

**Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им. Г. Ф. Атякшева»**

**Приложение к  
основной образовательной программе  
среднего общего образования  
(приказ от 30.08.2025 № 10/52-ОД-477)**

**Программа воспитания  
начального общего образования  
бюджетного общеобразовательного учреждения  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»  
«ТРАЕКТОРИЯ УСПЕХА»  
2025- 2026 годы**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3
1. Целевой раздел.....	4
Цель воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атаяшева»: .....	4
1.1. Направления воспитания.....	5
2. Содержательный раздел. ....	7
Инвариантные модули .....	8
Вариативные модули .....	29
3.Организационный раздел.....	33
3.4 Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атаяшева».....	37
План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год .....	39

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа воспитания начального общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным 31.05.2021 № 286, с федеральной образовательной программой начального общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательных программ БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания:

- показывает систему воспитательной работы с обучающимися в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

### **Особенности образовательного процесса НОО**

В воспитательном процессе в начальной школе основными средствами воспитания являются: игра, познание, предметно-практическая и трудовая деятельность, развитие духовной культуры. Существующие в воспитании факторы прямого влияния (семья, школа, компания сверстников) и непрямого влияния (планета, государство, система образования, культура) ставят перед педагогом задачи: способствовать развитию организма ребёнка (физическое развитие), индивидуальности (индивидуальное развитие) и личности (развитие личности). Развитие этих качеств начинается с первого шага ребёнка, и непременным условием успешности этого процесса вначале является уверенность воспитателя, родителя, учителя, а затем и ребёнка в том, что всего можно добиться, если проявить настойчивость и упорство.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Воспитательная система БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» включает инвариантные и вариативные модули, образует систему, вокруг которой налаживаются связи между другими ее компонентами. Ключевым фактором развития воспитания в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» является концепция

«Школа — центр социума». Вовлечение всё большего количества участников

образовательных событий в школьную жизнь, которые на равных смогут участвовать в организации образовательного процесса, приводит к тому, что ученики становятся более мотивированы и смогут применить знания для решения реальных проблем, получают больше возможностей проявляют себя во внеурочной и проектной деятельности. Появляется возможность разнообразного опыта общения и деятельности, формирование гибких навыков. Создание сильного школьного сообщества, включающего родителей, выпускников, бизнес, активных местных жителей, градообразующее предприятие, представителей других образовательных и некоммерческих организаций — это способ организации социально-образовательной среды в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева». Предполагается включение активности школьного сообщества учеников с проблемами в поведении или успеваемости.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

### **1. Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания лицеистов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:**

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:**

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

- личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно - деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

### **1.1. Направления воспитания**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного

пространства.

## **1.2 Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.**

Гражданско-патриотическое воспитание:

- знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;
- сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;
- понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;
- имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;
- доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражаящий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям;
- умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.
- владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.
- сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;
- проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;
- проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;
- владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание:

- сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

- проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- проявляющий интерес к разным профессиям;
- участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Экологическое воспитание:
  - понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;
  - проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
  - выражавший готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. Ценности научного познания:
  - выражавший познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;
  - обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;
  - имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысливания опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. Содержательный раздел.**

### **2.1 Уклад образовательной организации.**

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении, создающим комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Образовательную и воспитательную деятельность осуществляют 68 педагогических работников. БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по техническим дисциплинам.

БОУ «Лицей имени Г.Ф. Атякшева» получил свой статус в 1999 г. Основой для лицея стала Комсомольская средняя специализированная по основам информатики общеобразовательная школа №1, которая была введена в действие 4 февраля 1974 г.

Главным социальным партнером БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является шефствующее предприятие Аппарат управления ООО «Газпром Трансгаз Югорск», также учреждения культуры и спорта города Югорска. На протяжении многих лет в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» сложилась система традиционных праздников и образовательных событий, акций, мероприятий: посвящение в лицеисты, посвящение в пешеходы, День дублера, туристический слёт и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», каждое из них представлено в соответствии с ключевой воспитательной темой на учебный год в соответствующем модуле.

### **Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация», «Профилактика» и

безопасность», «Социальное партнерство», вариативного модуля «Школьные медиа».

### **Инвариантные модули**

#### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация педагогами БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, которая выражается в следующем:

- в максимальном использовании воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- во включении учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- во включении учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- в выборе методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- в применении интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных игр, кейс-технологий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; работы в проектных командах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; создании фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке.
- в побуждении лицеистов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу Лицея, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- в организации наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- в инициировании и поддержки исследовательской деятельности лицеистов, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.
- в установлении доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- в использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества.
- во включении в урок игровых процедур, которые помогают поддержать

мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

в поощрении педагогов, рационально использующих на уроках информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы, в создании привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

### **Модуль «Внеурочная деятельность»**

Внеурочная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско- взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность для обучающихся БОУ «Лицей им.

Г.Ф.Атякшева» реализуется по направлениям развития личности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное

2. духовно-нравственное

3. познавательное, научное, исследовательское, просветительское

4. экологическое, природоохранное

5. художественно-эстетическое творческое

6. туристско-краеведческое

7. спортивно-оздоровительное

**Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно- патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность.** Внеурочные занятия

«Разговоры о важном». Участие в программах школьных клубов по интересам.

Программа по формированию законопослушного поведения «Гражданин России», направленная на воспитание законопослушного поведения и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

**Духовно-нравственная деятельность.** Программы курсов внеурочной деятельности «Чтение с увлечением», «Яркие страницы истории нашего Отечества» для учащихся с 1 по 4 класс.

**познавательная, научная, исследовательская, просветительская деятельность.** Программа внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика», направленная на создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности через формирование медиакультуры в профильной ориентации обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», стимулирование их активности при изучении основ журналистского мастерства;

**экологическая, природоохранная деятельность.** Реализация классных проектов социальной направленности. Участие в программах школьных клубов по интересам: добровольческое волонтерское детское объединение «Поколение Экос».

**туристско-краеведческая деятельность**- реализация планов воспитательной работы классных руководителей учащихся (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 1-4 классы.

**спортивно-оздоровительная деятельность.** Курс внеурочной деятельности «Здоровое питание» для учащихся 1-4 классов, направленный на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, общешкольная Спартакиада учащихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева», участие в программах школьных клубов по интересам.

<b>Направление внеурочной деятельности</b>	<b>Описание содержания курсов</b>	<b>Форма организации курсов внеурочной деятельности</b>
<b>Спортивно-оздоровительная деятельность</b>	<p>Способствуют физическому развитию детей.</p> <p>Формируют ценностное отношение к своему здоровью.</p> <p>Побуждают к здоровому образу жизни.</p> <p>Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых</p>	<p>-программа по формированию культуры здорового питания учащихся 1- 4 классов «Разговор о правильном питании»</p> <p>- реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 1-4 классы.</p>
<b>Проектно-исследовательская деятельность</b>	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний.</p> <p>Развивают детскую любознательность.</p> <p>Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества.</p> <p>Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<p>- «Яркие страницы истории нашего Отечества» (1-4 классы)</p> <p>- реализация классных проектов социальной направленности (1-4 классы)</p>

<b>Художественно-эстетическая творческая деятельность</b>	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию.</p> <p>Формируют чувствовкуса и умение ценить прекрасное.</p> <p>Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<p>- клуб «Чтение с увлечением» (1-4 классы)</p> <p>- реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 1-4 классы.</p>
<b>Коммуникативная деятельность</b>	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают умение слушать и слышать других, уважать чужое мнение</p> <p>и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей</p> <p>Формируют умение работать в команде</p>	<p>-классные часы «Разговоры о важном» (1-4 классы)</p> <p>- программа курса внеурочной деятельности по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» (1-4 классы)</p> <p>- реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (1-4 классы)</p>
<b>Информационная культура</b>	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников.</p> <p>Формируют культуру общения.</p> <p>Развивают самостоятельность и ответственность учеников.</p> <p>Формируют навыки самообслуживания</p>	<p>- программа курса внеурочной деятельности по формированию коммуникативной культуры «Мультимедийная журналистика» (1-4 классы)</p>
<b>Интеллектуальные марафоны</b>	<p>Развивают творческие способности школьников.</p> <p>Раскрывают творческий, умственный и физический потенциал детей.</p> <p>Развивают навыки конструктивного общения.</p>	<p>- программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» (1-4 классы).</p> <p>- предметные недели (1-4 классы)</p>

### Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся. Современный классный руководитель в своей деятельности применяет системно-деятельностный подход в работе с ученическим коллективом, с родителями.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

- инициирование и организация работы над социально-значимым проектом класса в течение учебного года;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение еженедельных классных часов целевой воспитательной тематической направленности: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, округе, стране), *игровых*, направленных на сплочение коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», позволяющих решение спорных вопросов; *здравьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (в рамках программ внеурочной деятельности «Здоровое питание» для учащихся 1-4 классов), *правовых* «Я- гражданин», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, учащихся 1-11 классов.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить; коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- сплочение коллектива класса через: через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; акции, события, проекты, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, соблюдение Устава БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (внешний вид), которым они должны следовать в школе (организация дежурства по школе).
- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением лицеистов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- работа Службы школьной медиации при разрешении конфликтов между учащимися БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева».
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-

предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися; разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

□ проведение совета профилактики по работе с учащимися, имеющими неуспеваемость по предметам, нарушения в поведении и др. совместно с учителями-предметниками

□ проведение собраний педагогического коллектива по детям, требующих особого внимания (адаптационный период, низкая успеваемость, нарушения дисциплины, Устава БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», проблемы в семье); для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их в иной, отличной от учебной, обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ проведение собраний классных руководителей (мини-педсоветов), направленных на решение конкретных проблем классах, и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

□ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

□ организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

□ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; работа в комплексной системе ЦОП ХМАО-Югры, в том числе через сайт образовательного учреждения, группу «Самоуправление БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»» социальной сети «Вконтакте», через Мессенджеры «Вконтакте», родительский чат «Председатели родительских комитетов»)

□ помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» и учителями-предметниками посредством индивидуальных встреч, в том числе и со специалистами психологической службы;

□ организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; деятельность Совета Отцов;

□ привлечение родителей (законных представителей), в том числе членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

□ планирование и организация совместных классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева».

