

Изменения, внесенные в основную
образовательную программу основного
общего образования
(приказ от 29.08.2025 № 10/52-ОД-477)

1. В целевой раздел:

1.1. В пояснительную записку (приложение 1).

Пп.16.4 изложить в следующей редакции:

«принцип здоровье сбережения: при организации образовательной деятельности не допускается использование технологий, которые могут нанести вред физическому и (или) психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий», дополнить абзацем следующего содержания:

«принцип обеспечения санитарно-эпидемиологической безопасности обучающихся в соответствии с требованиями, предусмотренными санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 29 января 2021 г., регистрационный N 62296), с изменениями, внесенными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 декабря 2022 г. N 24 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 9 марта 2023 г., регистрационный N 72558), действующими до 1 марта 2027 г. (далее - Гигиенические нормативы), и санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г., регистрационный N 61573), действующие до 1 января 2027 г. (далее - Санитарно-эпидемиологические требования).»

1.2. В планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования

«Планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования» абзац шестой изложить в следующей редакции:

«Русь в конце X - начале XII в.: Территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, освоение Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право. Внешняя политика и международные связи. Культура средневековой Руси.»;

в абзаце восьмом слово "героической" исключить;

абзац девятый изложить в следующей редакции:

«Формирование единого Русского государства в XV веке: Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная (династическая) война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника и учреждение герба. Формирование единого аппарата управления. Культурное пространство единого государства.»;

в абзаце десятом слово "церковь" заменить словом "Церковь";
в абзаце шестнадцатом слова "дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах" заменить словами "причины, сущность и основные этапы";
в абзаце семнадцатом слова "Формирование многонациональной элиты." исключить;
в абзаце восемнадцатом первое предложение изложить в следующей редакции: "Россия в эпоху Петра I: причины и предпосылки преобразований.>";
абзац девятнадцатый изложить в следующей редакции:
"Эпоха "дворцовых переворотов": причины и сущность. Внутренняя и внешняя политика России в 1725-1762 гг.".
в абзаце двадцать шестом слова "- движение к правовому государству и гражданскому обществу" исключить;
в абзаце двадцать восьмом:
слова "Политический терроризм" исключить;
слова "Внешняя политика Николая II." исключить;
По учебному курсу "История нашего края":

- 1) понимание вклада представителей различных народов России в формирование ее цивилизационного наследия;
 - 2) понимание ценности многообразия культурных укладов народов Российской Федерации;
 - 3) поддержка интереса к традициям собственного народа и народов, проживающих в Российской Федерации;
 - 4) знание исторических примеров взаимопомощи и сотрудничества народов Российской Федерации;
 - 5) формирование уважительного отношения к национальным и этническим ценностям, религиозным чувствам народов Российской Федерации;
 - 6) осознание ценности межнационального и межрелигиозного согласия;
 - 7) формирование представлений об образцах и примерах традиционного духовного наследия народов Российской Федерации;
 - 8) знание и уважение государственных символов Российской Федерации;
 - 9) осознание единства и многообразия культур народов Российской Федерации, роли русского языка как государственного языка и языка межнационального общения.>";
- ПП 14 исключить (ОДНКНР).

1.3. В систему оценки результатов освоения основной образовательной программы\ Система оценки достижения планируемых результатов основной образовательной программы основного общего образования
Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, являющейся формой организации учебного процесса, направленной на выработку у обучающихся практических умений, включая

лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут). При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данном классе в текущем учебном году добавить пункт:

"Длительность контрольной работы, являющейся формой письменной проверки результатов обучения с целью оценки уровня достижения предметных и (или) метапредметных результатов, составляет от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

дополнить подпунктом следующего содержания:

"В федеральных и региональных процедурах оценки качества образования используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Таблица 1

**Перечень (кодификатор) проверяемых
требований к метапредметным результатам освоения основной
образовательной программы основного общего образования**

Код проверяемого требования	Проверяемые требования к метапредметным результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования
1	Познавательные УУД
1.1	Базовые логические действия
1.1.1	Выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений)
1.1.2	Устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа
1.1.3	С учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях; предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий; выявлять дефицит информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи
1.1.4	Выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов
1.1.5	Делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях
1.1.6	Самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев)

