, правила предупреждения её нарушений в условиях учебной и бытовой деятельности. Способы измерения и оценивания осанки. Составление комплексов физических упражнений с коррекционной направленностью и правил их самостоятельного проведения.

Проведение самостоятельных занятий физическими упражнениями на открытых площадках и в домашних условиях, подготовка мест занятий, выбор одежды и обуви, предупреждение травматизма.

Оценивание состояния организма в покое и после физической нагрузки в процессе самостоятельных занятий физической культуры и спортом.

Составление дневника физической культуры.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение физкультурно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека. Упражнения утренней зарядки и физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики в процессе учебных занятий, закаливающие процедуры после занятий утренней зарядкой. Упражнения на развитие гибкости и подвижности суставов, развитие координации; формирование телосложения с использованием внешних отягощений.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Роль и значение спортивно-оздоровительной деятельности в здоровом образе жизни современного человека.

Модуль «Гимнастика».

Кувырки вперёд и назад в группировке, кувырки вперёд ноги «скрестно», кувырки назад из стойки на лопатках (мальчики). Опорные прыжки через гимнастического козла ноги врозь (мальчики), опорные прыжки на гимнастического козла с последующим спрыгиванием (девочки).

Упражнения на низком гимнастическом бревне: передвижение ходьбой с поворотами кругом и на 90°, лёгкие подпрыгивания, подпрыгивания толчком двумя ногами, передвижение приставным шагом (девочки). Упражнения на гимнастической лестнице: перелезание приставным шагом правым и левым боком, лазанье разноимённым способом по диагонали и одноимённым способом вверх. Расхождение на гимнастической скамейке правым и левым боком способом «удерживая за плечи».

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег на длинные дистанции с равномерной скоростью передвижения с высокого старта, бег на короткие дистанции с максимальной скоростью передвижения. Прыжки в длину с разбега способом «согнув ноги», прыжки в высоту с прямого разбега.

Метание малого мяча с места в вертикальную неподвижную мишень, метание малого мяча на дальность с трёх шагов разбега.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах попеременным двухшажным ходом, повороты на лыжах переступанием на месте и в движении по учебной дистанции, подъём по пологому склону способом «лесенка» и спуск в основной стойке, преодоление небольших бугров и впадин при спуске с пологого склона.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача мяча двумя руками от груди, на месте и в движении, ведение мяча на месте и в движении «по прямой», «по кругу» и «змейкой», бросок мяча в корзину двумя руками от груди с места, ранее разученные технические действия с мячом.

Волейбол. Прямая нижняя подача мяча, приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху на месте и в движении, ранее разученные технические действия с мячом.

Футбол. Удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы с небольшого разбега, остановка катящегося мяча способом «наступания», ведение мяча «по прямой», «по кругу» и «змейкой», обводка мячом ориентиров (конусов).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

6 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Возрождение Олимпийских игр и олимпийского движения в современном мире, роль Пьера де Кубертена в их становлении и развитии. Девиз, символика и ритуалы современных Олимпийских игр. История организации и проведения первых Олимпийских игр современности, первые олимпийские чемпионы.

Способы самостоятельной деятельности.

Ведение дневника физической культуры. Физическая подготовка и её влияние на развитие систем организма, связь с укреплением здоровья, физическая подготовленность как результат физической подготовки.

Правила и способы самостоятельного развития физических качеств. Способы определения индивидуальной физической нагрузки. Правила проведения измерительных процедур по оценке физической подготовленности. Правила техники выполнения тестовых заданий и способы регистрации их результатов.

Правила и способы составления плана самостоятельных занятий физической подготовкой.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Правила самостоятельного закаливания организма с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями.

Оздоровительные комплексы: упражнения для коррекции телосложения с использованием дополнительных отягощений, упражнения для профилактики нарушения зрения во время учебных занятий и работы за компьютером, упражнения для физкультпауз, направленных на поддержание оптимальной работоспособности мышц опорно-двигательного аппарата в режиме учебной деятельности.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из общеразвивающих и сложно координированных упражнений, стоек и кувыроков, ранее разученных акробатических упражнений.

Комбинация из стилизованных общеразвивающих упражнений и сложно-координированных упражнений ритмической гимнастики, разнообразных движений руками и ногами с разной амплитудой и траекторией, танцевальными движениями из ранее разученных танцев (девочки).

Опорные прыжки через гимнастического козла с разбегом «согнув ноги» (мальчики) и способом «ноги врозь» (девочки).

Гимнастические комбинации на низком гимнастическом бревне с использованием стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений, передвижений шагом и лёгким бегом, поворотами с разнообразными движениями рук и ног, удержанием статических поз (девочки).

Упражнения на невысокой гимнастической перекладине: висы, упор ноги врозь, перемах вперёд и обратно (мальчики).

Лазанье по канату в три приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением, спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции, ранее разученные беговые упражнения.

Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбегом «перешагивание», ранее разученные прыжковые упражнения в длину и высоту, напрыгивание и спрыгивание.

Метание малого (теннисного) мяча в подвижную (раскачивающуюся) мишень.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке, ранее разученные упражнения лыжной подготовки, передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста, прыжки вверх толчком одной ногой и приземлением на другую ногу, остановка двумя шагами и прыжком.

Упражнения с мячом: ранее разученные упражнения в ведении мяча в разных направлениях и по разной траектории, на передачу и броски мяча в корзину.

Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов.

Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки команды соперника. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в подаче мяча, его приёме и передаче двумя руками снизу и сверху.

Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в остановке и передаче мяча, его ведении и обводке.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

7 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России, роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России, характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности.

Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека, основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки, понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой.

Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой».

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки, дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки, акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики).

Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки).

Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики). Лазанье по канату в два приёма (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Бег с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения, прыжки с разбега в длину способом «согнув ноги» и в высоту способом «перешагивание».

Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта».

Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона, переход с передвижения попараллельным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола, бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника, передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности.

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корrigирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши).

Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег, прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись».

Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием, торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно, ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками, передача мяча одной рукой от плеча и снизу, бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар, индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы, остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол, технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре.

Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности.

Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование.

Физкультурно-оздоровительная деятельность.

Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности обучающихся.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика».

Акробатическая комбинация с включением длинного кувырка с разбега и кувырка назад в упор, стоя ноги врозь (юноши). Гимнастическая комбинация на высокой перекладине, с включением элементов размахивания и соскаска вперёд прогнувшись (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, с включением двух кувырков вперёд с опорой на руки (юноши). Гимнастическая комбинация на

гимнастическом бревне, с включением полуспагата, стойки на колене с опорой на руки и отведением ноги назад (девушки). Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики (девушки).

Модуль «Лёгкая атлетика».

Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции, прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги», прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта».

Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника, приёмы и передачи на месте и в движении, удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении.

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

Вариативный модуль «Базовая физическая подготовка».

Развитие силовых способностей.

Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и другого инвентаря). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (брусьях, перекладинах, гимнастической стенке и других снарядах). Броски набивного мяча двумя и одной рукой из положений стоя и сидя (вверх, вперёд, назад, в стороны, снизу и сбоку, от груди, из-за головы). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением (напрыгивание и спрыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и другие упражнения). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висе и упоре на руках. Лазанье (по канату, по гимнастической стенке с дополнительным отягощением). Переноска непредельных тяжестей (мальчики – сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и другие игры).

Развитие скоростных способностей.

Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10–15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам, бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений.

Развитие выносливости.

Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и марш-бросок на лыжах.

Развитие координации движений.

Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости.

Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки).

Упражнения культурно-этнической направленности.

Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка.

Модуль «Гимнастика».

Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых, локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой

амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки), отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног, отжимание в упоре на низких брусьях, поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты, из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине), комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранный массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук), метание набивного мяча из различных исходных положений, комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения), элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»), приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия).

Развитие выносливости. Упражнения с непредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика».

Развитие выносливости. Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочерёдно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со

старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие координации движений. Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта».

Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отложому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах, проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол.

1) Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставлением ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком на 3–5 м. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

2) Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков. Броски набивного мяча из различных исходных положений, с различной траекторией полёта одной рукой и обеими руками, стоя, сидя, в полуприседе.

3) Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

4) Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке,

по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мячав стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол.

Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360° . Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ноге с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрывивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд).

Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы следующие **личностные результаты**:

готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;

готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;

готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;

осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;

способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;

готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;

готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;

освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;

повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;

формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы универсальные познавательные учебные действия, универсальные коммуникативные учебные действия, универсальные регулятивные учебные действия.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные познавательные учебные действия**:

проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;

анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;

характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья, руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;

устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;

устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;

устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;

устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные коммуникативные учебные действия**:

выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;

вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе

определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;

описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения;

и планировать последовательность решения задач обучения, оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;

наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими обучающимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснить способы их устранения.

У обучающегося будут сформированы следующие **универсальные регулятивные учебные действия**:

составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;

составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;

активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;

разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;

организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения *в 5 классе* обучающийся научится:

выполнять требования безопасности на уроках физической культуры, на самостоятельных занятиях физическими упражнениями в условиях активного отдыха и досуга;

проводить измерение индивидуальной осанки и сравнивать её показатели со стандартами, составлять комплексы упражнений по коррекции и профилактике её нарушения, планировать их выполнение в режиме дня;

составлять дневник физической культуры и вести в нём наблюдение за показателями физического развития и физической подготовленности, планировать содержание и регулярность проведения самостоятельных занятий;

осуществлять профилактику утомления во время учебной деятельности, выполнять комплексы упражнений физкультминуток, дыхательной и зрительной гимнастики;

выполнять комплексы упражнений оздоровительной физической культуры на развитие гибкости, координации и формирование телосложения;

выполнять опорный прыжок с разбега способом «ноги врозь» (мальчики) и способом «напрыгивания с последующим спрыгиванием» (девочки);

выполнять упражнения в висах и упорах на низкой гимнастической перекладине (мальчики), в передвижениях по гимнастическому бревну ходьбой и приставным шагом с поворотами, подпрыгиванием на двух ногах на месте и с продвижением (девочки);

передвигаться по гимнастической стенке приставным шагом, лазать разноимённым способом вверх и по диагонали;

выполнять бег с равномерной скоростью с высокого старта по учебной дистанции;

демонстрировать технику прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»;

передвигаться на лыжах попеременным двухшажным ходом (для беснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча двумя руками от груди с места и в движении);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху с места и в движении, прямая нижняя подача);

футбол (ведение мяча с равномерной скоростью в разных направлениях, приём и передача мяча, удар по неподвижному мячу с небольшого разбега).

