

**Бюджетное общеобразовательное учреждение
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»**



СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

протокол от 16.04.2025 № 2

СОГЛАСОВАНО

Управляющим Советом

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

протокол от 17.04.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора БОУ
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

С.Ю. Платонова

19.04.2025

**Отчет
о результатах самообследования
бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
за 2024 год**



**г. Югорск
2024 год**

Оглавление

I. Общая характеристика образовательной организации	3
II. Система управления организацией.....	4
III. Оценка образовательной деятельности	5
IV. Организация учебного процесса.....	22
V. Содержание и качество подготовки обучающихся	23
VI. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.....	34
VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	35
VIII. Качество кадрового обеспечения	36
IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	38
X. Материально-техническая база	41
XI. Статистическая часть.....	46
XII. Оценка деятельности системы дополнительного образования	49

I. Общая характеристика образовательной организации

1.1. Тип, статус учреждения

Тип – образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, **статус** – государственное бюджетное учреждение субъекта Российской Федерации.

Полное наименование (по уставу): бюджетное общеобразовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Сокращенное наименование: БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Юридический адрес: Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул. Ленина, зд. 24.

Телефон: 8(34675) 7-86-72.

Электронная почта: litsey.yugorsk@mail.ru

Официальный сайт: <https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/>

Учредитель: Ханты – Мансийский автономный округ – Югра

Главный распорядитель – Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (адрес: 628011, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Ханты-Мансийск, ул. Чехова, д. 12, телефон: 8 (3467) 360-161 доб. 2501, электронная почта: doimp@admhmao.ru, сайт: <https://depobr.admhmao.ru/>)

Места осуществления образовательной деятельности:

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул. Ленина, зд. 24;

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Югорск, ул. Менделеева, д. 30.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность

Регистрационный номер лицензии: № Л035-01304-86/01009809.

Дата предоставления лицензии: 28.12.2023.

Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: приказ №10-П-3360 от 28.12.2023.

1.3. Государственная аккредитация

Регистрационный номер государственной аккредитации: № А007-01304-86/01130340.

Дата предоставления государственной аккредитации: 17.04.2024.

Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: приказ №10-П-761 от 17.04.2024.

1.4. Основным видом деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, адаптированные основные общеобразовательные программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительные общеразвивающие программы.

1.5. Территорией нахождения БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является муниципальное образование город Югорск.

Численность населения города Югорска на 2024 год составляет 39 233 человека.

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» находится в благоприятном социокультурном окружении, что создает комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения обучающихся. Для успешной организации образовательной деятельности в шаговой доступности

находятся:

- административные объекты (администрация города, центральный офис ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- спортивные объекты (Ледовый дворец, малый спортивный зал КСК «Норд» ООО «Газпром трансгаз Югорск», технический клуб «Юный техник», «умная» спортивная площадка (ул. Попова);
- культурные объекты (Центр культуры «Югра-Презент», культурно-технический центр «Норд», Центральная детская библиотека, мемориал Зашитникам Отечества и первопроходцам земли Югорской, мемориал Воинской славы у ООО «Газпром трансгаз Югорск», Центральный парк культуры «Аттракцион», музей истории и этнографии);
- образовательные организации (Учебно-производственный центр ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ «Югорский политехнический колледж», Базовая кафедра УрФУ «Энергетика», ЧОУ «Православная гимназия Сергея Радонежского», Детская школа искусств);
- лечебные организации (Югорская городская больница, санаторий-профилакторий ООО «Газпром трансгаз Югорск»);
- социальные объекты (молодежный центр «Гелиос», городской волонтерский центр «Добро», отделение реабилитационного центра для детей с ограниченными возможностями «Солнышко», пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Резиденция для пожилых»).

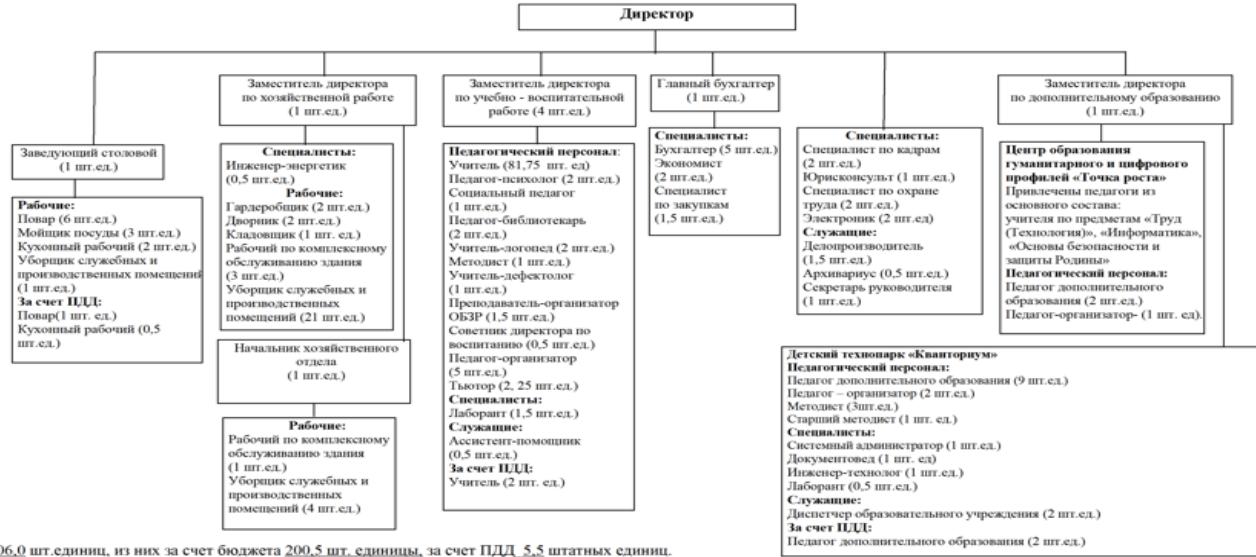
В 2024 году к БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» присоединен детский технопарк «Кванториум», образовательная деятельность которого осуществляется по направлениям, соответствующим приоритетным тенденциям технологического развития Российской Федерации: промробоквантум, ИТ – квантум, VR/AR квантум, энержиквантум, промдизайнквантум, медиаквантум, хайтек.

II. Система управления организацией

Управление БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на принципах единонаучения и самоуправления. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений установлены Уставом БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева», иными локальными актами.

Структура управляющей системы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» представлена следующими уровнями управления: стратегического управления (уровень директора БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева»); тактического управления (уровень заместителей директора); оперативного управления (функциональные группы управления); ученического самоуправления.

Каждое подразделение управляющей и управляемой подсистемы наделены правами, обязанностями и ответственностью за выполнение вверенных функций.



III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от

28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Инструктивно-методическим письмом об организации образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, разработанным АУ «Институт развития образования» от 28.06.2024 № 10-Исх-7437;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

В соответствии с п. 5.2 Распоряжения Правительства Ханты-Мансийского АО - Югры от 24 марта 2023 г. № 144-рп «О плане мероприятий по реализации в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года, перечня поручений Президента Российской Федерации от 15 марта 2023 года № Пр-528 по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 21 февраля 2023 года», договорами о сетевой реализации образовательной программы от 01 июня 2023 г. / 12 января 2024 г. между БУ «Югорский политехнический колледж и бюджетным общеобразовательным учреждением «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» был реализован проект «Школа-колледж»: модель общеобразовательной подготовки студентов колледжа на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева».

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 г.

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	369
Основная образовательная программа основного общего образования	497
Основная образовательная программа среднего общего образования	98
Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с интеллектуальными нарушениями	2

Всего в 2024 году в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» получали образование 964 обучающихся.

Реализация ФГОС и ФОП

С 1 сентября 2024 года школа реализует основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- в 1–4 классах – основная образовательная программа начального общего образования, разработанная в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №372, требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286;
- в 5–9 классах – основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №370, требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287. В 8 а, 9 а классах реализованы программы углубленного изучения математики;

- в 10–11 классах – основная образовательная программа среднего общего образования, разработанная в соответствии с ФОП СОО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 №371, требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413. Учебные планы по образовательной программе среднего общего образования разработаны в соответствии с 3-мя профилями: технологическим (10 А, 11 А классы), социально-экономическим (10 Б, 11 Б классы), естественнонаучным (11 Б класс).

Новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП были утверждены приказом руководителя БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» от 28.08.2024 №504.

В ООП ООО и ООП СОО:

- актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии;
- ввели предметные результаты освоения учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Разработали рабочие программы по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Министерства просвещения РФ от 01.02.2024 №62).

В ООП НОО и ООП ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Министерства просвещения РФ от 19.03.2024 № 171).

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» внедряет в образовательный процесс учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения учебных предметов разработаны и утверждены приказом руководителя БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» от 22.07.2025 № 487:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению учебных предметов: разработали должностные инструкции для педагогических работников, преподающих учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины», актуализировали основные образовательные программы всех уровней образования, организовали повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам «Учитель учебного предмета «Труд» (технология)» и «Преподаватель ОБЗР», дооснащение учебных кабинетов.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по учебному предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21. Практическая часть инвариантных модулей реализуется в полном объеме. Большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» обеспечивает реализацию трех профилей обучения:

- технологического по двум учебным планам: инженерного с углубленным изучением учебных предметов «математика», «физика» и информационно-технологического с углубленным изучением учебных предметов «математика», «информатика»;
- социально-экономического с углубленным изучением учебных предметов «математика», «обществознание»;
- естественнонаучного с углубленным изучением учебных предметов «химия», «биология».

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как отсутствует образовательный запрос обучающихся и их родителей (законных представителей). В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

С 1 сентября 2024 года в 10 А классе реализуется проект «Школы – ассоциированные партнеры «Сириуса», в рамках которого на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика», «Информатика».

В 10 А, 11 А классах в рамках соглашения о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» и ООО «Газпром трансгаз Югорск» реализуются дополнительные общеразвивающие программы по математике, физике, информатике.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» созданы необходимые условия для обучения различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья:

- педагогический коллектив укомплектован высококвалифицированными специалистами: два педагога-психолога, два учителя-логопеда;
- учебные кабинеты оснащены видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;
- разработаны и реализуются АООП начального общего и основного общего образования.

Учителями-логопедами организована диагностическая логопедическая, коррекционно-развивающая работа с обучающимися, с родителями будущих первоклассников, родителями, чьи дети имеют статус «ребенок-инвалид», «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

Сведения о реализуемых адаптированных образовательных программах

№ п/п	АООП	Вариант программы	
<i>Начальное общее образование</i>			
1.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушением опорно – двигательного аппарата (НОДА).		Вариант 6.2 -1человек
2.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	Вариант 7.1- 1 человек	Вариант 7.2- 3 человека
3.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с расстройством аутистического спектра (PAC).	Вариант 8.1- 1человек	Вариант 8.2-5 человек
4.	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	Вариант 1 – 1 человек	Вариант 2-0
5	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	Вариант 5.1 – 3 человека	Вариант 5.2-3 человека
<i>Основное общее образование</i>			
9	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для слабослышащих обучающихся	0	вариант 2.2 – 1 человек
	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)	0	Вариант 5.2-2человека
10	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР).	Вариант 7- 3 человека	0
11	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.	Вариант 1- 1 человек	Вариант 2- 2 человека
Итого:		8	17

В школе имеются условия для обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

Открыт ресурсный класс для обучающихся с расстройством аутистического спектра.

В системе работает служба сопровождения — педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог и социальный педагог.

Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по формам обучения

Форма обучения	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
Очная	9	4	0	13
Обучение на дому	10	4	0	14
Семейное обучение	0	0	0	0

В 2023-2024 учебном году начал функционировать «Ресурсный класс» для детей расстройствами аутистического спектра. Были разработаны нормативно-правовая база функционирования ресурсного класса, комплексный план мероприятий по обеспечению исполнения рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии в полном объеме и повышения удовлетворенности родителей (законных представителей), воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра. На основании изучения и анализа заключений ПМПК, индивидуальных программ реабилитации инвалидов, в соответствии с ФГОС и ФАОП разработаны адаптированные образовательные программы начального общего образования для обучающихся с РАС и утверждены учебные планы.

10 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации в сфере обучения и воспитания детей с РАС (учитель-логопед, педагог-психолог, тьюторы, учителя). На занятиях педагоги применяют разные формы обучения: индивидуальная (основная форма), групповая и обучение в естественных условиях. Организовано сопровождение тьюторов для детей, у которых отмечаются трудности регулирования собственного поведения, имеются признаки дезадаптивного поведения. В сопровождении тьюторов обучающиеся посещают совместные уроки с классом – это разговоры о важном, ИЗО, музыка, технология, физкультура.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

В соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры об утверждении организационно-территориальной схемы реализации проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов «Билет в будущее» в 2024 году» от 28.05.2024 № 10-П-1037, письмами АУ ХМАО-Югры «Сургутский политехнический колледж» от 06.10.2023 №01-08-10/1215-СП-1, 01-08-10/971-СП-1, от 04.09.2024 № 01-08-10/971-СП-1 обучающиеся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» приняли участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».

В 1 полугодии 2024 года участниками проекта стали 60 обучающихся 8-х классов (из них 1 обучающийся с ОВЗ). Во 2 полугодии 2024 года - 27 обучающихся 8 г класса и 59 обучающихся 9-х классов (из них 2 обучающихся с ОВЗ). В рамках реализации проекта все участники проекта завершили активацию и верификацию личных кабинетов на платформе bvbinfo.ru.

В течение 2024 года:

1. в 6-11 классах реализуется программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»: охват 100% обучающихся

2. проведены профориентационные онлайн-диагностики: охват 86 участников проекта «Билет в будущее»;

3. организовано участие в профориентационной пробах, проводимых на базе БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж». Охват: 80 обучающихся (93%) проекта «Билет в будущее»:

- проба «Слесарь-наладчик КИПиА» - 12 обучающихся;
- проба «Воспитатель детского сада» - 4 обучающихся;
- проба «Электромонтажник» - 8 обучающихся;
- проба «Графический дизайнер» - 19 обучающихся
- проба «Кирпичная кладка» - 12 обучающихся;

- проба «Геолог» - 10 обучающихся.

- проба «Информационные системы и программирование» - 9 обучающихся;

- проба «Торговое дело» - 6 обучающихся.

4. проведена экскурсия в Межрайонную ИФНС России № 2 по ХМАО-Югре: охват 27 участников проекта;

5. 2 педагога-навигатора, Комкова Е.В. и Панфилова К.В., прошли курс повышение квалификации «Построение комплексной профориентационной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования на базе проекта «Билет в будущее» и Единой модели профориентации», декабрь 2024 г, 36 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «О реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2024/2025 учебном году» от 29.08.2024 №10-П-1766. В 2024-2025 учебном году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» реализуется на профессиональном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для профессионального уровня.

Для реализации программы и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Гужева Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Панфилова К.В, социальный педагог Комкова Е.В.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж»;
- БУ ХМАО-Югры «Югорская городская больница»;
- ООО «Газпром трансгаз Югорск»;
- ОМВД России по г. Югорску;
- Межрайонная ИФНС России № 2 по ХМАО-Югре;
- МАУ МЦ «Гелиос»;
- МБУ «Музей истории и этнографии».