1.2	Базовые исследовательские действия
1.2.1	Проводить по самостоятельно составленному плану опыт, несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей объекта изучения, причинно-следственных связей и зависимостей объектов между собой
1.2.2	Оценивать на применимость и достоверность информацию, полученную в ходе исследования (эксперимента)
1.2.3	Самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведенного наблюдения, опыта, исследования, владеть инструментами оценки достоверности полученных выводов и обобщений
1.2.4	Прогнозировать возможное дальнейшее развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях, выдвигать предположения об их развитии в новых условиях и контекстах
1.2.5	Использовать вопросы как исследовательский инструмент познания; формулировать вопросы, фиксирующие разрыв между реальным и желательным состоянием ситуации, объекта, самостоятельно устанавливать искомое и данное; формировать гипотезу об истинности собственных суждений и суждений других, аргументировать свою позицию, мнение
1.3	Работа с информацией
1.3.1	Применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критерии
1.3.2	Выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления; находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках
1.3.3	Самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи несложными схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями
1.3.4	Оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно
1.3.5	Эффективно запоминать и систематизировать информацию
2	Коммуникативные УУД
2.1	Общение

2.1.1	Выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах
2.1.2	<p>В ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;</p> <p>сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций</p>
2.1.3	<p>Публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);</p> <p>самостоятельно выбирать формат выступления с учетом задач презентации и особенностей аудитории и в соответствии с ним составлять устные и письменные тексты с использованием иллюстративных материалов</p>
2.1.4	<p>Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;</p> <p>распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;</p> <p>понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения</p>
2.2	Совместная деятельность
2.2.1	<p>Понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;</p> <p>принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;</p> <p>уметь обобщать мнения нескольких человек, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;</p> <p>планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнений, "мозговые штурмы" и иные);</p> <p>выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;</p> <p>оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия; сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности и проявлять готовность к предоставлению отчета перед группой</p>
3	Регулятивные УУД

3.1	Самоорганизация
3.1.1	<p>Выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;</p> <p>самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений</p>
3.1.2	<p>Ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);</p> <p>составлять план действий (план реализации намеченного алгоритма решения), корректировать предложенный алгоритм с учетом получения новых знаний об изучаемом объекте;</p> <p>делать выбор и брать ответственность за решение</p>
3.2	Самоконтроль
3.2.1	Владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии
3.2.2	Вносить корректиды в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей
3.2.3	<p>Давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;</p> <p>учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;</p> <p>объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;</p> <p>оценивать соответствие результата цели и условиям</p>
3.3	Эмоциональный интеллект
3.3.1	<p>Различать, называть и управлять собственными эмоциями и эмоциями других;</p> <p>выявлять и анализировать причины эмоций;</p> <p>ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;</p> <p>регулировать способ выражения эмоций</p>
3.4	Принятие себя и других
3.4.1	<p>Осознанно относиться к другому человеку, его мнению; признавать свое право на ошибку и такое же право другого; принимать себя и других, не осуждая;</p> <p>открытость себе и другим;</p> <p>осознавать невозможность контролировать все вокруг</p>

1.4. В содержательный раздел:

1.4.1. В рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей обязательной части учебного плана.

1.4.2. В рабочую программу воспитания.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	4
1.1. <u>Цели и задачи воспитания обучающихся</u>	5
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. <u>Целевые ориентиры результатов воспитания</u>	5
РАЗДЕЛ 2 СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	8
2.1. <u>Уклад общеобразовательной организации</u>	8
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	8
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. <u>Нормативно-методическое обеспечение</u>	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. <u>Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся</u>	26
3.5. <u>Анализ воспитательного процесса</u>	29
Примерный календарный план воспитательной работы	32

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания основного общего образования бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа- Югры «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» «Траектория успеха» (далее – Программа воспитания) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) основного общего образования (ООО), утвержденным 31.05.2021 № 287, с федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370.

Программа воспитания является обязательной частью федеральных образовательных программ БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания:

- разрабатывается и утверждается с участием Управляющего совета БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», в том числе советов обучающихся (ученическое самоуправление), советов родителей (законных представителей);
- показывает систему воспитательной работы с обучающимися в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющейся совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Особенности образовательного процесса ООО

Воспитательная система БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», выстроенная на основе Примерной программы воспитания в общеобразовательных организациях Российской Федерации, включает инвариантные и вариативные модули, образует систему, вокруг которой налаживаются связи между другими ее компонентами. Ключевым фактором развития воспитания в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» является концепция «Школа — центр социума». Вовлечение всё большего количества участников образовательных событий в школьную жизнь, которые на равных смогут участвовать в организации образовательного процесса, приводит к тому, что ученики становятся более мотивированы и смогут применить знания для решения реальных проблем, получают больше возможностей проявляют себя во внеурочной и проектной деятельности. Появляется возможность разнообразного опыта общения и деятельности,

формирование гибких навыков. Создание сильного школьного сообщества, включающего родителей, выпускников, бизнес, активных местных жителей, градообразующее предприятие, представителей других образовательных и некоммерческих организаций — это способ организации социально-образовательной среды в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

Предполагается включение активности школьного сообщества учеников с проблемами в поведении или успеваемости.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

1. Целевой раздел.