К концу обучения **в 6 классе** обучающийся научится:

характеризовать Олимпийские игры современности как международное культурное явление, роль Пьера де Кубертена в их историческом возрождении, обсуждать историю возникновения девиза, символики и ритуалов Олимпийских игр;

измерять индивидуальные показатели физических качеств, определять их соответствие возрастным нормам и подбирать упражнения для их направленного развития;

контролировать режимы физической нагрузки по частоте пульса и степени утомления организма по внешним признакам во время самостоятельных занятий физической подготовкой;

готовить места для самостоятельных занятий физической культурой и спортом в соответствии с правилами техники безопасности и гигиеническими требованиями;

отбирать упражнения оздоровительной физической культуры и составлять из них комплексы физкультминуток и физкультпауз для оптимизации работоспособности и снятия мышечного утомления в режиме учебной деятельности;

составлять и выполнять акробатические комбинации из разученных упражнений, наблюдать и анализировать выполнение другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять лазанье по канату в три приёма (мальчики), составлять и выполнять комбинацию на низком бревне из стилизованных общеразвивающих и сложно-координированных упражнений (девочки);

выполнять беговые упражнения с максимальным ускорением, использовать их в самостоятельных занятиях для развития быстроты и равномерный бег для развития общей выносливости;

выполнять прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание», наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для беснежных районов – имитация передвижения);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

выполнять правила и демонстрировать технические действия в спортивных играх:

баскетбол (технические действия без мяча, броски мяча двумя руками снизу и от груди с места, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки соперника, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (ведение мяча с разной скоростью передвижения, с ускорением в разных направлениях, удар по катящемуся мячу с разбега, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения в **7 классе** обучающийся научится:

проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;

объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных обучающихся, приводить примеры из собственной жизни;

объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);

выполнять лазанье по канату в два приёма (юноши) и простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девушки);

составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);

выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);

выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступание» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;

выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;

выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции, наблюдать и анализировать его выполнение другими обучающимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для беснежных районов – имитация перехода);

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола, броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча, тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии, использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения ***в 8 классе*** обучающийся научится:

проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;

анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;

проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;

выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);

выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и сокска, наблюдать их выполнение другими обучающимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);

выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими обучающимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;

выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом, переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход, преодоление

естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов – имитация передвижения);

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;

выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей;

демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:

баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча, бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места, тактические действия в защите и нападении, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);

футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы, тактические действия игроков в нападении и защите, использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности).

К концу обучения **в 9 классе** обучающийся научится:

отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек, обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;

объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура»;

её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности, понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой обучающихся общеобразовательной организации;

использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;

измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания», использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессионально-прикладной физической подготовкой;

определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи;

составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);

составлять и выполнять гимнастическую комбинацию на высокой перекладине из разученных упражнений, с включением элементов размахивания соскаса вперёд способом «прогнувшись» (юноши);

составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);

составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие (девушки);

совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;

соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;

выполнять повороты кувырком, маятником;

выполнять технические элементы брасом в согласовании с дыханием;

совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;

тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	10			https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	8			https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	12			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3			https://resh.edu.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9			https://resh.edu.ru/

Итого по разделу	64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	2			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	2			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	14			https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	7			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3			https://resh.edu.ru/

2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	17			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	63			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	3			https://resh.edu.ru/
	Итого по разделу	3			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	12			https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	10			https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	10			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	8			https://resh.edu.ru/

2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	2			https://resh.edu.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	20			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		62			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/
2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			https://resh.edu.ru/

2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	10			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	12			https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3			https://resh.edu.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	8			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Знания о физической культуре					
1.1	Знания о физической культуре	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности					
2.1	Способы самостоятельной деятельности	2			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		2			
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ					
Раздел 1. Физкультурно-оздоровительная деятельность					
1.1	Физкультурно-оздоровительная деятельность	1			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная деятельность					
2.1	Гимнастика (модуль "Гимнастика")	5			https://resh.edu.ru/