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Воспитательное пространство БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицейцев и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева».

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»:

Система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней,

осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников:

□ лицейские праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День лицеиста», «Посвящение в лицеисты», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей Школы); День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс (последняя суббота октября), проводят уроки, классные часы, следят за порядком в школе и т.п.), «Новый год», Вечер встречи выпускников, День открытых дверей, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;

□ предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); Фестиваль науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

□ торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в лицеисты», «Посвящение газпромкласса», «Последний звонок», вручение знака «За верность традициям БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»» на вечере встрече выпускников.

□ церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: еженедельные (ежемесячные) линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей (по параллелям);награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, награждение на мероприятии «Лицейские звезды» учащихся и педагогов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» по различным номинациям: «Артист года», «Мастер-золотые руки», «Педагог года» и т.д., «Самый классный класс».

□ марафон военно-патриотических мероприятий: акция «Солдатская каша» марафон военно-патриотических песен, посвященный Дню Победы в ВОВ, смотр строя и песни др.

□ Единый День правовой помощи ребенку (правовая консультация обучающихся, родителей с представителями, МКДН и ЗП, ПДН);

□ Книга по итогам года

На уровне классов:

□ выбор и делегирование представителей классов в лицейские советы дел, ответственных за подготовку лицейских ключевых дел;

□ участие школьных классов в реализации лицейских ключевых дел;

□ проведение в рамках класса итогового анализа детьми лицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;

□ участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

□ вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» в одной из возможных для них ролей: индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

□ наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;

□ создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помочь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры (Всероссийский конкурс «Живая классика», конкурсы Движения первых и т.д.); конкурс на присуждение премий губернатора ХМАО-Югры, города);

□ при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

#### Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» использование следующих форм работы:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

социально-значимые проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел, реализуемые в течении учебного года (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-профилактические акции: «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеходный переход» и др. (участие учащихся в раздаче буклетов, памяток по предупреждению ДТП, участие родителей в патрулировании);

-экологические акции «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты); «сохраним лесную красавицу», акции по сбору корма для животных приюта, акции «Кормушка для птиц».

-волонтёрские акции «Снежный десант», недели добра (посещение и оказание помощи участникам ВОВ и локальных военных конфликтов, семьям мобилизованных; трудовые десанты «Чистый двор у ветерана», очистка мемориала участникам боевых действий, воинам-интернационалистам, семьям мобилизованных от снега, операция «Забота» и др.)

-патриотические акции «Бессмертный полк» (участие учащихся, родителей и педагогов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в шествии жителей г.Югорска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, проходит ежегодно, в том числе и онлайн), марафон военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельность заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительные мероприятия: день Здоровья, ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти первого директора БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками, учителями и шефами); фестиваль смотра строя и песни с участием Совета ветеранов, «Веселые старты», и т.п. с участием родителей в командах, уроки доброты и т.д.;

- досугово-развлекательные мероприятия: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-участие в городских туристических слетах, соревнованиях.

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности,

организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; День дублера (день самоуправления), ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», шахматные турниры (1 раз в четверть) и т.д.

□ экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Профориентационные акции, дни открытых дверей, экскурсии в администрацию города, музей ООО «Газпром трансгаз Югорск» и т.д.

□ литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; экскурсии в г. Ханты-Мансийск, музей под открытым небом «Суеват Пауль» и т.д.

□ выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Слет Газпром классов (г. Казань), образовательные смены в ОЦ «Сириус», г. Сочи и т.д.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» обогащает внутренний мир лицеиста, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

□ оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства вразные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

□ организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; еженедельная линейка по понедельникам, проведение торжественных мероприятий: смотр строя и песни, марафон военно-патриотической песни и т.д.

□ размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в рамках проведения тематических мероприятий.

□ изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в рамках проведения тематических мероприятий; тематические радиопрограммы.

□ организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической

воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), в рамках проведения тематических мероприятий (День конституции, День Защитника Отечества и т.д.); тематические радиопрограммы; исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно по понедельникам, на торжественных мероприятиях);

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого, второго этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

разработку и популяризацию символики БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (флаг, эмблема, лицейская форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» знаковых событий;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», разбивка клумб, тенистых аллей;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на зоны активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в библиотеке БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, классных кабинетов, позволяющая учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями через реализацию социально-значимых проектов;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников:

«Посвящение в лицеисты», «Новый год» и др., церемоний награждения (по итогам конкурса «Лицейские звезды», городских олимпиад и др.), церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями учащихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и Лицея в данном вопросе.

Совместная работа с родителями или законными представителями учащихся и БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на следующих принципах: сотрудничество (равноправие); взаимодействие; взаимодоверие, взаимоуважение. Работа с родителями или законными представителями лицейских учащихся осуществляется в следующих видах и формах деятельности:

Лицейский родительский комитет, классный родительский комитет.

Управляющий совет БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

Общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

Родительские дни (родительский час, день открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

Родительские гостиные, семейные клубы, предоставляющие родителям, обучающимся, и педагогам площадку для совместного досуга с обсуждением вопросов воспитания; взаимодействие с родителями посредством сайта БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», проведение обучающих лекториев, вебинаров и других форм проведения бесед, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

социальные сети и чаты с участием администрации БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

участие родителей в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

помочь со стороны родителей в подготовке и проведении лицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (экскурсии по городу, округу, творческие выездные сборы, спортивные мероприятия, профориентационная деятельность);

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей).

### **Модуль «Самоуправление»**

Связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», учитывающей пожелания и интересы учащихся, их родителей и учителей, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество стало Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с детским самоуправлением, Центром Детских инициатив в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицейистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Деятельность органов самоуправления существенным образом зависит от задач, которые определяют лицейисты вместе с педагогами. Создавая обстановку взаимной ответственности и взаимного доверия, педагоги БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» и лицейисты включаются в реальные управленические отношения.

Детское самоуправление в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» осуществляется во взаимосвязи спедагогом-организатором следующим образом:

#### **На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:**

через деятельность выборного Совета актива учащихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий,

праздников, вечеров, акций и т.п.; Для представления интересов лицеистов, избираются председатель ученического самоуправления Совета актива и два заместителя из учащихся 8-11 классов;

через деятельность Советов дел, Центра Детских Инициатив объединяющего инициативных лицеистов для организаций традиционных и социально-значимых дел;

Собрания детских объединений БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», проводятся не реже одного раза в месяц. Именно на этих сборах формируется чувство сопричастности, костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

#### **На уровне классов:**

через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в лицейских делах и призванных координировать его работу с работой Совета актива БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», Центра Детских Инициатив и классных руководителей;

через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный и т.п.);

через участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена»

#### **На индивидуальном уровне:**

через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ лицейских и внутриклассных дел;

через реализацию лицеистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» предусматривает:

представление Совета актива учащихся интересов лицеистов в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами Совета актива законных интересов и прав лицеистов;

участие представителей Совета актива учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева».

#### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение лицеистов в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами

(антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);

□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактическая деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта.**

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устраниению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых получают травмы обучающиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах в т.ч. дистанционно: «Безопасное колесо», «Знатоки правил дорожного движения» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- уроки безопасности, минутки безопасности;

- акции «Внимание - дети!», «Зима прекрасна, когда безопасна» и других акций, направленные на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;

- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня (создание лэп-буков по правилам дорожного движения, буклетов, Конкур рисунков «Знай и соблюдай ПДД и т.д.);

- активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».

- организация работы с родителями по пропаганде безопасного дорожного движения;

- организация деятельности «Родительского патруля»;

- посвящение первоклассников в пешеходы и др. мероприятия

### **Противопожарная безопасность.**

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно;

- экскурсии в пожарную часть и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация»
- уроки безопасности совместно с представителями МЧС;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня, викторины по пожарной безопасности и т.д;
- радиопрограммы по профилактике пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности»
- родительские собрания и лектории с включением вопроса по пожарной безопасности;
- разработка и вручение памяток по пожарной безопасности;
- инструктажи по мерам пожарной безопасности с рекомендацией возможности установки в жилых помещениях автономных пожарных извещателей с членами семей, проживающих в садово-огороднических товариществах, совместно с представителями МЧС, с членами многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и др.

### **Информационная безопасность.**

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно: «Подросток и закон», номинация «Инфографика» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- уроки цифры, единый урок безопасности в сети Интернет,
- недели безопасности детей в Интернете,
- акция «Месяц безопасного интернета»;
- участие в акциях, викторинах безопасности, конкурсах, диспутах, круглых столах и др.

- родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Система родительского контроля», «Этические основы общения в сети Интернет» и пр.