Содержание воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания лицеистов включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.
- Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:
- осознание российской гражданской идентичности;

- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно -деятельностного, личностно-ориентированного подходов с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) Гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) Патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) Духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) Эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) Физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6) Трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) Экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе

российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) Ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

- знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

-понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

-проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

-проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

-выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

-принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Патриотическое воспитание

-сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

-проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

-проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

-знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев защитников Отечества в прошлом и современности;

-принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.Духовно-нравственное воспитание:

-знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

-выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

-выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам

и ценностям;

-сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

-проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

-проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

-выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

-проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

-сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

-ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

-понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

-выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

-проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

-умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

-способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

-уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

-проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

-сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

-участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

-выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

-понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

-сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

-выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

-ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

-участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

-выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

-ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

-развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

-демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

2. Содержательный раздел.

2.1. Уклад образовательной организации.

БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»находится в центре города, в благоприятном социокультурном окружении, создающим комфортные условия для самореализации, саморазвития и самоопределения учащихся. Образовательную и воспитательную деятельность осуществляют 68 педагогических работников. БОУ

«Лицей им.Г.Ф. Атякшева» является общеобразовательным учреждением, реализующим общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, обеспечивающие расширенную и углубленную подготовку обучающихся по техническим дисциплинам.

БОУ «Лицей имени Г.Ф. Атякшева» получил свой статус в 1999 г. Основой для лицея стала Комсомольская средняя специализированная по основам информатики общеобразовательная школа №1, которая была введена в действие 4 февраля 1974 г.

Главным социальным партнером БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является шефствующее предприятие Аппарат управления ООО «Газпром Трансгаз Югорск», также учреждения культуры и спорта города Югорска. На протяжении многих лет в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» сложилась система традиционных праздников и образовательных событий, акций, мероприятий: посвящение в лицеисты, посвящение в пешеходы, День дублёра, туристический слёт и др.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», каждое из них представлено в соответствии с ключевой воспитательной темой на учебный год в соответствующем модуле.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе запланированы и представлены по модулям. В модуле описаны виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках определенного направления деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева». Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания.

Воспитательная работа БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» представлена в рамках основных (инвариантных) модулей: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность»,

«Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация», вариативного модуля «Школьные медиа» .

Инвариантные модули

Модуль «Урочная деятельность».

Реализация педагогами БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями их обучающихся, ведущую деятельность, которая выражается в следующем:

в максимальном использовании воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных, духовно-

нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

□ во включении учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

□ во включении учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

□ в выборе методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

□ в привлечении внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

□ в применении интерактивных форм учебной работы: интеллектуальных игр, кейс-технологий, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; работы в проектных командах, которые учат лицеистов командной работе и взаимодействию с другими детьми; использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; создании фантазийных миров и воображаемых ситуаций на уроке.

□ в побуждении лицеистов соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева», установление и поддержка доброжелательной атмосферы;

□ в организации наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего лицеистам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

□ в инициировании и поддержки исследовательской деятельности лицеистов, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

□ в установлении доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

□ в использовании воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе; привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; привлечение внимания учеников к проблемам общества.

□ во включении в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы вовремя урока;

- в поощрении педагогов,rationально использующих на уроках информационно-коммуникационные технологии, образовательные платформы, в создании привлекательных традиций класса/кабинета/урока;

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общинств, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и ученического самоуправления.

Внеурочная деятельность для обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» реализуется по направлениям развития личности:

1. Патриотическое, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, краеведческое, историко-культурное
 2. духовно-нравственное
 3. познавательное, научное, исследовательское, просветительское
 4. экологическое, природоохранное
 5. художественно-эстетическое творческое
 6. туристско-краеведческое
 7. спортивно-оздоровительное
- Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность.**

Внеурочные занятия «Разговоры о важном». Участие в программах школьных клубов по интересам. Программа по формированию законопослушного поведения «Гражданин России», направленная на воспитание законопослушного поведения и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних;

Духовно-нравственная деятельность реализация планов воспитательной работы классных руководителей учащихся (тематические беседы, экскурсии, спортивные праздники)

познавательная, научная, исследовательская, просветительская деятельность. Программа внеурочной деятельности «Мультимедийная журналистика», направленная на создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности через формирование медиакультуры в

профильной ориентации обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», стимулирование их активности при изучении основ журналистского мастерства.

