

Указывается полное наименование региона

Приложение № 3
к Соглашению о сотрудничестве
от «__» _____ 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель руководителя Фонда –
директор департамента науки



/А.С.Гусев/
2024 г.

«__»

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор Департамента
образования и науки
Ханты-Мансийского
автономного
округа – Югры



/А.А.Дренин/
2024 г.

«__»

**ТИПОВОЕ ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЕКТЕ «ШКОЛЫ – АССОЦИИРОВАННЫЕ
ПАРТНЕРЫ «СИРИУСА»**

1. Общие положения

1.1. Положение о проекте «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса» (далее соответственно – Положение, Проект, Школы) определяет цель и задачи Проекта, перечень участников Проекта, критерии и порядок их отбора, функции, выполняемые участниками Проекта в рамках его реализации, а также порядок и условия реализации Проекта.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегией научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденной указом Президента Российской Федерации от 28.02.2024 № 145 (далее – Стратегия научно-технологического развития РФ), а также иными законами и подзаконными актами Российской Федерации.

1.3. Целью Проекта является формирование сети ведущих общеобразовательных организаций – Школ в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре (далее – регион), реализующих образовательные программы основного общего образования или среднего общего образования, которые предусматривают изучение обучающимися на углубленном уровне двух или трех учебных предметов из предметных областей «Математика и информатика», «Естественно-научные предметы», освоение курсов внеурочной деятельности по перечисленным предметным областям, в интеграции с дополнительными общеразвивающими программами технической, естественно-научной направленности (далее – программы Проекта), и обеспечивающих создание особых условий для профессионального становления обучающихся как механизма перехода к новой системе подготовки квалифицированных кадров для развития критических технологий в регионах с учетом Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации.

1.4. Задачи Проекта:

- последовательное выстраивание образовательного процесса в соответствии с особенностями реализации программ Проекта;
- формирование в Школах развитой системы дополнительного образования и внеурочной деятельности;
- организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ совместно с технологическими компаниями и промышленными предприятиями регионов;
- создание единого информационного и научно-методического пространства для участников Проекта;
- методическое сопровождение педагогических работников, осуществляющих обучение в классах Проекта.

1.5. Участники Проекта:

- 1.5.1. Образовательный Фонд «Талант и успех» (далее – Фонд);
- 1.5.2. Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (далее – ОИВ);
- 1.5.3. Региональный координатор Проекта;

1.5.4. Образовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа – Югры – Школы;

1.5.5. Образовательные организации высшего образования региона – партнеры Проекта, осуществляющие образовательную деятельность по реализации основных профессиональных образовательных программ инженерной, естественно-научной и IT-направленности, соответствующих профилю Проекта (далее – Вуз);

1.5.6. Предприятие – партнер Проекта: технологические компании и промышленные предприятия (далее – Предприятие).

2. Порядок отбора участников Проекта

2.1. Порядок отбора образовательных организаций региона для участия в реализации Проекта:

2.1.1. Для включения образовательных организаций в состав участников Проекта ОИВ направляет в Фонд заявку, на основании которой Фонд формирует список Школ региона, являющихся участниками Проекта.

2.1.2. Критерии отбора, которым должна соответствовать образовательная организация для участия в реализации Проекта:

1) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации, а также обучающихся образовательной организации и их родителей (законных представителей) следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;

2) наличие в образовательной организации педагогических работников, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания учебных предметов на углубленном уровне, указанных в Приложении к настоящему Положению (далее – профильные предметы);

3) готовность руководства и педагогического коллектива образовательной организации к трансформации образовательного процесса, организуемого по модели, предполагающей, в том числе сопровождение классов, в которых реализуются программы Проекта (далее – класс Проекта), и присоединению к единой системе мониторинга реализации Проекта;

4) возможность открыть по результатам проведения вступительных испытаний для обучающихся, проводимых в форме диагностических работ (далее – вступительные испытания), организуемых Фондом, не менее одного класса программы Проекта (далее – класс Проекта);

5) возможность установить партнерские связи с Вузами (включая научные центры) и предприятиями (включая индустриальные компании), соответствующими критериям отбора, перечисленным в пунктах 2.2 и 2.3 настоящего раздела Положения, для успешной организации проектной и исследовательской деятельности, в которой участвуют все обучающиеся классов Проекта.

2.2. Порядок отбора Вузов для участия в реализации Проекта:

2.2.1. Для включения в состав участников Проекта Вуз заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Предприятием).

сокращенное наименование субъекта РФ

2.2.2. Критерии отбора, которым должен соответствовать Вуз для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и педагогического коллектива Вуза следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения.
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с пунктом 5.5 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.;
- 3) наличие контрольных цифр приема на обучение по основным профессиональным образовательным программам инженерной, естественно-научной и IT-направленности на очередной учебный год.

2.3. Порядок отбора Предприятий для участия в реализации Проекта:

2.3.1. Для включения в состав участников Проекта Предприятие заключает соглашение о сотрудничестве с участниками Проекта (Школой и Вузом).

2.3.2. Критерии отбора, которым должно соответствовать Предприятие для участия в реализации Проекта:

- 1) готовность руководства и работников Предприятия следовать цели реализации Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) готовность осуществлять ресурсное обеспечение реализации Проекта в соответствии с подпунктом 5.6.4 Положения, включая предоставление кадровых ресурсов, оборудования, лабораторных комплексов и т.п.

3. Порядок реализации Проекта

3.1. Фонд формирует список Школ – участников Проекта по представлению ОИВ в соответствии с критериями отбора, представленными в пункте 2.1 Положения.

3.2. Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте, разрабатываются и утверждаются Школой согласно методическим рекомендациям, разработанным Фондом.

3.3. С целью реализации Проекта Школа до начала учебного года формирует один или несколько классов Проекта в соответствии с региональным порядком индивидуального отбора при переводе в образовательные организации для получения основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов, основываясь на результатах вступительных испытаний обучающихся и их личных приоритетах при выборе 2-3 из 5 профильных предметов в соответствии с направлениями, указанными в пункте 4.1 Положения (далее – направления программы Проекта).

3.4. Школа обеспечивает доступ всем обучающимся классам Проекта, их родителям или законным представителям, педагогическим работникам, осуществляющим обучение в классах Проекта, к направляемой Фондом информации обо всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках реализации Проекта, а также к информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта, на которой размещаются все необходимые материалы для изучения предметов на углубленном уровне в рамках реализации программ Проекта.

3.5. Фонд совместно с региональными координаторами Проекта 2 раза в год организует проведение в Школах диагностических работ, которые позволят объективно оценить уровень сформированности предметных знаний, умений, навыков и универсальных учебных действий у обучающихся классов Проекта, проанализировать их индивидуальные достижения, а также выявить типичные затруднения, с которыми им приходится сталкиваться при освоении программ Проекта.

3.6. Порядок перевода обучающихся из классов Проекта определяется Положением о классах Проекта и другими локальными нормативными актами, регламентирующими участие Школы в Проекте.

3.7. Для педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта, проводятся диагностики профессиональных компетенций, результаты которых являются основанием для разработки и проведения Фондом программ повышения квалификации с целью восполнения выявленных профессиональных дефицитов.

4. Особенности учебных планов и планов внеурочной деятельности, формируемых в целях реализации программ Проекта

4.1. В структуру учебных планов программ Проекта включаются следующие профильные предметы:

- в 7–9 классах физико-математического направления – «Математика», «Физика», «Информатика»;
- в 7–9 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах физико-математического направления – «Математика» и «Физика» или «Математика», «Физика» и «Информатика» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся);
- в 10–11 классах математико-информационного направления – «Математика» и «Информатика»;
- в 10–11 классах химико-биологического направления – «Химия» и «Биология» или «Математика», «Химия» и «Биология» (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.2. В рамках реализации программ Проекта обучающимся 7-11 классов Проекта предоставляется возможность осваивать программы курсов внеурочной деятельности (проектно-исследовательская деятельность, практикумы и другие) (далее – курсы внеурочной деятельности) в соответствии с направлением программы Проекта, направленных на создание возможностей для дифференциации и индивидуализации обучения с учётом склонностей, интересов и способностей обучающихся.

Школа, реализующая программу Проекта, вправе реализовывать программы курсов внеурочной деятельности по направлениям Программы в 5-6 классах.

4.3. С целью интеграции содержания основного общего или среднего общего образования и дополнительного образования в рамках реализации программ Проекта предполагается освоение обучающимися классов Проекта дополнительных общеразвивающих программ технической и естественнонаучной направленности (на выбор в зависимости от возможностей Школы и приоритетов обучающихся).

4.4. Количество учебных занятий, отводимых на изучение профильных предметов, а также количество часов, определенных для освоения курсов внеурочной деятельности, определяется Школой согласно Приложению к настоящему Положению, с учетом возможностей Школы и приоритетов обучающихся.

5. Функции участников Проекта

5.1. Фонд:

5.1.1. Разрабатывает концепцию Проекта и осуществляет общую координацию реализации Проекта.

5.1.2. Утверждает перечень общеобразовательных организаций – участников Проекта на очередной учебный год по представлению Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

5.1.3. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации Проекта.

5.1.4. Разрабатывает календарно-тематические планы по профильным предметам и макеты курсов внеурочной деятельности, указанных в Приложении 1 к Положению, с учетом межпредметных связей.

5.1.5. Разрабатывает методические и учебные материалы уроков по профильным предметам.

5.1.6. Разрабатывает методические рекомендации по организации и реализации программ курсов внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам.

5.1.7. Разрабатывает и реализует дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации или модули указанных программ для педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.1.8. Предоставляет доступ к информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта обучающимся Школ и педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.9. Оказывает методическую поддержку педагогическим работникам Школ, осуществляющим обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.10. Разрабатывает материалы вступительных испытаний, а также диагностические работы для проведения промежуточной и итоговой аттестации по профильным предметам в классах Проекта, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.1.11. Разрабатывает диагностические материалы для оценки профессиональных компетенций педагогических работников, осуществляющих

обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.1.12. Организует совместно с Региональными центрами проведение диагностических работ в Школах в рамках реализации Проекта.

5.1.13. Оказывает методическую поддержку и консультирование участников Проекта по вопросам организации проектной и исследовательской деятельности, осуществляемой в рамках реализации Проекта.

5.1.14. Оказывает управленческим командам Школ консультационную поддержку по реализации Проекта.

5.1.15. Предоставляет в регион необходимую информацию о всех образовательных и конкурсных мероприятиях, проводимых в рамках Проекта.

5.1.16. Разрабатывает систему комплексного мониторинга и экспертизы хода реализации Проекта, включая текущий контроль успеваемости обучающихся Школ, диагностику школьной образовательной среды.

5.1.17. Проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.2. ОИВ:

5.2.1. Принимает решение о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект, предполагающее готовность руководства региона:

- 1) следовать цели Проекта, предусмотренной пунктом 1.3 Положения;
- 2) обеспечить содержательное и ресурсное вовлечение в Проект региональных Вузов и Предприятий;
- 3) обеспечить информационную и ресурсную поддержку Проекта;
- 4) обеспечить принятие необходимых для реализации проекта правовых актов на уровне региона.

5.2.2. Назначает Регионального координатора Проекта.

5.2.3. Формирует перечень участников Проекта в регионе.

5.2.4. Утверждает приказ о вхождении общеобразовательных организаций региона в Проект и ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие развитие Проекта в регионе.

5.2.5. Осуществляет контроль за реализацией Проекта в регионе.

5.2.6. Обеспечивает информационное и организационное сопровождение Проекта в регионе.

5.2.7. Осуществляет комплекс мер, направленных на поддержку и ресурсное обеспечение реализации Проекта в регионе.

5.3. Региональный координатор:

5.3.1. В соответствии с рекомендациями Фонда составляет ежегодный План мероприятий («Дорожную карту») по реализации Проекта в регионе и согласовывает его с ОИВ региона.

5.3.2. Осуществляет координацию Проекта в регионе.

5.3.3. Взаимодействует с Фондом по вопросам реализации Проекта в регионе.

5.3.4. Организует информационное взаимодействие между Школами региона, Вузами, Предприятиями и Фондом.

5.3.5. Осуществляет организационное сопровождение участников Проекта в регионе.

5.3.6. Оказывает Школам методическую поддержку и консультирование по вопросам организации внеурочной, проектной и исследовательской деятельности.

5.3.7. Сопровождает проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ в рамках реализации Проекта, включая организацию экспертизы проектных и исследовательских работ обучающихся, а также проведение мероприятий, направленных на представление результатов проектной и научно-исследовательской деятельности обучающихся.

5.3.8. Организует проведение образовательных мероприятий, направленных на популяризацию научных знаний и современных технологий (научно-практические конференции, олимпиады, интеллектуальные соревнования, турниры, тематические игры), в том числе с привлечением Вузов и Предприятий, включая использование их инфраструктуры.

5.3.9. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды в Школах с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.3.10. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школах.

5.4. Школа:

5.4.1. Определяет педагогических работников для работы в классах Проекта, обладающих необходимыми компетенциями для преподавания профильных предметов.

5.4.2. Разрабатывает и утверждает Положение о классах Проекта и другие локальные нормативные акты, регламентирующие участие Школы в Проекте.

5.4.3. Обеспечивает разработку и утверждение программ Проекта, в том числе учебных планов, планов внеурочной деятельности, а также дополнительных общеобразовательных программ технической, естественнонаучной направленности и обеспечивает их реализацию в течение учебного года.

5.4.4. Обеспечивает разработку и утверждение рабочих программ по профильным предметам, курсам внеурочной деятельности.

5.4.5. Проводит набор обучающихся в рамках реализации Проекта в соответствии с установленными критериями отбора и открывает не менее одного класса Проекта.

5.4.6. Издаёт приказ о зачислении обучающихся в классы Проекта.

5.4.7. Организует проведение вступительных испытаний, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся классов Проекта по профильным предметам и обеспечивает участие в них обучающихся.

5.4.8. Организует внеурочную, проектную и исследовательскую деятельность обучающихся Школ.

5.4.9. Организует взаимодействие с другими участниками Проекта (Вузами и Предприятиями), заключает соглашение с участниками Проекта (Вузом и Предприятием) по форме, представленной в Приложении 2 к Положению, разрабатывает и утверждает план профориентационной работы на учебный год.

5.4.10. Принимает участие в проведении диагностики профессиональных компетенций педагогических работников Школ, осуществляющих обучение по профильным предметам в рамках реализации Проекта.

5.4.11. Организует проведение мониторинговых исследований школьной образовательной среды с целью обеспечения своевременной корректировки содержания обучения и воспитания.

5.4.12. Осуществляет мониторинг хода реализации Проекта, проводит совместно с другими участниками Проекта содержательный анализ результатов мониторинга и составляет промежуточные и итоговые отчеты о реализации Проекта в Школе.

5.4.13. Мотивирует педагогических работников повышать свой профессиональный уровень, обеспечивает их участие в мероприятиях, направленных на повышение их профессионального уровня, включая обучение по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации.

5.4.14. Принимает участие в обучении и консультировании других образовательных организаций региона, подавших заявки на участие в Проекте.

5.4.15. Для выполнения всех вышеперечисленных функций директор назначает ответственных лиц, в том числе школьного координатора Проекта, который:

- взаимодействует с Региональным координатором и другими участниками Проекта;

- координирует работу обучающихся Школы на информационной системе «Сириус.Курсы» классы Проекта;

- обеспечивает и координирует участие обучающихся Школы в мероприятиях, организуемых в рамках реализации Проекта.

5.5. Вуз:

5.5.1. Взаимодействует с Региональным центром, Школами и Предприятиями.

5.5.2. Участвует в разработке образовательных материалов, дополнительных общеразвивающих программ для обучающихся и дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации для педагогических работников в рамках реализации Проекта.

5.5.3. Предоставляет площадки для проведения мероприятий, проводимых в рамках реализации Проекта.

5.5.4. Организует на своей базе внеурочную деятельность обучающихся (практические занятия, лабораторные практикумы).

5.5.5. Сопровождает проектно-исследовательскую деятельность

обучающихся в рамках Проекта:

- осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;
- проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защита проектных работ, конференции).

5.5.6. Участвует в организации проведения интеллектуальных состязаний для обучающихся Школ, в том числе привлекает своих педагогических работников для их проведения, предоставляет площадку, оборудование.

5.5.7. Организует профориентационную работу с обучающимися Школ в области инженерно-технического и естественно-научного образования, в том числе посредством проведения мероприятий по популяризации научных знаний, экскурсий, мастер-классов, научно-популярных лекций и т.п.

5.5.8. Проводит образовательные мероприятия, направленные на повышение профессионального мастерства педагогических работников Школ, привлеченных к реализации Проекта (практикумы, методические семинары, тренинги).

5.5.9. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

5.6. Предприятие:

5.6.1. Взаимодействует с Региональным центром, Вузами и Школами.

5.6.2. Проводит мероприятия по популяризации научных знаний и современных технологий.

5.6.3. Проводит профориентационную работу с обучающимися Школ, направленную на привлечение интереса к будущей профессиональной деятельности в инженерной, естественно-научной и IT-сферах, соответствующих профилю Проекта.

5.6.4. Участвует в организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся Школ на базе собственной технологической инфраструктуры, в том числе:

1) осуществляет разработку тематики проектов, руководство проектами, консультирование;

2) осуществляет экспертизу проектных и исследовательских работ, обучающихся;

3) предоставляет площадки и высокотехнологичное оборудование для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;

4) проводит мероприятия, направленные на представление результатов научно-исследовательской деятельности обучающихся (защиту проектов);

5) организует проведение работниками Предприятия практических занятий с обучающимися.

5.6.5. Участвует в проведении научно-практических конференций для обучающихся и педагогических работников Школ в рамках реализации Проекта.

Приложение 1 к Положению о проекте
«Школы-ассоциированные партнеры «Сириуса»

Информация о количестве учебных занятий по профильным предметам и курсам внеурочной деятельности, включаемых в структуру учебных планов и планов внеурочной деятельности программ Проекта для обучающихся классов Проекта (по направлениям)

1. 7–9 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Физика	3	3	4
Математика	8	8	8
Информатика	2	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Практикум	1	1	1

2. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия» и «Биология»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	6	6	6
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

3. 7–9 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося		
	7 класс	8 класс	9 класс
Биология	2	3	3
Химия	1	4	4
Математика	8	8	8
Проектно-исследовательская деятельность	1	1	1
Естественно-научный практикум	1	1	1
Наглядная геометрия	1	1	1

4. 10–11 классы физико-математического направления («Физика», «Математика» и «Информатика»)

Наименование профильного предмета/ курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

5. 10–11 классы физико-математического направления («Физика» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	5	5
Математика	8	8
Информатика	2	2
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

**6. 10–11 классы математико-информационного направления
(«Математика» и «Информатика»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Физика	3	3
Математика	8	8
Информатика	4	4
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Программирование	1	1

**7. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия»
и «Биология»)**

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	6	6

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Проектно-исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1

8. 10–11 классы химико-биологического направления («Химия», «Биология» и «Математика»)

Наименование профильного предмета/курса внеурочной деятельности	Количество академических часов в неделю на одного обучающегося	
	10 класс	11 класс
Биология	4	4
Химия	4	4
Математика	8	8
Проектно- исследовательская деятельность	1	1
Практикум	1	1