- родительский онлайн-лекtorий «Жестокое обращение с детьми. Безопасное поведение в сети Интернет»;

- организация деятельности Кибердружины. В БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» организован ежедневный мониторинг сообществ/групп сети Интернет с целью выявления информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи осуществляется в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в т.ч. через АИС «Поиск» (автоматизированная информационная система). Члены Кибердружины проводят единые уроки безопасности в сети Интернет, тематические занятия, декады безопасности в сети Интернет:

- деятельность школьного медиа-центра «Свой голос». Организация позитивного контента в группе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте» и поддержки комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

### **. Профилактика деструктивного поведения обучающихся:**

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах (в т.ч. дистанционно), направленных на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них: «Подросток и закон», «Семья глазами детей», «Спасем жизнь вместе», Международном дне детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером конкурс видеороликов по профилактике правонарушений и т.д.;

- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «День профилактики», «Чистое поколение», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», «Защита», «Семья», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;
- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения,

агрессии, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательных организациях;

- выявление и своевременное информирование органов системы профилактики о несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены;

- формирование нравственно-правового пространства в образовательной организации (организация школьного пространства: стенды, контроль соблюдения локальных нормативно-правовых актов, ежедневное педагогическое наблюдение, доброжелательное взаимоотношение, доверие между всеми участниками образовательных отношений и др.);

- самореализация обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей (Деятельность Центра Детских Инициатив, ученического самоуправления (определение ролей по направлениям: культмассовый сектор, информационный сектор, трудовой и т.д., участие в проектах, организация и проведение Ключевых общешкольных Дел и т. д.)).

- реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России»;

- участие в Декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!»;

- участие в Декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- оказание помощи в организации внеурочной и каникулярной занятости детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с МКДНиЗП, ПДН ОМВД России по г. Югорску);

- проведение бесед, классных часов, лекций, круглых столов, диспутов с обучающимися и воспитанниками по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов среди несовершеннолетних (в том числе с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

-- организация внеурочной деятельности. Кружковая и клубная деятельность формируется в едином воспитательном пространстве, обеспечивает реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, партнеров «Движение первых». На базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» действуют по разным направлениям 12 различных общественных объединений: школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерское объединение «ЛИК», добровольческое экологическое объединение «Поколение Экос», школьный историко-краеведческий музей «ЛИСТ», школьный медиа-центр «Свой голос», гражданско-патриотический клуб «Отечество», отряд «ЮИД», отряд «ЮДП», Юнармия, школьное ученическое управление «Союз лицеистов», школьное театральное объединение «Исток».

- реализация социально-значимых проектов с 1 по 11 классы, в том числе направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.

- организация деятельности Движения Первых БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Вовлечение обучающихся в первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» является основой для подготовки обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской

и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями. Участие учащихся 1-11 классов во всероссийских проектах, акциях «Движение «Первых», в концепциях «Навигаторы детства» и др. (участие в акциях «Снежный десант», организация помощи сбора посылок участникам специальной военной операции и т.д.).

- организация деятельности службы школьной медиации

Одним из действенных направлений в работе по профилактике буллинга, агрессивного поведения несовершеннолетних и разрешения конфликтов является работа специалистов СШМ.

- организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушении среди несовершеннолетних. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению является основной задачей Совета профилактики.

- работа «Ящика доверия» для письменных обращений участников образовательного процесса;

- участие педагогов и проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для руководителей специалистов, работающих с детьми;

На индивидуальном уровне:

- разъяснительные беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, инспектора ПДН, администрации БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» с обучающимся;

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, включающее профилактику и коррекцию девиантного поведения;

Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

- организация родительских собраний, лекториев направленных на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (региональные семинары для родителей);

- консультирование родителей по вопросам общения с детьми и выявления признаков деструктивного поведения;

- родительские гостиные, обучающие мероприятия по педагогике и психологии по вопросам профилактики семейного неблагополучия (Уроки трезвости, родительские гостиные и т.д.);

- проведение Дня правовой помощи;

- правовое просвещение (информирование, размещение памяток, буклетов на информационных стендах, классных уголках, в родительских чатах, сайте, в группе «Лицей им.Г.Ф. Атяшева»);

- мероприятия по оказанию адресной помощи (помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации)

**Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ), формирование основ здорового образа жизни.**

На внешшкольном уровне:

- посещение выставок по профилактике потребления наркотических средств и ПАВ и д., экскурсий в БУ-ХМАО-Югры «Югорская городская больница», и т.д.

- организация встреч с представителями органов здравоохранения, военной юстиции, правоохранительных органов и религиозных объединений в целях информирования об

ответственности за незаконное потребление, пропаганду незаконного потребления наркотиков и участие в их незаконном обороте, формирования у обучающихся стойкого мотивированного отказа от незаконного потребления наркотиков, формирования позитивных установок следования принципам здорового и безопасного образа жизни

- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «Сообщи где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Защита», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и формированию основ здорового образа жизни;

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- реализация программы для 5-11 классов «Я принимаю вызов» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ)(по плану работы социального педагога);

- участие в декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!»;

- участие в декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение Уроков трезвости, разъяснительных бесед с привлечением оперуполномоченных группы по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Югорску, волонтёров БФ «Югорск без наркотиков», врачей-наркологов БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница», инспекторов ПДН ОМВД России по г. Югорску;

- реализация программ по формированию культуры здорового питания для обучающихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании», «Основы здорового питания» для обучающихся 5-11 классов;

- организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».

- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», внеклассных мероприятий, проведения интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, игр по формированию здорового образа жизни;

- проведение Дня здоровья (ежегодный туристический слет);

- проведение профилактических мероприятий в рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией;

- организация и проведение правового лектория для их родителей (законных представителей), направленного на формирование законопослушного поведения и навыков цифровой безопасности у обучающихся в целях предотвращения их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в том числе в цифровой среде;

-размещения в средствах массовой информации, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет материалов, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков и психоактивных веществ;

- проведение занятий с обучающимися образовательных организаций: «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости»; «Основы и техники саморегуляции»; психопрофилактические занятия, сеансы психологической саморегуляции»;

- участие педагогов в совещаниях, семинарах, круглых столах и диспутах по вопросам профилактики незаконного оборота наркотических средств и пр.;

**Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся.**

На внешкольном уровне:

- участие в городском форуме «Межкультурный диалог и молодежные инициативы», «Голубь мира», «Уроки добра» и пр.

- привлечение общественных организаций, волонтеров, военно-патриотических, молодежных и детских объединений (в т.ч. Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и др.), а также службами примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у школьников, студентов и молодежи

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию разговоров о важном, круглых столов, мастер-классов;

- библиотечные выставки тематических материалов «Мы против Террора!», «День памяти жертв фашизма» и пр.;

- размещение и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео, в том числе в форме социальной рекламы) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, через средства массовой информации и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур (конкурс рисунков «Я рисую мир», всероссийская акция, посвященная Дню народного единства и др.);

- родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

- Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

- Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.) в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением к проведению указанных мероприятий лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов)

-- Организация мероприятий, направленных на предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков, противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной сред» и пр.;

- Сопровождение обучающихся /семей из числа иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для проживания;

- организация участия педагогов в участии в региональных и муниципальных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы», и др.) по противодействию идеологии терроризма;

На уровне классов:

- тематические уроки по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – щутка, смех или слезы?», «Ответственность за экстремизм и терроризм»);

- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;

- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия и др.;

- Анализ психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильтственных проявлений среди несовершеннолетних, по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организации и реализации воспитательных и профилактических мероприятий, в том числе с привлечением учреждений молодежной политики, культуры и спорта

**Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся.**

На внешкольном уровне:

- участие в городских мероприятиях: мастер-классы, круглые столы и т.д.
- участие в окружных онлайн -семинарах для родителей и педагогических работников;
- распространение методических разработок, памяток;
- проведение семинаров-практикумов для педагогических работников в рамках методических объединений;
- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- информационно-просветительская работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и развитию навыков жизнестойкости обучающихся;
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- деятельность службы школьного примирения;
- мониторинг социально-психологического климата класса (работа с картой класса, данными социометрии, наблюдением за психо-эмоционального состоянием несовершеннолетних обучающихся);
- ежедневное психолого-педагогическое наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних обучающихся для выявления маркеров суицидального поведения;
- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия;
- ежемесячный мониторинг пользовательских профилей обучающихся в сети Интернет с целью выявления неблагоприятного контента, в том числе членами Кибердружины;
- организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними у которых выявлены риски суицидального поведения;
- проведение диагностик и психологических методик;
- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
- организация повышения психолого-педагогических компетенций педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий;
- родительские лекции, родительские гостиные, тематические встречи с родителями (законными представителями) обучающихся;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей)

несовершеннолетних по вопросу недопущения суицида несовершеннолетнего.

### 3. Организация контроля за осуществлением профилактики в ОО.

Для эффективной профилактики деструктивного поведения обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», организации контроля за осуществлением профилактики в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» используется - нормативно-правовое обеспечение:

- нормативно-правовые акты Федерального уровня (№ 120-ФЗ от 24.06.1999 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с изменениями и дополнениями, №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и др.).

- нормативно-правовые акты Регионального уровня (Постановление Правительства ХМАО-Югры от 02.09.2009 от 232-п «О порядке организации на территории ХМАО-Югры органом опеки и попечительства деятельности, по выявлению и учету детей, права и законные интересы которых нарушены» и др.);

- нормативно-правовые акты Локального уровня – Устав БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (приказ от 29.12.2023 №18), положение о работе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» по профилактике безнадзорности и правонарушений, правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (приказ от 29.12.2023 №18), программа воспитания «Траектория успеха», программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классов) «Гражданин России» (приказ от 29.12.2023 №83), положение о поощрении и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания (приказ от 29.12.2023 № 53).