экологическая, природоохранная деятельность. Реализация классных проектов социальной направленности. Участие в программах школьных клубов по интересам: добровольческое волонтерское детское объединение «Поколение Экос».

туристско-краеведческая деятельность- День здоровья(туристический слет) (5-9 классы); реализация планов воспитательной работы классных руководителей учащихся (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 5-9 классы.

спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности «Основы здорового питания» для учащихся 5-9 классов, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, участие в программах школьных клубов по интересам.

Направление внеурочной деятельности	Описание содержания курсов	Форма организации курсов внеурочной деятельности
Патриотическая, гражданско-патриотическая, военно-патриотическая, краеведческая, историко-культурная деятельность	Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения, воспитание законопослушного поведения, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних	- «Разговоры о важном» (5-9 классы) - программа курса внеурочной деятельности по формированию законопослушного поведения «Гражданин России» (5-9 классы)
Спортивно-оздоровительная деятельность	Способствуют физическому развитию детей. Формируют ценностное отношение к своему здоровью. Побуждают к здоровому образу жизни. Способствуют формированию силы воли, ответственности, установок на защиту слабых	-программа для учащихся 5-9 классов «Основы здорового питания» реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические беседы, экскурсии, спортивные праздники) 5-9 классы - школа олимпийского резерва (5-9 классы) - день здоровья (туристический слет) (5-9 классы)

<p>Познавательная, научная, исследовательская, просветительская деятельность</p>	<p>Обеспечивают передачу социально значимых знаний. Развивают детскую любознательность. Привлекают внимание школьников к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам общества. Формируют гуманистическое мировоззрение и научную картину мира</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация классных проектов социальной направленности (5-9 классы); - предметные недели (5-9 классы) - программа курса внеурочной деятельности «Россия -мои горизонты»(6-9 классы) - программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» (5-9 классы).
<p>Художественно-эстетическая творческая деятельность</p>	<p>Создают благоприятные условия для самореализации детей, раскрытия их творческих способностей. Способствуют общему духовно-нравственному развитию. Формируют чувство вкуса и умение ценить прекрасное. Формируют ценностное отношение к культуре</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Читательский общешкольный проект (5-9классы) - реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии, спортивные праздники) 5-9 классы - программа курса внеурочной деятельности по формированию коммуникативной культуры «Мультимедийная журналистика» (5-9 классы);
<p>Духовно-нравственная деятельность</p>	<p>Воспитывают трудолюбие, творческое отношение к учению, труду, жизни и т.д.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - реализация классных проектов социальной направленности; -реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (5-9классы); - курс внеурочной деятельности «Семьеведение»
<p>Туристско-краеведческая деятельность</p>	<p>Развивают коммуникативные компетенции школьников. Формируют культуру общения. Развивают самостоятельность и ответственность учеников. Формируют навыки самообслуживания</p>	<ul style="list-style-type: none"> -реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические классные часы, экскурсии) (5-9классы);

Экологическая, природоохранныя деятельность	Формирует экологическое сознание и воспитывает экологическую культуру учащихся	-реализация планов воспитательной работы классных руководителей (тематические беседы экскурсии) (5-9 классы);
--	--	---

Модуль «Классное руководство»

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» направлена на решение задач воспитания и социализации обучающихся.

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- инициирование и организация работы над социально-значимым проектом класса в течение учебного года;
- поддержка активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности: *тематических* (согласно плану классного руководителя, посвященных юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, округе, стране), *игровых*, направленных на сплочение коллектива, поднятию настроения, предупреждающих стрессовые ситуации; *проблемных*, направленных на устранение конфликтных ситуаций в классе, БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева», позволяющих решение спорных вопросов; *здравьесберегающих*, позволяющих получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей (в рамках программы внеурочной деятельности «Основы здорового питания» для учащихся 5-11 классов), *правовых* «Я - гражданин», направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних, учащихся 1-11 классов.
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- доверительное общение и поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для лицеиста, которую они совместно стараются решить; коррекция поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- сплочение коллектива класса через: через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, однодневные походы и экскурсии, организуемые

вместе с родителями; акции, события, проекты, празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

□ выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, соблюдение Устава БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» (внешний вид), которым они должны следовать в школе (организация дежурства по школе).

□ изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением лицейстов в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом.

□ индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

□ работа Службы школьной медиации при разрешении конфликтов между учащимися Лицея им. Г.Ф. Атяшева.

□ регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

□ разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

□ проведение совета профилактики по работе с учащимися, имеющими неуспеваемость по предметам, нарушения в поведении и др. совместно с учителями-предметниками

□ проведение собраний педагогического коллектива по детям, требующих особого внимания (адаптационный период, низкая успеваемость, нарушения дисциплины, Устава БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева», проблемы в семье); для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их в иной, отличной от учебной, обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

□ проведение собраний классных руководителей (мини-педсоветов), направленных на решение конкретных проблем классах, и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

□ привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

□ организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

□ регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом; работа в комплексной системе ЦОП ХМАО- Югры, в том числе через сайт образовательного учреждения, группу «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» социальной сети «Вконтакте», через Мессенджеры «ВКонтакте», родительский чат «Председатели родительских комитетов»);

□ помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» и учителями-предметниками посредством индивидуальных встреч, в том числе и со специалистами психологической службы;

□ организация родительских собраний и лекториев, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помочь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией; деятельность Совета Отцов;

□ привлечение родителей (законных представителей), в том числе членов семей школьников к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе;

□ планирование и организация совместных классных семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

Модуль «Основные школьные дела».

Воспитательное пространство БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями.

Ключевые дела – это главные традиционные лицейские дела, в которых принимает участие большая часть лицейцев и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

Система Ключевых дел направлена на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости малой Родины, ее судьбы, неразрывность с ней, формирование гордости за сопричастность к действиям предков и современников:

□ лицейские праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы: «День лицейста», «Посвящение в лицейсты», День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учителей Школы); День Дублера (старшеклассники организуют учебный процесс (последняя суббота октября), проводят уроки, классные часы, следят за порядком в школе и т.п.), «Новый год», Вечер встречи выпускников, День открытых дверей, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

□ предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов); Фестиваль науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)

□ торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: торжественная линейка, посвященная «Дню знаний», «Посвящение в пешеходы», «Посвящение в лицейсты», «Посвящение газпромкласса»

«Последний звонок», вручение знака «За верность традициям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»» на вечере встрече выпускников.

церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы: еженедельные

(ежемесячные) линейки (по понедельникам) с вручением грамот и благодарностей (по параллелям); награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся, награждение на мероприятии «Лицейские звезды» учащихся и педагогов БОУ

«Лицей им.Г.Ф. Атякшева» по различным номинациям: «Артист года», «Мастер-золотые руки», «Педагог года» и т.д., «Самый классный класс».

марафон военно-патриотических мероприятий: марафон военно-патриотических и солдатских песен, посвященный Дню Победы в ВОВ, смотр строя и песни др.

Единый День правовой помощи ребенку (правовая консультация обучающихся, родителей с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);

Книга по итогам года

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в лицейские советы дел, ответственных за подготовку лицейских ключевых дел;

участие школьных классов в реализации лицейских ключевых дел;

проведение в рамках класса итогового анализа детьми лицейских ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в одной из возможных для них ролей: индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими лицеистами, с педагогами и другими взрослыми;

создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помочь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта (конкурс на предоставление бесплатных путевок во Всероссийские детские оздоровительные центры (Всероссийский конкурс «Живая классика», проекты, конкурсы Движения Первых и т.д.); конкурс на присуждение премий губернатора ХМАО-Югры, города);

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Модуль «Внешкольные мероприятия».

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»использование следующих форм работы:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами образовательной организации;

- социально-значимые проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые лицеистами и педагогами комплексы дел, реализуемые в течении учебного года (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др.

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:

-профилактические акции: «Декада дорожной безопасности», «Внимание, дети!», «Неделя безопасности дорожного движения», «Безопасный пешеходный переход» и др. (участие учащихся в раздаче буклетов, памяток по предупреждению ДТП, участие родителей в патрулировании)

-экологические акции «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты); «сохраним лесную красавицу», акции по сбору корма для животных Мини зоопарка ДЮЦ «Прометей» и ПБЖ «Кот и Бегемот», акции

«Кормушка для птиц».