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, мероприятиях «Форум профессиональной навигации. Югорск 2.0», Профориентационном марафоне и пр.

Вывод: Мероприятиями Единой модели профориентации охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Проекты и мероприятия, реализуемые с участием социальных партнеров Проект «Школа-колледж».

В соответствии с Распоряжением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 24 марта 2023 г. с сентября 2023 года, на основании договора БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» и БУ «Югорский политехнический колледж» о сетевом взаимодействии с целью общеобразовательной подготовки студентов и профессиональной подготовки школьников был реализован проект «Школа-колледж».

Численность обучающихся БУ «Югорский политехнический колледж» в рамках проекта «Школа-Колледж» составила 50 человек (зачислены в порядке перевода обучающихся по образовательной программе, реализуемой в сетевой форме, за счет средств бюджета автономного округа по программе подготовки специалистов среднего звена:

- по специальности «Техническая эксплуатация транспортного радиоэлектронного оборудования (по видам транспорта)»;
- по специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».

Все педагогические работники БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», задействованные в проекте, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами оснащены выходом в Интернет, информационно-библиотечный центр, оборудованный читальный зал и медиатека, спортивные залы и спортивные сооружения, актовый зал, другие объекты инфраструктуры обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности.

Сетевое взаимодействие способствовало качественной реализации общеобразовательной подготовки основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования БУ «Югорский политехнический колледж». Успеваемость студентов составила 100%, качество освоения общеобразовательных программ – 46%. Педагогами БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организовано индивидуальное сопровождение исследовательской и проектной деятельности в различных направлениях: патриотизм и историческая память, наука и технологии, экология, спорт, здоровый образ жизни. Проекты студентов были представлены в различных конкурсах: на предоставление грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в номинации проектов «Движение первых» и «Росмолодежь. Гранты».

Студенты являлись активными участниками первичного отделения Движения Первых БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», городских, всероссийских мероприятий: Диктант Победы, уроки доброты, акций «Посылка солдату», «Письмо солдату», «Снежный десант», «Витамины для СВОих», «Волонтеры - медики», «Вежливый водитель, внимательный пешеход».

Проект «Газпром-класс».

В соответствии с соглашением между Администрацией г. Югорска, ООО «Газпром трансгаз Югорск», ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина» реализуется проект «Газпром-класс».

Цель проекта «Газпром-класс» - ранняя профессиональная ориентация школьников, мотивация наиболее способных и успешных учащихся на профессиональную самореализацию и их последующее направление на целевое обучение по направлениям, востребованным в ООО «Газпром трансгаз Югорск».

Специализированный профильный класс «Газпром-класс» обеспечивает учащимся:

- углубленную подготовку по профильным предметам: математика, физика, информатика;
- обязательное сопровождение реализации образовательной программы ФГБОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»;
- формирование личности с разносторонним интеллектом, навыками исследовательского труда, высоким уровнем культуры, готовой к осознанному выбору и освоению профессиональных образовательных программ технической направленности;
- психолого-педагогическое сопровождение.

Педагогический состав для обучения «Газпром-класса» в г. Югорске сформирован из квалифицированных педагогов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и профессорско-преподавательского состава Уральского федерального университета имени первого Президента России Б.Н. Ельцина.

В ходе обучения:

- реализованы программы спецкурсов, направленные на профильную подготовку обучающихся, профессорско-преподавательским составом Уральского федерального университета по учебным предметам математика, информатика, физика;
- реализована программа элективного курса «Газпромоведение»;
- организована проектная деятельность обучающихся, в том числе индивидуальное сопровождение проектов детей наставниками – работниками ООО «Газпром трансгаз Югорск»;

- организовано участие в отраслевых олимпиадах школьников ПАО «Газпром»;
- организованы экскурсии на производственные объекты в филиалы ООО «Газпром трансгаз Югорск» - «Погружение в профессию»; мастер-классы «Виртуальное производство»;
- организовано участие обучающихся в Слёте газпром-классов; в профильной смене в центре «Сириус»;
- проведены встречи с представителями администрации ООО «Газпром трансгаз Югорск» - Диалоги без галстуков.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, психологической работы.

В течение 2024 года в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» согласно годовому плану, плану педагога – психолога, плану социального педагога, плана центра ППМС помощи осуществлялась работа по психологическому сопровождению воспитательно–образовательного процесса, целью которого являлось создание благоприятных психолого–педагогических условий для гармоничного психологического развития обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева». Кроме того, в течение года проводились консультации, организована коррекционно – развивающая работа, тренинги, беседы с обучающимися «группы риска», индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, выступления с результатами адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов на малых педагогических советах, родительские собрания.

В течение года социально -психологической службой велась работа с детьми «группы риска». С этими детьми и их родителями проводились беседы на такие темы как «Правила поведения в школе», «Общение со сверстниками», «Обязанности учащихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»». Так же эти обучающиеся вместе с родителями регулярно приглашались на совет профилактики.

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и родителями обучающихся.

Оценка социальной работы (работа педагога-психолога).

Цель деятельности педагога-психолога: психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Организация мониторинга динамики психического развития обучающихся;
- Организация психологического сопровождения обучающихся первых классов на этапе адаптации для успешного вхождения в ситуацию школьного обучения;
- Проведение профилактической работы по итогам социально-психологического тестирования.
- Профилактика аддиктивного поведения, проявлений агрессивного поведения обучающихся;
- Выявление детей и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- Выявление и оказание психологической помощи детям и подросткам с трудностями в обучении и общении.
- Развитие компетентности педагогов БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» и родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогики.

Направления деятельности педагога-психолога:

1. Психологическая диагностика

В течение 2024 года диагностическая деятельность была представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем обучения и развития обучающихся, дальнейших индивидуальных консультаций). Форма проведения: групповая и индивидуальная диагностика.

Имеющийся в арсенале педагога-психолога набор диагностических методик позволил выявить проблемы по запросу участников образовательного процесса и дифференцировать трудности в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся, определить их причины, найти пути их преодоления, запланировать дальнейшую развивающую и консультативную работу, выработать необходимые рекомендации.

Психодиагностическая работа:

Класс	Методики	Сроки	Кол-во
-------	----------	-------	--------

			диагностируемых
7-11 классы (с 13 лет)	Социально-психологическое тестирование обучающихся, направленного на раннее выявление немедицинского потре- бления	Сентябрь 2024	371 обучающийся
2-11 классы	Диагностика внутригрупповых отношений (социометрическое исследование)	Апрель 2024 Сентябрь 2024	888 обучающихся
5-11 классы	Диагностический опросник Одиночество (Корчагина С. Г.)	Апрель 2024 Сентябрь 2024	528 обучающихся
9, 11 классы	Диагностический опросник суицидального риска модификация Т.Н. Разуваевой	Март 2024 Октябрь 2024	298 обучающихся
5-11 классы	Диагностика буллинг-структурь (методика Норкиной Е. Г.)	Апрель 2024 Сентябрь 2024	528 обучающихся
2-11 классы	Диагностика выявления распространенности и специфики буллинга в образовательной среде (Опросник Д. Ольвеуса «Буллинг»),	В течение года по запросу	184 обучающихся
9,11 классы	Анкета «Готовность к ЕГЭ/ОГЭ» М.Ю.Чибисова	Апрель 2024 Ноябрь 2024	298 обучающихся
9,11 классы	Методика самооценки Казанцевой Г.Н.	Ноябрь 2023 Апрель 2024	298 обучающихся
1-11 классы	Диагностика обучающихся по запросу родителей, учителей, узких специалистов, администрации БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева»	В течение года по запросу	156 обучающихся

По итогам диагностических процедур проводились консультации для педагогов, обучающихся, родителей. По каждому параметру диагностики подведены итоги, даны рекомендации участникам образовательного процесса.

2. Психологическое консультирование

Общая характеристика отдельных категорий детей, с которыми была проведена работа в течение 2024 года:

- Дети с высоким уровнем тревожности и трудностями адаптации (1-11 класс);
- Дети с трудностями освоения общеобразовательной программы (в классном коллективе);
- Дети, стоящие на учете (ВШК, СОП);
- Подростки, имеющие особенности поведения (гиперактивность, отверженность, медлительность, с акцентуациями характера и темперамента, девиантное поведение и т.д.);
- Обучающиеся 8-11 классов, имеющие проблемы взросления.

Наибольшее количество индивидуальных консультаций оказано родителям обучающихся 5-9 классов.

3. Коррекционно-развивающая работа

Работа с детьми, испытывающими трудности в обучении:

По запросам классных руководителей и родителей для уточнения характера затруднений в усвоении школьной программы педагогом-психологом индивидуально обследованы 156 обучающихся. После диагностического обследования обучающихся и анализа условий и особенностей обучения проведена следующая работа: составлены психологические характеристики на обучающихся (содержатся в информационном банке психолога); составлены планы психолого-педагогического сопровождения обучающихся (по необходимости-мероприятия психологопедагогической реабилитации\абилитации); проведены консультации по особенностям индивидуальной работы с данной категорией детей с классными руководителями и учителями-предметниками; проведены консультации для родителей (законных представителей); проведены индивидуальные занятия с психологом (по индивидуальным программам) по запросу для детей.

Работа с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС):

В соответствии с межведомственными планами индивидуальной профилактической работы с детьми и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации (ТЖС) или находящимися в социально-опасном положении организованы мероприятия:

- диагностика интеллектуального и (или) личностного развития обучающихся;

- консультации для родителей (законных представителей) по вопросам возрастных особенностей, вопросам детско-родительских отношений, индивидуальных особенностей детей и их учета в учебной и воспитательной работе;
- психокоррекционные занятия с обучающимися (в соответствии с межведомственным планом работы).

4. Психологическое просвещение

Психолого-педагогическое сопровождение 9, 11 классов в предэкзаменационный период: обеспечено участие в мероприятиях психологической поддержки и психологического просвещения выпускников, направленных на нивелирование стрессовых ситуаций в период подготовки и проведения ГИА:

- практические занятия для выпускников «Профилактика эмоционального состояния и повышение стрессоустойчивости обучающихся в проведении ГИА обучающихся»;
- практические занятия для выпускников «Как лучше подготовиться к экзаменам»;
- практические занятия для выпускников «Поведение на экзамене»;
- практические занятия для выпускников «Память и приёмы запоминания»;
- тренинг с обучающимися 9 классов на повышение уровня стрессоустойчивости «Будь собой».

Обеспечено участие в диагностическом обследовании уровня тревожности, стресса, моральной устойчивости выпускников. Сформирован банк данных, находящихся в «зоне риска», обеспечено психолого-педагогическое сопровождение несовершеннолетних: психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, находящимися в «зоне риска».

Проведены индивидуальные консультации для выпускников и их родителей по следующим темам: «Память и приемы запоминания. Методы запоминания текстов», «Приемы волевой мобилизации», «Приемы релаксации и снятия напряжения», «Психологические особенности подготовки к ЕГЭ и ГИА», «Как противостоять стрессу».

Общий охват составляет 100% обучающихся 9,11 классов.

5. Психологическая профилактика.

В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» организована деятельность Совета профилактики, Службы школьной медиации, центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся. Осуществляется индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних и семей, признанных находящимися в социально-опасном положении.

В целях совершенствования работы Службы школьной медиации в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», в соответствии с приказами Департамента образования и науки ХМАО-Югры от 18.08.2022 №10-П-1732 «О внедрении модели организации деятельности служб примирения (медиации) в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ханты-Мансийского автономного округа -Югры», утверждены положение о Службе школьной медиации, план работы Службы школьной медиации на 2024-2025 учебный год (приказ от 28.08.2024 №502).

Обучающиеся и родители (законные представители) БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» проинформированы о работе службы медиации (<https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznayainformatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>, https://vk.com/wall-158095281_25628);

В 2024 году службой школьной медиации было рассмотрено 9 конфликтных случаев в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева», которые закончились разрешением конфликта. Основными причинами обращений, обучающихся в СШМ стали оскорбительные выражения обучающихся друг к другу.

Члены СШМ приняли участие в региональном семинаре по вопросам предупреждения противодействия проявлениям буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков», апрель 2024, АУ «ИРО» ХМАО-Югры.

2. Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (далее центр ППМС помощи) БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева». Цель деятельности центра ППМС помощи заключается в обеспечении предоставления доступной и качественной ППМС помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своём развитии и социальной адаптации, а также при реализации адаптированных общеобразовательных программ, в обеспечении оптимального социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса, поддерживающего стремление к самореализации участников педагогического процесса, становления целостной, активно саморазвивающейся личности обучающихся (приказ № 85 от

29.12.2023). О работе центра ППМС, экстренных служб, в том числе детского телефона доверия, обучающиеся и родители проинформированы. (<https://litsey-yugorsk.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/poleznayainformatsiya/pomosch-v-trudnoy-situatsii/>, <https://vk.com/litseysam>).

3. Работа Совета профилактики. Основной задачей Совета профилактики является выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устранению. В соответствии с положением о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказ от 29.12.2023 №50) в течение 2024 учебного года было проведено 19 заседаний Совета профилактики. На основании приказа от 27.08.2024г. №497 разработан и реализуется план работы Совета профилактики на 2024-2025 учебный год.

4. Индивидуальная профилактическая работа проводится на основании постановлений МКДНиЗП, решением которых несовершеннолетние/семьи признаны находящимися в социально-опасном положении и в соответствии с утвержденными МКДНиЗП межведомственными индивидуальными программами социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних/семьи. В 2024 году индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 4 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. На начало 2024 года -3 обучающихся, на конец года- 1 обучающийся.

Для развития неформального подхода к каждому обучающемуся из «группы риска», его ближайшему окружению, разработана и регулярно обновляется (в соответствии с методическими рекомендациями) система мер и действий по созданию доброжелательной и принимающей атмосферы в коллективе, развитию талантов и способностей несовершеннолетних:

- участие в общешкольных ключевых делах (смотр строя и песни, вечер встречи выпускников и др. мероприятия);
- участие в реализации социально-значимого проекта класса (включение в проектную деятельность);
- включение обучающихся в деятельность детских общественных объединений БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (школьный спортивный клуб «Олимп», военно-патриотический клуб «Отечество», школьный театр «Исток», школьный музей, волонтерское объединение «ЛИК» и т.д.);
- проведение диагностических обследований уровня тревожности и социализированности обучающихся и др.
- проведение индивидуальных и групповых занятий в форме тренингов, бесед по результатам диагностики уровня тревожности и социализированности обучающихся и др.

Выводы: Педагогом-психологом созданы условия: способствующие охране жизни и здоровья детей; для развития у детей психических процессов, подготовки их к прохождению промежуточной аттестации, ГИА; для оказания консультационной помощи родителям.Статистика показывает, что на конец учебного года число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, значительно снижается, что свидетельствует о том, что с этими детьми в течение учебного года ведётся профилактическая и воспитательная работа. Социально-педагогическая деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации и целенаправленной для решения социальных задач, возникающих в образовательных и социальных сферах на основе приоритета потребностей и интересов всех обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики потребностей.

Планирование работы на следующий год: необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»; продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. Отдельное внимание и диагностику уделить детям, чьи родители являются участниками СВО.