Контроль за осуществлением профилактики в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в рамках модуля «Профилактика и безопасность» может включать следующие мероприятия:

контроль за посещаемостью занятий, выявление обучающихся систематически пропускающих или не посещающих школу по неуважительным причинам;

вовлечение обучающихся, требующих особого внимания в кружки, клубы, секции. Контроль внеурочной занятостью обучающихся;

составление социального паспорта образовательной организации;

посещение на дому обучающихся, находящихся в социально-опасном положении и др.

### **Межведомственное взаимодействие и социальное партнерство.**

БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» осуществляет взаимодействие в рамках социального партнерства со всеми ведомствами и субъектами профилактики, гарантирующими социальную помощь и защиту интересов ребенка и его семьи.

**Система работы** БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» с субъектами профилактики несомненно дает положительную динамику. В соответствии с программой воспитания и планами воспитательной работы проводятся на постоянной основе следующие мероприятия:

**Встречи, учебные тренировки, инструктажи, занятия с обучающимися и родителями** (законных представителей) с инспекторами ПДН ОМВД России по г. Югорску, оперуполномоченными группами контроля за оборотом наркотиков, заместителем председателя МКДНиЗП, оперуполномоченными уголовного розыска ОМВД России по г. Югорску, инспекторами по БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Югорску, начальником 4 пожарно-спасательной части города Югорска;

**Профилактические рейды** и контроль за соблюдением законодательства;

**Лекции** с обучающимися с привлечением детских врачей -гинекологов БУ ХМАО «Югорская городская больница» Даутовой Е.В. и Васютиной М.Ю., врачей-наркологов БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница» Санниковой С.Г., Боярских А.Л. Взаимодействие с учреждениями здравоохранения помогают предупреждению и решению социальных проблем, требующих медицинского вмешательства.

**Тренинги** совместно со специалистами БУ «Югорский комплексный центр социального обслуживания населения»;

Решение сложных жизненных ситуаций, социальных проблем обучающихся осуществляется во взаимодействии с Управлением социальной защиты населения, опеки и попечительства по городу Югорску и Советскому району.

***Взаимодействие и привлечение к профилактике различных гражданских институтов, общественных организаций, волонтеров, некоммерческих организаций.***

В БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» организовано взаимодействие с некоммерческими и общественными организациями:

**БФ «Югорск без наркотиков»** (некоммерческая организация). Проводятся уроки трезвости и родительские собрания с привлечением учителя трезвости Виктором Александровичем Пономаревым.

**Общественная организация «Югорский городской совет ветеранов войны и труда».** В рамках памятных дат проводятся уроки мужества, круглые столы, марафон военно-патриотической песни, веселые старты и др. совместные мероприятия с обучающимися.

**Социально-реабилитационный центр «Веста».** Обучающиеся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» организовывают мастер-классы, театральные постановки, концерты для воспитанников центра.

**Общественная организация «Северный альянс», совместно с которой проводятся мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, формированию гражданственности и патриотизма (веселые старты, туристический слет «Школа безопасности» и др.)**

**Управляющий совет.** В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы Управляющий совет, общешкольный родительский комитет. Управляющий совет, общешкольный родительский комитет принимает активное участие в решении школьных проблем, вопросов, связанных с обучением и воспитанием обучающихся.

#### **Модуль «Социальное партнерство»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

участие представителей организаций-партнеров (ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», Инженерно-технологическая школа №777 г. Санкт-Петербурга, консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» и т.д.), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);

участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева», муниципального образования, региона, страны;

реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых лицеистами, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на

социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению «профориентация» в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», других предприятий и платформе

#### **«Билет в Будущее».**

Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятиях города: ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», организации (в том числе -места работы родителей учащихся), дающие лицеистам представления о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- посещение и участие в профориентационных выставках «ВместеЯрче», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах; в заседании секции Научно- технического совета (НТС) ПАО «Газпром» «Охрана окружающей среды и энергосбережение», участие в межвузовской конференции на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», в профориентационной акции «Твоя профессия-твое будущее».
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсовпоинтересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и в проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, открытых уроков «Открытыеуроки.РФ»;
- индивидуальные консультации для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- прохождение социальных практик на предприятиях и в учреждениях города; освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», или в рамках курсов дополнительного образования.
- организацию на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» лагеря профильной смены «Умные каникулы» с участием специалистов ООО «Газпром трансгаз Югорск», экспертов в области профориентации, где обучающиеся знакомятся с профессиями газовой и нефтяной промышленности, получают представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

### **Вариативные модули**

#### **Модуль «Школьный медиа»**

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры Лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- школьные медиа - разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Лицеист», радио «Свой голос») наиболее важных мероприятий школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- газета «Лицеист», на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам – интервью, репортажи; организуются конкурсы рассказов, сказок, поэтических произведений;
- школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;
- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие лицеистов в конкурсах школьных медиа (всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец» и др.).

### **Модуль «Школьный музей»**

Цель школьного музея- формирование у обучающихся уважения к истории своей малой родины и России, развитие чувства патриотизма, нравственности, культуры, а также создание условий для самореализации, саморазвития и социально-активного гражданского становления школьников через поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, связанную с музейными коллекциями и исторической памятью.

Задачи:

- Использование культурно-исторических ценностей для развития обучающихся;
- Содействие в организации учебно-воспитательного процесса;
- Охрана и пропаганда культурно-исторического наследия БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»;
- Активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, тесная связь и общественными объединениями;
- Формирование фонда Музея и обеспечение его сохранности;
- Организация культурно - просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;
- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, социального воспитания, детского самоуправления.
- Направления:
- Использование музеиного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.

- Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
- Организация экскурсий в музей.
- Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
- Участие в городских, окружных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, во Всероссийском проекте «Школьный музей»;
- Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Функции школьного музея:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Организации общешкольных мероприятий.

Посредством школьного музея создается обратная связь между экскурсоводом и обучающимися разрабатываются тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

#### **Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»**

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Целью деятельности школьного спортивного клуба является воспитание у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- укреплять и восстанавливать здоровье при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися и жителями сельского поселения;
- участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися и подростками, в том числе, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- организовывать досуг молодежи в прилегающем микрорайоне, путем привлечения к участию в различных спортивных, спортивно-технических кружках и секциях;
- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений.

#### **Модуль «Школьный театр»**

Цель работы школьного театра: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создание условий для реализации творческого потенциала;

Задачи:

- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
- Оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
- Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся;
- Предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи;
- Организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- Закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умений учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами.

### **Модуль «Движение Первых»**

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения Первых БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» – содействие обучающимся в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности. Движение Первых в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Участниками первичного отделения являются участники – обучающиеся и участники наставники.

Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического осмысления, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизведение традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;

- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидающей событийности в воспитательном пространстве организации:

  - образование и знания;
  - наука и технологии;
  - труд, профессия и свое дело;
  - патриотизм и историческая память;
  - экология и охрана природы;
  - туризм и путешествия;
  - культура и искусство;
  - медиа и коммуникации;
  - спорт;
  - здоровый образ жизни;
  - дипломатия и международные отношения;
  - волонтерство и добровольчество.

### **3.Организационный раздел.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение**

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе в количестве 4 человек
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- **Преподаватель-организатор ОВЗР**
- Педагог-организатор (3 человека)
- Педагог-библиотекарь (2 человека)
- Социальный педагог (1 человек)
- Педагог-психолог (2 человека)
- Классный руководитель (**37 человек**)
- **Учителя (52 человека)**

Общая численность педагогических работников –**63** человека основных педагогических работников, из них

- **61 педагогический работник** имеет высшее педагогическое образование,
- **42 педагогических работника** – высшую квалификационную категорию,
- **15 педагогических работников** – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, тьюторы, учителя.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют **37** классных руководителей (**37 классов**).

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. («Разговоры о важном», Патриотическое воспитание).

## **Нормативно-методическое обеспечение**

Управление качеством воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- приказ «Об утверждении положения об использовании государственных символов БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
- приказ «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- приказ «Об утверждении положения об организации и проведения родительских собраний БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
- приказ «Об утверждении Положения о Совете обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»»
- положение об организации внеурочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
- положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
- Приказ «Об организации и проведении открытия первичной организации российского движения детей и молодежи «Движение Первых»
- Правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
- Положение о требованиях к одежде и внешнему виду
- Положение о поощрении и порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
- Приказ об организации работы родительского патруля
- Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних(1-11 классов) «Гражданин России»
- Приказ «Об организации работы Службы школьной медиации»

### **3.2. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне НОО обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, по заключению городской ПМПК. Для данной категории обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» созданы особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- формирование доброжелательного отношения к лицеистам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психологического-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» всех

видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **3.3. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у лицеистов активной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована следующим образом:

1. Проведение общешкольного конкурса «Лицейские звезды», объявляемого в начале учебного года.

Для участия в конкурсе допускаются все обучающиеся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» 1 по 11 класс, педагогические работники, классные коллектизы, родители (как индивидуально, так и коллективами). Условия участия в конкурсе зафиксированы положении, утвержденным приказом Директора.

«Гордость школы» (участники - 2-11 кл) - отличная успеваемость, результативное участие в предметных олимпиадах различного уровня, познавательных конкурсах, представление БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на интеллектуальных конкурсах различного уровня.

«Эврика!» (1-11 классы) - участие и достижение результатов в проектно-исследовательской деятельности, в области ИКТ, робототехники, представление БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на научно-практических конференциях и конкурсах проектов различного уровня. Участники представляют собственную проектную работу. В эту номинацию также относится самое яркое открытие этого года в любом направлении деятельности.