-волонтёрские акции «Снежный десант», недели добра (посещение и оказание помощи участникам ВОВ и локальных военных конфликтов, трудовые десанты «Чистый двор у ветерана», очистка мемориала участникам боевых действий, воинам-интернационалистам от снега, операция «Забота» и др.)

-патриотические акции «Бессмертный полк» (участие учащихся, родителей и педагогов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в шествии жителей г.Югорска с портретами ветеранов Великой Отечественной войны, проходит ежегодно), марафон патриотической песни;

- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации лицеистов и включают их в деятельную заботу об окружающих:

- спортивно-оздоровительные мероприятия: день Здоровья, ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти первого директора БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» (соревнования по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками, учителями и шефами); фестиваль смотра строя и песни с участием Совета ветеранов, «Веселые старты», и т.п. с участием родителей в командах, уроки доброты и т.д.;

- досугово-развлекательные мероприятия: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;

-участие в городских туристических слетах, соревнованиях.

□ внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в образовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; День дублера (день самоуправления), ежегодный туристический слет учащихся и родителей, педагогов и шефов БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», шахматные турниры

(1 раз в четверть) и т.д.

экскурсии, походы выходного дня (в музей, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия. Профориентационные акции, дни открытых дверей, экскурсии в администрацию города, музей ООО «Газпром трансгаз Югорск» и т.д.

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого; экскурсии в г.Ханты- Мансийск, музей под открытым небом «Суеват Пауль» и т.д.

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта. Слет газпром классов (г. Казань), образовательные смены в ОЦ «Сириус», г. Сочи и т.д.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Окружающая ребенка предметно-пространственная среда БОУ «Лицей им.Г.Ф.

Атякшева» обогащает внутренний мир лицеиста, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-пространственной средой школы как:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации; еженедельная линейка по понедельникам, проведение торжественных мероприятий: смотр строя и песни, марафон военно-патриотической песни и т.д.

размещение карт России, региона, города (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества в рамках проведения тематических мероприятий.

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных – аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России в рамках проведения тематических мероприятий; тематические радиопрограммы.

организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной

направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), в рамках проведения тематических мероприятий (День конституции, День Защитника Отечества и т.д.); тематические радиопрограммы; исполнение гимна Российской Федерации (еженедельно по понедельникам, на торжественных мероприятиях);

□ оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холла первого, второго этажей, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчеты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и др.;

□ разработку и популяризацию символики БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»(флаг, эмблема, лицейская форма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»— во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» знаковых событий;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», разбивка клумб, тенистых аллей;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» на зоны активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в библиотеке БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории, классных кабинетов, позволяющая учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми и их родителями через реализацию социально-значимых проектов;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников: «Посвящение в лицеисты», «Новый год» и др., церемоний награждения (по итогам конкурса «Лицейские звезды», городских олимпиад и др.), церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

□ Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся БОУ

«Лицей им.Г.Ф. Атякшева» осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и БОУ

«Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в данном вопросе.

Совместная работа с родителями или законными представителями учащихся и БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» на следующих принципах: сотрудничество (равноправие); взаимодействие; взаимодоверие, взаимоуважение. Работа с родителями или законными представителями лицейстов осуществляется в следующих видов и форм деятельности:

- Лицейский родительский комитет, классный родительский комитет. Управляющий совет БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», Совет отцов, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- Общешкольные, классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- Родительские дни (родительский час, день открытых дверей), в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;
- Родительские гостиные, семейные клубы, предоставляющие родителям, обучающимся, и педагогам площадку для совместного досуга с обсуждением вопросов воспитания;
- взаимодействие с родителями посредством сайта БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, новости БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».
- проведение обучающих лекций, вебинаров и других форм проведения бесед, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.
- социальные сети и чаты с участием администрации БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», педагогов, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов. обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций; в информационно- коммуникационной сети «Интернет»
- участие родителей в Совете профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении лицейских и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (экскурсии по городу, округу, творческие выездные сборы, спортивные мероприятия, профориентационная деятельность);
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Модуль «Самоуправление»

Связующим звеном, основой для разработки единой воспитательной системы в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», учитывающей пожелания и интересы учащихся, их родителей и учителей, которая направлена на социализацию подрастающего поколения, развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного

мировоззрения и ориентации на личностный рост и саморазвитие для дальнейшей интеграции в общество стало Российское движение детей и молодежи «Движение первых».