Оценка взаимодействия семьи и общеобразовательной организации.

Цель взаимодействия образовательной организации и семьи — установление доверительных и плодотворных отношений, которые способствуют повышению качества и эффективности воспитания обучающихся.

Работа с родителями или законными представителями лицействов осуществляется в следующих видах и форм деятельности:

-Лицейский родительский комитет, классный родительский комитет. Управляющий совет БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева», Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

-Общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

-педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей. Целевое взаимодействие с законными представителями обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей;

-Родительские дни (родительский час, день открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

-Родительские гостиные, семейные клубы, предоставляющие родителям, обучающимся, и педагогам площадку для совместного досуга с обсуждением вопросов воспитания; взаимодействие с родителями посредством сайта БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева», проведение обучающих лекториев, вебинаров и других форм проведения бесед, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

-социальные сети и чаты с участием администрации БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атяшева», педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. Обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; в информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

-участие родителей в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

-помощь со стороны родителей в подготовке и проведении лицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (экскурсии по городу, округу, творческие выездные сборы, спортивные мероприятия, профориентационная деятельность);

-индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

При работе с родителями (законными представителями) в течение года использовались различные формы организации деятельности: лекции, семинары, индивидуальные консультации с учителями-предметниками и узкими специалистами (педагогом-психологом, социальным педагогом, учителем- дефектологом, логопедом), родительские собрания, совместные творческие дела, дни совместного творчества, внеклассные мероприятия.

В течение 2024 года педагогом-психологом были организованы обучающие мероприятия для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по основам детской психологии и педагогике:

- родительский онлайн-лекторий «Жестокое обращение с детьми», 27.01.2024, охват 26 родителей.

- консультация для родителей (законных представителей) обучающихся 1 и 5 классов «Как помогать подростку преодолевать систематическое агрессивное поведение со стороны сверстников» 17.02.2024, охват 11 родителей;

- консультация для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов «Правовое просвещение подростков» 23.03.2024, охват 28 родителей;

- родительский лекторий «Быть чутким к подростку. О Рисках самоповреждающего поведения» для родителей (законных представителей) обучающихся 1-11 классов 20.04.2024, охват 18 родителей;

- родительская гостиная «Секреты успешной мотивации как помочь подростку найти интересное дело» 28.09.2024, охват 24 родителя;

- родительская гостиная «Быть чутким к подростку. Риски самоповреждающего поведения» 20.04.2024, охват 22 родителя;

- родительская гостиная «На экзамены без стресса. Эмоциональное состояние ребенка. Как поддержать и помочь справляться со стрессом во время экзаменов» 18.05.2024 охват 15 человек.

- родительская гостиная «НЕ-зависимость: как уберечь ребенка от употребления ПАВ» 30.11.2024 охват 22 родителя;

В рамках сопровождения адаптационного периода 5 классов, профилактики дезадаптационного поведения в 1- 3, 7-х классах по запросу классных руководителей, родителей, педагог-психолог принимал участие в родительских собраниях.

С 2024 года в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей, воспитывающих детей с расстройствами аутистического спектра «Дом совы», с целью создания условий по повышению компетентности родителей (законных представителей) о технологиях и методах обучения и воспитания детей с расстройством аутистического спектра в различных направлениях. Родители получают методическую поддержку в вопросах развития, образования и воспитания детей. Совместно с детьми организовывают досуг и закрепляют изученные знания в домашних условиях. В реализации программы психолого-педагогического просвещения родителей основными реализаторами являются узкие специалисты школы: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог, учитель адаптивной физической культуры тем самым значительно расширяя тематику просветительских мероприятий. Родители знакомятся с результатами диагностики речевого и психического развития ребенка – это начальная стадия включения родителей в коррекционно-педагогический процесс. В целях реализации программы педагоги активно привлекают родителей к организации условий, способствующих эффективности коррекционно-развивающей работы: в организации совместного досуга: участие родителей в школьных мероприятиях, выполнение упражнений, мастер-классов совместно в соответствии с рекомендациями; в организации коррекционно-развивающего пространства: подбор материалов, изготовление поделок из различных материалов и т.п.

Таким образом, можно сделать вывод: В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» создана и реализуется система включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия: практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации и т.д.

Оценка организации работы по предоставлению льгот

В соответствии с Федеральным законами от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации», законом ХМАО-Югры от 30.01.2016 № 4-оз «О регулировании отдельных отношений в сфере организации обеспечения питанием обучающихся в государственных образовательных организациях, частных профессиональных образовательных организациях, муниципальных общеобразовательных организациях, частных общеобразовательных организациях, расположенных в Ханты-Мансийском автономном округе -Югре», на основании Положения об организации и контроле питания обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» (приказ врио директора от 29.12.2023 № 11 (с изменениями)), подтверждающих документов, предоставленных родителями (законными представителями), приказа врио директора БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» от 30.08.2024 №510 организовано льготное питание в школьной столовой следующим категориям обучающихся:

- дети из многодетных семей;
- дети из малоимущих семей;
- обучающиеся, относящиеся к детям-сиротам и детям, оставшиеся без попечения родителей, к лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья;
- обучающиеся -инвалиды, не относящиеся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- дети участников специальной военной операции, проводимой на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской народной республики и Украины, и граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации»;

По состоянию на 01.09.2024 года было организовано льготное питание в школьной столовой 238 обучающимся, по состоянию на 31.12.2024 года- 281 обучающемуся.

В соответствии с постановлением Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 04.03.2016 № 59-п «Об обеспечении питанием обучающихся в образовательных организациях в Ханты-мансиjsком автономном округе – Югре», приказа Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры от 05.07.2019 №907 «Об утверждении формы назначения денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающим основные

общеобразовательные программы, обучение которых организовано образовательными учреждения на дому», приказом врио директора от 29.12.2023 №59 «Об утверждении порядка предоставления денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому» организовано ежемесячное предоставление денежной компенсации за двухразовое питание обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, не относящихся к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих основные общеобразовательные программы, обучение которых организовано общеобразовательными организациями на дому. В 2024 году были назначены выплаты 11 обучающимся.

Результаты оценки качества организации питания

1.Работа администрации по контролю за качеством приготовления пищи.

Питание обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» осуществлялось самостоятельно. Для организации питания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» имеется столовая с одним обеденным залом на 252 посадочных места. Организация питания носит заявительный характер. Организованным питанием (завтрак, обед) в 2024 году было охвачено 84% обучающихся без учета 1-4 классов (373 человека) и индивидуального обучения на дому (11 человек), включая льготной категории, которая составляет (153 человека) 15% от общего числа питающихся. Обучающиеся 1-4 классов были обеспечены бесплатным питанием за счет окружного бюджета.

Питание 5-11 классов осуществлялось за счет средств окружного бюджета и частичной родительской платы. Размер родительской платы составил 49,00 руб. Льготным категориям (детям из многодетных семей, малообеспеченных семей, опекаемым, обучающимся с ОВЗ, пасынкам, падчерицам, братьям, сестрам участников спецоперации или граждан, призванных на военную службу по мобилизации специальной военной операции, детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации) было обеспечено двухразовое бесплатное питание. Кроме того, дети имели возможность покупать буфетную продукцию. Обучающимся с ОВЗ, обучение которых организовано на дому, с января 2024 года предоставлялась денежная компенсация за двухразовое питание. В 2024 году - замечаний не было. Также осуществлялся ежедневный учет со стороны классных руководителей количества получателей услуги по организации питания (учащихся), в т.ч. льготных категорий. Замечаний нет.

С целью формирования навыков и культуры здорового питания, увеличения охвата питающихся были реализованы: программа по формированию культуры здорового питания учащихся 1-4 классов «Разговор о правильном питании» и программа для учащихся 5-11 классов «Основы здорового питания» (приказ от 29.12.2023 № 96), в рамках которых были проведены тематические классные часы: «Питайся правильно!», «Почему нужно питаться правильно?» и т.д.; радиопрограммы: «Что такое здоровое питание?», «Витаминная и минеральная азбука», «Овощи и фрукты – незаменимые продукты» и т.д.; конкурсы: рисунков «Витамины в нашей жизни», домашних рецептов «Вкусная и здоровая пища»; акция «Скажем поварам спасибо!», родительские собрания, традиционные мероприятия.

В соответствии с опросом для обучающихся, родителей и педагогов по организации питания обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева»: удовлетворены питанием в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» 95% родителей, 95,5% учащихся (опрос, октябрь 2024). Обоснованные жалобы учащихся, родителей по организации питания на качество приготовления пищи отсутствуют. Предложения респондентов учтены. С целью улучшения питания был организован прием оплаты блюд и продуктов дополнительного питания посредством терминала.

2.Наличие договоров с поставщиками продуктов.

Поставщик	Наименование поставляемого товара	Договор
-----------	-----------------------------------	---------

Индивидуальный предприниматель Меретуков Мурат Юрьевич	Хлеб и хлебобулочные изделия	Дог. 1-хл от 05.02.2024г., Дог. 2-хл от 30.04.2024, Дог. 3-хл от 21.08.2024
ООО «Сов-Опторг-Продукт»	Молоко, сметана, творог, йогурт, сыр	Дог. 4 от 23.01.2024, 4-РП от 15.04.2024, 4 от 27.08.2024, 4-буф от 19.12.2024, 4 от 19.12.2024
ИП Ходжаев Д.А.	Овощи Фрукты Овощные и фруктовые консервы, ягоды замороженные, сухофрукты	ГПД 038750000032400009 от 10.06.2024. ГПД 038750000032400008 от 10.06.2024. Дог. 3 от 09.01.2024, 3 от 01.04.2024, 3/1 от 28.08.2024 3/1 от 20.11.2024.
ООО «МТК»	Мясо, рыба, печень Филе грудки куриной Молоко сгущеное с сахаром и сахар	ГПД 038750000032400001 от 15.04.2024г ГПД 038750000032400005 от 17.05.2024г
ООО «Дельта»	Колбаса, сосиски Фруктовые соки Масло подсолнечное, яйцо куриное, чай, крупы Мука пшеничная	Дог. 8844 от 11.03.2024г.
ООО «Сов-Опторг-Продукт»	Рыба, консервы рыбные Кондитерские изделия, крупа рис и гречневая.	ГПД 038750000032400007 от 31.05.2024г

3.Качество питания.

Ассортимент блюд и продуктов дополнительного питания сформирован в соответствии с методическими рекомендациями 2.4.0312-22 «Дополнительное питание в образовательных и оздоровительных организациях для детей». Питание обучающихся, нуждающихся в лечебном и диетическом питание, организовано в соответствии со специализированным меню с аллергией на молочный белок, разработанным центром технологического контроля АУ ТО г. Тюмень; (приказ директора от 04.06.2024 года № 433 «Об организации питания учащихся 1-11 х классов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024 -2025 учебном году»; примерные меню размещены на официальном сайте БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

4.Наличие необходимой документации

Перечень принятых (актуализированных) организационно-распорядительных документов по организации и контролю за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, в том числе

при организации питания (осуществление родительского контроля, порядок актуализации информации по питанию, на сайте общеобразовательной организации, программа производственного контроля), профилактики инфекционных заболеваний

№	Наименование организационно-распорядительного документа	Номер и дата утверждения (актуализации)
ПИТАНИЕ		
1	Питание обучающихся осуществляется на основании 10-дневного меню для детей с 7 до 11 лет, утвержденного директором БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре Питание детей осуществляется на основании 10-дневного меню для детей с 12 лет и старше, утвержденного директором БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» и согласованным с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по ХМАО-Югре	№ 2249 от 29.12.2023 № 2250 от 29.12.2023
2	«Об утверждении Положения об организации и контроле питания обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	№ 14 от 29.12.2023
3	«Об организации питания учащихся 1-11 х классов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 учебном году»	№ 433 от 04.06.2024
4	«Об утверждении бракеражной комиссии к новому 2024-2025 учебному году»	№ 435 от 04.06.2024
5	«О родительском контроле за организацией питания обучающихся в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»	№ 36 от 13.01.2024
6	«Об утверждении комиссии по проведению мероприятий родительского контроля при Управляющем Совете БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» за организацией горячего питания обучающихся в 2024-2025 учебном году»	№ 434 от 04.06.2024

Состояние воспитательной работы.

Воспитательная работа в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании лицеистов, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», так и на уровне классных сообществ; Ученическое самоуправление организовано в соответствии с принципами российского движения детей и молодежи «Движение первых», которое реорганизовалось с общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организацией «Российское движение школьников».
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» детских общественных объединений и организаций. В целях формирования единого воспитательного пространства на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» действуют по разным направлениям 12 различных общественных объединений: гражданско-патриотический клуб «Отечество», волонтерский (добровольческий) отряд «Лицейская инициативная команда» («ЛИК»), волонтерское экологическое объединение «Поколение ЭКОС», отряд «Юные друзья полиции», отряд Юных инспекторов движения, всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», школьный спортивный клуб «Олимп», информационное объединение «Свой голос» (информационно-медийное направление предполагает создание школьной газеты, радиопрограмм, работа с социальными сетями), школьный музей «ЛИСТ», школьный туристический клуб «Азимут», школьный театр «Исток», Совет обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», первичное отделение Движения Первых. Охват обучающихся, принимающих участие в

мероприятиях, организованных волонтерами, членами детских общественных объединений, российским движением детей и молодежи составляет 996 обучающихся, 100%. Планы работ детских общественных объединений выполнены полном объеме (100%).

7) организует для школьников экскурсии, туристические слеты и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу с обучающимися;

9) развивает предметно-эстетическую среду БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Уровень воспитанности обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в 2024 году составляет 88%.

Основными характеристиками воспитывающей среды БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «Посвящение в лицеисты», «Новогодний калейдоскоп», «Смотр строя и песни», «Вахта Памяти», «Марафон военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига», «День Победы», экологические акции и субботники «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели психологии, работа обучающихся в «Совете актива обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерских отрядов, отрядов ЮИД и Юнармии, работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и Днях единых действий Движения Первых, концепций федерального проекта «Навигаторы детства», участие в профилактических акциях, также при участии советника по воспитательной работе. Обучающиеся участвуют в трудовых делах БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и класса, в совместных общественно значимых делах БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

В рамках воспитательной работы в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» реализуются:

Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности обучающихся начальной школы.

Внеурочные занятия «Разговор о важном», посвященный самым различным темам: патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная церемония поднятия Флага Российской Федерации.

Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты»

Воспитательная работа в БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» осуществлялась в соответствии с программой воспитания по следующим модулям:

- инвариантные: «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»;

- вариативные – «Модуль «Школьный медиа».

Воспитательные события в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в

Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся (приказ от 29.12.2023 № 144 «Об организации мероприятий по профилактике противоправных действий в сети Интернет в отношении обучающихся»). Календарный план воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» дополнены просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации.

о информации, распространяющейся в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети Интернет.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и обучающиеся выразили удовлетворенность воспитательным процессом в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева». Вместе с тем, родители и классные руководители высказали пожелания по изменению положения мероприятия «День здоровья». Предложения родителей будут рассмотрены и внесены изменения в положение на 2025 учебный год.

