

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

Приложение к
основной образовательной программе
среднего общего образования
(приказ от 30.08.2025 № 10/52-ОД-477)

**Программа воспитания
среднего общего образования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»
2025- 2026 годы**

Югорск, 2025

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1. Целевой раздел..... | 3 |
| Направления воспитания | 4 |
| Целевые ориентиры результатов воспитания | 5 |
| 2. Содержательный раздел..... | 8 |
| Инвариантные модули | 8 |
| Вариативные модули | 26 |
| 3. Организационный раздел..... | 29 |
| Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» | 33 |
| План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год | 35 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания среднего общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» «Траектория успеха» (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) среднего общего образования (СОО), федеральной образовательной программой среднего общего образования, федеральной рабочей программой воспитания.

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания:

- разработана и утверждена с участием Управляющего совета БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», совета обучающихся (ученическое самоуправление), совета родителей (законных представителей);
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Воспитательная система БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» включает инвариантные и вариативные модули. Ключевым фактором развития воспитания является концепция «Школа — центр социума». Вовлечение всё большего количества участников образовательных событий в школьную жизнь, которые на равных участвуют в организации образовательного процесса, приводит к тому, что ученики становятся более мотивированы и смогут применить знания для решения реальных проблем, получают больше возможностей проявляют себя во внеурочной и проектной деятельности.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел

Содержание воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания лицейстов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Цели воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

создание условий для самоопределения и социализации личности на основе традиционных российских ценностей (жизни, достоинства, прав и свобод человека, патриотизма, гражданственности, служения Отечеству и ответственности за его судьбу, высоких нравственных идеалов, крепкой семьи, созидательного труда, приоритета духовного над материальным, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, взаимопомощи и взаимоуважения, исторической памяти и преемственности поколений, единства народов России), а также принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Задачи воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностного отношения к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС СОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- 1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
- 2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
- 3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры

народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО установлены ФГОС СОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

- сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;

- проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;

- ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;

- осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;

- обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военнопатриотических и другие объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к

родной культуре, любовь к своему народу;

- сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;

- проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране – России;

- проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности. Духовно-нравственное воспитание:

- проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

- действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;

- проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

- ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;

- обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;

- проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние;

- проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

- ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;

- соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;

- выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни;

- проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;

- демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием;

- развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;

- проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;

- участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;

- выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе;

- ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;

- выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;

- применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;

- имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;

- обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;

- демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;

- развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации

фактов, осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел

Уклад образовательной организации.

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении, создающим комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся.

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по техническим дисциплинам.

Образовательную деятельность Лицей начал в 1974 г., в год открытия Комсомольской средней специализированной по основам информатики общеобразовательной школы №1. В 1991 г. школа была перерегистрирована как школа-лицей в связи с наличием ранней профилизации (с 1-го по 11 классы изучалась информатика, с выдачей свидетельства государственного образца о получении начального профессионального образования), повышенного уровня образования (углубленного изучения математики и информатики) и инновационной деятельностью педагогического коллектива школы.

В 1994 г. школе-лицею в результате аттестации была присвоена высшая категория. В марте 1999 г., после ухода из жизни ее первого директора, Георгия Федоровича Атякшева, решением городской Думы и Главы администрации г. Югорска школе-лицею было присвоено его имя. С сентября 2014 года в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» функционирует специализированный профильный класс – Газпром-класс, в котором изучаются углубленно предмет математика, на профильном уровне – информатика, физика, в целях последующего получения высшего образования по специальностям, соответствующим профилю основных видов деятельности общества с ограниченной ответственностью «Газпром трансгаз Югорск» и дальнейшего трудоустройства в ООО «Газпром трансгаз Югорск». В рамках образовательной деятельности силами преподавателей УрФУ ведутся спецкурсы по математике, информатике и физике. С 2024 г. БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является членом Ассоциации образовательных организаций «Консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования», участником проекта «Школы – ассоциированные партнеры Сириуса», структурным подразделением становится ресурсный центр – детский технопарк «Кванториум». Курсы внеурочной деятельности и работа объединений дополнительного образования осуществляются в Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Главными социальными партнерами БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» являются шефствующее предприятие Аппарат управления ООО «Газпром Трансгаз Югорск», учреждения культуры и спорта города Югорска.

Воспитательная работа БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», вариативных модулей «Школьные медиа», «Школьный музей», «Школьный спортивный клуб «Олимп», «Школьный театр», «Движение первых».

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность»:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для

формирования у обучающихся российских традиционных духовнонравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в рабочие программы по учебным предметам, курсам целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

- включение в рабочие программы учебных предметов, курсов тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; в выборе методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных игр, кейс - технологий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; работы в проектных командах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию;

- организация наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности лицеистов, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- духовно-нравственное
- общеинтеллектуальное

- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общекультурное

| Направление внеурочной деятельности | Описание содержания курсов | Форма организации курсов внеурочной деятельности |
|-------------------------------------|---|---|
| Духовно-нравственное | Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Воспитывают трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни и т.д. | <ul style="list-style-type: none"> • курс «Разговоры о важном» • курс «Семья и семейные ценности» • курс по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» • месячник военно-патриотического воспитания • марафон солдатской и патриотической песни |
| Общеинтеллектуальное | Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Формируют экономическую, политическую, экологическую культуру. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. | <ul style="list-style-type: none"> • Курс «Россия – мои горизонты» • Школа олимпийского резерва |
| Социальное общекультурное | Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Создают благоприятные условия для самореализации, раскрытия творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют ценностное отношение к культуре | <ul style="list-style-type: none"> • Школьное ученическое самоуправление • Мероприятия Российского движения детей и молодежи «Движение первых» • Школьные клубы по интересам (Юнармия, школьный музей, волонтерские отряды и т.д.) • реализация социальных проектов класса • курс «Обучение служением. Первые» |
| Спортивно-оздоровительное | Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых | <ul style="list-style-type: none"> • программа «Основы здорового питания» • тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники (планы воспитательной работы) • день здоровья(туристический слет) • мероприятия школьного спортивного клуба «Олимп» |

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет системно - деятельностный подход в работе с ученическим коллективом, с родителями.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- инициирование и организация работы над социально-значимым проектом класса в течение учебного года;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение еженедельных классных часов целевой воспитательной тематической направленности: тематических (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, округе, стране); проблемных, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе; здоровьесберегающих, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (в рамках программы внеурочной деятельности «Основы здорового питания»), правовых «Я – гражданин», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивнооздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- коррекция поведения обучающихся через индивидуальные беседы, совместные с родителями, другими обучающимися класса;
- сплочение коллектива класса через: через тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; акции, события, проекты, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, соблюдение Устава БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (внешний вид), которым они должны следовать в школе (организация дежурства по школе);
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои достижения;
- работа Службы школьной медиации при разрешении конфликтов между

учащимися БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение совета профилактики по работе с учащимися, имеющими неуспеваемость по предметам, нарушения в поведении и др.;

- проведение собраний педагогического коллектива по детям, требующих особого внимания (адаптационный период, низкая успеваемость, нарушения дисциплины, Устава БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», проблемы в семье); для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их в иной, отличной от учебной, обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- проведение собраний классных руководителей (мини-педсоветов), направленных на решение конкретных проблем классов, и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей;

- организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; работа в комплексной системе ЦОП ХМАО-Югры, в том числе через сайт образовательного учреждения, группу «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте», через мессенджеры Вконтакте, родительский чат «Председатели родительских комитетов»);

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и учителями-предметниками посредством индивидуальных встреч, в том числе и со специалистами психологической службы;

- организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; деятельность Совета Отцов;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования;

- привлечение родителей (законных представителей), в том числе членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

- планирование и организация совместных классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательное пространство БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицеистов и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся

и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

Система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

- лицейские праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей Школы); День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс (последняя суббота октября), проводят уроки, классные часы, следят за порядком в школе и т.п.), «Новый год», Вечер встречи выпускников, День открытых дверей, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); Фестиваль науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);

- торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующий уровень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение газпром-класса», «Последний звонок», вручение знака «За верность традициям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: еженедельные линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей (по параллелям); награждения на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, награждение на мероприятии «Лицейские звезды» учащихся и педагогов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» по различным номинациям: «Артист года», «Мастер-золотые руки», «Педагог года» и т.д., «Самый классный класс»;

- марафон военно-патриотических мероприятий: акция «Солдатская каша», марафон военно-патриотических песен, посвященный Дню Победы в ВОВ, смотр строя и песни др.