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» совместно с детским самоуправлением в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», Центром Детских инициатив помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а лицеистам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Деятельность органов самоуправления существенным образом зависит от задач, которые определяют лицеисты вместе с педагогами. Создавая обстановку взаимной ответственности и взаимного доверия, педагоги Лицей им.Г.Ф. Атякшева и лицеисты включаются в реальные управленические отношения.

Детское самоуправление в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» осуществляется во взаимосвязи с педагогом-организатором следующим образом:

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- через деятельность выборного Совета актива учащихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.; Для представления интересов лицеистов, избираются председатель ученического самоуправления Совета актива два заместителя из учащихся 8-11 классов;
- через деятельность Советов дел, Центра Детских Инициатив объединяющего инициативных лицеистов для организаций традиционных и социально-значимых дел;

Собрания детских объединений БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», проводятся не реже одного раза в месяц. Именно на этих сборах формируется чувство сопричастности, костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост), представляющих интересы класса в лицейских делах и призванных координировать его работу с работой Совета актива БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», Центра детских инициатив и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивный сектор, культурно-массовый сектор, информационный и т.п.);
- через участие в проекте Всероссийского конкурса «Большая перемена»

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение лицеистов в планирование, организацию, проведение и анализ лицейских и внутриклассных дел;
- через реализацию лицеистами, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом и т.п.

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» предусматривает:

- представление Совета актива учащихся интересов лицеистов в процессе управления образовательной организацией;

- защиту органами Совета актива законных интересов и прав лицеистов;
- участие представителей Совета актива учащихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева».

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и др.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение лицеистов в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в лицее и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнерами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и др.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно- духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);
 - профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и др.).

Профилактическая деятельность в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» носит комплексный характер, включает в себя ряд взаимосвязанных и дополняющих друг друга видов деятельности и проводится по следующим направлениям:

Профилактика дорожно-транспортного травматизма и безопасность на объектах железнодорожного транспорта.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма – целенаправленная деятельность по своевременному выявлению, предупреждению и устраниению причин и условий, способствующих дорожно-транспортным происшествиям, в которых получают травмы обучающиеся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах в т.ч. дистанционно: «Безопасное колесо», «Знатоки правил дорожного движения» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- уроки безопасности, минутки безопасности;
- акции «Внимание - дети!», «Зима прекрасна, когда безопасна» и других акций, направленные на повышение сознательности водителей, повышение безопасности дорожного движения, недопущения дорожно-транспортных происшествий с участием детей (совместная работа с ГИБДД);

- практические занятия по правилам дорожного движения, по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня (создание лэпбуков по правилам дорожного движения, буклетов, Конкур рисунков «Знай и соблюдай ПДД и т.д.);

- активизация деятельности школьного отряда «ЮИД».
- организация работы с родителями по пропаганде безопасного дорожного движения;
- организация деятельности «Родительского патруля»;
- посвящение первоклассников в пешеходы и др. мероприятия

Противопожарная безопасность.

На внешкольном уровне:

- участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно;
- экскурсии в пожарную часть и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

-практические занятия по пожарной безопасности «Пожарная эвакуация»
- уроки безопасности совместно с представителями МЧС;
- участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня, викторины по пожарной безопасности и т.д;

-радиопрограммы по профилактике пожарной безопасности «Правила пожарной безопасности», «»

- родительские собрания и лектории с включением вопроса по пожарной безопасности;
- разработка и вручение памяток по пожарной безопасности;
- инструктажи по мерам пожарной безопасности с рекомендацией возможности установки в жилых помещениях автономных пожарных извещателей с членами семей, проживающих в садово-огороднических товариществах, совместно с представителями МЧС, с членами многодетных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении и др.

Информационная безопасность.

На внешкольном уровне:

-участие в городских, региональных, всероссийских конкурсах в т.ч. дистанционно: «Подросток и закон», номинация «Инфографика» и т.д.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- уроки цифры, единый урок безопасности в сети Интернет,
- недели безопасности детей в Интернете,
- акция «Месяц безопасного интернета»;
- участие в акциях, викторинах безопасности, конкурсах, диспутах, круглых столах и др.
- родительские собрания «Безопасность детей в Интернете», «Система родительского контроля», «Этические основы общения в сети Интернет» и пр.

- родительский онлайн-лекtorий «Жестокое обращение с детьми. Безопасное поведение в сети Интернет»;

- организация деятельности Кибердружины. В БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» организован ежедневный мониторинг сообществ/групп сети Интернет с целью выявления информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей и молодежи осуществляется в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники» в т.ч. через АИС «Поиск» (автоматизированная информационная система). Члены Кибердружины проводят единые уроки безопасности в сети Интернет, тематические занятия, декады безопасности в сети Интернет:

- деятельность школьного медиа-центра «Свой голос». Организация позитивного контента в группе «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте» и поддержки комфортной и безопасной среды в сети Интернет.