Выводы: В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизировали воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, обучающихся и их родителей разнообразны, используются с учетом возрастных возможностей обучающихся. Система воспитательной работы позволяет удерживать степень воспитанности обучающихся (УВ) на стабильно высоком уровне (88%).

В 2024 году индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 4 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. На начало 2024 года -3 обучающихся, на конец года- 1 обучающийся. Статистика показывает, что на конец учебного года число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, значительно понижается, что свидетельствует о том, что с этими детьми в течение учебного года ведется профилактическая и воспитательная работа.

IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1 классы – 33 недели, 2–8, 10 классы – 34 недели, 9 и 11 классы – по окончании ГИА. Учебный год в 1 – 9 классах составляют учебные периоды: четверти (количество четвертей в учебном году – четыре), в 10 – 11 классах – полугодие (количество полугодий в учебном году – два).

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет 40 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет:

- сентябрь – октябрь - 3 урока продолжительностью 35 минут;
- ноябрь – декабрь - 4 урока продолжительностью 35 минут;
- январь – май - 4 урока продолжительностью 40 минут. В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Учебные занятия организованы в две смены. Обучающиеся 1-х, 9-х и 10–11-х классов обучаются в первую смену в соответствии с утвержденным расписанием.

Начало занятий в первую смену – 8:00, во вторую – 13:00. Занятия второй смены заканчиваются не позднее 19:00.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались 16 обучающихся с ОВЗ, из них:

- на уровне НОО – 11 обучающихся;
- на уровне ООО – 5 обучающихся.

Заочную форму обучения выбрал 1 обучающийся на уровне ООО.

V. Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Итоги общей и качественной успеваемости обучающихся 1 – 11 классов 2023 -2024 учебный год

Класс	Всего обучающихся	Успевают	Обучаются на «5»	Обучаются на «4» и «5»	Общая успеваемость, %	Качественная успеваемость, %
Начальное общее образование						
1	97	97	-	-	100	-
2	97	97	20	59	100	81
3	99	99	25	47	100	73
4	78	78	12	42	100	69
Итого НОО	371	371	57	148	100	74,8
Основное общее образование						
5	81	81	13	40	100	67
6	123	123	15	63	100	63
7	106	106	13	45	100	55
8	100	99	1	21	99	22
9	89	89	5	24	100	33
Итого ООО	499	498	47	193	99,8	48
Среднее общее образование						
10	61	60	2	18	98	33
11	53	53	3	21	100	45,3
Итого СОО	114	113	5	39	99	38,6
Всего	984	982	109	380	99,8	55

Динамика общей и качественной успеваемости в сравнении с 2022-2023 учебным годом

Уровень	Год	Всего	Успевают	Все «5»	«4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
НОО	2024	371	371	57	148	100	74,8
	2023	256	256	43	139	100	71
ООО	2024	499	498	47	193	99,8	48
	2023	509	509	41	212	100	50
СОО	2024	114	113	5	39	99	38,6
	2023	101	101	4	26	100	30
ВСЕГО	2024	984	982	109	380	99,8	55
	2023	866	866	88	377	100	54

На основании проведенного сравнительного анализа сделаны следующие выводы:

1. Отмечена отрицательная динамика общей успеваемости обучающихся 1-11 классов в сравнении с 2022-2023 учебным годом на 0,2%: 2 обучающихся имеют неудовлетворительные годовые отметки.

2. Отмечена положительная динамика качественной успеваемости: на 3,8% на уровне начального общего образования, на 8,6% - на уровне среднего общего образования.

3. На уровне основного общего образования на 2% снизилось качество освоения учебных предметов.

4. По сравнению с 2022-2023 учебным годом увеличилось количество обучающихся, имеющих годовые отметки «отлично» по всем учебным предметам на 21 человека.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2024 году 86 обучающихся 9-х классов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» принимали участие в ГИА в форме основного государственного экзамена по 10 учебным предметам: математике, русскому языку, английскому языку, литературе, физике, обществознанию, истории, биологии, химии, информатике. В форме ГВЭ 3 обучающихся по 2 учебным предметам: математике, русскому языку.

Результаты сдачи ОГЭ / ГВЭ в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во сдающих, чел	Качество знаний (%)	Общая успеваемость (%)	Средняя отметка по ОУ	Подтвердили годовую отметку		Повысили годовую отметку		Понизили годовую отметку	
					Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %	Кол-во, чел	Доля, %
Русский язык (ОГЭ)	86	67,41	88,76	3,86	45	52,32	33	38,37	5	5,81
Математика (ОГЭ)	86	57,30	93,25	3,66	58	67,44	12	13,95	10	11,62
Обществознание	37	54,05	97,29	3,59	18	48,65	0	0	19	51,35
География	41	41,46	90,24	3,32	19	46,34	7	17,07	15	36,59
Информатика	62	51,61	98,40	3,69	44	70,97	5	8,06	13	20,97
Биология	3	100	100	4,67	2	66,67	1	33,33	0	0
История	6	50	100	3,50	2	33,33	0	0	4	66,67
Английский язык	12	100	100	4,75	9	75	2	16,67	1	1,16
Литература	1	100	100	5,00	1	100	0	0	0	0
Физика	6	66,67	100	4,17	4	66,67	1	16,67	1	16,67
Химия	4	75	100	4,25	0	0	2	50,00	2	50,00
Русский язык (ГВЭ)	3	33,33	100	3	3	100	0	0	0	0
Математика (ГВЭ)	3	66,66	100	3	1	33,33	2	66,66	0	0

В 2024 году обучающиеся 9 классов БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атяшева» проходили процедуру итогового собеседования по русскому языку, являющуюся допуском к ГИА. 100% успешно прошли итоговое собеседование, средний балл 12. 1 обучающийся получил максимальный балл - 19.

Выбор обучающимися 9 классов двух предметов по выбору для сдачи ОГЭ остался неизменным по сравнению с 2023 годом: лидируют 3 предмета: информатика (36%), география (24%), обществознание (22%).

В основной период 82 обучающихся 9-х классов (92%) успешно прошли государственную итоговую аттестацию, 7 обучающихся (8%) - в дополнительный сентябрьский период ГИА.

По итогам 2024 года 100% обучающихся 9 классов получили аттестаты об окончании основного общего образования, 5 из них (5,6%) - аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации

по образовательным программам среднего общего образования

В течение 2023-2024 учебного года велась целенаправленная, систематическая подготовка обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. Проведены:

- заседания предметных методических объединений, где изучены результаты экзамена 2023 года, методические рекомендации по преподаванию предметов в средней школе с учетом результатов ЕГЭ 2023 года;

- родительские собрания с участием заместителя директора по УВР, где рассматривались вопросы о нормативной базе ЕГЭ, об использовании видеонаблюдения и металлических рамок на ЕГЭ, сроках проведения итогового сочинения, ЕГЭ, правилах подачи апелляции, ответственности за нарушения порядка ГИА и др.;

- классные часы, собрания обучающихся по вопросам подготовки к ГИА;

- тренировочные работы по русскому языку, математике, предметам по выбору.

Обучающиеся приняли участие в региональном, всероссийском тренировочных экзаменах по информатике, английскому языку.

По результатам итогового сочинения все обучающиеся 11-х классов, 53 человека, были допущены к государственной итоговой аттестации.

Средний тестовый балл по предметам

Год	Русский язык	Математика профильная	Математика базовая	Обществознание	Физика	География	Литература	История	Биология	Информатика	Английский язык	Средний балл
2022	64	52,8	3,7	57,8	55,7	59	49,8	44,3	27	47,7	72	55
2023	65	54,4	4	56	50	61	63	44	55	53,6	68	57
2024	64	62	4	63	73	58	75	62	52	58	70	63,3

Количество обучающихся, получивших высокие баллы в 2024 году

№ п/п	Предмет	90 баллов и выше		80 баллов и выше	
		2023	2024	2023	2024
1.	Русский язык	2	3	6	4
2.	Математика профиль	-	3	2	4
3.	Информатика	-	-	1	2
4.	Обществознание	-	-	-	2
5.	Физика	-	1	1	1
6.	Английский язык	1	3	-	-
7.	Литература	-	-	-	1
8.	География	-	-	-	-
9.	История	-	-	-	-
10.	Биология	-	-	-	-

Максимальный балл по предметам, ГИА -11

№ п/п	Предмет	Год	
		2023	2024
1.	Русский язык	91	94
2.	Математика профиль	84	95
3.	Информатика	82	85
4.	Обществознание	72	86
5.	Физика	81	100
6.	Английский язык	90	92
7.	Литература	63	89

8.	География	61	59
9.	История	53	70
10.	Биология	73	65

Анализ среднего тестового балла ЕГЭ по общеобразовательным предметам в сравнении с баллами по ХМАО – Югре

Предмет	Русский язык			Математика профиль			Физика			
	Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		64	65	64	52,8	54,4	62	55,7	50	73
Средний балл по ХМАО-Югре		66,33	65,22	61,04	54,58	54,64	59,79	55,65	53,21	64,19

Предмет	Информатика			Обществознание			Литература			
	Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		47,7	53,6	58	57,8	56	63	49,8	63	75
Средний балл по ХМАО-Югре		58,38	58,82	54,76	59	54,89	52,68	56,51	56,12	62,11

Предмет	География			История			Биология			
	Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		59	61	58	44,3	44,5	62	27	55	52
Средний балл по ХМАО-Югре		54	55,96	56,7	57,65	54,3	53,24	47,89	51,59	54,65

Предмет	Английский язык			
	Год	2022	2023	2024
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»		72	68	70
Средний балл по ХМАО-Югре		72,86	64,26	64,04

Анализ результатов позволяет сделать следующие **выводы**:

1. БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» обеспечило выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации, 100% выпускников освоили государственный образовательный стандарт на достаточном уровне.

2. 53 выпускника (100%) получили аттестат о среднем общем образовании, из которых 3 (6%) - аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении I степени», 2 (4%) – аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении II степени».

3. Качество результата в 2024 году выше по всем предметам, кроме географии, биологии и русскому языку.

4. По сравнению с прошлым учебным годом отмечена положительная динамика в достижении высокобалльных результатов: 24 в 2023-2024 учебном году, в 2022-2023 учебном году – 12 результатов.

В 2024 году по поручению Президента РФ в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Министерства просвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 7 человек (13% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 3 человека;
- в результате первой сдачи набрали низкие результаты – 4 человека.
- В ходе пересдачи в дополнительные обучающиеся улучшили результаты:

- преодолели порог – 3 человека;
- улучшили результат – 3 человека.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х классах.

Цель проведения: мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 4 классов, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева».

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В ВПР приняли участие обучающиеся 4 классов. Параллель 4 классов выполняла ВПР по 3 учебным предметам: русский язык, математика и окружающий мир.

Количество учащихся 4 классов, принявших участие в ВПР в 2024 году

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР (чел.)/доля от общего числа обучающихся
Русский язык	60/76%
Математика	67/86%
Окружающий мир	61/77%

С целью объективности оценки по достижению учащимися предметных результатов освоения ООП НОО в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проведены следующие мероприятия:

- обеспечено независимое общественное наблюдение за процедурой написания и процедурой проверки ВПР;

- привлечены лица из числа педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, не обучающих участников ВПР, для проверки работ участников.

Процент подтверждения отметок по математике в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 76,12%, что выше муниципального уровня и соответствует региональному уровню. Процент подтверждения отметок по русскому языку в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 60%, что ниже муниципального уровня и на 20% ниже регионального. Процент подтверждения отметок в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 75,41%, что незначительно выше муниципального уровня и незначительно ниже регионального.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 5, 6, 7, 8-х классах.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В ВПР приняли участие обучающиеся 5-8 классов. Параллель 5 классов выполняла ВПР по 4 учебным предметам: математика, русский язык, история и биология; параллели 6-8 классов в обязательном порядке выполняли ВПР по русскому и математике, остальные предметы писались на основе случайной выборки. Следует отметить, что в весенний период 2023 обучающиеся 8а (профильный) класса впервые выполняли ВПР по учебному предмету «Математика» на углубленном уровне.

Количество учащихся 5-8 классов, принявших участие в ВПР в 2024 году

Предмет	Количество учащихся, принявших участие в ВПР (чел.)/доля от общего числа обучающихся			
	5	6	7	8
Русский язык	74/92%	107/87%	91/87%	81/82%
Математика	70/88%	112/91%	91/87%	66(Б)/19(У)/84%

С целью объективности оценки по достижению учащимися предметных результатов освоения ООП ООО в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проведены следующие мероприятия:

- обеспечено независимое общественное наблюдение за процедурой написания и процедурой проверки ВПР;
- привлечены лица из числа педагогических работников лицея, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, не обучающих участников ВПР, для проверки работ участников.

Процент подтверждения отметок в параллели 5-х классов по русскому языку в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 63,51%, что ниже муниципального уровня, ниже регионального на более, чем 10%, по математике - 87,14%, что на 10% выше муниципального уровня и на 13% выше регионального. Процент подтверждения отметок в параллели 6-х классов по русскому языку в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 70,29%, что незначительно выше муниципального уровня и на 5% ниже регионального, по математике - 87,5%, что незначительно выше муниципального уровня и на 12% выше регионального. Процент подтверждения отметок в параллели 7-х классов по русскому языку в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 76,92%, что незначительно выше муниципального уровня и на уровне регионального, по математике - 87,91%, что незначительно выше муниципального уровня и на 9% выше регионального. В 8-х классах – по русскому языку - 69,14%, что соответствует муниципальному уровню и на 8% ниже регионального, по математике (базовый уровень) - 83,33%, что соответствует муниципальному уровню и на 6% выше регионального, математике (углубленный уровень) - 94,74%, что соответствует муниципальному уровню и значительно % выше регионального (на 24%).

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 11-х классах.

В 2024 году в соответствии с приказом Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 11-х классах. **Цель проведения:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся 11 классов, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева». Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов. В ВПР приняли участие обучающиеся 11 классов. Параллель 11 классов выполняла ВПР по 3 учебным предметам: физика, история и география.

Количество учащихся 11 классов, принявших участие в ВПР в 2024 году

Предмет	Количество учащихся, принялших участие в ВПР (чел.)/доля от общего числа обучающихся
История	37/70%
Физика	34/64%
География	16/30%

С целью объективности оценки по достижению учащимися предметных результатов освоения ООП СОО в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проведены следующие мероприятия:

- обеспечено независимое общественное наблюдение за процедурой написания и процедурой проверки ВПР;

- привлечены лица из числа педагогических работников, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, не обучающих участников ВПР, для проверки работ участников.

Процент подтверждения отметок по истории в параллели 11-х классов БОУ «Лицей им. Г. Ф. Атякшева» составил 86,49%, что значительно выше муниципального и регионального уровней, по физике - 88,24%, что незначительно выше муниципального уровня и на 12% выше регионального, 43,75%, что ниже муниципального уровня на 16% и значительно ниже регионального (на 31%).