«Артист года» (1-11 классы) - участие в работе лицейской и городской редакциях газеты, радиостудии, телевизионной студии, создание авторских произведений в различных литературных жанрах, результативное представление БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на конкурсах школьных СМИ различного уровня, активное участие в организации и проведении лицейских и городских мероприятий в качестве ведущего, в театрализациях, участие в работе театральных студий, достижения в конкурсах чтецов, театральных фестивалях, создание и исполнение авторских музыкальных произведений, высокие результаты в конкурсах исполнительского мастерства.

«Мастер – золотые руки» (1-11 классы) - создание высокохудожественных работ по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, в т.ч. и с помощью компьютерных технологий, участие в оформлении лицейских и городских выставок.

«Лидер» - активное участие в делах БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», города, округа, России, проведение мероприятий, участие в работе органов самоуправления БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», объединений Движения Первых. С 1 по 4 класс данная номинация называется «Активная жизненная позиция» (первые шаги к лидерству).

«Спортсмен года» (1-11 класс) - достижения в спорте на различных уровнях, активная работа по пропаганде спорта и здорового образа жизни в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» и городе, результативное представление БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» на спортивных соревнованиях различного уровня.

«Самый классный класс» (1-11 классы) - активное участие класса в общественных, творческих и трудовых делах БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», наличие классных традиций, хорошая успеваемость класса, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативное участие в конкурсе «Самый классный класс» в течение года.

«Педагог-мастер» - высокий рейтинг учителя среди учеников, выпускников, коллег, родителей, высокие достижения педагогической деятельности (в т.ч. и классного

руководства).

«Родительский дар» - достижения в воспитании детей, активное участие в делах класса, БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (могут быть представлены семьи учащихся или родительские комитеты классов

«За инициативу» - рассматриваются «Портфолио» номинаций, в которых было менее трех заявок.

«Читатель года»- победитель конкурса «Лучший читатель БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», набравший наибольшее количество баллов по результатам.

В конкурсе рассматриваются учебные, профессиональные и личные достижения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества образования в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», укрепление имиджа образовательной организации в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Подведение итогов и победителей по номинациям определяют комиссии из состава участников Большого Совета.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсанта должно включать:

артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т.д.;

артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»:

1. Публичность поощрения – информирование всех лицеистов о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление лицеистов и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурса проводятся один раз в год.

4. БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

6. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) лицеистов, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), шефствующего предприятия аппарата управления ООО «Газпром трансгаз Югорск», их статусных представителей.

2. Поощрения обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

– безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. школьного, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участие в социально значимых мероприятиях, проектах, в т.ч. дежурство в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;

– поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помочь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т.п.).

**Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:**

– объявление благодарности с записью в дневник и извещением родителей

обучающегося;

– объявление благодарности приказом директора с извещением родителей обучающегося;

– объявление благодарности с занесением в личное дело;

– направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

– направление благодарственного письма на предприятие

родителей(законных представителей);

– награждение почетной грамотой, дипломом и (или) благодарностью;

– награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в обучении»;

– награждение ценным подарком или денежной премией (с согласования с Управляющим советом БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»);

– занесение фамилии обучающегося на Доску почета БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

– представление к награждению обучающегося в оргкомитет конкурса достижений «Лицейские звезды»;

– представление к награждению обучающегося в Городскую Думу, Детскую Думу, городские ученические конкурсы.

Кроме этого, в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, классов. Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка администрация БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания лицея, на сайте, в группе «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте».

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

### **3.4 Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»**

Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов, анализ состояния системы организации воспитания обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение

прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева», содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, лицеистами и родителями;

□ развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

□ распределенная ответственность за результаты личностного развития лицеистов ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития, уровень воспитанности обучающихся в каждом классе.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности лицеистов и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся и анкетирование.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете, Управляющем Совете.

По итогам самоанализа воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 учебном году выявлены:

Положительные моменты

1. По итогам профилактической работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах в МКДНиЗП отсутствуют. Индивидуальная профилактическая работа в школе по состоянию на 01.06.2025 года проводится в отношении 4 семей, находящихся в социально-опасном положении.

2. Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных волонтерами, членами детских общественных объединений, российским движением детей и молодежи составляет 963 обучающихся, 100%.

3. Планы работ детских общественных объединений выполнены полном объеме (100%).

4. Уровень воспитанности обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 году не изменился в сравнении с прошлым годом, составляет 88%, (2023- 2024 – 88%).

5. В 2024-2025 учебном году прошло около 200 мероприятий, в том числе и онлайн-формате. Количество мероприятий не изменилось. (2023-2024 – количество проведенных мероприятий -200).

Недостатки в работе:

1. Малое количество участников детских общественных объединений, активистов Движения Первых, ученического самоуправления в конкурсах по проектной деятельности.

Выводы: при планировании работы детских общественных объединений на следующий 2025-2026 учебный год ответственным лицам:

1. Продолжить вовлечение обучающихся в конкурсы по проектной деятельности;
2. Продолжить активное участие в мероприятиях, акциях российского движения детей и молодежи «Движения Первых», а также в конкурсах по своему направлению.

### **План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год**

#### **Пояснительная записка**

Календарный план воспитательной работы составляется на текущий учебный год. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к данному учебному году и уровню образования.

Календарный план разрабатывается в соответствии с модулями рабочей программы воспитания: как инвариантными, так и вариативными — выбранными БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякишева».

Участие школьников во всех делах, событиях, мероприятиях календарного плана основывается на принципах добровольности, взаимодействия обучающихся разных классов и параллелей, совместной со взрослыми посильной ответственности за их планирование, подготовку, проведение и анализ.

Педагогические работники, ответственные за организацию дел, событий, мероприятий календарного плана, назначаются в каждой образовательной организации в соответствии с имеющимися в её штате единицами. Ими могут быть заместитель директора по воспитательной работе, советник по воспитанию, педагог-организатор, социальный педагог, классный руководитель, педагог дополнительного образования, учитель. Целесообразно привлечение к организации также родителей (законных представителей), социальных партнёров образовательной организации и самих обучающихся.

При формировании календарного плана воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякишева» вправе включать в него мероприятия, рекомендованные федеральными и региональными органами исполнительной власти, осуществляющими государственное управление в сфере образования, в том числе из Календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры, а также перечня всероссийских мероприятий, реализуемых детскими и молодёжными общественными объединениями

Календарный план может корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п.

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
<b>МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»</b>				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности ( см. приложение 2)				
<b>МОДУЛЬ «Основные школьные дела»</b>				

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
<b>Сентябрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Будь здоров и внимателен!» (месяц безопасности и гражданской защиты - <b>СМ</b>)</b>				
Старт проекта «Самый классный класс»	1-4 кл.	1	Кл.руководители	
День Знаний	1-4 кл.	1	Педагог-организатор	<b>ОС</b>
День первоклассника	1 кл.	1	Классные руководители	<b>С3</b>
День Байкала	1 кл.	1	Классные руководители	
Урок Дружбы	1-4 кл	2	классные руководители	
Классные часы: «Разделяя, сохраняй», «Как работает круговорот вещей?» и др.	1-4 кл.		классные руководители	
День солидарности в борьбе с терроризмом: Конкурс рисунков «Мир моими глазами»	1-4 классы	3	Классные руководители	<b>О</b> <b>С</b> <b>С</b> <b>3</b>
День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	1-4 классы	3	Классные руководители	<b>С3</b>
Международный день распространения грамотности	1-4 классы	8	Классные руководители	<b>С3</b>
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	1-4 классы	8	Классные руководители	
Международный день памяти жертв фашизма	1-4 классы	10	Классные руководители	<b>С3</b>
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	1-4 кл.	11	Классные руководители	
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	1-4 кл.	13	Педагог-организатор ОБЗР	
День работников леса	1-4 кл.	21.09	Классные руководители	
День туризма (экскурсии)	1-4 классы	27	Классные руководители	<b>С3</b>
Рейд по соблюдению требований к школьной одежде	1-4 кл.	4-9	Социальный педагог РК, УС	
Участие в праздновании Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности.	1-4 кл.	28.08.-05.09	Шутова М.В.классные руководители	
Дни финансовой грамотности	1-4 кл.	сентябрь	Классные руководители	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</b>				

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-11 кл.	1-30	Классные руководители	II
Конкур рисунков «Знай и соблюдай ПДД» среди учащихся 1-4 классов	1-4 классы	1-30	Классные руководители	
Мероприятие для первоклассников «Посвящение в пешеходы»	1 кл., ЮДП	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-11 кл	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Неделя безопасности дорожного движения	1-4 кл.	21-25	Педагог-организатор ОБЗР	ОС
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	1- 4 кл.	сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР	
<b>Октябрь</b> <b>Девиз месяца: «Мы – лицеисты!» (Посвящение в лицеисты - СМ)</b>				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Международный день пожилых людей	1-4 кл.	1	Классные руководители	
Международный день музыки	1-4 кл.	1	Классные руководители	
День сухопутных войск	1-4 кл.	1	Классные руководители	
День профессионально-технического образования	1-4кл.	2	Классные руководители педагог-организатор	
Классные часы «Много профессий хороших и разных», в рамках Дня профессионально-технического образования	1-4 кл	2	Классные руководители педагог-организатор	
День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	1-4 кл	2	Педагог-организатор ОБЗР	
Волонтерская акция «Каждому нужен друг!», посвященная Всемирному дню защиты животных Фотодень в сентябре, корм животных	1-4 кл	4	Классные руководители	
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	1-4 кл	4	Классные руководители	
День Космических войск	1-4 кл	4	Классные руководители	