2.2	Лёгкая атлетика (модуль "Легкая атлетика")	12			https://resh.edu.ru/
2.3	Зимние виды спорта (модуль "Зимние виды спорта")	14			https://resh.edu.ru/
2.4	Спортивные игры. Баскетбол (модуль "Спортивные игры")	7			https://resh.edu.ru/
2.5	Спортивные игры. Волейбол (модуль "Спортивные игры")	14			https://resh.edu.ru/
2.6	Спортивные игры. Футбол (модуль "Спортивные игры")	3			https://resh.edu.ru/
2.7	Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО (модуль "Спорт")	9			https://resh.edu.ru/
Итого по разделу		64			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств.	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. О закаливающих процедурах с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции.	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Беговые упражнения. Правила развития физических качеств. Бег 30 м.	1			3 неделя	
7	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Беговые упражнения. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности. Составление плана самостоятельных занятий физической	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	подготовкой					
9	Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
10	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
11	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте. Упражнения на развитие гибкости	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Упражнения на низком гимнастическом бревне. Упражнения на развитие координации	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку. Упражнения на формирование телосложения	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
15	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с предметами. Кувырок вперёд и назад в группировке	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
16	Модуль «Гимнастика». Кувырок вперёд ноги «скрестно»	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	одношажным ходом.					
18	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Повороты на лыжах.	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
22	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Зачет	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Спуски на лыжах.	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
24	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
25	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом.	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёmov и препятствий.	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Модуль «Гимнастика». Кувырок назад из стойки на лопатках	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	Опорные прыжки	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
31	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
32	Упражнения на гимнастической лестнице	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Упражнения на гимнастической скамейке	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
34	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Баскетбол. Технические действия баскетболиста. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
36	Баскетбол. Техника ловли мяча	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
37	Баскетбол. Техника ловли мяча	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Баскетбол. Техника передачи мяча	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Баскетбол. Техника передачи мяча	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Баскетбол. Ведение мяча стоя на месте	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
42	Баскетбол. Ведение мяча в движении	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
43	Баскетбол. Ведение мяча в движении	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Баскетбол. Бег на короткие дистанции	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Баскетбол. Бросок баскетбольного мяча в корзину двумя руками от груди с места	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Модуль «Спортивные игры. Правила техники безопасности на уроках. Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника в волейболе.	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам с использованием	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	разученных технических приёмов в подаче мяча					
48	Волейбол. Прямая нижняя подача мяча	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
49	Волейбол. Прямая нижняя подача мяча	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
50	Волейбол. Правила игры. Приём и передача мяча снизу	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Волейбол. Приём и передача мяча снизу	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Приём и передача мяча сверху	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Волейбол. Приём и передача мяча сверху	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность.	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	Волейбол. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий.	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Закаливающие процедуры с помощью воздушных и солнечных ванн	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Эстафеты	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
60	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	игры					
61	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 30м. Эстафеты	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
65	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Кросс на 2 км. Подводящие упражнения	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
66	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: прыжки и много скоки Зачет. Прыжок в длину с места. Метание малого мяча в неподвижную мишень	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Прыжковые упражнения: прыжки и много скоки. Прыжок в длину с места.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр Символика и ритуалы Олимпийских игр	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Физическая подготовка человека Основные показатели физической нагрузки	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Составление плана самостоятельных занятий физической подготовкой	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	О закаливающих процедурах с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах Упражнения для коррекции телосложения	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Упражнения для профилактики нарушения зрения Упражнения для профилактики нарушений осанки	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
7	Старт с опорой на одну руку с последующим ускорением	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Спринтерский бег	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
9	Спринтерский бег	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
10	Гладкий равномерный бег	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
11	Гладкий равномерный бег	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Прыжковые упражнения: прыжок в высоту с разбега способом «перешагивание»	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Прыжковые упражнения в длину и высоту	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
15	Метание малого мяча по движущейся мишени	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
16	Акробатические комбинации	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Акробатические комбинации	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
18	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Опорные прыжки через гимнастического козла	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
22	Упражнения на низком гимнастическом бревне	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
24	Упражнения на невысокой гимнастической перекладине	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
25	Лазание по канату в три приема	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Лазание по канату в три приема	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Упражнения ритмической гимнастики	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Упражнения ритмической гимнастики	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Упражнения ритмической гимнастики	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	История ВФСК ГТО и ГТО в наши дни. Правила выполнения спортивных нормативов 3-4 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
31	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на 1000м и 1500м	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
34	Передвижение одновременным одношажным ходом	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
36	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
37	Упражнения лыжной подготовки	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Передвижения по учебной дистанции, повороты, спуски, торможение	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 1 км или 2 км. Эстафеты	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
42	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры					
43	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м. Эстафеты	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Передвижение в стойке баскетболиста	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Передвижение в стойке баскетболиста	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Прыжки вверх толчком одной ногой	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
48	Остановка двумя шагами и прыжком	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
49	Остановка двумя шагами и прыжком	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
50	Упражнения в ведении мяча	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Упражнения в ведении мяча	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Упражнения на передачу и броски мяча	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Упражнения на передачу и броски мяча	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	Игровая деятельность с использованием технических приёмов	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	Приём мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	Передача мяча двумя руками снизу в разные зоны площадки	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
60	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
61	Игровая деятельность с использованием технических приёмов в подаче мяча	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Игровая деятельность с использованием приёма мяча снизу и сверху	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
65	Игровая деятельность с использованием технических приёмов передачи мяча снизу и сверху	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
66	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Удар по катящемуся мячу с разбега	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Игровая деятельность с использованием технических приёмов остановки мяча	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Истоки развития олимпизма в России Олимпийское движение в СССР и современной России	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Воспитание качеств личности на занятиях физической культурой и спортом	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Соблюдение правил техники безопасности и гигиены мест занятий физическими упражнениями	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	Тактическая подготовка Способы и процедуры оценивания техники двигательных действий	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Оценивание оздоровительного эффекта занятий физической культурой Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Упражнения для профилактики нарушения осанки	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
7	Акробатические комбинации	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Акробатические пирамиды	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
9	Стойка на голове с опорой на руки	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
10	Стойка на голове с опорой на руки	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
11	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Комплекс упражнений степ-аэробики	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Комбинация на гимнастическом бревне	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Комбинация на гимнастическом бревне	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
15	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
16	Комбинация на низкой гимнастической перекладине	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Лазанье по канату в два приёма	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
18	Лазанье по канату в два приёма	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Торможение на лыжах способом «упор»	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Торможение на лыжах способом «упор»	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Поворот упором при спуске с пологого склона	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
22	Поворот упором при спуске с пологого склона	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
24	Преодоление естественных препятствий на лыжах	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
25	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Переход с одного хода на другой во время прохождения учебной дистанции	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Спуски и подъёмы во время прохождения учебной дистанции	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Бег на лыжах 2 км	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
31	Правила и техника выполнения норматива	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	комплекса ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу					
32	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Челночный бег 3*10м	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
34	Правила и техника выполнения норматива комплекса ГТО: Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Преодоление препятствий наступанием	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
36	Преодоление препятствий наступанием	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
37	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Преодоление препятствий прыжковым бегом	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Эстафетный бег	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Эстафетный бег	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