Выводы и предложения по результатам ВПР

Общие выводы: данные указывают на существующие проблемы у учителей-предметников с системой оценивания, практически во всех параллелях наблюдается процент детей, понизивших оценки за ВПР, что приводит к низкой объективности. Однако этому есть и разумное объяснение – всероссийские проверочные работы писались в 3 четверти, а отметкой за предыдущий период стала отметка за 2 четверть. Как показывает статистика, во второй четверти стабильно наблюдается повышение качества образования, в связи с этим рекомендуется проведение пробных срезов не во втором полугодии, а системно на протяжении всего учебного года. Педагогам-предметникам рекомендовано: обеспечить объективность текущей оценки знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году, разработать индивидуальные образовательные маршруты в отношении неуспешно освоивших ФГОС ООО, обратить особое внимание на учебные предметы «История» и «География», в которых выявлен наиболее низкий процент подтверждения оценок по результатам ВПР, проанализировать совместно с обучающимися задания, вызвавшие наибольшие затруднения, пройти курсы повышения квалификации по вопросам объективного оценивания, а также вопросам проверки ВПР, в работе с обучающимися, имеющими низкий и средний уровни подготовки, обратить внимание на отработку базовых умений и навыков; при организации контроля системно использовать различные виды самостоятельной работы обучающихся, включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР по учебным предметам 2023-2024 учебного года.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Количественные данные об участниках этапов всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году

Наименование субъекта Российской Федерации	Кол-во участников (чел.)															
	Школьный этап								Муниципальный этап					Региональный этап		
	класс	4	5	6	7	8	9	10	11 (12)	7	8	9	10	11 (12)	9	10
БОУ "Лицей им.Г.Ф.Атякшева" , г. Югорск	38	44	56	76	59	69	31	32	14	18	20	13	11	3	3	2

Список победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ Бюджетное образовательное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Статус
1	английский язык	Конякина Анна Евгеньевна	8	Садыкова Эльза Назибовна	призер
2	английский язык	Лопатин Илья Вячеславович	8	Журавская Марина Викторовна	победитель
3	английский язык	Пашченко Анна Алексеевна	9	Мокшина Яна Владимировна	призер
4	английский язык	Байкова Анна Игоревна	11	Мокшина Яна Владимировна	призер
5	астрономия	Гусаров Артемий Олегович	9	Кадргулов Расиль Рафилович	победитель
6	биология	Николаева Антонина Евгеньевна	9	Зайцева Людмила Викторовна	призер

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Статус
7	биология	Рунге Андрей Игоревич	10	Грибовская Галина Казимировна	призер
8	география	Бачурин Григорий Вадимович	10	Семенов Дмитрий Алексеевич	призер
9	информатика	Гусаров Артемий Олегович	9	Булгаков Евгений Владимирович	призер
10	искусство	Сивогривова Екатерина Евгеньевна	7	Гладышева Ирина Валериевна	призер
11	искусство	Рунге Андрей Игоревич	10	Гладышева Ирина Валериевна	победитель
12	искусство	Скрябина Анна Николаевна	11	Гладышева Ирина Валериевна	призер
13	история	Корнийчук Екатерина Андреевна	10	Мендель Владислав Вячеславович	призер
14	история	Русеева Ольга Егоровна	10	Мендель Владислав Вячеславович	призер
15	литература	Чеснокова Алина Игоревна	10	Платонова Светлана Юрьевна	призер
16	математика	Подкорытов Кирилл Романович	8	Зуйкова Елена Викторовна	призер
17	математика	Гусаров Артемий Олегович	9	Озюбихина Елена Сайпановна	призер
18	обществознание	Журавская Варвара Афанасьевна	8	Тарасенко Александра Алексеевна	призер
19	обществознание	Конякина Анна Евгеньевна	8	Тарасенко Александра Алексеевна	призер
20	обществознание	Русеева Ольга Егоровна	10	Гужева Наталья Владимировна	победитель
21	обществознание	Байкова Анна Игоревна	11	Гужева Наталья Владимировна	призер
22	основы безопасности и защиты Родины	Александрова Николь Викторовна	8	Назаренко Артем Викторович	призер
23	основы безопасности и защиты Родины	Зайцева Таисия Петровна	8	Назаренко Артем Викторович	призер
24	основы безопасности и защиты Родины	Конякина Анна Евгеньевна	8	Назаренко Артем Викторович	призер
25	основы безопасности и защиты Родины	Хузина Алина Феликсовна	11	Назаренко Артем Викторович	победитель
26	право	Байкова Анна Игоревна	11	Гужева Наталья Владимировна	призер
27	русский язык	Менжаева Софья Алексеевна	7	Луценко Галина Илларионовна	призер
28	русский язык	Журавская Варвара Афанасьевна	8	Чельшева Надежда Викторовна	призер
29	русский язык	Лучинина Арина Викторовна	8	Чельшева Надежда Викторовна	победитель
30	русский язык	Браткова Василиса Валерьевна	9	Луценко Галина Илларионовна	призер
31	русский язык	Рунге Андрей Игоревич	10	Платонова Светлана Юрьевна	призер
32	русский язык	Байкова Анна Игоревна	11	Чельшева Надежда Викторовна	призер
33	технология	Байкова Анна Игоревна	11	Джавадян Гаяне Вагифовна	призер
34	физика	Ожегин Дмитрий Викторович	7	Делянова Светлана Валерьевна	призер
35	физика	Гулиев Егор Павлович	8	Кадргулов Расиль Рафилович	призер

№	Предмет	ФИО	Класс	Учитель	Статус
36	физика	Гусаров Артемий Олегович	9	Кадргулов Расиль Рафилович	призер
37	физическая культура	Добрыдин Егор Андреевич	7	Руди Александр Иванович	призер
38	физическая культура	Комисаренко Екатерина Евгеньевна	7	Помигуев Никита Сергеевич	призер
39	физическая культура	Смирнова Мария Сергеевна	7	Помигуев Никита Сергеевич»	призер
40	физическая культура	Имангулова Виктория Николаевна	9	Помигуев Никита Сергеевич	призер
41	физическая культура	Моисеев Семён Дмитриевич	9	Помигуев Никита Сергеевич	призер
42	физическая культура	Разживина Полина Александровна	9	Помигуев Никита Сергеевич	победитель
43	физическая культура	Войченко Александра Михайловна	10	Ленков Андрей Иванович	призер
44	химия	Джавадян Армен Гарикович	8	Грибовская Галина Казимировна	призер
45	экология	Гусаров Артемий Олегович	9	Зайцева Людмила Викторовна	победитель
46	экология	Солодкова Александра Николаевна	9	Зайцева Людмила Викторовна	призер
47	экология	Паракшина Татьяна Павловна	11	Зайцева Людмила Викторовна	призер
48	экономика	Гусаров Артемий Олегович	9	Мендель Владислав Вячеславович	призер
49	экономика	Рунге Ника Евгеньевна	11	Гужева Наталья Владимировна	победитель

С целью развития у обучающихся творческих способностей, интереса к проектной и исследовательской деятельности обучающиеся БОУ «Лицей им. Г.Ф, Атяшева» вовлекаются в участие в городской научно-практической конференции. В муниципальном этапе конференции молодых исследователей «Шаг в будущее» в 2023-2024 учебном году участвовали 3 человека. Динамика результативности участия представлена в таблице.

№ п/п	Секции конференции	2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год		2023-2024 учебный год	
		участники	победители и призеры	участники	победители и призеры	участники	победители и призеры
1	Шаг в будущее (1-4 классы)	3	0	3	1	0	0
2	Шаг в будущее (5-11 классы)	3	1	4	3	3	2

Отмечена отрицательная динамика качества участия в конференции «Шаг в будущее»: учащиеся 1-4 классов не приняли участия в конференции, уменьшилось количество участников, победителей и призеров секции для учащихся 5-11 классов.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в муниципальных, региональных, федеральных конкурсах, соревнованиях, конференциях

Достижения воспитанников внутренней системы дополнительного образования

Объединение	Название мероприятия	Результат
Информационное объединение «Свой голос»	Всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец»	1 место
	IV Всероссийский детский Форсайт «Новое измерение»	2 место

Объединение	Название мероприятия	Результат
Шахматный клуб «Стратегия»	шахматный блиц турнир среди учащихся 5-11 классов общеобразовательных учреждений г. Югорска.	3 место 2 место – 2 1 место
Школьный спортивный клуб «Олимп»	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы «Пионерская правда» г. Ижевск, очно Всероссийский день бега «Кросс Наций», очно Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России», очно Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, очно	1 место 2 место 3 место 1 место 3 место Победитель Призёр – 4
Волонтёрское объединение «Поколение Экос»	«ЭкоЭрудит 2024» в рамках проведения Всероссийской акции «Спасти и сохранить»	Личный зачет – диплом 1 степени 2 место – команда
Экокласс	Всероссийский Детский экологический форум, г. Челябинск	Победители в номинации «ЭКО-мониторинг»
	Городская интеллектуальная экологическая игра «Естественный отбор», очно	Диплом 3 степени
	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», дистанционно	Победители – 4 призеры – 3

Достижения детских общественных объединений

Название ДОО	Название мероприятия	Результат	Участники
Движение Первых	Акция «Посылка солдату»	участники	1-11 классы
	Акция «Письмо Зашитнику Отечества»	участники	5-11 классы
	Всероссийская акция «Талисман добра»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Окна Победы»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Добрые письма»	участники	5-11 классы
	Всероссийская акция «Книга другу»	участники	1-11 классы
	Акция «Окна России»	участники	1-11 классы
	Акция «Российский триколор»	участники	5-11 классы
	Акция «Сбор корма для бездомных животных»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	участники	5-11 классы
	Экоакция «Разряжайся»	участники	1-11 классы
	Акция «Добрые крынички»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Письмо Зашитнику»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Юннатский субботник»	организаторы город	10 классы
Шахматный клуб «Стратегия»	Городская акция «Лапа помощи»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Бессмертный полк: герои среди нас»	участники	1-11 классы
	Всероссийская акция «Музей Первых»	участники	8 классы
	Городская акция «Дети Детям»	участники	10 классы
	открытый региональный турнир по быстрым шахматам посвящённому «Дню Победы в Великой Отечественной войне!»	1 место 2 место – 2 3 место – 2	1, 4, 6, 8 классы
	XIV открытый чемпионат города по быстрым шахматам среди мужчин.	2 место	11 классы
	шахматный турнир среди учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений г. Югорска	1 место – 2 3 место – 2	1, 4 классы
	праздничный турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск», посвящённый Дню защитника Отечества и Международному женскому дню	1 место – 2 2 место – 2 3 место – 3	1, 2, 6, 8, 11 классы
	шахматный турнир «Белая ладья»	1 место – 4	4, 6, 7 классы

Название ДОО	Название мероприятия	Результат	Участники
	Праздничный турнир ООО «Газпром трансгаз Югорск», посвящённых «Дню победы»	1 место – 3 2 место 3 место – 2	1, 4, 6, 7 классы
Школьный спортивный клуб «Олимп»	Всероссийские соревнования по лыжным гонкам на призы «Пионерская правда», г.Ижевск	1 место	7 класс

Достижения обучающихся в творческих конкурсах, фестивалях

Название конкурса	Результат	Участники
Городской фестиваль художественного чтения «Живая классика»	Победитель (город)	5 класс
I Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»	1 место	Хор газпром-классов
Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых коллективов	Лауреат 3 степени	
Открытый межрегиональный конкурс вокально-хорового искусства «Большой ХОРовод»	Дипломант	
I Региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра», номинация «Радуга голосов»	Лауреат 1 степени	
IV Международный многожанровый конкурс «Мирное небо - 2024»	Лауреат 3 степени	
Региональный конкурс «XXII Окружные Пасхальные Ассамблеи»	Лауреат 1 степени	
Городской фестиваль-конкурс военно-патриотической песни	Гран-При	
Городской фото-видео конкурс «Диалог культур» в 2023 году	III место в номинации «Диалог культур», III место в номинации «В дружбе народов - единство России»	10 класс
Городской конкурс исследовательских работ «История моей семьи»	Победитель – 1 2 место – 2	5, 9, 11 классы
Муниципальный этап Всероссийской предметной олимпиады по истории	1 место	9 класс
Историко-патриотическая олимпиада «Россия- Родина моя» с использованием ресурсов Президентской Библиотеки	3 место	8 класс
Городской конкурс видеороликов «Подросток и закон»	2 место	10 классы
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место Призер	9, 11 классы

Спортивные достижения обучающихся

Название соревнований	Результат	Участники
Олимпиада школьников по физической культуре	1 победитель Призёр – 4	8, 9, 11 классы
Президентские спортивные игры 2011-2012 г.р.	3 место	5-6 классы
Президентские спортивные игры 2009-2010 г.р.	2 место	7-8 классы
Президентские спортивные игры 2007-2008 г.р.	3 место	9-10 классы
Фестиваль ГТО 9-11 классы	участие	
Фестиваль ГТО 7-8 классы	3 место	
Лёгкая атлетика 2 классы	2 место	
Лёгкая атлетика 3 классы	2 место	
Лёгкая атлетика 4 классы	2 место	
Лыжные гонки	3 место	5-11 классы

Значимые результаты участия обучающихся в региональных, всероссийских, международных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, олимпиады, соревнования	ФИО участника	Класс	Результат
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса	Вусик М. Никитина В.	11 класс	призер победитель

№ п/п	Наименование мероприятия, конкурса, олимпиады, соревнования	ФИО участника	Класс	Результат
	сочинений «Без срока давности»		9 класс	
2.	Межрегиональный конкурс презентаций и видеороликов «900 шагов к победе» (консорциум)	Ермолаев В. Фишев Г.	10 класс	2 место
3.	Окружная научно-практическая конференция «Знаменские чтения»	Гудов М. Суднева Е.	9 класс 10 класс	1 место Участник
4.	Региональный конкурс проектных и научно-исследовательских работ «Интеллект будущего. Я - исследователь» (консорциум)	Гудов М. Суднева Е.	9 класс 10 класс	Лауреат Участник
5.	III Окружная открытая студенческая научно-практическая конференция «Путь к знаниям»	Гудов М. Суднева Е.	9 класс 10 класс	Сертификаты участников, публикация в эл. Сборнике
6.	Городская интеллектуальная экологическая игра «Естественный отбор» очно	8 классы	8 классы	Диплом 3 степени
7.	Всероссийская историко-краеведческая олимпиада «Многовековая Югра» дистанционно	7 класс	7 класс	Победители – 4 призеры – 3

VI. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Распределение выпускников 11 классов

Общее число выпускников 11 классов	поступили в образовательные организации высшего образования		поступили в организации высшего образования в другие субъекты РФ	поступили в средние профессиональные образовательные организации		поступили в средние профессиональные образовательные организации в другие субъекты РФ	призваны в ряды вооруженных сил РФ
	в столицу региона	в том же районе		в столицу региона	в том же районе		
53	2	1	44	0	2	3	1

33 выпускника 11 классов поступили в топ-100 вузов Российской Федерации: ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГАОУ ВО «Российский государственный университет нефти и газа (НИУ) имени И.М. Губкина», РАНХиГС при Президенте РФ, ФГБОУ ВО «Московский государственный лингвистический университет», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина», ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет».