Книжная выставка «Всемирный день защиты животных»	1-4кл	4	Педагог-библиотекарь, Звягинцева Н.В.	
Всероссийская акция «День учителя»	1-4 кл, педагоги	5	Педагоги-организаторы	
Всемирный день архитектуры	1-4кл	6	Классные руководители	
Международный день врача	1-4 кл, педагоги	6	Классные руководители	
Всероссийский день чтения	1-4 кл, педагоги	9	Классные руководители, педагоги-библиотекари	
День работников заповедников и национальных парков	1-4 кл, педагоги	14	Классные руководители, педагоги-библиотекари	
Всероссийский онлайн-урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	1-4 кл	16	ПО учителей физики, биологии, химии	
День лицеиста	1 кл.	19	Педагог-	
Посвящение в лицеисты	Вновь прибывшие		организатор Ученическое самоуправление	
Классные часы, беседы о лицее, его первом директоре, истории, традициях, символах лицея.	1-4 кл.	19	Классные руководители	
День отца	1-4 кл.	20	Классные руководители	
Международный день школьных библиотек (литературный квест)	1-4 кл.	25	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	1-4 кл	28-31	Учителя информатики	
<b>Мероприятия по предупреждению ДТП</b>				
Профилактическая акция «Дети против ДТП»	1-4 кл. родители	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Внимание знак!»	1-11 классы	Октябрь		
Беседы по личной безопасности учащихся в повседневной жизнедеятельности и при ЧС	1-11 кл.	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-4 кл.	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-4 кл	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	

<b>Ноябрь</b> <b>Девиз месяца: «Земля – наш общий дом» (месяц правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон» - СМ)</b>				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
Мероприятия к Дню народного единства.	1-4 кл.	1-3	Кл.руководители Педагоги- организаторы Учителя истории, обществознания Васильева Т.В. Звягинцева Н. В.	
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4 кл.	4	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	1-4 кл.	7	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
День Сибири	1-4 кл.	8	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
Международный день энергосбережения	1-4 кл.	11	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
Международный день слепых	1-4 кл.	13	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	1-4 кл.	13	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
День ракетных войск и артиллерии	1-4 кл.	19	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	1-4 кл.	19	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
Конкурс рисунков "Здоровое питание" среди учащихся 1-4 классов	1-4 кл.	10-14	Кл.руководители	
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка). День правовой помощи ребенку	1-4 кл	20	Педагоги- организаторы, социальный педагог, педагоги- психологи	
День работника транспорта	1-4 кл	20	Педагоги- организаторы	
День сыновей (сына) в России	1-4 кл	22	Педагоги- организаторы	
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872)	1-4 кл.	22	Васильева Т.В. Звягинцева Н. В.	

Акция «Пятёрка для мамы»	1-4 кл.	24-29	Классные руководители, Педагог-организатор	
Фотоконкурс «Моя любимая мама» «Очень бабушку мою, маму мамину люблю	1-4 кл.	24-29	Педагог-организатор	
Конкурс стихов "Пусть всегда будет мама"	1-4 кл.	28	Педагоги-библиотекари, классные руководители	
Международный день защиты информации. Всероссийская акция «Урок цифры»	1-4 кл.	30	Классные руководители	
Мероприятия, посвященные Неделе энергосбережения	1-4 кл.		Классные руководители	
День матери. Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4 кл., родители	24	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День Государственного герба Российской Федерации	1-4 кл.	30	Классные руководители	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</b>				
Беседы на темы: «Осторожно, гололед!», «Горка!», «Безопасная дорога»	1-4 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР,классные руководители	
Беседы на тему безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период, на дорогах	1-4 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР,классные руководители	
Профилактические акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Пристегнись, Югра!»	1-11 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-11 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-11 кл	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
<b>Декабрь</b>				
<b>Девиз месяца: «Равные возможности»</b>				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День математика	1-4 кл.	1	Классные руководители	
Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!». Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья	1-4кл.	3	Педагог-организатор	
Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	1-4 кл.	3	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	

Международный день добровольцев (ООН) – Час добра	1-4 кл.	5	Педагог-организатор, волонтеры	
Просмотр фильмов, посещение экскурсий по ссылкам на сайте воспитай-патриота.рф, «Золотая коллекция»	1-4 кл.	В течение уч.года	Классные руководители	
Международный день художника	1-4 кл.	8	Классные руководители	
День героев Отечества	1-4 кл.	9	Классные руководители	
День образования округа	1-4 кл.	10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Онлайн выставка «Красоты Югры!»	1-4 кл.	С 1 по 10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Спортивно-этнографическая эстафета «Северные состязания»	1-4 - классы	01-10	учителя физической культуры	
День прав человека	1-4 кл.	10	Классные руководители	
Участие в конкурсе «Белая птица»	1-4 кл.		Классные руководители	
Выставка рисунков «Моя Югра» «Моя Югра – моя Россия!»	1-4 классы	до 10	Гладышева И.В., учитель ИЗО, руководитель ПО начальных классов	
Радиопрограмма «Мой округ – моя малая родина»	1-4 классы	10	Шутова М.В.	
Декада краеведения «Знакомство с литературой родного края» (ко Дню рождения округа ХМАО-Югра)	1-4 классы	7-12	Звягинцева Н.В., Васильева Т.В.	
Радиоурок «Наша страна -наша Конституция»	1-4 кл.	12	Шутова М.В., педагог-организатор	
День Конституции. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4 кл.	12	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Акция самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»	1-4 кл.	15	Кл.руководители Шутова М.В.	
День работника органов безопасности Российской Федерации	1-4 кл.	20	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День энергетика (работника энергетической промышленности)	1-4 кл.	22	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Радиопрограмма «Чудеса под Новый год»	1-4 кл.	24	Шутова М.В.	
День государственных символов России (радиопрограмма)	1-4 кл.	25	Кл.руководители Шутова М.В.	
День спасателя Российской Федерации	1-4 кл.	27	Кл.руководители Шутова М.В	

Конкурс снежных инсталляций «Снежные фантазии 2026»	1-4 кл.	28	Шутова М.В.	
Международный день кино	1-4 кл.	28	Шутова М.В.	
Акция зимняя неделя добра	1-4 кл.		Кл.руководители, Педагог- организатор	
Всероссийская акция «Урок цифры» (Урокцифры.рф)	1-4 кл.		Учителя информатики	
Неделя энергоэффективности	1-4 кл.		Учителя физики Классные руководители	

#### **Мероприятия по предупреждению ДДТТ**

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-11 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна!»	1-4 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися	1-11 кл	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску				

#### **Январь**

##### **Девиз месяца: «Школа – единство непохожих»**

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Новый год	1-4 кл.	1	Педагоги- организаторы	
Рождество Христово	1-4 кл.	7	Педагоги- организаторы	
300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	1-4 кл.	7	Педагоги- организаторы	
День заповедников и национальных парков России	1-4 кл.	11	Педагоги- организаторы	
День российской печати	1-4 кл.	13	Педагоги- организаторы	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	1-4 классы		Звягинцева Н. В. Васильева Т.В.	
День российского студенчества	1-4 кл.	25	Педагоги- организаторы, кл.руководители.	
Международный день без Интернета	1-4 кл.	26	Педагоги- организаторы, кл.руководители, учителя информатики	
Всемирный день таможенника	1-4 кл.	26	Педагоги- организаторы	

День воинской славы России. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армии крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	1-4 кл.	27	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Всероссийский урок памяти «Блокадный Ленинград», посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944)	1-4 кл.	27	кл.руководители, педагоги-организаторы, учителя истории	
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	1-4 кл.	27	кл.руководители, учителя русского языка и литературы	
Международный день защиты персональных данных	1-4 кл.	28	Педагоги-организаторы, кл.руководители, учителя информатики	
Городской фестиваль смотра строя и песни	3-4 кл.		Педагог-организатор ОБЗР	
Радиопрограмма «Здоровое питание школьника»	1-4 кл.		Педагоги-организатор	

#### **Мероприятия по предупреждению ДТП**

Акция «Детское кресло-забота о детях»	1-4 кл. родители	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-11 кл.	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-11 кл	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР	

#### **Февраль**

**Девиз месяца: «Армия Победы» (месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы - СМ)**

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\Направление деятельности
Встреча с выпускниками	1-4 кл., учителя, шефы, выпускники, родители	1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги-организаторы	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4 кл.	2	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	

Всемирный день борьбы с ненорматичной лексикой	1-4 кл.	3	кл.руководители.	
Всемирный день балета	1-4 кл.	7	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
День зимних видов спорта в России	1-4 кл.	7	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	1-4 кл.	7	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
День российской науки	1-4 кл.	8	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
День гражданской авиации	1-4 кл.	9	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
День дипломатического работника	1-4 кл.	10	Педагоги- организаторы, кл.руководители	
Международный день книгодарения. Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 кл.	14	Педагоги- организаторы, кл.руководители.	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4 кл.	15	Педагоги- организаторы, кл.руководители.	
195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)	1-4 кл.	16	Педагоги- организаторы, кл.руководители.	
Международный день родного языка	1-4 кл.	21	кл.руководители.	
День защитника Отечества	1-4 кл.	23	Классные руководители,	
День Арктики	1-4 кл.	28	Классные руководители, педагог- организатор	
Лицейский смотр строя и песни	1-4 кл.		Преподаватель- организатор ОБЗР, кл.руководители	
Городской смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	3-4 класс		Преподаватель- организатор ОБЗР, кл.руководители	
Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	1-4 кл.		Учителя информатики Классные руководители	
Городская профориентационная акция «Твоя профессия твое будущее»	1-4 кл.		Классные руководители Социальный педагог	
Компетентностная олимпиада	2-4 кл.		ПО учителей начальных классов	
Детская легкая атлетика	4 кл.		Учитель физической культуры	

«Всероссийская массовая лыжня России-2025»	1-4 кл.		Учитель физической культуры	
Неделя цифрового образования	1-4 кл.		Учителя информатики	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</b>				
Акция «На одежде светлячок-безопасный маячок»	1-4 кл. родители	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-4 кл.	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-4 кл	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Профилактическая акция «Вышел в путь –про флиker не забудь!»	1-4 кл.	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР	
<b>Март Девиз месяца: «Моя семья»</b>				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Всемирный день гражданской обороны	1-4 кл.	1	Преподаватель-организатор ОБЗР	
День наставника	1-4 кл.	2	Классные руководители, педагоги-организаторы	
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	1-4 кл.	2	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Всемирный день писателя	1-4 кл.	3	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный женский день Мероприятия, посвященные Международному женскому дню 8 Марта. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4 кл.	8	Классные руководители, педагоги-организаторы	
День искусственного интеллекта (ИИ)	1-4 кл.	13	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный день рек	1-4 кл.	14	Классные руководители, педагоги-организаторы	
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	1-4 кл.	17	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	1-4 кл.	18	Классные руководители, педагоги-	

			организаторы	
День выхода человека в открытый космос (1965)	1-4 кл.	18	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный День Земли	1-4 кл.	20	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный день лесов	1-4 кл.	21	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Всемирный день поэзии	1-4 кл.	21	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международная акция «Час Земли»	1-4 кл.	22	Педагоги - организаторы	
День работника культуры	1-4 кл.	25	Педагоги-организаторы	
Всемирный день театра	1-4 кл.	27	Классные руководители, педагоги-организаторы	
250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	1-4 кл.	28	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Фестиваль талантов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	1-4 кл.	март	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Радио-программа «Масленичная неделя»	1-4 кл.	март	педагоги-организаторы	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги.	1-4 кл.	март	Педагог-библиотекарь, Учитель-библиотекарь	
Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	1-4 кл.	март	Учителя информатики	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4 кл.	март	Учителя музыки, изо ДШИ	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	1-4 кл.	март	Учителя-филологи	
Месяц безопасного Интернета	1-4 кл.	март	Учителя информатики	
Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» (вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц)	1-4 кл. родители	март	Педагоги-организаторы	
Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства»	1-4 кл.	март	Учитель истории	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</b>				

Городской конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	1-6 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Весенние каникулы без ДТП»	1-4 кл. родители	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!» и «Скользкая дорога»	1-4 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-4 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР, классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-4 кл	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Конкурс рисунков «Я и дорога!»	1-4 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Онлайн - выставка книг по темам: «День русской кухни». Масленица, «О вкусной и здоровой пище»	1-4 кл.	март	Педагоги-библиотекари	
<b>Апрель</b> <b>Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!» (месяц по профилактике незаконного употребления наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, месячник пожарной безопасности – СМ)</b>				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\Направление деятельности
Международный день птиц	1-4 кл.	1	Педагоги-организаторы	
120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	1-4 кл.	1	Педагоги-организаторы	
Международный день спорта на благо развития мира	1-4 кл.	6	Педагоги-организаторы	
Всемирный день здоровья Ежегодная всероссийская акция «Будь здоров»	1-4 кл.	7	Классные руководители	
День космонавтики	1-4 кл.	12	Классные руководители	
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	1-4 кл.	18	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-4 кл.	19	Классные руководители	
Всемирный день Земли	1-4 кл.	22	Классные руководители	

День дочерей (дочери) в России	1-4 кл.	25	Классные руководители	
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	1-4 кл.	26	Классные руководители	
День российского парламентаризма	1-4 кл.	27	Классные руководители	
День работника скорой медицинской помощи	1-4 кл.	27	Классные руководители	
340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)	1-4 кл.	29	Классные руководители	
День пожарной охраны	1-4 кл.	30	Классные руководители	
День открытия профессий	1-4 кл.	апрель	Классные руководители	
Детская легкая атлетика	3 классы	апрель	Учителя физической культуры	
Акция «Мы – за здоровый образ жизни» (по профилактике злоупотребления наркотических средств и профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков)	1-4 кл.	апрель	Классные руководители	
Выставка творческих работ «Живи в гармонии с природой».	1-4 кл.	апрель	Учитель ИЗО, Классные руководители	
Отборочный этап Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха Красная»	1-4 кл.	апрель	Учитель музыки	
Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры	1-4 кл.	апрель	Руководители проектов	
Конкурс достижений «Лицейские звёзды» (подготовка портфолио)	1-4 кл.	апрель	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
Муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее. Юниор»	1-4 кл.	апрель	кл. руководители.	
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	1-4 кл. родители общественность города	апрель	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	
Социально-культурная акция «Библионочь в Югорске»	1-4 кл.	апрель	Классные руководители	
Неделя охраны труда	1-4 кл.	апрель	Педагоги- организаторы Педагог- организатор ОБЗР	
Театральная весна	1-4 кл.	апрель	кл. руководители	
<b>Мероприятия по предупреждению ДТП</b>				
Акция по безопасности дорожного движения «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	1-4 кл. родители	апрель	Преподаватель- организатор ОБЗР	

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-11 кл.	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-11 кл	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР	
<b>Май</b> <b>Девиз месяца: «Помним! Читим! Гордимся!»</b>				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\Направление деятельности
Праздник Весны и Труда	1-4 кл.	1	Классные руководители, педагог-организатор	
Организация проведения Блиц турнира по шахматам, посвященный Дню Победы	1-4 кл.	1-9	Инструктор пофизической культуре	
Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»	1-4 кл.	6-7	Педагоги - организаторы классные руководители	
День радио	1-4 кл.	7	Педагоги -организаторы, классные руководители	
День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	1-4 кл.	9	Педагоги - организаторы, классные руководители	
Мероприятия, посвященные празднованию Дню Победы в ВОВ: – Вахта памяти – Акция «Георгиевская лента» – Всероссийская акция, посвященная Дню Победы совместно с ГИБДД и дошкольными группами – посещение ветеранов с поздравлениями – участие в городских мероприятиях – классные часы, встречи – участие в Параде	1-4 кл.	1-9	Педагоги - организаторы	
День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	1-4 кл.	12	Кл.руководители	
День Черноморского флота ВМФ России	1-4 кл.	13	Педагоги – организаторы, кл.руководители	

День российского телевидения (1991)	1-4 кл.	13	Педагоги – организаторы, кл.руководители	
Международный день семьи	1-4 кл.	15	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
День Интернета	1-4 кл.	17	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
Международный день музеев	1-4 кл.	18	Кл.руководители	
День детских общественных организаций России	1-4 кл.	19	Кл.руководители, советник директора	
170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	1-4 кл.	22	Кл.руководители, советник директора	
День славянской письменности и культуры	1-4 кл.	24	ПО учителей русского языка и литературы	
120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского (1874—1948)	1-4 кл.	24	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День российского предпринимательства	1-4 кл.	26	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Общероссийский день библиотек	1-4 кл.	27	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День пограничника	1-4 кл.	28	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Чествование отличников учебы	1-4 кл.		Педагоги- организаторы	
«Декада дорожной культуры». ✓ Победе-безопасные дороги! ✓ «Внимание, дети!»	1-4 кл. родители		Педагог- организатор ОБЗР	
Практические мероприятия по отработке плана эвакуации учащихся, педагогов и персонала БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»	1-4 кл., педагоги		Инженер по ОТ	
Мероприятия «Детский телефон доверия»	1-4 кл.		Кл.руководители	
<b>Мероприятия по предупреждению ДДТТ</b>				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	1-4 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические акции: - «Победе- безопасные дороги!» - «Лето близко! На велосипед без риска!»	1-4 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР, классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	1-4 кл	май	Преподаватель- организатор ОБЗР	

Акция «Я велосипедист»	1-4 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР	
<b>Июнь</b> Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
Международный день защиты детей, открытие лагерей 1-й летней смены	Воспитанники лагеря с дневным пребыванием детей (ЛДПД)	1	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Ежегодный марафон детства «#Дети рулят86»	1-4 кл.		Кл.руководители, Педагог- организатор	
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	1-4 кл.	1	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Всемирный день окружающей Среды. День эколога	1-4 кл.	5	Начальник лагеря организатор ОБЗР	
День русского языка – Пушкинский день России	1-4 кл.	6	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День России	1-4 кл.	12	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День памяти и скорби	1-4 кл.	22	Педагог- организатор	
День молодежи	1-4 кл	27	Педагог- организатор	
<b>Мероприятия по предупреждению ДТП</b>				
Акции по безопасностидорожного движения «Внимание, дети!»	1-4 кл. родители	июнь	Преподаватель- организатор ОБЗР	
Оперативно-профилактическое мероприятие «Защита»	1-4 кл., Педагоги	июнь	Преподаватель- организатор ОБЗР	
Профилактические беседы пособлюдение ПДД с воспитанниками ЛДПД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВДпо городу Югорску	1-4 кл., родители	июнь	Преподаватель- организатор ОБЗР	
<b>Июль</b> Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
День семьи, любви и верности	1-4 кл.	8	Педагог- организатор	
День Военно-морского флота	1-4 кл.	27	Педагог- организатор	
<b>Август</b> Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»				
<b>Дела</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
День физкультурника	1-4 кл.	9	Педагог- организатор	
День государственного флага Российской Федерации	1-4 кл.	22	Педагог- организатор	
День воинской славы России	1-4 кл.	25	Педагог- организатор	
День российского кино	1-4 кл.	27	Педагог- организатор	

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\Направление деятельности
Посещение музеев, театров, галерей и т.д.	1-4 кл.	в соответствии с планами воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители	
Мероприятия Движения Первых	1-4 кл.	в соответствии с планом	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители	

**МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Организация работы ученического самоуправления в классах, лицее: «разведка идей» по классным коллективам, планирование работы самоуправления на год, классные часы	1-4 кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Организация работы органов ученического самоуправления:	1-4 кл	В течение года	Педагог-организатор	
Малый совет				
Участие в акциях Движения первых (по отдельному плану)	1-4	В течение года	Педагог- организатор	
Итоги года. Награждение на конкурсе «Лицейские звезды» в номинации «Активная жизненная позиция»	1-4 кл.	май	Педагог- организатор	
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\Направление деятельности
Реализация городской программы по профориентации	1-4 кл	В течение года	Заместитель директора	
Профориентация учащихся на уроках	1-4 кл.	В течение года	Учителя- предметники	
Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	1-4 кл.	ежемесячно	Социальный педагог	
Реализация проекта «Профориентационное мероприятие «День открытых профессий»	1-4 кл.	март	Гужева Н.В.	
Участие в городской акции «Твоя профессия- твое будущее»: Конкурс рисунков о профессиях. Библиотечные уроки о профессиях	1-4 кл.	март	Классные руководители, педагоги-библиотекари	
Реализация проекта «Профессия наших родителей»	1-4 кл.	В течение учебного года	Симонова И.В.	
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий	1-4	В течение года	Классные руководители, представители	

(семинарские конференции, выставки, ярмарки)			родительской общественности классов	
День открытых дверей для родителей	1-4	Предпоследняя суббота четвертой четверти	Администрация школы	
Заседание Совета родительской общественности	1-4	Сентябрь, февраль, май	Администрация школы	
Защита социально-значимых проектов	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители, представители родительской общественности классов	
Индивидуальная работа с родителями	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	
Посещение семей на дому	1-4	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	

#### **МОДУЛЬ «Взаимодействие с родителями» (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
Родительские собрания	1-4	Один раз в четверть	Кл.руководители	
Работа Совета родителей, родительского патруля	1-4	Один раз в четверть	Кл.руководители	
Работа в составе школьной комиссии по контролю за качеством школьного питания	1-4	Один раз в четверть	Социальный педагог	
Индивидуальные консультации с классным руководителем	1-4	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Кл.руководители	
Индивидуальные консультации с администрацией БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», педагогом- психологом, социальным педагогом	1-4	В течение учебного года по согласованию во внеурочное время	Кл.руководители	

#### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового	1-4	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
---	-----	----------------	---	--

#### **МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»**

<b>Дела, события, мероприятия</b>	<b>Классы</b>	<b>Ориентировочная дата проведения</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Примечание\ Направление деятельности</b>
Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4	3 сентября	Кл.руководители	
Неделя безопасности по дорожному движению	1-4	сентябрь	Кл.руководители	

Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	1-4	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	1-4	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Мероприятия по плану ЮИД	1-4	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Акция «День памяти жертв ДТП»	1-4	Ноябрь	Советник директора по воспитанию	
Оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение»	1-4	Ноябрь, март	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	
Декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон»	1-4	Ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	
Декада по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы- за здоровый образ жизни!»;	1-4	Апрель	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	
Неделя психологии	1-4	Октябрь	Кл. руководители Педагог-психолог	
Месяц безопасного интернета	1-4	Апрель	Кл.руководители	

#### **МОДУЛЬ «Социальное партнерство»**

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	1-4	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Проведение Уроков мужества специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Совет ветеранов	1-4	Сентябрь-май (памятные даты)	Кл.руководители	

#### **Модуль «Школьные медиа»**

#### **СЕНТЯБРЬ**

Радиопрограмма День солидарности в борьбе с терроризмом: «Час памяти»	1-4	3	Педагог-организатор	
Радиопрограмма «Международный день распространения грамотности»	1-4	сентябрь		
Октябрь				
Радиопрограмма «Международный день учителя»	1-4	5		
Радиопрограмма «Всемирный день математики»	1-4	4		
Радиопрограмма «Международный день школьных библиотек»	1-4	26		
Ноябрь				
Радиопрограмма День народного единства	1-4	4		
Радиопрограмма Международный день толерантности	1-4	16		
Радиопрограмма День матери в России	1-4	28		
Всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец – 2024»	1-4	ноябрь		

Декабрь				
Радиопрограмма Всемирный день борьбы со СПИДом	1-4	1		
Радиопрограмма День Неизвестного Солдата	1-4	3		
Радиопрограмма Международный день инвалидов	1-4	3		
Единый урок «Права человека»	1-4	12		
Радиопрограмма День Конституции Российской Федерации (12 декабря)		12		
Радиопрограмма День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27		
Январь				
Пост в группе ВК «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» Международный день «спасибо»	1-4	11		
Радиопрограмма День заповедников и национальных парков	1-4	11		
Радиопрограмма День Российской печати	1-4	13		
Радиопрограмма Татьянин день (День студента)	1-4	25		
Радиопрограмма День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	1-4	27		
Февраль				
Радиопрограмма День памяти юного героя-антифашиста	1-4	8		
Радиопрограмма День памяти А. С. Пушкина	1-4	10		
Радиопрограмма День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	15		
Радиопрограмма Международный день родного языка (21 февраля)	1-4	21		
Радиопрограмма День защитника Отечества	1-4	22		
Март				
Радиопрограмма Всемирный день иммунитета	1-4	1		
Радиопрограмма Всероссийский открытый урок «ОБЗР» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4	1		
Радиопрограмма Международный женский день	1-4	7		
Радиопрограмма День воссоединения Крыма и России	1-4	18		
Радиопрограмма Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	1-4	23-29		
Апрель				

Радиопрограмма Всемирный день здоровья	1-4	7		
Радиопрограмма День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4	12		
Радиопрограмма День местного самоуправления	1-4	21		
Радиопрограмма Всероссийский открытый урок «ОБЗР». День пожарной охраны	1-4	30		
Май				
Радиопрограмма День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	8		
Радиопрограмма День государственного флага Российской Федерации	1-4	22		
Радиопрограмма День славянской письменности и культуры	1-4	24		
Тематические радиопрограммы в рамках плана Дней единых действий	1-4	В течение года		
Выпуск стенгазет в классах	1-4	в течение учебного года		
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	1-4	в течение учебного года		
Тематические радиопрограммы в рамках акций, мероприятий Движения Первых	1-4	В течение учебного года		
Радиопрограмма в рамках Недели безопасности дорожного движения	1-4	В течение учебного года		
Выпуск электронных газет в классах, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева»	1-4	В течение учебного года		
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева»	1-4	В течение учебного года		
<b>Модуль «Школьный музей»</b>				
Сентябрь				
День солидарности в борьбе с терроризмом: «Час памяти»	1-4	3		
Октябрь				
«Международный день учителя»	1-4	5		
Ноябрь				
День матери в России	1-4	28		
Декабрь				
День Неизвестного Солдата	1-4	3		
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)		12		
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4	27		

<b>Январь</b>				
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	1-4	27		
Экскурсии по музею, посвященные Дню основания Лицей им.Г.Ф.Атякшева	1-4	20-30		
<b>Февраль</b>				
День защитника Отечества	1-4	20-22		
<b>Март</b>				
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	1-4	23-29		
<b>Апрель</b>				
День космонавтики.	1-4	10		
<b>Май</b>				
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	1-4	1-8		
<b>Школьный спортивный клуб «Олимп»</b>				
<b>Сентябрь</b>				
Кросс нации	1-4	5-13		
<b>Октябрь</b>				
Шахматный марафон среди учащихся 1-9 классов	1-4	17		
<b>Ноябрь</b>				
Международная акция «На спорте»	1-4			
Сдача норм ГТО	1-4	1-25		
<b>Декабрь</b>				
Спортивные эстафеты «Будь здоров!»	1-4	8-9		
<b>Январь</b>				
Подготовка ко Всероссийской массовой гонке «Лыжня России»	1-4	25-31		
<b>Февраль</b>				
Смотр строя и песни, посвящённое Дню Защитника отечества	1-4	1-20		
Лыжня России	1-4			
<b>Март</b>				
Шахматный марафон	1-4	1-20		
<b>Апрель</b>				
Сдача норм ГТО	1-4	1-28		

Май				
Участие в лёгкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы	1-4	1-8		
<b>Модуль «Школьный театр «Исток»</b>				
Сентябрь				
Подготовка к спектаклю С.Радонежского	1-4	1-30		
Октябрь				
Спектакль С.Радонежский.	1-4	08		
Ноябрь				
Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история»	1-4	1-30		
Декабрь				
Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история»	1-4	1-30		
Январь				
Рождественская постановка «Рождественская история»	1-4	14-20		
Февраль				
Подготовка к конкурсу «Театральные веснушки»	1-4	1-28		
Март				
Конкурс «Театральные веснушки»	1-4	25-30		
Апрель				
Репетиции Пасхального спектакля	1-4	1-30		
Май				
Показ Пасхального спектакля	1-4	4-12		
<b>Движение Первых</b>				
Сентябрь				
Всероссийская акция «Вектор дружбы»	1-4	с 24 по 30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	В том числе мероприятия в рамках федерального проекта «Навигаторы Детства»
Октябрь				
Международный день пожилых людей	1-4	01.10.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Ноябрь				
День государственного герба РФ	1-4	30.11.2025 г.	Советник директора по воспитанию и	

			взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Декабрь</b>				
День добровольца (волонтера) в России	1-4	05.12.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Январь</b>				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1-4	27.01.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Февраль</b>				
День Защитника Отечества	1-4	с 1 по 25 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Март</b>				
Международный женский день	1-4	с 5 по 10 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Апрель</b>				
Всемирный день здоровья	1-4	07.04.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
<b>Май</b>				
День Победы	1-4	с 1 по 20 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	