42	Прыжки с разбега в длину и в высоту	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
43	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Метание малого мяча в катящуюся мишень	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Передача мяча после отскока от пола	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Передача мяча после отскока от пола	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Ловля мяча после отскока от пола	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
48	Ловля мяча после отскока от пола	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
49	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
50	Бросок мяча в корзину двумя руками снизу после ведения	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Бросок мяча в корзину двумя руками от груди после ведения	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	Верхняя прямая подача мяча	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Верхняя прямая подача мяча	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	Передача мяча через сетку двумя руками сверху	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	Перевод мяча за голову	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
60	Перевод мяча за голову	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
61	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Игровая деятельность с использованием разученных технических приёмов	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Средние и длинные передачи мяча по прямой	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
65	Средние и длинные передачи мяча по	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	диагонали					
66	Средние и длинные передачи мяча по диагонали	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Тактические действия при выполнении углового удара	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Тактические действия при вбрасывании мяча из-за боковой линии	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Возрождение Олимпийских игр. Символика и ритуалы первых Олимпийских игр. История первых Олимпийских игр современности	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Составление дневника физической культуры. Физическая подготовка человека. Правила развития физических качеств	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Определение индивидуальной физической нагрузки для самостоятельных занятий физической подготовкой. О закаливающих процедурах с помощью воздушных и солнечных ванн, купания в естественных водоёмах	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции.	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Беговые упражнения. Зачет. Бег 30 м	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
7	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места. Правила измерения показателей физической подготовленности	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
9	Модуль «Спортивные игры. Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
10	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
11	Футбол. Игровая деятельность по правилам с использованием разученных технических приёмов мяча его ведении в футболе.	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Упражнения на низком гимнастическом бревне.	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Висы и упоры на невысокой гимнастической перекладине. Прыжки через скакалку.	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
15	Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения с предметами.	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
16	Распределение упражнений в комбинации ритмической гимнастики и подборе музыкального сопровождения.	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Физическая подготовка: о нормативных требованиях комплекса ГТО	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
18	Демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Демонстрация приростов в показателях	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО					
21	Модуль «Спортивные игры. Правила техники безопасности на уроках. Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста.	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
22	Баскетбол. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Баскетбол. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе.	1			12 неделя	
24	Баскетбол. Упражнения в ведении баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории.	1			12 неделя	
25	Баскетбол. Передачи и броски мяча в корзину. Зачет	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Баскетбол. Повороты с мячом на месте	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Баскетбол. Передача мяча одной рукой снизу	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Баскетбол. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Баскетбол. Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	Баскетбол. Штрафной бросок.	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
31	Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
32	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Волейбол. Правила игры и игровая	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	деятельность					
34	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
36	Повороты на лыжах.	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
37	Способы преодоления естественных препятствий на лыжах	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Торможение боковым скольжением	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Торможение боковым скольжением	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Переход с одного лыжного хода на другой	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Переход с одного лыжного хода на другой	1			21 неделя	
42	Лыжная подготовка в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
43	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Модуль «Спортивные игры». Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками сверху в волейболе.	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
48	Волейбол. Тактические действия в защите	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
49	Волейбол. Тактические действия в нападении	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
50	Волейбол. Прямой нападающий удар	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Волейбол. Подача мяча. Прямой нападающий удар	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность по правилам	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Волейбол. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Волейбол. Волейбол по правилам с использованием разученных технических действий	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	История ВФСК ГТО, возрождение ГТО. Правила выполнения спортивных нормативов 4-5 ступени. Правила ТБ. Первая помощь при травмах	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	Подтягивание из виса на высокой перекладине. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
60	Поднимание туловища из положения лежа на спине	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
61	Челночный бег 3*10м	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Правила техники безопасности на уроках. Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Прыжок в длину с места.	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
65	Метание малого (теннисного) мяча в цель.	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
66	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Смешанное передвижение.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально- прикладная физическая культура.	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
2	Восстановительный массаж. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.	1			1 неделя	https://resh.edu.ru/
3	Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела.	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
4	Модуль «Лёгкая атлетика». Техника безопасности на уроках. Беговые упражнения. Старт с опорой на одну руку и последующим ускорением.	1			2 неделя	https://resh.edu.ru/
5	Спринтерский и гладкий равномерный бег по учебной дистанции	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
6	Беговые упражнения. Бег 30 м. Зачет.	1			3 неделя	https://resh.edu.ru/
7	Беговые упражнения. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
8	Беговые упражнения. Зачет. Прыжок в длину с места.	1			4 неделя	https://resh.edu.ru/
9	Модуль «Спортивные игры». Футбол. Удары по катящемуся мячу с разбега в футболе.	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/
10	Футбол. Игровая деятельность по правилам	1			5 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	с использованием разученных технических приёмов в передаче мяча в футболе.					
11	Футбол. Игровая деятельность	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
12	Модуль «Гимнастика». Правила техники безопасности на уроках. Акробатическая комбинация. Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1			6 неделя	https://resh.edu.ru/
13	Гимнастическая комбинация. Упражнения ритмической гимнастики. Упражнения на гимнастической стенке.	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
14	Композиция упражнений акробатики и ритмической гимнастики. Лазание по канату.	1			7 неделя	https://resh.edu.ru/
15	Композиция упражнений, с элементами степ-аэробики	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
16	Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне.	1			8 неделя	https://resh.edu.ru/
17	Модуль «Зимние виды спорта». Правила техники безопасности на уроках. Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом.	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
18	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке.	1			9 неделя	https://resh.edu.ru/
19	Повороты на лыжах.	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
20	Передвижения на лыжах по учебной дистанции.	1			10 неделя	https://resh.edu.ru/
21	Игры на лыжах: «С горки на горку», Эстафета с передачей палок»	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
22	Преодоление небольших трамплинов при спуске с пологого склона в низкой стойке. Зачет.	1			11 неделя	https://resh.edu.ru/
23	Торможение и поворот упором; подъём «ёлочкой»; прохождение дистанции 3 км.	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
24	Передвижение по лыжной трассе ранее изученными способами лыжных ходов.	1			12 неделя	https://resh.edu.ru/
25	Спуски на лыжах.	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
26	Передвижение на лыжах для развития выносливости.	1			13 неделя	https://resh.edu.ru/
27	Передвижение по учебной лыжне одновременным одношажным ходом. Зачет.	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
28	Игры и эстафеты с подъёмами и спусками с гор, преодоление подъёмов и препятствий.	1			14 неделя	https://resh.edu.ru/
29	Прохождение дистанции до 3 км. попеременный двухшажный ход, скользящий шаг.	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
30	Прохождение дистанции до 2,5 км, игры, эстафеты.	1			15 неделя	https://resh.edu.ru/
31	Физическая подготовка: Нормативные требования комплекса ГТО	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
32	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			16 неделя	https://resh.edu.ru/
33	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
34	Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			17 неделя	https://resh.edu.ru/
35	Модуль «Спортивные игры». Правила	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	техники безопасности на уроках. Баскетбол. Технические действия игрока без мяча: передвижение в стойке баскетболиста					
36	Баскетбол. Остановка двумя шагами, остановка прыжком в баскетболе.	1			18 неделя	https://resh.edu.ru/
37	Баскетбол. Прыжок вверх толчком одной и приземление на другую в баскетболе	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
38	Баскетбол. Ведение баскетбольного мяча в разных направлениях и по разной траектории	1			19 неделя	https://resh.edu.ru/
39	Баскетбол. Приемы и броски мяча на месте	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
40	Баскетбол. Приемы и броски мяча после ведения	1			20 неделя	https://resh.edu.ru/
41	Баскетбол. Передачи и броски мяча в корзину. Зачет.	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
42	Волейбол. Приём и передача мяча двумя руками снизу и сверху в разные зоны площадки команды соперника	1			21 неделя	https://resh.edu.ru/
43	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
44	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность	1			22 неделя	https://resh.edu.ru/
45	Волейбол. Правила игры и игровая деятельность	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
46	Волейбол. Игровая деятельность в приёме и передаче двумя руками снизу в волейболе.	1			23 неделя	https://resh.edu.ru/
47	Волейбол. Зачет.	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/
48	Волейбол. Подачи мяча в разные зоны	1			24 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	площадки соперника					
49	Волейбол. Подачи мяча в разные зоны площадки соперника	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
50	Волейбол. Приёмы и передачи мяча на месте	1			25 неделя	https://resh.edu.ru/
51	Волейбол. Приёмы и передачи мяча на месте	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
52	Волейбол. Приёмы и передачи в движении	1			26 неделя	https://resh.edu.ru/
53	Волейбол. Приёмы и передачи в движении	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
54	Волейбол. Удары	1			27 неделя	https://resh.edu.ru/
55	Волейбол. Блокировка	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
56	Физическая подготовка: Выполнение нормативных требований комплекса ГТО	1			28 неделя	https://resh.edu.ru/
57	ГТО: Подтягивание из виса на высокой перекладине.	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
58	ГТО: Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1			29 неделя	https://resh.edu.ru/
59	ГТО: Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
60	ГТО: Челночный бег 3*10м	1			30 неделя	https://resh.edu.ru/
61	ГТО: Бег на 30м, 60м или 100м	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
62	Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			31 неделя	https://resh.edu.ru/
63	Прыжковые упражнения: прыжок в длину с места.	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/
64	Прыжковые упражнения: прыжки и многоскоки. Прыжок в длину с места.	1			32 неделя	https://resh.edu.ru/