Распределение выпускников 9 классов

Общее число выпускников 9-х классов	Из них:					
	продолжили образование в 10 классе	поступили в средние профессиональные образовательные организации ХМАО-Югры, из них:			поступили в средние профессиональные образовательные организации в	приступили к работе не приступили к учебе и не трудоустроены
		в столицу	в другие муниципальные	Югорск		

		региона	образования региона		другие субъекты РФ		
89	43	0	10	28	5	3	0

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 учебный год.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

– Основными направлениями и целями оценочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

– Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

- Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

– Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;

- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;

- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;

- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;

- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов,

готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (47% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года. По результатам анкетирования в 2023 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 95,8%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2024 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения.

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с периодом в 2023 году.

По окончании 2023/24 учебного года в адрес школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов. Осеню количества обращений родителей по вопросам организации качества обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;
- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение 2024 год
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82

2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	75; 92%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	75; 92%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек, %	7; 8%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек, %	7; 8%
6	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических	человек, %	68; 83%
6.1	Высшая	человек, %	45; 55%
6.2	Первая	человек, %	23; 28%
7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек, %	82; 100%
7.1	До 5 лет	человек, %	13; 16%
7.2	Свыше 30 лет	человек, %	20; 24%
8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек, %	16; 20%
9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек, %	12; 15%
10	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	человек, %	90; 99%

Цифровые компетенции учителей и умение работать с ЭОР, ЦОР и ДОТ

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678). В связи с этим проанализирована готовность педагогов к использованию ЭОР и ДОТ в образовательном процессе.

По результатам профессиональной диагностики педагоги школы имеют следующие уровни цифровых компетенций, необходимых для реализации ООП с помощью ЭОР и ДОТ:

базовый – 40 процентов;

повышенный – 40 процентов;

высокий – 20 процентов.

Общий уровень компетентности педагогов в области применения ЭОР и ДОТ вырос по сравнению с 2023 годом на 15%.

В 2024 году все педагоги школы прошли повышение квалификации по дополнительным профессиональным программам, направленным на формирование и развитие цифровых компетенций и навыков работы с ЭОР и ДОТ.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов через выступления на педагогических советах, открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Всего педагогических работников	Категории		
	ВКК	ИКК	СЗД
82	45	23	2

Оценка кадрового потенциала школы

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2024 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Педагогический коллектив пополняется молодыми специалистами. Процент, специалистов, имеющих стаж работы до 15 лет, составляет 28 человек (43%), от 16 и более лет - 37 педагогов (57%). Доля педагогов, имеющих возраст до 35 лет, - 21 человек (32%).

Количество работников, имеющих награды

Год	Всего педагогов	в том числе				
		Заслуженный работник образования ХМАО-Югры	Почетный работник образования	Грамота Минобрнауки РФ, Минпросвещения РФ	Грамота ДОиМП ХМАО-Югры, ДОиН ХМАО-Югры	Благодарность
2022 - 2023	63	2	4	5	4	5
2023 - 2024	65	2	5	6	5	8

Количество педагогических работников, награжденных:

наградами автономного округа ХМАО - Югры:

- Благодарность Губернатора ХМАО - Югры – 4
- Почетная грамота Губернатора ХМАО – Югры – 1
- Почетная грамота Думы ХМАО – Югры – 5

наградами главы города Югорска:

- Почетная грамота главы города Югорска – 4
- Благодарственное письмо главы города Югорска – 4
- Благодарность главы города Югорска – 6
- Почетная грамота Думы города Югорска – 2

Вывод: анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимся учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

IX. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

Анализ применения ЭСО в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Общая характеристика библиотечного фонда:

Объем библиотечного фонда – 36178 единиц, учебный фонд 29245.

Книгообеспеченность общего фонда 34,5.

В 2024 году поступило 2570 экз. учебной литературы 1-11 классов по субвенции и 3067 экземпляров за счёт региональных средств. В 2025 году обновление фонда учебной литературы на 2459 экземпляра по средствам субвенции прошло раньше запланированного срока. Ожидается обновление за счёт консолидированного заказа на 1925 экземпляров и средств субвенции на 530 экземпляров.

Читаемость - 22 (средний показатель школьной библиотеки 17-22) - (среднее число книг, выданное одному читателю в год, включая учебную литературу)

Посещаемость -18 (среднее количество посещений на одного читателя в год)

Процент охвата обучающихся 100%

Обновляемость фонда 22% (Отношение количества поступивших за период книг к наличному количеству книг на конец периода).

Сохранность фонда. (Отношение количества списываемых изданий к имеющемуся количеству фонда.) - обновления фонда в соответствии с обновлённым ФПУ, ФГОС, ФООП, ФОП. Списание произведено в IV квартале 2024 года.

Поступление учебной литературы по субвенции 2459 экземпляров и 3067 экземпляров за счёт региональных средств. Ожидается обновление за счёт консолидированного заказа на 1925 экземпляров и средств субвенции на 530 экземпляров.

Количество читателей должников -10 % (Работа с родителями и классными руководителями через оповещения, подготовка списков должников по классам)

Состав фонда и его использование.

№	Вид литературы	Количество ед. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	29245	17118
2	Педагогическая	478	275
3	Художественная	6014	6345
4	Справочная	441	225
	Итого:	36178	23963

Фонд библиотеки формируется за счёт федерального и окружного бюджета. Фонд информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изм. и доп.); приказа Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказа Минпросвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; приказа Минпросвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413", приказа Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения РФ от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,приказа Минпросвещения РФ от 23.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»; **приказа Минпросвещения РФ от 21.09.2022 г. № 858** «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; приказа Министерства просвещения РФ от 05.11.2024 №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий», информационного письма Минпросвещения РФ Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 16.01.2023 г. №03-68 «О направлении информации», **приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 556** «О внесении изменений в приложения №1 и №2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858.

Оснащённость ШИБЦ учебными пособиями достаточная. Оформлена подписка на периодические издания на 1 полугодие 2025 года. В 2024 году поступило 2570 экземпляров и 3067 экземпляров за счёт региональных средств. В 2025 году обновление фонда учебной литературы на 2459 экземпляра по средствам субвенции прошло раньше запланированного срока. Ожидается обновление за счёт консолидированного заказа на 1925 экземпляров и средств субвенции 530 экземпляров. Списано в конце 2024 года и начале 2025 года 5211 экземпляров, среди них 5186 экземпляров учебников (2016, 2017 г). В 2024-2025 учебном году учебный процесс БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд информационно-библиотечного центра (ШИБЦ) БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы. Фонд ШИБЦ формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности образовательного процесса и информационными запросами читателей.

Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательном учреждении, реализующих образовательную программу общего образования и с учётом потребностей Лицея и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Имеется компьютерный парк структурного подразделения библиотеки лицея - Центр общественного доступа детей к информации (ЦОД и). В наличии ЦОДа: ПК с установленным родительским контролем в соответствии с законом РФ № 436 – ФЗ от 29.12.2010 «О защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». ЦОД имеет стационарный доступ к сети ИНТЕРНЕТ, а также Wi-Fi. Имеется МФУ для пользователей ЦОДа. Оформлена зона локации.

Для пользователей ЦОДа представлены образовательные ресурсы: ресурсы Президентской библиотеки в свободном доступе, детский сайт Президента РФ, список сайтов для доступа учащихся разрешенных Министерством Образования РФ утвержденных приказом директора МБОУ «Лицей

им. Г. Ф. Атакшева № 750 от 04.12.2020 г. Собственные электронные образовательные информационные ресурсы: сайт бюджетного общеобразовательного учреждения лицей им. Г. Ф. Атакшева, страница в социальной сети «в контакте» - «Библиотека Лицей-Им-Г-Ф-Атакшева» «Самоуправление» Лицея им. Г. Ф. Атакшева.

Ведётся своевременное отслеживание обновлений Федерального списка экстремистских материалов, размещенного на официальном сайте Министерства юстиции Российской Федерации, с периодичностью не реже 1 раза в неделю.

Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения. Наличие программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с реализуемыми основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования. Учебно-методическая и информационная база ШИБЦ обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов в условиях ФГОС: укомплектованность печатными, электронными информационно-образовательными ресурсами по всем учебным предметам.

	Инфраструктура		
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, из расчёта на одного учащегося	единиц	16 ед.
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да\нет	да
	Рабочих мест с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да\нет	да
	С медиатекой	Да\нет	нет
	Средств сканирования и распознавания текстов	Да\нет	да
	Выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да\нет	да
	Системы контроля распечатки материалов	Да\нет	да

X. Материально-техническая база

БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атакшева» представлен нежилым зданием, состоящим из трех корпусов (четырехэтажное, трехэтажное, двухэтажное здания) общей площадью 11586,8 кв.м. Степень оснащенности учебных помещений современным учебным оборудованием в соответствии с ФГОС составляет 89%. Материально-техническое обеспечение Лицея им.Г.Ф. Атакшева позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Уровень оснащенности учебных помещений учреждения

№ п/п	Наименование комплекса оснащения	Уровень оснащения, %	
		предыдущий 2023 год	отчетный период 2024 год
1	Комплекс общешкольных помещений	96,8	100
2	Комплекс оснащения предметных кабинетов для	93,2	100

	реализации программ начального общего образования		
3	Комплекс оснащения предметных кабинетов для реализации программ основного общего и среднего общего образования	99,4	100
4	Комплекс оснащения лабораторий и студий для организации внеурочной деятельности	96,0	96,0
	ИТОГО	96,4	99,0

За прошедший год достигнуто 100% уровень оснащенности БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» средствами обучения и воспитания. Мероприятия по развитию материально – технической базы направлены на обновления оборудования, повышение доступности объекта и услуг в сфере образования для инвалидов, а также оснащение учреждения в соответствии с приоритетными направлениями деятельности. За 2024 год приобретены следующие средства обучения и воспитания:

№ п/п	Средства обучения
1.	Лазерный станок Zareff M2 600x400мм 60W
2.	Система охлаждения (Чиллер) CW-5200
3.	Поворотное устройство (Зажимное) для 42-й серии двигателей
4.	Интерактивная панель 26.20.12.000-00000002
5.	Комплект ГИА - лабораторий по физике со стойкой для хранения
6.	SSD накопитель Patriot P220 P220S512G25 512ГБ
7.	Оперативная память Kingston Fury Beast Black KF426C16BBK2/32 DDR4-2x 16 ГБ
8.	Жесткий диск Seagate Ironwolf ST2000VN004,2ТБ, HDD, SATA III, 3,5
9.	ИБП Irron Back Verso 600, 600ВА
10.	Светодиодный экран БП-00048945
11.	Светодиодный модуль XHP2/10000T025 320x160
12.	Стул офисный (Самба/серый/экокожа)
13.	Кресло офисное (берри М-902, ткань-Е)
14.	Углошлифмашина PROFIPOWER бесщет, акк. 18В MK DGA-18V - 2шт Li-ion, 4.0Ач,125мм 0-900 об/мин
15.	Перфоратор акк. PROFIPOWER MKDHR-18V бесщет. Li-ion-1шт. 4.0Ач,1,9Дж,3 режима,3 бура,3/У,КЕЙС
16.	Дрель акк. PROFIPOWER MKDHP-18VZ бесщет/удар.без
17.	IP-камера DS-I253M (C) (2.8mm)
18.	ST-4801 POE Источник питания
19.	Компьютер ПВЭМ ЭСТИ
20.	Монитор NPC MD 2409-A 1920x1080
21.	Лопата снегоуб пласт поликарбонат 430x420 d=32 аллом/черенок и V-ручка син M8833
22.	САНИТА Аттика стандарт Компакт косой выпуск, бачок с 1-ур.арм.,сиденье МС, с креплением к полу
23.	САНИТА Стандарт стандарт Компакт косой выпуск, бачок с 1-ур.арм.,сиденье МС, с креплением к полу

Вывод: Таким образом, в 2024 году продолжается совершенствование материально-технического обеспечения БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», достигнута положительная динамика в сравнении с 2023 годом (2,6%). Анализ показателей указывает на то, что БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, на официальном сайте в информационно - телекоммуникационной сети Интернет.

Финансово-экономическая деятельность

Годовой бюджет: Бюджет БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» формируется на календарный год из трех источников: федеральный, окружной бюджет и внебюджетные средства. Общий годовой бюджет Лицей за 2024 год составил 263 676 495,67 рублей. Большую часть годового бюджета организации составляют средства окружного бюджета, которые выделяются на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования, дополнительных общеразвивающих программ, организацию питания обучающихся. Основное направление использования бюджетных средств - выплата заработной платы и содержание зданий.

В 2024 году объем исполнения средств субсидии на выполнение государственного задания составили 239 374 502,96 рублей, в том числе - федеральный бюджет 2 071 597,90 рублей, окружной бюджет -237 302 905,06 рублей. Средства субсидии на иные цели составили в размере 11 640 225,97

рублей, в том числе федеральный бюджет 11 058 645,78 рублей, окружной бюджет - 581 580,19 рублей.

Направление расходования бюджетных средств Расходование бюджетных средств производится в соответствии с утвержденным планом финансово-хозяйственной деятельности.

Общий объем финансового обеспечения на выполнение государственного задания с учетом уточненного плана финансово-хозяйственной деятельности составил 234 778 700 рублей, в том числе: на реализацию основных общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования – 171 033 202,96 рублей, в том числе остатки прошлых лет -124 709,95 рублей; на организацию питания обучающихся – 26 252 400,00 рублей; на реализацию дополнительных общеразвивающих программ – 42 088 900,00 рублей.

Федеральный бюджет. Выделенные денежные средства направлены на организацию бесплатного горячего питания учащимся 1-4 классов, выплату заработной платы и начислений на оплату труда сотрудникам столовой.

Окружной бюджет Выделенные денежные средства направлены на реализацию основных общеобразовательных программ, выплаты работникам денежных средств на проезд к месту отдыха и обратно, медицинский осмотр при приеме на работу; оплату коммунальных услуг, связи, содержания здания и имущества БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», по обновлению программного обеспечения, по изготовлению аттестатов, медалей для выпускников, по проведению бактериологических и санитарно-гигиенических исследований, по проведению периодического медицинского осмотра сотрудников, обучения и повышения квалификации сотрудников; хозяйствственные нужды (приобретение хозяйственных и канцелярских товаров). В рамках этой программы денежные средства направлены: на выплату заработной платы, премий, единовременной выплаты к отпуску работникам учреждения, а также уплату страховых взносов в соответствующие фонды; на обновление библиотечного фонда; учебные расходы (приобретение учебных и учебно-методических материалов, технических средств обучения, расходных материалов), канцелярские товары.

Среднемесячная заработка плата работников за 2024 год составила 90 608,00 руб.

Фактически достигнуты следующие значения среднемесячной заработной платы педагогических работников: педагогические работники, реализующие программы общего образования – 100 445,20, в том числе учителя – 105 171,30 рублей; педагогические работники, реализующие программы дополнительного образования – 105 555,90 рублей.

Объем средств, полученных на целевые статьи расходов.

Субсидии на иные цели в размере 11 640 225,97 рублей направлены на:

1) Выплату ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам в сумме 10 786 600,00 рублей. Обеспечены выплаты ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам за осуществление функций классного руководителя.

2) Проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях в сумме 582 425,97 рублей. Расходы направлены на оплату труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

3) Выплату ежемесячного денежного вознаграждения советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями государственных общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций выделено 44 900,00 рублей.