- Единый День правовой помощи ребенку (правовая консультация обучающихся, родителей представителями КДН и ЗП, ПДН);

- Книга по итогам года.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в лицейские советы дел, ответственных за подготовку лицейских ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации лицейских ключевых дел;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми лицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в одной из возможных для них ролей: индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;
- создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры (Всероссийский конкурс «Живая классика» и т.д.); конкурс на присуждение премий губернатора ХМАО-Югры, города);
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» использование следующих форм работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;
- социально-значимые проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел, реализуемые в течении учебного года (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- профилактические акции: «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеходный переход» и др.;
- (участие учащихся в раздаче буклетов, памяток по предупреждению ДТП, участие родителей в патрулировании);
- экологические акции «Бумажный бум», «Сохраним лесную красавицу»; акции по сбору корма для животных, «Кормушка для птиц»;
- волонтерские акции «Снежный десант», недели добра (посещение и оказание помощи участникам ВОВ и локальных военных конфликтов, трудовые десанты «Чистый двор у ветерана», очистка мемориала участникам боевых действий, воинам-интернационалистам от снега, операция «Забота» и др.);
- патриотические акции «Бессмертный полк», марафон патриотической песни;
- спортивные состязания, праздники, представления, спортивно-оздоровительные мероприятия: день Здоровья, ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», товарищеские встречи по волейболу, посвященные памяти первого директора Лицея;
- фестиваль смотра строя и песни с участием Совета ветеранов, «Веселые старты», и т.п. с участием родителей в командах, уроки доброты и т.д.;
- досугово-развлекательные мероприятия: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п.;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам; День дублера (день самоуправления), шахматные турниры;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятия и другое);
- проориентационные акции, дни открытых дверей, экскурсии в администрацию города, музей ООО «Газпром трансгаз Югорск» и т.д.;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел: Слет газпром классов, образовательные смены в ОЦ «Сириус» и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» обогащает внутренний мир лицеиста, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно- пространственной средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; еженедельная линейка по понедельникам, проведение торжественных мероприятий: смотр строя и песни, марафон военно-патриотической песни и т.д.

- размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в рамках проведения тематических мероприятий.

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в рамках проведения тематических мероприятий; тематические радиопрограммы.

- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), в рамках проведения тематических мероприятий (День конституции, День Защитника Отечества и т.д.); тематические радиопрограммы; исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно по понедельникам, на торжественных мероприятиях);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого, второго этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

- разработку и популяризацию символики БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (флаг, эмблема, лицейская форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» знаковых событий;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», разбивка клумб, тенистых аллей;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на зоны активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в библиотеке БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных

- аудиторий, пришкольной территории, классных кабинетов, позволяющая учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями через реализацию социально-значимых проектов;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников: «Посвящение в лицеисты», «Новый год» и др., церемоний награждения (по итогам конкурса «Лицейские звезды», городских олимпиад и др.), церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) учащихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется на следующих принципах: сотрудничество (равноправие); взаимодействие; взаимодоверие, взаимоуважение.

Виды и формы деятельности:

- лицейский родительский комитет, классные родительские комитеты, управляющий совет, Совет отцов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации детей;

- общешкольные, классные родительские собрания;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

- родительские дни (родительский час, день открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- родительские гостиные, семейные клубы, предоставляющие родителям, обучающимся, и педагогам площадку для совместного досуга с обсуждением вопросов воспитания;

- взаимодействие с родителями посредством сайта БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

- проведение обучающих лекториев, семинаров и т.д., на которых родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- организация и проведение родительских собраний по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомление с системой воспитания и дополнительного образования;
- взаимодействие посредством социальных сетей с участием администрации и педагогов, где обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;
- участие родителей в Совете профилактики в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении лицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (экскурсии по городу, округу, творческие выездные сборы, спортивные мероприятия, профориентационная деятельность);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы, учитывающей пожелания и интересы учащихся, их родителей и учителей, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество стало Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с детским самоуправлением помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Детское самоуправление реализуется:

- через деятельность выборного Совета актива учащихся, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; Для представления интересов лицеистов, избираются председатель ученического самоуправления Совета актива и два заместителя из учащихся 8-11 классов;
- через деятельность Советов дел, объединяющего инициативных лицеистов для организаций традиционных и социально-значимых дел.

Не реже одного раза в месяц проводятся собрания детских объединений БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

На уровне классов формируются выборные органы самоуправления, отвечающие за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный и т.п.).

Лицеисты вовлекаются в планирование, организацию, проведение и анализ лицейских и внутриклассных дел.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» предусматривает:

- представление Совета актива учащихся интересов лицеистов в процессе управления образовательной организацией;
- защиту органами Совета актива законных интересов и прав лицеистов;
- участие представителей Совета актива учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в БОУ «Лицей им. Г.Ф.

Атякшева» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение лицеистов в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактическая деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устранению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых получают травмы обучающиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах в т.ч. дистанционно: «Безопасное колесо», «Знатоки правил дорожного движения» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- уроки безопасности, минутки безопасности;
- акции «Внимание - дети!», «Зима прекрасна, когда безопасна» и других акций,

направленные на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня (создание лэп-буков по правилам дорожного движения, буклетов, Конкур рисунков «Знай и соблюдай ПДД и т.д.);

- деятельность школьного отряда «ЮИД».

- организация работы с родителями по пропаганде безопасного дорожного движения.

Противопожарная безопасность.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно;

- экскурсии в пожарную часть и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация»

- уроки безопасности совместно с представителями МЧС;

- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня, викторины по пожарной безопасности и т.д;

- радиопрограммы по профилактике пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности»;

- родительские собрания и лектории с включением вопроса по пожарной безопасности;

- разработка и вручение памяток по пожарной безопасности;

- инструктажи по мерам пожарной безопасности с рекомендацией возможности установки в жилых помещениях автономных пожарных извещателей с членами семей, проживающих в садово-огороднических товариществах, совместно с представителями МЧС, с членами многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и др.

Информационная безопасность.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно: «Подросток и закон», номинация «Инфографика» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- уроки цифры, единый урок безопасности в сети Интернет,

- недели безопасности детей в Интернете,

- акция «Месяц безопасного интернета»;

- участие в акциях, викторинах безопасности, конкурсах, диспутах, круглых столах и др.

- родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Система родительского контроля», «Этические основы общения в сети Интернет» и пр.

- родительский онлайн-лекторий «Жестокое обращение с детьми. Безопасное поведение в сети Интернет»;

- организация деятельности Кибердружины. В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организован ежедневный мониторинг сообществ/групп сети Интернет с целью выявления информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи осуществляется в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в т.ч. через АИС «Поиск» (автоматизированная информационная система). Члены Кибердружины проводят единые уроки безопасности в сети Интернет, тематические занятия, декады безопасности в сети Интернет:

- деятельность школьного медиа-центра «Свой голос». Организация позитивного контента в группе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте» и поддержки

комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах (в т.ч. дистанционно), направленных на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них: «Подросток и закон», «Семья глазами детей», «Спасем жизнь вместе», Международном дне детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером конкурс видеороликов по профилактике правонарушений и т.д.;
- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «День профилактики», «Чистое поколение», «Сообща, где торгуют смертью», «Дети России», «Защита», «Семья», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, агрессии, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);
- выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательных организациях;
- выявление и своевременное информирование органов системы профилактики о несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены;
- формирование нравственно-правового пространства в образовательной организации (организация школьного пространства: стенды, контроль соблюдения локальных нормативно-правовых актов, ежедневное педагогическое наблюдение, доброжелательное взаимоотношение, доверие между всеми участниками образовательных отношений и др.);
- самореализация обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей (Деятельность Центра Детских Инициатив, ученического самоуправления (определение ролей по направлениям: культмассовый сектор, информационный сектор, трудовой и т.д., участие в проектах, организация и проведение Ключевых общешкольных Дел и т. д.).
- реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России»;
- участие в Декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы - за здоровый образ жизни!»;
- участие в Декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- оказание помощи в организации внеурочной и каникулярной занятости детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с МКДНиЗП, ПДН ОМВД России по г. Югорску);
- проведение бесед, классных часов, лекций, круглых столов, диспутов с обучающимися по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов среди несовершеннолетних (в том числе с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).
- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;
- организация внеурочной деятельности.

Кружковая и клубная деятельность формируется в едином воспитательном пространстве, обеспечивает реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, партнеров «Движение первых». На базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» действуют по разным направлениям 12 различных общественных объединений: школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерское объединение «ЛИК», добровольческое экологическое объединение «Поколение Экос», школьный историко-краеведческий музей «ЛИСТ», школьный медиа-центр «Свой голос», гражданско-патриотический клуб «Отечество», отряд «ЮИД», отряд «ЮДП», Юнармия, школьное ученическое управление «Союз лицеистов», школьное театральное объединение «Исток».