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
65	Модуль «Лёгкая атлетика». Метание малого (теннисного) мяча в цель.	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
66	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1			33 неделя	https://resh.edu.ru/
67	Метание малого (теннисного) мяча на дальность.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
68	Смешанное передвижение.	1			34 неделя	https://resh.edu.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

Оценочный инструментарий по физической культуре

Текущая проверка

Объективность проверки заключается в том, что в процессе её проведения выявляются подлинные знания, умения и навыки по изучаемому учебному материалу при одинаковых для всех учащихся условиях, но с учётом их индивидуальных особенностей. Методами текущей проверки являются наблюдение, опрос (вызов), проверочная беседа.

- Наблюдение. В начале урока учитель называет фамилии 3—4 учеников и по ходу урока наблюдает за выполнением этими учениками ряда упражнений. По окончании проверки учитель кратко анализирует работу учащихся и выставляет отметки.
- Опрос: объяснительный - ответы на вопросы учебника, демонстрационный -демонстрация изученного ранее на уроках движения или отдельных его элементов. При этом ученику предлагаются вопросы для выяснения понимания им сути и характерных особенностей данного движения.
- Проверочная беседа. Данный метод используется по преимуществу для проверки освоения программного материала по разделам «Знания о физической культуре» и «Способы самостоятельной деятельности».

Специальная проверка - сдача учебных норм физической подготовки

При выставлении оценки необходимо соблюдать следующие требования:

- индивидуальный подход, когда каждому ученику даётся возможность проявить себя в условиях, наиболее отвечающих особенностям его физического развития, физической подготовленности, состояния здоровья;
- конкретность критериев, когда текущая оценка соотносится с чётко сформулированной задачей, поставленной перед учеником;
- гласность оценки, когда осуществляется своевременное информирование ученика об оценке и приводится краткое её разъяснение.

При оценке выполнения техники движения принимается во внимание:

- правильность выполнения движения, его соответствие биомеханическим характеристикам эталонной техники;
- сохранение техники движения при известных количественных показателях (для видов движений, по которым предусмотрены учебные нормативы);
- степень сформированности знания и понимания сущности проверяемого движения.

По степени отклонения от правильного выполнения движения условно различают незначительные, значительные и грубые ошибки. Незначительные ошибки — это небольшие отступления от техники движения, отклонения в отдельных деталях (элементах) движения, которые не нарушают структуру самого движения. К значительным ошибкам относятся отклонения в технике, которые несколько изменяют биомеханическую структуру самого движения. Грубые ошибки нарушают целостную структуру движения или отдельных его элементов.

Отметка «5» выставляется, если движение выполнено правильно, без ошибок, с сохранением требуемой структуры движения, легко, уверенно, с надлежащим ритмом. При этом ученик понимает сущность движения, его назначение, умеет разобраться в его частях и элементах, объяснить, как оно выполняется, может определить и исправить ошибки, допускаемые другими учениками, в соответствующих движениях уверенно выполнить учебный норматив.

Отметка «4» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены правильно, с соблюдением основных требований, уверенно, легко, слитно, в надлежащем ритме и в то же время допущено не более двух незначительных ошибок. Требования к уровню сформированности знаний в отношении существа выполняемого движения и выполнению учебного норматива соответствуют отметки «5».