4) Выполнение мероприятий в целях обеспечения комплексной безопасности выделено 226 300,00 рублей. Средства были направлены на разработку проектно-сметной документации на устройство системы пожарной сигнализации.

Использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности.

Внебюджетными источниками финансирования в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» являются дополнительные платные образовательные услуги, выручка от реализации продукции буфета, родительская плата за предоставление завтраков обучающимся 5-11 классов, возмещение затрат по договору о сетевой форме реализации образовательных программ с бюджетным учреждением профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Югорский политехнический колледж», возмещение затрат по договорам о безвозмездном пользовании имуществом, доходы в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом, поступления от благотворительной помощи.

Организация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с приказами БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» от 01.03.2024 года № 155 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги на 2024 год», от 22.04.2024 № 327 «Об установлении тарифов на платные образовательные услуги на 2024 год». В 2024 году поступление дохода составило 13 725 771,08 рублей, израсходовано средств от приносящей доход деятельности 12 661 766,74 рублей. Доля израсходованных внебюджетных средств в общем объеме финансирования учреждения за 2024 год составила 4,8%. Объем поступления средств о реализации буфетной продукции составил 2 708 021,55. Кассовые расходы составили 2 608 750,80 рублей. Средства направлены на выплату заработной платы и начислений на оплату труда работников, приобретение продуктов питания, приобретение и монтаж видеокамеры, оплату вступительного и членского взноса в ассоциацию образовательных организаций, услуг по эквайрингу, приобретение строительных, хозяйственных, расходных материалов, мягкого инвентаря, оплату командировочных расходов.

Объем поступления средств по договору возмещения затрат о сетевой форме реализации образовательных программ составил 4 131 815,71 рублей Кассовые расходы составили 4 131 815,71 рублей. Средства направлены на выплату заработной платы и начислений на оплату труда сотрудников, приобретение расходных материалов, работы по испытанию средств пожарной безопасности.

Объем поступления средств по договорам возмещения затрат о безвозмездном пользовании имуществом составил 910 399,69 рублей или 6,64 % от поступившего дохода. Кассовые расходы составили 690 350,17 рублей Средства направлены на оплату коммунальных услуг, приобретение насоса.

Объем поступления средств от оказания платных образовательных услуг составил 532 786,71 рублей Кассовые расходы 394 417,31 рублей. Средства направлены на выплату заработной платы и начислений на оплату труда, оплата командировочных расходов, оплату земельного налога.

Объем поступления средств в рамках реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с социальным сертификатом составил 2 694 411,97 рублей Кассовые расходы составили 2 088 096,90 рублей. Средства направлены на выплату заработной платы и начислений на оплату труда, выплату командировочных расходов, приобретение основных средств, расходных материалов, оплату налога на имущество.

Объем поступления средств родительской платы за предоставление завтраков обучающимся нельготных категорий 5-11 классов 2 193 935,45, рублей. Кассовые расходы составили 2 193 935,45 рублей. Средства направлены на приобретение продуктов питания.

Объем поступления средств в рамках благотворительной помощи от организаций составил 554 400,0 рублей. Кассовые расходы составили 554 400,00 рублей. Средства направлены на приобретение светодиодного экрана.

Пожарная безопасность. В соответствии с требованиями Постановления РФ от 16 сентября 2020 г. № 1479 «Об утверждении Правил противопожарного режима» разработаны и утверждены локально-нормативные акты для организации безопасной работы учреждения.

Согласно графика прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесенных к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности в учебных центрах руководители, специалисты и члены комиссии. Обновлен запас порошковых огнетушителей ОП – 4(3) – АВСЕ. Проведены тренировки по эвакуации персонала, обучающих и воспитанников в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Проведены все виды противопожарных инструктажей с работниками с регистрацией в специальном журнале.

Согласно Регламента технического обслуживания систем противопожарной защиты в бюджетном общеобразовательном учреждении Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» проведены все виды работ.

Вывод: В целях укрепления пожарной безопасности необходимо выполнить следующие мероприятия:

1. В ходе испытаний системы противопожарной защиты (акт от 30.04.2024 №21) выявлены неисправности. Необходимо разработать проектно-сметную документацию на устройство системы пожарной сигнализации в здании.

2. Система противопожарной защиты в случае пожара должна обеспечивать автоматическое открывание ворот, установленных на проездах и подъездах. Необходим монтаж откатных ворот с системой автоматического пропуска транспорта и спецтехники на территорию.

Антитеррористическая безопасность. В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе остается актуальной. Ее решение возможно только путем применения комплексного подхода, сочетающего в себе основные мероприятия по противодействию терроризму, меры по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучение безопасному поведению в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В решение задач по обеспечению безопасности БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» руководствовался рядом Законов Российской Федерации: постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 года №1006 "Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения РФ, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)".

Результаты оценки качества медицинского обеспечения образовательной организации, системы охраны здоровья воспитанников. С бюджетным учреждением Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Югорская городская больница» (далее – Медицинская организация) заключено Соглашение от 09.01.2024 №1. В соответствии с условиями данного соглашения «Медицинская организация» обеспечивает медицинское обслуживание обучающихся (воспитанников) БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» в период обучения и воспитания в образовательной организации. Медицинский кабинет в учреждении имеется. Медицинской организации предоставлен необходимый набор помещений для медицинского обслуживания, которые обеспечены отоплением, электроэнергией, водоснабжением, телефонной связью, твердым, мягким и хозяйственным инвентарем, оборудованных мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно «Стандарту оснащения медицинского блока отделения организации медицинской помощи несовершеннолетним в образовательных организациях». Медицинский кабинет соответствует действующим санитарным правилам. В соответствии с требованиями статей 214, 220 Трудового кодекса Российской Федерации и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры, утвержденного приказом Минздрава РФ от 28.01.2021 г. № 29н медицинские осмотры сотрудников проводятся ежегодно. Анализ заболеваемости обучающихся проводится своевременно. Хроническая патология школьников по сравнению с предыдущим годом

снизилась на 10%. Сведения о случаях травматизма среди обучающихся. За 2024 год несчастные случаи с обучающимися отсутствуют.

XI. Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	человек	960
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	371
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	494
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	95
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	489 (55,1)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,86
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,66
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	62
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5 (5,6)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	5 (9)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	25 (2,7%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		1 (0,1%)

– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	150 (15,6)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (100)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (4,8)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников с:		82
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников		75 (92)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек (процент)	75 (92)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников		7 (8)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников		7 (8)
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		68 (83)
– с высшей квалификационной категорией	человек (процент)	45 (55)
– с первой квалификационной категорией		23 (28)
Численность (удельный вес) педагогических работников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:		82 (100)
– до 5 лет	человек (процент)	13 (16)
– больше 30 лет		20 (24)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		16 (20)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	12 (15)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	90 (100)

Инфраструктура

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30,7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да / нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:		да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	да / нет	да

– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	960 (100)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,7

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В учреждении созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» успешно реализовало мероприятия по внедрению ФГОС-2021. Однако учреждение не в полной мере укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, что позволило бы обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся. Данные указывают на существующие проблемы у учителей-предметников с системой оценивания, практически во всех параллелях наблюдается процент детей, понизивших оценки за ВПР, что приводит к низкой объективности. Педагогам-предметникам рекомендовано: обеспечить объективность текущей оценки знаний обучающихся в 2024-2025 учебном году, разработать индивидуальные образовательные маршруты в отношении неуспешно освоивших ФГОС ООО, обратить особое внимание на учебные предметы «История» и «География», в которых выявлен наиболее низкий процент подтверждения оценок по результатам ВПР, проанализировать совместно с обучающимися задания, вызвавшие наибольшие затруднения, пройти курсы повышения квалификации по вопросам объективного оценивания, а также вопросам проверки ВПР, в работе с обучающимися, имеющими низкий и средний уровни подготовки, обратить внимание на отработку базовых умений и навыков; при организации контроля системно использовать различные виды самостоятельной работы обучающихся, включать в состав учебных занятий в новом учебном году для проведения текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержались в контрольно-измерительных материалах ВПР по учебным предметам 2023-2024 учебного года.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ школа успешно реализует ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были включены в соответствующие ООП. Воспитательные события в БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» проводились в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Система воспитательной работы позволяет удерживать степень воспитанности обучающихся (УВ) на стабильно высоком уровне (88%). Однако необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»; продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье. Отдельное внимание и

диагностику уделить детям, чьи родители являются участниками СВО. В 2024 году индивидуальная профилактическая работа проводилась в отношении 4 несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении. На начало 2024 года - 3 обучающихся, на конец года - 1 обучающийся. Статистика показывает, что на конец учебного года число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, значительно понижается, что свидетельствует о том, что с этими детьми в течение учебного года ведется профилактическая и воспитательная работа.

В 2024 году продолжается совершенствование материально-технического обеспечения БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева», достигнута положительная динамика в сравнении с 2023 годом (2,6%). Анализ показателей указывает на то, что БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования, на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Однако часть компьютерного оборудования в учебных кабинетах нуждается в замене в связи с устаревшими техническими характеристиками. В связи с функционированием пункта проведения экзаменов ГИА-9 на базе БОУ «Лицей имени Г.Ф. Атяшева» также требуется доукомплектовать кабинеты информатики, подготовить сметную документацию для обеспечения пункта проведения экзаменов основного общего образования автоматизированными рабочими местами, подключенными к защищенной сети передачи данных государственной итоговой аттестации №21387.

В ходе испытаний системы противопожарной защиты (акт от 30.04.2024 №21) выявлены неисправности. В 2025 году необходимо разработать проектно-сметную документацию на устройство системы пожарной сигнализации в здании (для автоматического открывания ворот), монтаж откатных ворот с системой автоматического пропуска транспорта и спецтехники на территорию.

Решение выявленных в ходе самообследования проблем в 2025 будет происходить через реализацию Программы развития, внутришкольную систему оценки качества образования.

XII. Оценка деятельности системы дополнительного образования

Состояние дополнительного образования

Дополнительное образование в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» реализуется в структурном подразделении Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» и Детском технопарке «Кванториум» (далее - Точка роста и Кванториум соответственно).

1. Оценка образовательной деятельности

Организация дополнительного образования на базе БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева» в 2024 году регламентировалась:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации (Минпросвещения России) от 27 июля 2022 г. № 629;

- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года N 678-р;

- Методическими рекомендациями по созданию детских технопарков "Кванториум" в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Успех каждого ребенка" национального проекта "Образование", утвержденными Распоряжением Министерства просвещения РФ от 17 декабря 2019 года N Р-139;

- Перечнем ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Кванториум», мобильных детских технопарков, центров цифрового образования детей «IT-куб», ключевых центров дополнительного образования детей на базе образовательных организаций высшего образования, утвержденный Протоколом заседания Экспертного совета Министерства

просвещения РФ по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха 9 февраля 2022 г.№ ДГ-6/06пр от 11 февраля 2022 г.;

- Приказом Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 1255 от 27.09.2019 «О создании и функционировании Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2020 году;

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 28.11.2023 № 10-П-2960 «Об утверждении минимальных значений показателей по реализации в 2023 году отдельных мероприятий федеральных проектов, входящих в состав национального проекта «Образование»;

- Приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 06.02.2024 № 10-П-183 «Об утверждении плановых значений индикаторов (показателей) функционирования центров образования «Точка роста», созданных в 2020–2023 годах в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на 2024 год».

1.1. Реализация образовательных программ

Дополнительное образование детей реализуется на основании лицензии № Л035-01304-86/01009809 от 28.12.2023г.

В 2024 году осуществлена образовательная деятельность по 69 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам (далее - ДООП) технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной и физкультурно-спортивной направленностей. Обучение по ДООП осуществлялось за счёт средств бюджета субъекта РФ, выделенных на выполнение государственного задания (60 программ), а также за счёт средств социального сертификата (муниципальный бюджет) и средств физических лиц как платная образовательная услуга (9 программ).

В Детском технопарке «Кванториум» организация образовательной деятельности строилась на основе ДООП технической направленности по 7 направлениям:

1. «Промробоквантум» (разработка автоматизированных технических систем);
2. «VR/AR-квантум» (виртуальная и дополненная реальность);
3. «Промдизайнквантум» (искусство и технологии);
4. «Энерджиквантум» (энергетика);
5. «IT-квантум» (информационные технологии);
6. «Медиаквантум» (мультимедийная журналистика);
7. «Хайтек».

В каждом квантуме реализуются ДООП трех уровней: стартовый, базовый и продвинутый. Программы Кванториума входят в реестр значимых программ и реализуются за счет средств бюджета субъекта. В течение года было реализовано 50 ДООП технической направленности, из них 4 адаптированные ДООП для детей с ОВЗ и 1 ДООП художественной направленности. Доля программ, реализуемых с привлечением экспертов реального сектора экономики - 30%.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году к реализации утверждены 11 ДООП, по которым осуществляется образовательная деятельность за счёт средств, выделенных на выполнение государственного задания. Все значимые ДООП своевременно актуализируются педагогами, внесены в региональный Навигатор дополнительного образования АИС ПДО. Зачисления детей осуществляются посредством АИС ПДО по уникальному номеру сертификата дополнительного образования.

Вывод: в учреждении соблюдаются требования к обновлению содержания и методов обучения при реализации ДООП. ДООП реализуются в соответствии с приоритетными направлениями научно-технологического развития РФ.

1.2. Контингент обучающихся

Всего по состоянию на 31 декабря 2024 г. по ДООП в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» обучилось 1371 уникальных учащихся в возрасте от 5 до 17. Из них:

- Детей дошкольного возраста 117 человек;
- Младшего школьного возраста - 455 человек;
- Среднего школьного возраста - 565 человек;
- Старшего школьного возраста - 234 человека.

За счет средств бюджета субъекта обучались 1217 детей, за счет средств социального сертификата, финансируемого местным бюджетом - 369 детей. По договорам об оказании платных услуг - 6 человек.

В 2024 году в Квантариуме обучение прошли 809 уникальных обучающихся на ДООП технической направленности. Из них лиц, с ограниченными возможностями здоровья - 14 человек, из них детей-инвалидов - 6 человек. На программах, реализуемых в сетевой форме, обучились 144 человека. Доля обучающихся по образовательным программам, реализуемым за счёт средств физических лиц на основании договоров об оказании платных образовательных услуг составила 1% от общей численности обучающихся. Число учащихся, занимающихся в двух и более квантумах составило 425 человек, 52% от общего количества обучающихся. Число учащихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» обучающихся в Квантариуме по ДООП технической направленности - 41 ребенок, планируемое число обучающихся в 2025 году - не менее 50 детей.

В Центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 2024 году обучение прошли 410 уникальных обучающихся на ДООП технической, гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности. Число учащихся, занимающихся в двух и более программах составило 67 человек, 16% от общего количества обучающихся.

Вывод: контингент обучающихся на ДООП в численных показателях соответствует минимальным показателям создания и функционирования детских технопарков «Квантариум» и плановым значениям показателей функционирования центров образования «Точка Роста». Проводится активная работа по привлечению учащихся из иных общеобразовательных учреждений.