- реализация социально-значимых проектов, в том числе направленных на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни;

- организация деятельности Движения Первых БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Вовлечение обучающихся в первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» является основой для подготовки обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями. Участие учащихся 1-11 классов во всероссийских проектах, акциях «Движение «Первых», в концепциях «Навигаторы детства» и др. (участие в акциях «Снежный десант», организация помощи сбора посылок участкам специальной военной операции и т.д.);

- организация деятельности службы школьной медиации;

- организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению является основной задачей Совета профилактики;

- работа «Ящика доверия» для письменных обращений участников образовательного процесса;

- участие педагогов и проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для руководителей специалистов, работающих с детьми.

На индивидуальном уровне:

- разъяснительные беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, инспектора ПДН, администрации БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» с обучающимися;

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, включающее профилактику и коррекцию девиантного поведения.

Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- организация родительских собраний, лекториев направленных на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (региональные семинары для родителей);

- консультирование родителей по вопросам общения с детьми и выявления признаков деструктивного поведения;

- родительские гостиные, обучающие мероприятия по педагогике и психологии по вопросам профилактики семейного неблагополучия (Уроки трезвости, родительские гостиные и т.д.);

- проведение Дня правовой помощи;
- правовое просвещение (информирование, размещение памяток, буклетов на информационных стендах, классных уголках, в родительских чатах, сайте, в группе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»);

- мероприятия по оказанию адресной помощи (помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации).

Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ), формирование основ здорового образа жизни.

На внешкольном уровне:

- посещение выставок по профилактике потребления наркотических средств и ПАВ и д., экскурсий в БУ-ХМАО-Югры «Югорская городская больница», и т.д.

- организация встреч с представителями органов здравоохранения, военной юстиции, правоохранительных органов и религиозных объединений в целях информирования об ответственности за незаконное потребление, пропаганду незаконного потребления наркотиков и участие в их незаконном обороте, формирования у обучающихся стойкого мотивированного отказа от незаконного потребления наркотиков, формирования позитивных установок следования принципам здорового и безопасного образа жизни

- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «Сообща где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Защита», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и формированию основ здорового образа жизни.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- реализация программы «Я принимаю вызов» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ) (по плану работы социального педагога);

- участие в декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы - за здоровый образ жизни!

- участие в декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение Уроков трезвости, разъяснительных бесед с привлечением оперуполномоченных группы по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Югорску, волонтеров БФ «Югорск без наркотиков», врачей-наркологов БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница», инспекторов ПДН ОМВД России по г. Югорску;

- реализация программы по формированию культуры здорового питания «Основы здорового питания»;

- организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».

- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», внеклассных мероприятий, проведения интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, игр по формированию здорового образа жизни;

- проведение Дня здоровья (ежегодный туристический слет);

- проведение профилактических мероприятий в рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией;

- организация и проведение правового лектория для их родителей (законных

представителей), направленного на формирование законопослушного поведения и навыков цифровой безопасности у обучающихся в целях предотвращения их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в том числе в цифровой среде;

- размещение в средствах массовой информации, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет материалов, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков и психоактивных веществ;

- проведение занятий с обучающимися образовательных организаций: «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости»; «Основы и техники саморегуляции»; психопрофилактические занятия, сеансы психологической саморегуляции;

- участие педагогов в совещаниях, семинарах, круглых столах и диспутах по вопросам профилактики незаконного оборота наркотических средств и пр.

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся.

На внешкольном уровне:

- участие в городском форуме «Межкультурный диалог и молодежные инициативы», «Голубь мира», «Уроки добра» и пр.

- привлечение общественных организаций, волонтеров, военно-патриотических, молодежных и детских объединений (в т.ч. Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и др.), а также службами примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у школьников.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию разговоров о важном, круглых столов, мастер-классов;

- библиотечные выставки тематических материалов «Мы против Террора!», «День памяти жертв фашизма» и пр.;

- размещение и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео, в том числе в форме социальной рекламы) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, через средства массовой информации и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур (конкурс рисунков «Я рисую мир», всероссийская акция, посвященная Дню народного единства и др.);

- родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях;

- проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечение военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов;

- проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.) в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением к проведению указанных мероприятий лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей

традиционных религиозных конфессий;

- организация мероприятий, направленных на предупреждение и противодействие проявлениям буллинга, профилактика виктимности детей и подростков, противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и пр.;

- сопровождение обучающихся /семей из числа иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для проживания;

- организация участия педагогов в участии в региональных и муниципальных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы», и др.) по противодействию идеологии терроризма.

На уровне классов:

- тематические уроки по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Ответственность за экстремизм и терроризм»;

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия и др.;

- анализ психологического климата, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних.

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских мероприятиях: мастер-классы, круглые столы и т.д.

- участие в окружных онлайн -семинарах для родителей и педагогических работников;

- распространение методических разработок, памяток;

- проведение семинаров-практикумов для педагогических работников в рамках методических объединений;

- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- информационно-просветительская работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и развитию навыков жизнестойкости обучающихся;

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

- деятельность службы школьного примирения;

- мониторинг социально-психологического климата класса (работа с картой класса, данными социометрии, наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних обучающихся);

- ежедневное психолого-педагогическое наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних обучающихся для выявления маркеров суицидального поведения;

- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия;

- ежемесячный мониторинг пользовательских профилей обучающихся в сети Интернет с целью выявления неблагоприятного контента, в том числе членами Кибердружины;

- организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними, у которых выявлены риски суицидального поведения;
- проведение диагностик и психологических методик;
- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
- организация повышения психолого-педагогических компетенций педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий;
- родительские лектории, родительские гостиные, тематические встречи с родителями (законными представителями) обучающихся;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросу недопущения суицида несовершеннолетнего.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров (ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», Образовательный фонд «Талант и успех», Инженерно-технологическая школа №777 г. Санкт-Петербурга, консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования, городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» и т.д.), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждения актуальных проблем, касающихся жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых лицеистами, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», других предприятий и платформе «Билет в Будущее».

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагоги БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» способствуют профессиональному самоопределению, позитивному взгляду на труд в современном мире.

Эта работа осуществляется через:

- реализацию курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», направленного на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города: ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», организации (в том числе места работы родителей учащихся), дающие лицеистам представления о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- посещение и участие в профориентационных выставках «ВместеЯрче», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах; участие в межвузовской конференции на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», в профориентационной акции «Твоя профессия – твоё будущее»;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие во всероссийском профориентационном проекте, «Билет в будущее» и в проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, открытых уроков «Открытыеуроки.РФ»;
- индивидуальные консультации для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- организацию и проведение профессиональных проб;
- организацию на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» лагеря профильной смены «Инженерные каникулы» с участием специалистов ООО «Газпром трансгаз Югорск», экспертов в области профориентации, где обучающиеся знакомятся с профессиями газовой и нефтяной промышленности, получают представление об их специфике, возможность попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Вариативные модули

Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры Лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные медиа - освещение (через газету «Лицеист», радио «Свой голос») наиболее важных мероприятий школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- газета «Лицеист» - подготовка и размещение материалов, которые могут быть интересны школьникам – интервью, репортажи; организация конкурсов рассказов, сказок, поэтических произведений;
- школьный медицентр – информационно-техническая поддержка школьных мероприятий, осуществление фото-видеосъемки и мультимедийного сопровождения школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- школьная интернет-группа – поддержка интернет-сайта школы и группы «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте», освещения деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в информационном пространстве, привлечение внимания общественности к

школе, информационное продвижение ценностей школы и организация виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

- участие лицеистов в конкурсах школьных медиа (всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец» и др.).

Модуль «Школьный музей»

Цель школьного музея – формирование у обучающихся уважения к истории своей малой родины и России, развитие чувства патриотизма, нравственности, культуры, а также создание условий для самореализации, саморазвития и социально-активного гражданского становления школьников через поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, связанную с музейными коллекциями и исторической памятью.

Задачи:

- использование культурно-исторических ценностей для развития обучающихся;
- содействие в организации учебно-воспитательного процесса;
- охрана и пропаганда культурно-исторического наследия БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- экскурсионно-массовая работа с обучающимися, тесная связь и общественными объединениями;
- формирование фонда Музея и обеспечение его сохранности;
- организация культурно - просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- развитие системы дополнительного образования обучающихся, социального воспитания, детского самоуправления.