Отметка «3» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены в основном правильно, но с некоторой скованностью движений и неуверенностью, наличием одной или двух значительных ошибок или до четырёх мелких, незначительных. При этом техника движения при выполнении

учебного норматива физической подготовки сохраняется на удовлетворительном уровне и сам норматив успешно выполняется. Раскрытие техники движения осознается фрагментарно и объясняется общими представлениями и примерами.

Отметка «2» выставляется, если движение или отдельные его элементы выполнены неправильно, допущено более двух значительных ошибок или одна грубая, приводящая к срыву в выполнении самого движения. Раскрытие техники движения на уровне отметки «3».

При проверке и оценке успеваемости учащихся **подготовительной медицинской группы** учитель должен осуществлять дифференцированный подход, учитывая индивидуальные особенности каждого из проверяемых учащихся. При этом проверка техники движений, а также сдача учебных норм для учащихся подготовительной медицинской группы отодвигается на более поздние сроки, чтобы они могли лучше проработать пройденный материал. От сдачи учебных норм, связанных с проявлением выносливости, эти учащиеся временно освобождаются.

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5 КЛАССОВ

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5.3	5.8.	6.2	5.8	6.2.	6.6
2.	Бег 60 м. (сек.)	10.8	11.3	11.8	11.0	11.5	12.0
3.	Бег 200 м. (сек.)	38	41	44	42	45	48
4.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	1.05	1.10	1.15	1.10	1.15	1.20
5.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	2.00	2.05	2.10	2.10	2.15	2.25
6.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.40	4.55	5.10	5.25	5.40	6.00
7.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	8.50	9.30	10.00	9.00	9.40	10.30
8.	Шестиминутный бег (М)	1200	1150	1050	1050	1000	900
9.	Челночный бег 4x9 м. (сек.)	10.5	10.8	11.0	11.0	11.3	11.6
10.	Прыжок в длину с места (см)	165	160	150	150	145	135
11.	Прыжок в длину с разбега (см)	300	270	250	270	240	210
12.	Прыжок в высоту с разбега (см.)	105	100	90	100	90	80
13.	Тройной прыжок с места (см.)	550	520	490	500	460	420
14.	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	110	105	95	115	110	100
15.	Метание мяча 150 гр. (м.)	33	27	19	20	16	12
16.	Метание гранаты 500гр.	21	17	11	12	10	7
17.	Подтягивание на перекладине (раз)	5	4	3	13	11	9
18.	Отжимания в упоре лежа (раз)	16	12	8	7	6	3
19.	Поднимание туловища (раз за Г)	28	25	22	24	20	16
20.	Вис на согнутых руках (сек.)	20	18	15	17	15	12
21.	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.35	1.45	2.00	1.50	2.10	2.30
22.	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см.)	10	7	4	12	9	6
23.	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	30	29	26	24	22	20

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССОВ

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5.1	5.3	5.8	5.4	5.8	6.2
2.	Бег 60 м. (сек.)	10.4	10.9	11.4	10.8	11.3	11.8
3.	Бег 200 м. (сек.)	37	40	43	41	44	47
4.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	1.00	1.03	1.07	1.05	1.08	1.12
5.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.55	2.00	2.05	2.05	2.10	2.20
6.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.28	4.40	4.52	5.11	5.25	5.40
7.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	7.30	.7.50	8.10	8.00	8.20	8.40
8.	Шестиминутный бег (м)	1250	1200	1100	1050	1000	900
9.	Челночный бег 4х9 м. (сек.)	10.2	10.8	11.2	10.8	11.2	11.6
10.	Прыжок в длину с места (см.)	175	160	145	160	150	140
11.	Прыжок в длину с разбега (см.)	330	300	270	300	270	240
12.	Прыжок в высоту с разб. (см.)	110	105	95	100	95	85
13.	Тройной прыжок с места (см.)	560	530	500	510	490	450
14.	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	115	110	100	125	115	105
15.	Метание мяча 150 гр. (м.)	36	29	21	23	18	15
16.	Метание гранаты 500гр.	23	18	12	13	11	8
17.	Подтягивание на перекладине (раз)	7	5	4	15	13	12
18.	Отжимания в упоре лежа (раз)	20	15	10	8	6	4
19.	Поднимание туловища (раз за 1 мин)	30	27	24	26	24	20
20.	Вис на согнутых руках (сек.)	28	24	20	23	21	19
21.	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.30	1.40.	1.50	1.40	2.00	2.20
22.	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	11	8	5	13	10	7
23.	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	32	30	28	26	24	22

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССОВ

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	5,0	5,2	5,6	5,2	5,5	6,0
2.	Бег 60 м. (сек.)	9,8	10,3	10,8	10,8	11,3	11,8
3.	Бег 100 м. (сек.)	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
4.	Бег 200 м. (сек.)	36	39	42	40	43	46
5.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	58	1.01	1.05	1.03	1.06	1.10
6.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.50	1.55	2.00	2.00	2.05	2.15
7.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.16	4.30	4.45	4.58	5.10	5.25
8.	Кросс 1500 м. (мин. сек.)	7.00	7.30	8.00	7.30	8.00	8.30
9.	Шестиминутный бег (м.)	1300	1250	1150	1100	1050	950
10	Челночный бег 4x9 м. (сек.)	9,8	10,2	10,6	10,7	11,0	11,5
11	Прыжок в длину с места (см)	190	175	160	165	155	145
12	Прыжок в длину с разбега (см)	360	330	300	330	300	270
13	Прыжок в высоту с разбега (см.)	115	110	100	105	100	90
14	Тройной прыжок с места (см.)	580	550	520	515	500	470
15	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	120	115	105	135	125	115
16	Метание мяча 150 гр. (м)	39	31	23	26	19	16
17	Метание мяча в цель 1x1 м с расст. 9 м. (попаданий из 8 бросков)	7	5	4	6	4	3
18	Метание гранаты 500 гр.(м.)	25	21	17	15	12	9
19	Подтягивание на перекладине (раз)	8	7	5	16	14	12
20	Отжимания в упоре лежа (раз)	26	22	18	10	8	6
21	Поднимание туловища (раз за Г)	34	30	26	30	26	22
22	Вис на согнутых руках (сек.)	30	26	22	25	23	18
23	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.20	1.25	1.35	1.30	1.45	2.05
24	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	12	9	6	14	11	8
25	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	34	33	32	28	26	24