1.3. Реализация образовательных проектов, фестивалей

Детский технопарк «Квантариум» ежегодно организует не менее 10 мероприятий, участниками которых становятся более 4000 человек. Данный показатель установлен федеральным оператором сети Квантариумов ФГБОУ ДО Федеральным центром дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей (далее - ФЦДО). По состоянию на 31 декабря 2024 г. реализованы 12 мероприятий, в которых приняло участие 4044 человек из 30 субъектов Российской Федерации. Два мероприятия - Межрегиональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR fest Ugra» и Межрегиональный фестиваль «МедиАХакатон» вошли в число одобренных региональных мероприятий ФЦДО. В летний период на площадке Квантариума был организован образовательный интенсив, в котором приняли участие 130 детей.

Инфраструктура Точки роста используется как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности. В 2024 году на площадке Точки роста для учащихся учреждения было организовано более 10 мероприятий различного уровня. Охват мероприятиями составил более 1500 участников. В летний период на площадке Точки роста был организован образовательный интенсив, в котором приняли участие 33 ребенка.

Вывод: в 2024 году два конкурсных мероприятия Квантариума вошли в число одобренных региональных мероприятий ФЦДО, что придало более высокий статус и повысило число участников мероприятий Квантариума из других регионов Российской Федерации. Охват мероприятиями превысил минимальные показатели, установленные для детских технопарков «Квантариум» и центров образования «Точка Роста».

1.4. Система работы с одаренными детьми

Создание условий для оптимального развития одаренных детей, включая детей, чья одаренность на настоящий момент, может быть, еще не проявилась, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на дальнейший качественный скачок в развитии их способностей, является важной задачей. В Квантариуме существует организованная и постоянно действующая система направленная на выявление и поддержку способностей детей с целью их дальнейшего развития. Данная система реализуется по следующим направлениям:

1. ДООП имеют 3 ступени обучения: стартовый, базовый и продвинутый уровня. На стартовом уровне программы ребенок определяет свой интерес и склонность к тому или иному виду деятельности. Ребенок, имеющий интерес и одаренность в технической сфере, начиная с базового уровня получает поддержку педагога в развитии своего таланта. Занятия построены так, что каждый ребенок получает шанс реализовать себя, проявить свои способности и как результат – стать участником конкурса или выставки. На ДООП продвинутого уровня обучаются дети, активно участвующие в конкурсной деятельности различного уровня.

2. Значимыми элементами в системе работы с детьми являются Календарь региональных мероприятий, который формируется федеральным оператором сети Квантариумов и Перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, который ежегодно утверждается Министерством Просвещения РФ. Предоставление возможности учащимся участвовать в конкурсных мероприятиях (в том числе в очном формате) с сопровождением наставника, является наиболее распространенной формой выявления и поддержки талантливых детей, а также служит прекрасным материальным и моральным стимулом.

Вывод: созданы возможности для выявления и воспитания талантливой молодёжи, в целях построения успешной карьеры в области науки, технологий и технологического предпринимательства.

1.5. Оценка содержания и качества профориентационной деятельности

Квантариум - это новая форма профессиональных проб, одна из возможностей для ребенка попробовать профессии технического профиля и даже сделать в этих профессиях значительные шаги. Обучение в Квантариуме начинается с профориентации - стартовые уровни программ выявляют интересы детей. Если ребенку не нравится выбранный квантум, он может перейти в другой. Ребята работают над задачами, которые ставит заказчик и с еще большим количеством задач в разных отраслях они сталкиваются на конкурсах. Базовым форматом образовательного процесса в Квантариуме является проектная деятельность обучающихся, в процессе которой реализуются инженерные, научные, изобретательские проекты. Для инженерных проектов обязательным является реализация полного жизненного цикла изделия, применение при проектировании основ системной инженерии, анализа потенциального рынка, совместное решение задач с потенциальными заказчиками - представителями реального сектора экономики региона.

В 2024 году, в рамках конкурсной деятельности учащимися Квантариума было реализовано более 25 индивидуальных и групповых детских проектов.

Обучение по ДОП в Точке роста также позволяет детям на практике познакомиться и усовершенствовать технические навыки, необходимые для дальнейшего профессионального самоопределения.

Вывод: в учреждении выстроена система ранней профориентации, обеспечивающая ознакомление с элементами современных профессий и профессий будущего.

1.6. Кадровый состав

Для достижения высокого уровня преподавания, изучения и внедрения в практику новых технологий, систем и методов обучения все педагоги ежегодно повышают квалификацию по программам верифицированным федеральным оператором сети детских технопарков «Кванториум». Дополнительно преподаватели повышают свой профессиональный уровень, участвуя в практико-ориентированных мероприятиях, а также через самообразование, обмен опытом. Формы повышения квалификации преподавательского состава: очная, дистанционная, очно-дистанционная.

В 2024 году курсы повышения квалификации прошли 9 педагогических работников. Общая численность педагогов дополнительного образования в Кванториуме и Точке роста в 2024 году составляет 9 человек, из них 5 имеют высшее и 4 среднее-профессиональное образование, из них обучающиеся на программах высшего профессионального образования - 1 человек. Высшую квалификационную категорию имеют - 5 педагогов, первую квалификационную категорию - 3 педагога. Распределение педагогов по возрастным категориям: моложе 25 лет - 1 человек, 25-29 лет - 2 человека, 35-39 лет - 2 человека, 40-44 года - 1 человек, 55-59 лет - 3 человека.

Вывод: в учреждении созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей. Процент повышения квалификации педагогами - 100%, что соответствует требованиям методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум» и центров образования «Точка Роста».

1.7. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства являются:

1. Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
2. Наращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
3. Обеспечение выполнения сотрудниками и учащимися Кванториума требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
4. Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
5. Формирование у учащихся и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
6. Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охранным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
7. Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.

В Квантариуме назначены ответственные за организацию работы по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций. Разработана инструкция о порядке взаимодействия со службами жизнеобеспечения города при возникновении чрезвычайных ситуаций. Для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций в Квантариуме ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации с детьми и персоналом на случай угрозы террористического акта.

Техническая оснащённость Квантариума состоит из:

1. 11 камер видеонаблюдения, расположенных внутри здания и 4 камер видеонаблюдения, расположенных по периметру здания;
2. тревожной кнопки с заключенным договором на охрану;
4. системы пожарно-охранной сигнализации с отправкой сигнала на прямую в пожарную часть. (заключено два договора на обслуживание системы пожарной сигнализации и обслуживание системы стрелец-мониторинг).

В Квантариуме обеспечивается выполнение требований СанПиН, пожарной безопасности, электробезопасности, охраны труда и техники безопасности, о чем свидетельствует отсутствие предписаний соответствующих контролирующих органов.

Вывод: условия безопасности соответствуют установленным требованиям, предписания надзорных органов отсутствуют.

1.8. Информационная открытость

Сайт БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» содержит отдельные разделы «Квантариум» и «Точка роста». Размещение и обновление информации на официальном сайте осуществляется в соответствии с порядком размещения на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет и обновления информации об образовательной организации, в том числе ее содержание и форма ее предоставления, установленным Правительством Российской Федерации. Информирование и просвещение родителей осуществляется путём организации родительских собраний (в начале и конце учебного года), дней открытых дверей для потенциальных благополучателей и научно-популярных мероприятий для широкой аудитории, прямых эфиров, посещения классных часов в школах. Информационное сопровождение образовательной деятельности осуществляется педагогом-организатором. Все сведения об образовательной деятельности, внеучебных мероприятий и другие представлены на официальном сайте БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Актуальные новости ежедневно публикуются кроме сайта в социальной сети «ВКонтакте», для родителей созданы чаты в Сфере для оперативного информирования. Информирование общественности осуществляется также за счёт оперативной публикации новостей в официальных источниках - порталы администрации города Югорска, а также прямого взаимодействия со СМИ. Количество публикаций о деятельности во внешних ресурсах составляет 513, в том числе 32 упоминания в СМИ.

Вывод: число публикаций, освещающих деятельность учреждения в сфере дополнительного образования, соответствует целям перечня ключевых показателей эффективности деятельности детских технопарков «Квантариум», задачам Центра образования «Точка роста».

2. Материально-техническое обеспечение

Детский технопарк «Квантариум» занимает здание по адресу: город Югорск, улица Менделеева, дом 30, что позволяет обеспечить доступность детей, проживающих в удаленных микрорайонах города к занятиям. Помещения для образовательного процесса располагаются в трехэтажном здании, общая площадь составляет более 1643 кв.м. Здание имеет благоустроенную,

освещаемую в ночное время, оборудованную видеонаблюдением территорию с металлическим ограждением. Для занятий с детьми оборудованы специализированные кабинеты по направлениям деятельности, соответствующим учебному плану. Из общего количества помещений, 10 помещений оборудованы для занятий. В качестве лектория используется холл первого этажа здания. Для организации образовательного процесса и досуговой деятельности в Квантариуме имеются:

- кабинеты специалистов: административные кабинеты, методический кабинет;
- гардероб;
- склад;
- раздевалки и душевые;
- коворкинг, шахматная гостиная, музей науки и газа;
- площадка для тестирования устройств и соревнований.

Все учебные кабинеты стационарно оборудованы интерактивными досками, проекционным оборудованием, а также традиционными средствами обучения: плакатами, макетами, экспонатами, чертежными инструментами и т.п. Более 95 % учебных кабинетов оснащены документ-камерами, акустическими системами, веб-камерами, многофункциональными устройствами принтер-копир-сканер. Учебные классы оснащены компьютерами (ноутбуками), интерактивной доской, проекционным оборудованием. Лекторий стационарно оборудован проекционным оборудованием, свето- и звуковой аппаратурой.

В целях информирования учащихся, родителей, работников и гостей БОУ "Лицей им. Г.Ф. Атякшева" оформлены стенды: охрана труда и безопасность, афиша, актуальная информация и др. В Квантариуме 81 компьютер, объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; 7 интерактивных досок, 7 проекторов. Также для занятий с детьми оборудованы специализированные кабинеты по направлениям деятельности, соответствующим учебному плану. Занятия организованы таким образом, чтобы все обучающиеся могли получать практические навыки через лабораторию Хайтек. Квантариум подключен к широкополосному доступу к сети Интернет посредством оптоволоконной связи (ВОЛС), что позволило обеспечить скорость подключения до 100 Мбит/сек. Установлена зона беспроводного интернета Wi-Fi.

Точка роста размещается в здании БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», по адресу г. Югорск, ул. Ленина зд. 24. В Точке роста 3 компьютерных класса, оборудованных 36 компьютерами, которые объединены локальной сетью и подключены к сети Интернет; класс ОБиЗР, оборудованный тренажёрами для оказания первой помощи, шахматная зона, медиазна. Помещения Точки роста оборудованы робототехническими наборами, графическими планшетами, шлемом виртуальной реальности.

Оба здания оснащены современными системами жизнеобеспечения, а именно:

- централизованным холодным водоснабжением;
- централизованной отопительной системой;
- вентиляцией;
- узлами учета и регулирования тепловой энергии и холодной воды;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой наружного и внутреннего видеонаблюдения;
- локальной компьютерной сетью;
- выход в Интернет, используется выделенный канал;

Питьевой режим в Квантариуме осуществляется через кулера, расположенные на каждом этаже, в Точке роста -питьевыми фонтанчиками.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Квантариум», Центров образования «Точка

роста». Часть компьютерного оборудования нуждается в замене в связи с устаревшими техническими характеристиками.

Статистические данные

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ %
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	1371
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	117
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	Человек	455
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	565
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	194
1.1.5 *	Старшего школьного возраста (от 17 лет)	Человек	40
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	6
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	492/36
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	137/10
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	87/6
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды	Человек/ %	16/1
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/ %	0/0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек / %	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/ %	71/5
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/ %	282/20
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человека/ %	281/20
1.8.1	На муниципальном уровне	Человека/ %	24/2

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ %
1.8.2	На региональном уровне	Человек/ %	36/3
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/ %	69/5
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/ %	146/11
1.8.5	На международном уровне	Человек/ %	6/0,5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	110/8
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/ %	22/1,6
1.9.2	На региональном уровне	Человек/ %	11/0,8
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человека/ %	35/2,6
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/ %	42/3
1.9.5	На международном уровне	Человек / %	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/ %	310/22
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/ %	53/4
1.10.2	Регионального уровня	Человек/ %	36/3
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/ %	69/5
1.10.4	Федерального уровня	Человек/ %	146/11
1.10.5	Международного уровня	Человек/ %	6/0,5
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	Единиц	12
1.11.1	На муниципальном уровне	Единиц	9
1.11.2	На региональном уровне	Единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	Единиц	3
1.11.4	На федеральном уровне	Единиц	0
1.11.5	На международном уровне	Единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/ %	5/56
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/ %	5/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек / %	4/44
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек / %	4/44
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/ %	8/89
1.17.1	Высшая	Человек/ %	5/56
1.17.2	Первая	Человек/ %	3/33
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/ %	
1.18.1	До 5 лет	Человек/ %	4/44
1.18.2	Свыше 30 лет	Человек / %	1/11
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/ %	3/33
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/ %	3/33
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющей в образовательной организации	Человек / %	13/100

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество/ %
	деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	Человек/%	2/9
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	Единицы	2
1.23.2	За отчетный период	Единицы	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц	0,09
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	Единиц	
2.2.1	Учебный класс	Единиц	10
2.2.2	Лаборатория	Единиц	0
2.2.3	Мастерская	Единиц	1
2.2.4	Танцевальный класс	Единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	Единиц	0
2.2.6	Бассейн	Единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	Единиц	2
2.3.1	Актовый зал (выставочный зал)	Единиц	2
2.3.2	Концертный зал	Единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	Единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	Нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	Нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	Нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	Нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	Нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	Нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	100 %

Вывод по результатам самообследования

В части функционирования системы дополнительного образования в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» соблюдаются требования к актуализации содержания и методов обучения при реализации ДООП. Численные показатели контингента обучающихся на ДООП соответствуют минимальным показателям создания и функционирования детских технопарков «Кванториум» и плановым значениям показателей функционирования центров образования «Точка Роста». В 2024 году увеличилось число участников мероприятий Кванториума из других регионов Российской Федерации. Охват мероприятиями превысил минимальные показатели, установленные для детских технопарков «Кванториум» и центров образования «Точка Роста».

В БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» созданы возможности для выявления и воспитания талантливой молодёжи, выстроена система ранней профориентации, созданы условия для профессионального развития и самореализации педагогических кадров дополнительного образования детей.

Материально-техническое обеспечение соответствует методическим рекомендациям по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», Центров образования «Точка роста», но часть компьютерного оборудования нуждается в замене в связи с устаревшими техническими характеристиками. Условия безопасности соответствуют установленным требованиям, предписания надзорных органов отсутствуют.

Исходя из анализа работы приоритетными направлениями работы в 2025 году будут являться:

- обновление ДОП в соответствии со стратегией национального технологического развития Российской Федерации;

- сохранение числа программ, реализуемых в Кванториуме, с привлечением экспертов реального сектора экономики (не менее 30% от общего числа реализуемых программ);

- повышение результативности участия детей в конкурсных мероприятиях, активизация индивидуальной работы педагогов по подготовке учащихся к успешному выступлению в значимых конкурсах, в том числе в национальной технологической олимпиаде;

- приобретение современного компьютерного оборудования взамен устаревшего.