Направления:

- Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в городских, окружных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, во Всероссийском проекте «Школьный музей»;
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Функции школьного музея:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Организация общешкольных мероприятий.

Посредством школьного музея создается обратная связь между экскурсоводом и обучающимися разрабатываются тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Целью деятельности школьного спортивного клуба является воспитание у молодежи

устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- укреплять и восстанавливать здоровье при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися и жителями сельского поселения;
- участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися и подростками, в том числе, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- организовывать досуг молодежи в прилегающем микрорайоне, путем привлечения к участию в различных спортивных, спортивно-технических кружках и секциях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений.

Модуль «Школьный театр»

Цель работы школьного театра: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создание условий для реализации творческого потенциала;

Задачи:

- создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
- оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
- организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи;
- организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умений учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами.

Модуль «Движение Первых»

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения Первых БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» – содействие обучающимся в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности. Движение Первых в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки,

волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Участниками первичного отделения являются участники – обучающиеся и участники наставники.

Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, где определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;

- соавторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;

- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;

- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;

- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;

- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- дипломатия и международные отношения;
- волонтерство и добровольчество.

3. Организационный раздел

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс на уровне среднего общего образования обеспечивают специалисты:

- Директор БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
- Заместители директора по учебно-воспитательной работе - 3 человека
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями

- Преподаватель-организатор ОБЗР
- Педагог-организатор - 3 человека
- Педагог-библиотекарь - 2 человека
- Социальный педагог
- Педагог-психолог - 2 человека
- Классный руководитель - 4 человека
- Педагоги - 24 человека

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- приказ «Об утверждении положения об использовании государственных символов в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- приказ «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- приказ «Об утверждении Положения о Совете обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- положение об организации внеурочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- положение о требованиях к одежде и внешнему виду;
- положение о поощрении и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- приказ «Об организации работы родительского патруля»;
- приказ «Об организации работы Службы школьной медиации»;
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России».

Вышеперечисленные нормативные акты расположены на официальном сайте школы.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в лицее;
- формирование доброжелательного отношения к лицеистам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной

компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у лицеистов активной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована следующим образом:

Проведение общешкольного конкурса «Лицейские звезды», объявляемого в начале учебного года. К участию в конкурсе допускаются все обучающиеся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» 1 по 11 класс, педагогические работники, классные коллективы, родители (как индивидуально, так и коллективами).

Номинации конкурса:

- «Гордость школы» (участники - 2-11 кл) - отличная успеваемость, результативное участие в предметных олимпиадах различного уровня, познавательных конкурсах, представление БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на интеллектуальных конкурсах различного уровня.
- «Эврика!» (1-11 классы) - участие и достижение результатов в проектно-исследовательской деятельности, в области ИКТ, робототехники, представление БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на научно-практических конференциях и конкурсах проектов различного уровня. Участники представляют собственную проектную работу. В эту номинацию также входит самое яркое открытие этого года в любом направлении деятельности.
- «Артист года» (1-11 классы) - участие в работе лицейской газеты, радиостудии, телевизионной студии, создание авторских произведений в различных литературных жанрах, результативное представление лица на конкурсах школьных СМИ различного уровня, активное участие в организации и проведении лицейских и городских мероприятий в качестве ведущего, в театрализациях, участие в работе театральных студий, достижения в конкурсах чтецов, театральных фестивалях, создание и исполнение авторских музыкальных произведений, высокие результаты в конкурсах исполнительского мастерства.
- «Мастер – золотые руки» (1-11 классы) - создание высокохудожественных работ по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, в т.ч. и с помощью компьютерных технологий, участие в оформлении лицейских и городских выставок.
- «Лидер» - активное участие в делах БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», города, округа, России, проведение мероприятий, участие в работе органов самоуправления БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», Движения Первых, Центра Детских Инициатив.
- «Спортсмен года» (1-11 классы) - достижения в спорте на различных уровнях,

активная работа по пропаганде спорта и здорового образа жизни в лицее и городе, результативное представление БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» на спортивных соревнованиях различного уровня.

- «Самый классный класс (группа)» (1-11 классы) - активное участие класса в общественных, творческих и трудовых делах БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», наличие классных традиций, хорошая успеваемость класса, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативное участие в конкурсе «Самый классный класс» в течение года.

- «Педагог-мастер» - высокий рейтинг учителя среди учеников, выпускников, коллег, родителей, высокие достижения педагогической деятельности (в т.ч. и классного руководства).

- «Родительский дар» - достижения в воспитании детей, активное участие в делах класса БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (могут быть представлены семьи учащихся или родительские комитеты классов).

- «За инициативу» - рассматриваются «Портфолио» номинаций, в которых было менее трех заявок.

- «Читатель года» - победитель конкурса «Лучший читатель БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

В конкурсе рассматриваются учебные, профессиональные и личные достижения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества образования в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», укрепление имиджа образовательной организации в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Подведение итогов и победителей по номинациям определяют комиссии.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т.д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- Публичность поощрения – информирование всех лицеистов о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.

- Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление лицеистов и их родителей с локальным актом обязательно.

- Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурса проводятся один раз в год.

- БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

- Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

- Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) лицеистов, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), представителей шефствующего предприятия аппарата управления ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Поощрения обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

- безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. школьного, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;

- участие в социально значимых мероприятиях, проектах, в т.ч. дежурство по лицею;
- поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

- объявление благодарности приказом директора с извещением родителей обучающегося;
- объявление благодарности с занесением в личное дело;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям);
- направление благодарственного письма на предприятие / в организацию родителей (законных представителей);
- награждение почетной грамотой, дипломом и (или) благодарностью;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком или денежной премией (с согласования с Управляющим советом и Фондом помощи БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»);
- занесение фамилии обучающегося на Доску почета БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- представление к награждению обучающегося в оргкомитет конкурса достижений «Лицейские звезды».

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», в группе «Самоуправление лицея» социальной сети «ВКонтакте».

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, акции и т.п. соответствуют укладу БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

По итогам анализа воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 учебном году выявлено следующее:

1. По итогам профилактической работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, состоящие на профилактических учетах в МКДНиЗП отсутствуют. Индивидуальная профилактическая работа в школе по состоянию на 01.06.2025 года проводится в отношении 4 семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных волонтерами, членами детских общественных объединений, российским движением детей и молодежи, составляет 963 обучающихся, 100%.

3. Планы работ детских общественных объединений выполнены полным объеме (100%).

4. Уровень воспитанности обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 году не изменился в сравнении с прошлым годом, составляет 88%.

5. В 2024-2025 учебном году проведено около 200 мероприятий, в том числе и онлайн-формате. Количество мероприятий не изменилось. (2023-2024 – количество

проведенных мероприятий - 200).

6. Отмечено малое количество участников детских общественных объединений, активистов Движения Первых, ученического самоуправления.

7. Отрицательная динамика наблюдается в участии обучающихся в проектной деятельности.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности.

4. План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

| Дела | Классы | Оrientировочная дата проведения | Ответственные | Направление деятельности |
|---|-----------|------------------------------------|---------------------|-----------------------------|
| Модуль «Урочная деятельность» | | | | |
| Реализация воспитательного потенциала программ учебных предметов, курсов | | | | |
| Модуль «Классное руководство» | | | | |
| Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей | | | | |
| Модуль «Внеурочная деятельность» | | | | |
| Данный модуль реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности | | | | |
| Модуль «Основные школьные дела» | | | | |
| Сентябрь Девиз месяца: «Будь здоров и внимателен!» (месяц безопасности и гражданской защиты - СМ) | | | | |
| Дела | Классы | Оrientировочная дата проведения | Ответственные | Направление деятельности |
| Старт проекта «Самый классный класс» | 10-11 кл. | 1 | Кл. руководители | |
| День Знаний | 10-11 кл. | 1 | Педагог-организатор | ОС |
| Урок Дружбы | 10-11 кл. | 2 | Кл. руководители | |
| День окончания Второй мировой войны | 10-11 кл. | 3 | Кл. руководители | СЗ |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: Конкурс рисунков «Я рисую мир!» | 10-11 кл. | 3 | Кл. руководители | ОС СЗ |
| Рейд по соблюдению требований к школьной одежде | 10-11 кл. | 4-9 | Социальный педагог | |
| Международный день распространения грамотности | 10-11 кл. | 8 | Кл. руководители | |
| Международный день памяти жертв фашизма | 10-11 кл. | 10 | Кл. руководители | |