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССОВ

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	4,6	4,9	5,3	5,2	5,6	6,0
2.	Бег 60 м. (сек.)	9,2	9,7	10,2	10,2	10,7	11,2
3.	Бег 100 м. (сек.)	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
4.	Бег 200 м. (сек.)	35	38	41	39	42	45
5.	Бег 2000 м. (мин. сек.)	10.00	10.40	11.40	11.40	12.40	13.15
6.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	54	58	1.02	1.00	1.04	1.07
7.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.45	1.50	1.55	1.55	2.00	2.10
8.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	4.03	4.15	4.30	4.48	5.00	5.20
9.	Шестиминутный бег (м.)	1350	1300	1200	1150	1100	1000
10	Челночный бег 4x9 м. (сек.)	9,6	10,0	10,4	10,5	11,1	11,7
11	Прыжок в длину с места (см.)	205	190	175	170	160	150
12	Прыжок в длину с разбега (см)	380	350	320	350	310	260
13	Прыжок в высоту с разбега (см.)	120	115	110	105	100	90
14	Тройной прыжок с места (см.)	620	610	590	520	505	475
15	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	125	120	110	140	130	120
16	Метание мяча 150 гр. (м.)	42	37	28	27	21	17
17	Метание гранаты 500 гр.(м.)	28	24	20	16	13	10
18	Подтягивание на перекладине (раз)	9	7	5	16	14	12
19	/Отжимания в упоре лежа (раз)	30	26	22	12	10	8
20	Поднимание туловища (раз за 1')	36	33	30	32	28	24
21	Вис на согнутых руках (сек.)	35	30	25	30	27	20
22	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.15	1.20	1.30	1.30	1.45	2.00
23	Приседания с гирей 16 кг (раз за 30")	30	28	25			
24	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь (см)	13	9	7	15	12	9
25	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	36	35	34	30	28	26

КОНТРОЛЬНЫЕ НОРМАТИВЫ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССОВ

№	НОРМАТИВЫ	МАЛЬЧИКИ			ДЕВОЧКИ		
		«5	«4»	«3»	«5	«4»	«3»
1.	Бег 30 м. (сек.)	4,4	4,7	5,0	5,0	5,3	5,6
2.	Бег 60 м. (сек.)	8,8	9,4	10,0	9,8	10,3	10,8
3.	Бег 100 м. (сек.)	14, —	15,0	15.5	16, —	17,8	18,2
4.	Бег 200 м. (сек.)	34	37	40	38	41	44
5.	Бег 2000 м. (мин. сек.)	9.2 —	10.0 —	11.0 —	10. —	12.0 —	13.00 —
6.	Кросс 300 м. (сек.) (мин. сек.)	52	56	1.00	58	1.01	1.05
7.	Кросс 500 м. (мин. сек.)	1.4 —	1.45	1.50	1.5 —	1.55	2.05
8.	Кросс 1000 м. (мин. сек.)	3.5 —	4.10	4.25	4.3 —	4.54	5.10
9.	Шестиминутный бег (м.)	14 —	1350	1250	12 —	1150	1050
10	Челночный бег 4x9 м. (сек.)	9,3	9,9	10,5	10, —	11,1	11,7
11	Прыжок в длину с места (см.)	22 —	205	190	17 —	165	155
12	Прыжок в длину с разбега (см.)	41 —	380	350	36 —	320	280
13	Прыжок в высоту с разбега (см.)	12 —	120	115	11 —	105	95
14	Тройной прыжок с места (см.)	64 —	620	600	52 —	510	480
15	Прыжки со скакалкой (раз в 1')	13 —	120	110	14 —	135	125
16	Метание мяча 150 гр. (м.)	45	40	31	28	23	18
17	Метание гранаты 500 гр.(м.)	30	26	22	18	15	12
18	Подтягивание на перекладине (раз)	11	9	6	18	15	13
19	Отжимания в упоре лежа (раз)	32	28	24	12	9	6
20	Поднимание туловища (раз за Г)	48	44	40	36	32	28
21	Поднимание ног в висе (раз)	8	6	4			
22	Вис на согнутых руках (сек.)	40	35	30	34	30	25
23	Полоса препятствий (мин.сек.)	1.1 —	1.15	1.25	1.2 —	1.35	1.50
24	Приседания с гирей 16кг (раз за 30'')	32	30	27	24	22	20
25	Наклон вперед из положения сидя, ноги врозь <i>(см.)</i>	13	10	7	16	12	10
26	Многоскоки: 8 на правой + 8 на левой (м)	37	36	34,5	32	30	28

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура: 5-7 класс: учебник, 5-7 класс / В.И.Лях., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Физическая культура: 5-7; 8-9 класс: учебник, 5-7; 8-9 класс / В.И.Лях., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».
- Физическая культура: 5-7; 8-9 класс: учебник, 8-9 класс / Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение».

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Уроки физической культуры. Методические рекомендации / А.П.Матвеев.— 2-е изд.—М.: Просвещение.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- <https://resh.edu.ru/>
- http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения элементам игры в баскетбол
- <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeleiy.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ
- <http://www.gto-normy.ru> Нормы ГТО
- <http://nsportal.ru> Социальная сеть работников образования
- <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
- <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей