

### **3. План внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, личностных, метапредметных и предметных.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации,
- создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Движения первых, «Юнармия» и др.);

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (предметные кружки, факультативы и др.) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- план реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

- календарный план воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (на всех уровнях образования (включающий реализацию плана информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;)

- план воспитательной работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, спортивные праздники и др. формы работы).

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

-внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

-внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

-внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

В рамках направлений развития личности обучающихся реализуют свою деятельность программы внеурочной деятельности:

обеспечение учебной деятельности: «Шахматы»;

развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных: «Азимут», «Россия – мои горизонты»;

формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Финансовая грамотность»,

обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: «Гражданин России», реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия «Разговоры о важном», «Мультимедийная журналистика».

В рамках организации педагогической поддержки обучающихся организовано участие обучающихся в программах школьных клубов (детских объединений) по интересам, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (Мероприятия Консорциума в центре развития «Точка Роста») и другие формы работы.

Объем внеурочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1244 часов за пять лет обучения.

Недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов.

Основная образовательная программа БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» включает планы внеурочной деятельности для каждой параллели.

Планы внеурочной деятельности разработаны на 5 лет, в течение 5 лет возможна корректировка планов с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Внеурочная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Югорска.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется как на базе БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева», так и во время выездов на экскурсии, мастер-классы и т. д.)

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- музей,
- библиотека,

– помещения близко расположенных домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, стадионов.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности могут комплектоваться группы:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких (комплексная программа).

#### **Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся V –IX классов**

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»	9	9	9	9	9
		9	9	9	9	9
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
1	Фестивальное движение «Одаренные дети – будущее России»	5	5	5	5	5
2.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)	-	34	34	34	34
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Азимут»	8	8	8	8	8
3.	Школа олимпийского резерва	9	9	17	17	17
		22	56	64	64	64
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)						
1.	Читательский общешкольный проект	10	10	10	-	-
3.	Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии и др.)	7	7	7	7	7
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	-
		17	17	17	41	7
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
4.	Программа курса внеурочной деятельности по формированию	8	8	8	8	8

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
	законопослушного поведения «Гражданин России»					
5.	Месячник военно-патриотического воспитания	10	10	10	10	10
		18	18	18	18	18
<b>Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия</b>						
6.	Реализация курса внеурочной Деятельности «Семьеведение»	34	34	34	34	34
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
8.	День здоровья (туристический слет)	6	6	6	6	6
9.	Реализация классных проектов социальной направленности	18	18	18	18	18
10.	Участие в программах школьных клубов по интересам (школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб и т.д.)	10	10	10	20	20
		102	102	102	102	102
<b>Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)</b>						
17.	Участие в программах школьных клубов по интересам (ученическое самоуправление, «Движение первых» и т.д.)	10	10	10	10	10
18.	Программа курса внеурочной деятельности по формированию коммуникативной культуры «Мультимедийная журналистика»	9	9	9	9	9
		19	19	19	19	19
<b>Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся</b>						
19.	Участие в программах школьных клубов (детских объединений) по интересам в рамках сетевого взаимодействия (Мероприятия Консорциума в центре развития «Точка Роста»).	1	1	1	1	1
20.	Участие в программах школьных клубов	10	10	10	10	10

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
	по интересам (школьный музей, школьный театр, свой голос и т.д.)					
		11	11	11	11	11
ИТОГО		189	232	232	255	232
		1140				

**План информационно-просветительских занятий  
патриотической, нравственной и экологической  
направленности «Разговоры о важном»  
5–7-е классы**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов, отводимых на освоение темы</b>	<b>ЦОР/ЭОР</b>
1.	Зачем человеку учиться?	1	разговорыоважном.р ф
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	разговорыоважном.р ф
3.	Цифровой суверенитет страны	1	разговорыоважном.р ф
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	разговорыоважном.р ф
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	разговорыоважном.р ф
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	разговорыоважном.р ф
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	разговорыоважном.р ф
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	разговорыоважном.р ф
9.	Общество безграничных возможностей	1	разговорыоважном.р ф
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	разговорыоважном.р ф
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	разговорыоважном.р ф
12.	Профессия — жизнь спасать	1	разговорыоважном.р ф
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	разговорыоважном.р ф
14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	разговорыоважном.р ф

15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	разговoryоважном.р ф
16.	Совесть внутри нас	1	разговoryоважном.р ф
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	разговoryоважном.р ф
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	разговoryоважном.р ф
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	разговoryоважном.р ф
20.	Как создавать свой бизнес?	1	разговoryоважном.р ф
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	разговoryоважном.р ф
22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	разговoryоважном.р ф
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	разговoryоважном.р ф
24.	День наставника	1	разговoryоважном.р ф
25.	Всемирный день поэзии	1	разговoryоважном.р ф
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	разговoryоважном.р ф
27.	Как справляться с волнением?	1	разговoryоважном.р ф
28.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	разговoryоважном.р ф
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	разговoryоважном.р ф
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	разговoryоважном.р ф
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	разговoryоважном.р ф
32.	Ценности, которые нас объединяют		



## 8–9-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
33.	Зачем человеку учиться?	1	разговорыоважном.р ф
34.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	разговорыоважном.р ф
35.	Цифровой суверенитет страны	1	разговорыоважном.р ф
36.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	разговорыоважном.р ф
37.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	разговорыоважном.р ф
38.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	разговорыоважном.р ф
39.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	разговорыоважном.р ф
40.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	разговорыоважном.р ф
41.	Общество безграничных возможностей	1	разговорыоважном.р ф
42.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	разговорыоважном.р ф
43.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	разговорыоважном.р ф
44.	Профессия — жизнь спасать	1	разговорыоважном.р ф
45.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	разговорыоважном.р ф
46.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	разговорыоважном.р ф
47.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	разговорыоважном.р ф
48.	Совесть внутри нас	1	разговорыоважном.р ф
49.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	разговорыоважном.р ф
50.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	разговорыоважном.р ф

51.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	разговоров важном.р ф
52.	Как создавать свой бизнес?	1	разговоров важном.р ф
53.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	разговоров важном.р ф
54.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	разговоров важном.р ф
55.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	разговоров важном.р ф
56.	День наставника	1	разговоров важном.р ф
57.	Всемирный день поэзии	1	разговоров важном.р ф
58.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	разговоров важном.р ф
59.	Как справляться с волнением?	1	разговоров важном.р ф
60.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	разговоров важном.р ф
61.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	разговоров важном.р ф
62.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	разговоров важном.р ф
63.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	разговоров важном.р ф
64.	Ценности, которые нас объединяют		