| | | | | |
|---|-----------|--------------|--|----|
| Профилактические беседы по противозаконности передачи управления транспортным средством, в том числе ВС АОН несовершеннолетним гражданам не имеющим соответствующей подготовки и разрешения | 10-11 кл. | 8-15.09 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| День зарождения российской государственности | 10-11 кл. | 21 | Кл. руководители, учитель истории | |
| Всемирный день туризма | 10-11 кл. | 27 | Кл. руководители, руководитель ШСК | |
| Участие в праздновании Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности. | 10-11 кл. | 28.08.-05.09 | Шутова М.В., кл. руководители | |
| Неделя безопасности | 10-11 кл. | 21-25 | Педагог-организатор ОБЗР | ОС |
| Дни финансовой грамотности | 10-11 кл. | сентябрь | Кл. руководители | |
| День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией | 10-11 кл. | 30 | Кл. руководители, педагог-организатор, советник директора по воспитанию | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | 1-30 | Кл. руководители | П |
| Неделя безопасности дорожного движения | 10-11 кл. | 21-25 | Педагог- организатор ОБЗР | ОС |
| Профилактическая акция «Внимание, дети!» | 10-11 кл. | сентябрь | Педагог- организатор ОБЗР | |

| | | | | |
|---|---------------------|----------|---|--|
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | сентябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Октябрь Девиз месяца: «Мы – лиценсты!» | | | | |
| Международный день пожилых людей | 10-11 кл. | 1 | Кл. руководители | |
| Международный день музыки | 10-11 кл. | 1 | Кл. руководители | |
| Класные часы «Взгляд в будущее» в рамках Дня профессионально-технического образования (знакомство с техническими профессиями) | 10-11 кл | 2 | Кл. руководители | |
| День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций | 10-11 кл. | 2 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Международный день социального педагога | 10-11 кл. | 2 | Кл. руководители, социальный педагог, педагог-организатор | |
| Волонтерская акция «Каждому нужен друг!», посвященная Всемирному дню защиты животных | 10-11 кл. | 4 | Кл. руководители | |
| Книжная выставка «Всемирный день защиты животных» | 10-11 кл. | 4 | Педагог-библиотекарь Звягинцева Н.В. | |
| Всероссийская акция «День учителя» | 10-11 кл., педагоги | 5 | Педагоги-организаторы | |
| «Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя | 10-11 кл, педагоги | 5 | Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|--|-----------|----------|--|--|
| Классные часы, беседы о БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», его первом директоре, истории, традициях, символах. | 10-11 кл. | 19 | Кл. руководители | |
| День отца в России | 10-11 кл. | 20 | Кл. руководители педагог-организатор | |
| Международный день библиотек (литературный квест) | 10-11 кл. | 25 | Кл. руководители педагог-библиотекарь | |
| Урок памяти (день памяти политических репрессий) | 10-11 кл. | 30 | Учитель истории | |
| Всероссийский онлайн-урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 кл. | 16 | ПО учителей физики, биологии, химии | |
| Профилактическая акция «Дети Югры - за безопасность дорожного движения» | 10-11 кл. | 11-16 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Классные часы, беседы по противопожарной безопасности: «Огонь – враг или друг», о печном отоплении, кострах в лесу, на участке | 10-11 кл. | 4-9 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет | 10-11 кл. | 28-31 | Учителя информатики | |
| Презентация проектов класса | 10-11 кл. | До 30.10 | Классные руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| Классные часы, беседы по личной безопасности учащихся в повседневной жизнедеятельности и при ЧС | 10-11 кл. | октябрь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |

| | | | | |
|---|-----------------------|---------|---|--|
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | октябрь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | октябрь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактическая акция «Дети против ДТП» | 10-11 кл. родители | октябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Акция «Внимание знак!» | 10-11 кл. | Октябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Ноябрь Девиз месяца: «Земля – наш общий дом» (месяц правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон» - СМ) | | | | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства | 10-11 кл. | 5 | Кл. руководители Педагоги- организаторы | |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России | 10-11 кл. | 8 | Кл. руководители Педагоги- организаторы | |
| 20 День правовой помощи ребенку День начала Нюрнбергского процесса | 10-11 кл. | 20 | Педагоги- организаторы | |
| Городской конкурс «Подросток и закон» | 10-11 кл. | 23 | Учитель обществознания | |
| Конкурс видеороликов «Я и закон» | 10-11 кл. | 9-21 | Кл. руководители, социальный педагог | |
| Фотовыставка «Здоровое питание» | 10-11 кл. | 18-23 | Педагоги- организаторы | |

| | | | | |
|---|-----------|------------|---|--|
| Конкурс рисунков - слоганов, призывающих к соблюдению порядка | 10-11 кл. | 23 | Кл. руководители, социальный педагог | |
| Акция к Международному дню толерантности «Школа – единство непохожих» (оформление кабинетов, дверь) | 10-11 кл. | 16 | Кл. руководители, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагог-организатор ОБЗР | |
| «День словаря» | 10-11 кл. | 22 | Васильева Т.В. Звягинцева Н. В. | |
| Большой этнографический диктант | 10-11 кл | 3-8 | | |
| Классные часы на темы: «Осторожно, гололед!», «Горка!» | 10-11 кл. | 23-26 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Беседы на тему безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период | 10-11 кл. | 12-15 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Всероссийская акция «Урок цифры» | 10-11 кл. | 15 | Классные руководители | |
| Мероприятия, посвященные Неделе энергосбережения | 10-11 кл. | 15-20 | Классные руководители | |
| День матери. Всероссийская акция, посвященная Дню матери | 10-11 кл | 24 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Челлендж «Мама! В этом слове...» | 10-11 кл. | с 09 по 21 | Учитель ИЗО, кл. руководители | |
| Фотоконкурс «Мамочка и я!» | 10-11 кл. | 24 | Кл. руководители, Педагог-организатор | |

| | | | | |
|---|-----------|--------|--|--|
| Акция «Письмо маме» | 10-11 кл | 24 | Педагог-организатор | |
| День Государственного герба Российской Федерации | 10-11 кл. | 30 | Классные руководители | |
| Городской конкурс «Подросток и закон» | 10-11 кл. | 23 | Учитель обществознания | |
| Конкурс видеороликов «Я и закон» | 10-11 кл. | 9-21 | Кл. руководители, социальный педагог | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| Профилактические акции: «Неделя памяти жертв ДТП» «Пристегнись, Югра!» | 10-11 кл. | ноябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | ноябрь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | ноябрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Декабрь Девиз месяца: «Равные возможности» | | | | |
| Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 10-11 кл. | 1 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День математика | 10-11 кл. | 1 | Педагоги-организаторы, учителя математики | |
| Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!». Международный день инвалидов | 10-11 кл. | 3 | Педагог-организатор | |

| | | | | |
|--|-----------|-----------|--|--|
| Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата» | 10-11 кл | 3 | Педагоги-организаторы, кл. руководители. | |
| День добровольца (волонтера) в России – Час добра | 10-11 кл. | 5 | Педагог-организатор, волонтеры | |
| Битва за Москву в период Великой Отечественной войны | 10-11 кл. | 5 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Просмотр фильмов, посещение экскурсий по ссылкам на сайте воспитай-патриота.рф | 10-11 кл. | 07 | Классные руководители | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества | 10-11 кл | 9 | Учителя истории, педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Спортивно-этнографическая эстафета «Северные состязания» | 10-11 кл. | 01-10 | учителя физической культуры | |
| День образования округа | 10-11 кл. | 10 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Онлайн фотоконкурс «Удивительная Югра!» | 10-11 кл. | С 1 по 10 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День прав человека | 10-11 кл. | 10 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Акция зимняя неделя добра | 10-11 кл. | 1-7 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|--|--|
| Квест-игра по краеведению «И край родной откроет тайны» | 10-11 кл. | 07-09 | Звягинцева Н.В., Васильева Т.В. | |
| Книжная выставка «Югра - наш дом». | 10-11 кл. | 07-12 | Звягинцева Н.В., Васильева Т.В. | |
| Декада краеведения «Знакомство с литературой родного края» (ко Дню рождения округа ХМАО-Югра) | 10-11 кл. | 7-12 | Звягинцева Н.В., Васильева Т.В. | |
| Радиопрограмма «Мой округ – моя малая родина» | 10-11 кл. | 10 | Шутова М.В. | |
| Географическая викторина «Люби и знай родной свой край!» | 10-11 кл | 11 | Д.А. Семенов, учитель географии | |
| Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках международного дня прав человека и Дня Конституции РФ | 10-11 кл. | 12 | Учителя обществознания | |
| Радиоурок «Наша страна - наша Конституция» | 10-11 кл. | 12 | Шутова М.В. | |
| День Конституции. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации | 10-11 кл | 12 | Педагоги- организаторы, кл. руководители | |
| Участие в конкурсе «Белая птица» | 10-11 кл | До 03.12 | Педагоги- организаторы, кл. руководители | |
| Региональный конкурс-выставка детского рисунка «Улыбки Севера» | 10-11 кл. | 21 | Кл. руководители Учитель изо | |
| Акция самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит» | 10-11 кл. | 15 | Кл. руководители, Шутова М.В. | |
| Неделя энергоэффективности | 10-11 кл. | 13-18 | Учителя физики Классные руководители | |

| | | | | |
|---|-----------|------------------|---|--|
| Конкурс снежных инсталляций «Снежные фантазии 2025» | 10-11 кл. | 24 | Шутова М.В. | |
| Радиопрограмма «Чудеса под Новый год» | 10-11 кл. | 24 | Шутова М.В. | |
| Всероссийская акция «Урок цифры» (Урокцифры.рф) | 10-11 кл. | 20-25 | Учителя информатики | |
| Новогоднее поздравление | 10-11 кл. | 25 | Шутова М.В. | |
| День спасателя Российской Федерации | 10-11 кл. | 27 | Шутова М.В. кл. руководители | |
| Всероссийский географический диктант | 10-11 кл. | с 29.11 по 06.12 | Семенов Д.А. кл. руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | декабрь | Педагог-организатор ОБЗР кл. руководители | |
| Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна!» | 10-11 кл. | декабрь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | декабрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Конкурс «Лучший уголок по профилактике ПДД» | 10-11 кл. | декабрь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Январь Девиз месяца: «Школа – единство непохожих» | | | | |
| Новый год | 10-11 кл. | 1 | Педагоги-организаторы | |
| Светлое Рождество | 10-11 кл. | 7 | Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|--|---|--------|---|--|
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» | 10-11 кл | с 17 | Звягинцева Н. В. Васильева Т.В. | |
| День российского студенчества | 10-11 кл | 25 | Педагоги- организаторы, кл. руководители | |
| Международный день без интернета | 10-11 кл | 26 | Педагоги- организаторы, кл. руководители | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц- Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста | 10-11 кл. | 27 | Педагоги- организаторы, кл. руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | январь | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл | январь | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Февраль Девиз месяца: «Армия Победы» (месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы - СМ) | | | | |
| Встреча с выпускниками | 10 -11 кл., учителя, шефы, выпускники, родители | 1 | Заместитель директора по учебно- воспитательной работе Педагоги- организаторы | |

| | | | | |
|---|-----------|------------------|--|--|
| День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве | 10-11 кл. | 2 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День воинской славы: День памяти юного героя-антифашиста | 10-11 кл. | 7 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Всемирный день балета | 10-11 кл. | 7 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День российской науки | 10-11 кл. | 8 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения | 10-11 кл. | 14 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 кл. | 15 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Международный день родного языка | 10-11 кл. | 21 | кл. руководители | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | 10-11 кл. | 23 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День защитника Отечества | 10-11 кл. | 23 | кл. руководители | |
| Президентские спортивные игры: ✓ легкая атлетика ✓ волейбол ✓ плавание ✓ стритбол | 10-11 кл. | В течение месяца | Инструктор по физической культуре | |
| Военно-спортивная игра «На пути к Победе» | 10-11 кл. | 23 | Педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители | |

| | | | | |
|---|-----------|-------|--|--|
| «Всероссийская массовая лыжня России-2025» | 10-11 кл | 21 | Учитель физической культуры | |
| Товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти первого директора Георгия Федоровича Атякшева | 10-11 кл. | 31.01 | Инструктор по физической культуре | |
| Лицейский смотр строя и песни | 10-11 кл | 13-14 | Педагог-организатор ОБЗР, кл. руководители | |
| Участие во всероссийской акции «Урок Цифры» | 10-11 кл. | 14 | Учителя информатики Кл. руководители | |
| Городская профориентационная акция «Твоя профессия - твоё будущее» | 10-11 кл. | 14 | Кл. руководители Социальный педагог | |
| Митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 кл | 15 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Международный день родного языка | 10-11 кл. | 21 | ПО учителей русского языка и литературы | |
| Митинг, посвящённый Дню защитника Отечества | 10-11 кл | 23 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Неделя цифрового образования | 10-11 кл. | 14-19 | Учителя информатики | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества | 10-11 кл | 23 | Педагоги-организаторы, кл.руководители. | |
| Городские мероприятия «Ярмарка учебных мест» для учащихся 9-11 классов | 10-11 кл. | 21 | Классные руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |

| | | | | |
|---|-----------------------|-------------|---|--|
| Акция «На одежде светлячок-безопасный маячок» | 10-11 кл. родители | февраль | Педагог- организатор ОБЗР, кл. руководители | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | февраль | Педагог- организатор ОБЗР, кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | февраль | Педагог- организатор ОБЗР | |
| Март Девиз месяца: «Моя семья» | | | | |
| Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообща, где торгуют смертью» | 10-11 кл. | 1 | Социальный педагог | |
| Всемирный день гражданской обороны | 10-11 кл. | 1 | Педагог- организатор ОБЗР | |
| Акция «За все прощаю и благодарю» | 10-11 кл. | 3 | Куратор ШСМ | |
| Радио-программа «Масленичная неделя» | 10-11 кл. | 4 | | |
| Международный женский день | 10-11 кл. | 8 | Кл. руководители, педагоги- организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню | 10-11 кл. | 8 | Педагоги- организаторы | |
| Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Предпринимательство сегодня» | 10-11 кл. | 10.01-15.03 | Учитель из ПО учителей русского языка и литературы | |

| | | | | |
|---|-----------|------------------|--|--|
| Лыжные гонки | 10-11 кл | 15 | Учитель физической культуры | |
| Фестиваль талантов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью | 10-11 кл. | | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией | 10-11 кл. | 18 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Всемирный день поэзии | 10-11 кл. | 21 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Всероссийская неделя детской и юношеской книги | 10-11 кл. | 22-29 | Педагог-библиотекарь | |
| Участие во всероссийской акции «Урок Цифры» | 10-11 кл. | 15 | Учителя информатики | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 кл | 24-30 | Учителя музыки, изо | |
| Час Земли | 10-11 кл. | 25 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика» | 10-11 кл. | 14 | Учителя-филологи | |
| Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!» | 10-11 кл. | 15-17 | Педагоги-организаторы, кл. руководители. | |
| Месяц безопасного Интернета | 10-11 кл. | в течение месяца | Учителя информатики | |
| Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» (вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц | 10-11 кл. | 31 | Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|---|-----------------------|-------|--|--|
| Участие в экологическом марафоне «Моя Югра - моя планета»! в рамках муниципального этапа окружного экологического детского фестиваля «Экодетство» | 10-11 кл. | 30 | Кл. руководители Педагоги-организаторы | |
| Городское мероприятие «ЕCOchallenge» для детей в возрасте от 5 до 18 лет в рамках кванторианского движения» | 10-11 кл. | 24 | Кл. руководители Педагоги-организаторы | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | 1-30 | Кл. руководители | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню счастья | 10-11 кл. | 20 | Педагоги-организаторы | |
| Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства» | 10-11 кл. | до 14 | Учитель истории | |
| Всемирный день театра | 10-11 кл. | 27 | Кл. руководители, педагоги-организаторы | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| Акция «Весенние каникулы без ДТП» | 10-11 кл. родители | март | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!» и «Скользкая дорога» | 10-11 кл. | март | Педагог-организатор ОБЗР | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | март | Педагог-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | март | Педагог-организатор ОБЗР | |

| | | | | |
|--|--------------------|-------|---|--|
| Апрель Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!» (месяц по профилактике незаконного употребления наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, месячник пожарной безопасности - СМ) | | | | |
| День птиц. Конкурс кормушек | 10-11 кл. | 1 | Педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| Всероссийская акция «День смеха» | 10-11 кл. | 1 | кл. руководители | |
| Акция «Мы – за здоровый образ жизни» (по профилактике злоупотребления наркотических средств и профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков). Всемирный день здоровья | 10-11 кл. | 7 | кл. руководители | |
| Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры | 10-11 кл. | 7 | Руководители проектов | |
| 12 апреля. День космонавтики. Гагаринский урок Таинственный космос | 10-11 кл. | 12 | Педагоги-организаторы, кл. руководители. | |
| День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10-11 кл. | 19 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День местного самоуправления | 10-11 кл. | 21 | Педагоги-организаторы | |
| Всероссийская акция, посвященная Международному Дню Земли | 10-11 кл. | 22 | Кл. руководители Экоотряд | |
| День открытия профессий | 10-11 кл. | | Классные руководители | |
| Участие в работе окружного фестиваля «Театральная весна». Городской фестиваль школьных СМИ «Вперед, юнкоры!» | ЛИТЦ, 10-11 кл. | 21-24 | Педагог дополнительного образования | |

| | | | | |
|---|---|------------------|---|--|
| Отборочный этап Епархиального фестиваля - конкурса «Пасха Красная» | 10-11 кл. | в течение месяца | Учитель музыки | |
| Конкурс достижений «Лицейские звёзды» (подготовка портфолио) | 10-11 кл. | 21-24 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| День российского парламентаризма | 10-11 кл. | 27 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее» | 10-11 кл. | в течение месяца | Заместитель директора по УВР | |
| Фестиваль творчества на английском языке «Liberty» | 10-11 кл. | в течение месяца | ПО учителей английского языка | |
| Всероссийская акция «Тотальный диктант» | 10-11 кл. родители общественность города | 28 | Заместитель директора по УВР | |
| Социально-культурная акция «Библионочь в Югорске» | 10-11 кл. | 30 | Классные руководители | |
| Неделя охраны труда | 10-11 кл. | | Педагоги-организаторы, Педагог-организатор ОБЗР | |
| День пожарной охраны. Тематический урок | 10-11 кл. | 30 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Муниципальный этап окружного конкурса экологических листовок «Сохраним природу и культуру Югры» | 10-11 кл. | 21 | Классные руководители Гладышева И.В. | |

| | | | | |
|---|-----------------------|------------------|--|--|
| Проведение мероприятий, посвященных дню пожарной охраны. Тематический урок для учащихся 8-11 классы | 10-11 кл | в течение месяца | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Театральная весна в лицее | 10-11 кл. | в течение месяца | кл. руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| Акция по безопасности дорожного движения «На дороге дети! Они в приоритете» | 10-11 кл. родители | апрель | Педагог-организатор ОБЗР | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | апрель | Педагог - организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с учащимися с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл | апрель | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Май | | | | |
| Девиз месяца: «Помним! Чтим! Гордимся!» | | | | |
| Праздник Весны и Труда | 10-11 кл. | 1 | Кл. руководители, педагог-организатор | |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ | 10-11 кл. | 6 | Инструктор по физической культуре | |
| Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига» | 10-11 кл. | 1-9 | Педагог-организатор Кл. руководители | |

| | | | | |
|---|------------|-----|---|--|
| Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы в ВОВ: — Вахта памяти — Акция «Георгиевская лента» — Всероссийская акция, посвященная Дню Победы — совместно с ГИБДД — посещение ветеранов с поздравлениями — участие в городских мероприятиях — классные часы, встречи — участие в Параде | 10-11 кл. | 1-9 | Педагоги-организаторы кл. руководители | |
| Классные часы со старшеклассниками на тему: «Моя Родина -Россия» | 10-11 кл | 06 | Кл. руководители | |
| Военно-спортивные состязания, посвященные Дню Победы | 10--11 кл. | 1-9 | Инструктор по физической культуре | |
| Международный день музеев | 10-11 кл. | 18 | Кл. руководители, советник директора | |
| День детских общественных организаций России | 10-11 кл. | 19 | Кл. руководители, советник директора | |
| Мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры. | 10-11 кл. | 24 | ПО учителей русского языка и литературы | |
| Конкурс видеороликов «Мы помним! Мы гордимся!», посвященный Дню Победы | 10-11 кл | 1-9 | Кл. руководители, Педагог-организатор | |
| Чествование отличников учебы | 10-11 кл. | 26 | Педагоги-организаторы | |

| | | | | |
|---|--------------------|-------|--|--|
| Мероприятия «Детский телефон доверия» | 10-11 кл. | 15 | Педагоги-организаторы | |
| Всероссийский флешмоб «Зеленые дела» | 10-11 кл. | 12 | Кл. руководители, Семёнов Д.А. | |
| Практические мероприятия по отработке плана эвакуации учащихся, педагогов и персонала Лицея | 10-11 кл. | 20 | Инженер по ОТ | |
| Торжественное открытие Всероссийской акции «Спаси и сохрани» | 10-11 кл. | 13 | Педагоги-организаторы | |
| Международный день семьи | 10-11 кл. | 15 | Педагоги-организаторы, кл. руководители | |
| Легкоатлетическая эстафета, посвященная празднованию Победы в ВОВ | 10-11 кл. | 1-9 | Инструктор по физической культуре | |
| Учебные сборы допризывной молодежи | 10 кл., юноши | 19-24 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Праздник «Последний звонок» для выпускников 9,11 классов | 11 классы | 22 | Педагоги-организаторы | |
| Чествование отличников учебы | 10-11 кл. | 26 | Педагоги-организаторы | |
| «Декада дорожной культуры». ✓ Победе - безопасные дороги! ✓ «Внимание, дети!» | 10-11 кл. родители | 23-28 | Педагог-организатор ОБЗР | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | май | Преподаватель-организатор ОБЗР Кл. руководители | |
| Профилактические беседы по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску | 10-11 кл. | май | Преподаватель-организатор ОБЗР | |
| Акция «Я велосипедист» | 10-11 кл. | май | Преподаватель-организатор ОБЗР | |

| | | | | |
|---|--|------------------|--|----------|
| Профилактические акции: - «Победе- безопасные дороги!» - «Лето близко! На велосипед без риска!» | 10-11 кл. | май | Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители | |
| Июнь Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы» | | | | |
| Международный день защиты детей | 10-11 кл. | 1 | Кл. руководители | |
| Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей. День эколога | 10-11 кл. | 1 | Педагоги- организаторы | |
| День русского языка | 10-11 кл. | 6 | Кл. руководители | |
| День России | 10-11 кл. | 12 | Кл. руководители | |
| День памяти и скорби | 10-11 кл. | 22 | Кл. руководители | |
| День молодежи | 10-11 кл. | 27 | Кл. руководители | |
| Мероприятия по предупреждению ДДТТ | | | | |
| Акции по безопасности дорожного движения «Внимание, дети!» | Воспитанник и ЛДПД, родители 10- 11 | июнь | Преподаватель- организатор ОБЗР | |
| «Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий | 10-11 кл. | 1-30 (ежедневно) | Кл. руководители | П |
| Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита» | 10-11 кл. | июнь | Преподаватель- организатор ОБЗР | |
| Июль Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы» | | | | |
| День семьи, любви и верности | 10-11 кл. | 8 | Кл. руководители | |
| День Военно-морского флота | 10-11 кл. | 27 | Кл. руководители | |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|--|
| Август | | | | |
| Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы» | | | | |
| День физкультурника | 10-11 кл. | 09 | Кл. руководители | |
| День государственного флага Российской Федерации | 10-11 кл. | 22 | Кл. руководители | |
| День воинской славы России | 10-11 кл. | 25 | Кл. руководители | |
| День российского кино | 10-11 кл. | 27 | Кл. руководители | |
| Модуль «Внешкольные мероприятия» | | | | |
| Посещение музеев, театров, галерей и т.д. | 10-11 кл. | в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей | Кл. руководители | |
| Мероприятия Движения Первых, проекта «Навигаторы детства» | 10-11 кл. | в соответствии с планом | Советник директора, педагог-организатор, кл. руководители | |
| Модуль «Самоуправление» | | | | |
| Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей | 10-11 кл. | сентябрь | Педагог-организатор | |
| Организация работы ученического самоуправления в классах, школе: «разведка идей» по классным коллективам, планирование работы самоуправления на год, классные часы | 10-11 кл. | сентябрь | Педагог-организатор | |
| Организация работы органов ученического самоуправления: Совет актива | 10-11 кл. | В течение года | Педагог-организатор | |

| | | | | |
|---|-----------|------------------|--|--|
| Выборы председателя Совета актива | 10-11 кл. | сентябрь | Педагог-организатор | |
| Заседание Совета актива | 10-11 кл. | 1 раз в месяц | Педагог-организатор | |
| Участие в единых днях действий Движения Первых (по отдельному плану) | 10-11 кл. | В течение года | Педагог-организатор | |
| Итоги года. Награждение на конкурсе «Лицейские звезды» в номинации «Активная жизненная позиция» | 10-11 кл. | май | Педагог-организатор | |
| Отчет о проделанной работе за год | 10-11 кл. | май | Педагог-организатор | |
| Модуль «Профориентация» | | | | |
| Реализация Единой модели профориентации | 10-11 кл. | В течение года | Заместитель директора | |
| Профориентация учащихся на уроках | 10-11 кл. | В течение года | Учителя-предметники | |
| Участие в городской ярмарке профессий | 10-11 кл. | Октябрь - ноябрь | Администрация Кл. руководители | |
| Родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию» | 11 кл. | Февраль | Кл. руководители Социальный педагог | |
| Посещение профессиональных проб | 10 кл. | В течение года | Гужева Н.В. | |
| Участие в проекте «ПроеКТОриЯ» (открытые уроки) | 10-11 кл. | В течение года | Гужева Н.В. | |
| Экскурсии на предприятия города | 10 кл. | В течение года | Кл. руководители | |
| Встречи выпускников 9, 11 классов с преподавателями и мастерами ЮПК, ВУЗов | 10-11 кл. | Февраль март | Гужева Н.В. | |
| Организация производственной практики 10 классы | 10 кл. | Октябрь-июнь | Гужева Н.В. | |
| Участие в ярмарке учебных мест | 10 кл. | Март/апрель | Гужева Н.В. Кл. руководители | |

| | | | | |
|--|-----------|----------------------|---|--|
| Профдиагностика и консультирование выпускников 11 классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника» | 11 кл. | В течение года | Психолог | |
| Профильные смены в пришкольных лагерях | 10-11 кл. | В каникулярное время | Гужева Н.В., социальный педагог | |
| Профориентационное диагностическое тестирование в рамках реализации проекта «Билет в будущее» | 10 кл. | В течение года | Кл. руководители | |
| Реализация проекта «Формирование и функционирование специализированных профильных классов «Газпром классы» | 10-11 кл. | В течение года | Гужева Н.В. | |
| Модуль «Взаимодействие с родителями» | | | | |
| Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки) | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Заседание Совета родителей | Родители | В течение года | Администрация | |
| Защита социально-значимых проектов | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Индивидуальная работа с родителями | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------------|---|--|
| Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала) | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Организация тематических выставок в холле | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Оформление классных уголков | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинетов | 10-11 кл. | Декабрь | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Трудовой десант | 10-11 кл. | В течение года | Кл. руководители, представители родительской общественности классов | |
| Модуль «Профилактика и безопасность» | | | | |
| Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10-11 кл. | 3 сентября | Кл. руководители | |
| Неделя безопасности по дорожному движению | 10-11 кл. | Сентябрь | Кл. руководители | |
| Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ | 10-11 кл. | Сентябрь-май | Кл. руководители | |
| Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе | 10-11 кл. | Сентябрь-май | Кл. руководители | |

| | | | | |
|---|-----------|---------------------------------|---|--|
| Мероприятия по плану ЮИД | 10-11 кл. | Сентябрь-май | Кл. руководители | |
| Декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон» | 10-11 кл. | Ноябрь | Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию | |
| Декада по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!»; | 10-11 кл. | Апрель | Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию | |
| Неделя психологии | 10-11 кл. | Октябрь | Педагог-психолог | |
| Месяц безопасного интернета | 10-11 кл. | Апрель | Кл. руководители | |
| Модуль «Социальное партнерство» | | | | |
| Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД | 10-11 кл. | Сентябрь-май | Кл. руководители | |
| Проведение Уроков мужества специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Советом ветеранов | 10-11 кл. | Сентябрь-май (памятные даты) | Кл. руководители | |
| Модуль «Школьные медиа» | | | | |
| Радиопрограмма День солидарности в борьбе с терроризмом: «Не оставайся в стороне, будь бдителен к проявлению терроризма» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Радиопрограмма «Международный день распространения грамотности» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Радиопрограмма «Международный день учителя» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Радиопрограмма «Всемирный день математики» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|--|--|
| Радиопрограмма «Международный день школьных библиотек» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Радиопрограмма «День народного единства» | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Радиопрограмма «Международный день толерантности» | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Радиопрограмма «День матери в России» | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Радиопрограмма «Всемирный день борьбы со СПИДом» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Радиопрограмма «День Неизвестного Солдата» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Радиопрограмма «Международный день инвалидов» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Единый урок «Права человека» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Радиопрограмма «День Конституции Российской Федерации (12 декабря)» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Радиопрограмма «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)» | 10-11 кл. | Январь | | |
| Радиопрограмма «Татьянин день (День студента)» | 10-11 кл. | Январь | | |
| Радиопрограмма «День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)» | 10-11 кл. | Январь | | |
| Радиопрограмма «День памяти юного героя-антифашиста» | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Радиопрограмма «День памяти А. С. Пушкина» | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Радиопрограмма «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества» | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Радиопрограмма «Международный день родного языка (21 февраля)» | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Радиопрограмма «День защитника Отечества» | 10-11 кл. | Февраль | | |

| | | | | |
|--|-----------|-------------------------|--|--|
| Радиопрограмма «Всемирный день иммунитета» | 10-11 кл. | Март | | |
| Радиопрограмма «Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны» | 10-11 кл. | Март | | |
| Радиопрограмма «Международный женский день» | 10-11 кл. | Март | | |
| Радиопрограмма «День воссоединения Крыма и России» | 10-11 кл. | Март | | |
| Радиопрограмма «Всероссийская неделя музыки для детей и юношества» | 10-11 кл. | Март | | |
| Радиопрограмма «Всемирный день здоровья» | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Радиопрограмма «День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Радиопрограмма «День местного самоуправления» | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Радиопрограмма «День пожарной охраны» | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Радиопрограмма «День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов» | 10-11 кл. | Май | | |
| Радиопрограмма «День государственного флага Российской Федерации» | 10-11 кл. | Май | | |
| Радиопрограмма «День славянской письменности и культуры» | 10-11 кл. | Май | | |
| Выпуск стенгазет в классах | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы. | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |
| Тематические радиопрограммы в рамках акций, мероприятий Движения Первых | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |
| Радиопрограмма в рамках Недели безопасности дорожного движения | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |

| | | | | |
|---|-----------|-------------------------|--|--|
| Выпуск электронных газет в классах, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |
| Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» | 10-11 кл. | В течение учебного года | | |
| Модуль «Школьный музей» | | | | |
| День солидарности в борьбе с терроризмом: «Час памяти» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| «Международный день учителя» | 10-11 кл. | Октябрь | | |
| День матери в России | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| День Неизвестного Солдата | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| День Конституции Российской Федерации (12 декабря) | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944) | 10-11 кл. | Январь | | |
| Экскурсии по музею, посвященные Дню основания Лицея им. Г.Ф. Атякшева | 10-11 кл. | Январь | | |
| День защитника Отечества | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Всероссийская неделя музыки для детей и юношества | 10-11 кл. | Март | | |
| День космонавтики | 10-11 кл. | Апрель | | |
| День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов | 10-11 кл. | Май | | |
| Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп» | | | | |

| | | | | |
|---|-----------|----------|--|--|
| Кросс нации | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Шахматный марафон | 10-11 кл. | Октябрь | | |
| Международная акция «На спорте» | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Сдача норм ГТО | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Спортивные эстафеты «Будь здоров!» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Подготовка ко Всероссийской массовой гонке «Лыжня России» | 10-11 кл. | Январь | | |
| Смотр строя и песни, посвящённое Дню Защитника отечества | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Лыжня России | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Шахматный марафон | 10-11 кл. | Март | | |
| Сдача норм ГТО | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Участие в лёгкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы | 10-11 кл. | Май | | |
| Модуль «Школьный театр «Исток» | | | | |
| Подготовка к спектаклю С. Радонежского | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Спектакль «С. Радонежский» | 10-11 кл. | Октябрь | | |
| Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история» | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история» | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| Рождественская постановка «Рождественская история» | 10-11 кл. | Январь | | |
| Подготовка к конкурсу «Театральные веснушки» | 10-11 кл. | Февраль | | |

| | | | | |
|--|-----------|----------------|--|--|
| Конкурс «Театральные веснушки» | 10-11 кл. | Март | | |
| Репетиции Пасхального спектакля | 10-11 кл. | Апрель | | |
| Показ Пасхального спектакля | 10-11 кл. | Май | | |
| Модуль «Движение Первых» | | | | |
| Мероприятия в рамках проекта «Навигаторы детства» | 10-11 кл. | В течение года | Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | |
| Всероссийская акция «Вектор дружбы» | 10-11 кл. | Сентябрь | | |
| Международный день пожилых людей | 10-11 кл. | Октябрь | | |
| День государственного герба РФ | 10-11 кл. | Ноябрь | | |
| День добровольца (волонтера) в России | 10-11 кл. | Декабрь | | |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 10-11 кл. | Январь | | |
| День Защитника Отечества | 10-11 кл. | Февраль | | |
| Международный женский день | 10-11 кл. | Март | | |
| Всемирный день здоровья | 10-11 кл. | Апрель | | |
| День Победы | 10-11 кл. | Май | | |