Профилактика деструктивного поведения обучающихся:

На внешкольном уровне:

-участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах (в т.ч. дистанционно), направленных на профилактику правонарушений и преступлений несовершеннолетних и в отношении них: «Подросток и закон», «Семья глазами детей», «Спасем жизнь вместе», Международном дне детского «Телефона доверия» с единым общероссийским номером конкурс видеороликов по профилактике правонарушений и т.д.;

- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «День профилактики», «Чистое поколение», «Сообщи, где торгуют смертью», «Дети России», «Защита», «Семья», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева»:

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних;

- предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, агрессии, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т. д.);

- выявление обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам в образовательных организациях;

- выявление и своевременное информирование органов системы профилактики о несовершеннолетних, права и законные интересы которых нарушены;

- формирование нравственно-правового пространства в образовательной организации (организация школьного пространства: стенды, контроль соблюдения локальных нормативно-правовых актов, ежедневное педагогическое наблюдение, доброжелательное взаимоотношение, доверие между всеми участниками образовательных отношений и др.);

- самореализация обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей (Деятельность Центра Детских Инициатив, ученического самоуправления (определение ролей по направлениям: культмассовый сектор, информационный сектор, трудовой и т.д., участие в проектах, организация и проведение Ключевых общешкольных Дел и т. д.).

- реализация программы по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних «Гражданин России»;

- участие в Декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!»;

- участие в Декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- оказание помощи в организации внеурочной и каникулярной занятости детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел и образовательном учреждении (совместная работа с МКДНиЗП, ПДН ОМВД России по г. Югорску);

- проведение бесед, классных часов, лекций, круглых столов, диспутов с обучающимися и воспитанниками по профилактике безнадзорности, преступлений и правонарушений, общественно опасных деяний, самовольных уходов среди несовершеннолетних (в том числе с привлечением специалистов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

-- организация внеурочной деятельности. Кружковая и клубная деятельность формируется в едином воспитательном пространстве, обеспечивает реализацию взаимодействия ученического самоуправления, детских общественных объединений, партнеров «Движение первых». На базе БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» действуют по разным направлениям 12 различных общественных объединений: школьный спортивный клуб «Олимп», волонтерское объединение «ЛИК», добровольческое экологическое объединение «Поколение Экос», школьный историко-краеведческий музей «ЛИСТ», школьный медиа-центр «Свой голос», гражданско-патриотический клуб «Отечество», отряд «ЮИД», отряд «ЮДП», Юнармия, школьное ученическое управление «Союз лицеистов», школьное театральное объединение «Исток».

- реализация социально-значимых проектов с 1 по 11 классы, в том числе направленные на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и формирование здорового образа жизни.

- организация деятельности Движения Первых БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева». Вовлечение обучающихся в первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения «Движения первых» является основой для подготовки обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации, достижений российской и мировой культуры, а также развитие у них общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры, бережного отношения к окружающей среде, чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями. Участие учащихся 1-11 классов во всероссийских проектах, акциях «Движение «Первых», в концепциях «Навигаторы детства» и др. (участие в акциях «Снежный десант», организация помощи сбора посылок участкам специальной военной операции и т.д.).

- организация деятельности службы школьной медиации

Одним из действенных направлений в работе по профилактике буллинга, агрессивного поведения несовершеннолетних и разрешения конфликтов является работа специалистов СШМ.

- организация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Выявление и анализ причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности и правонарушениям несовершеннолетних и определения мер по их устраниению является основной задачей Совета профилактики.

- работа «Ящика доверия» для письменных обращений участников образовательного процесса;

- участие педагогов и проведение межведомственных совещаний, семинаров, круглых столов по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- организация участия педагогов в курсах повышения квалификации по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних для руководителей специалистов, работающих с детьми;

На индивидуальном уровне:

- разъяснительные беседы социального педагога, педагога-психолога, классного руководителя, инспектора ПДН, администрации БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» с обучающимся;

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, включающее профилактику и коррекцию девиантного поведения;

Профилактическая работа с родителями:

- выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутришкольный контроль;

– организация родительских собраний, лекториев направленных на усиление роли семьи, формирование семейных ценностей (региональные семинары для родителей);

– консультирование родителей по вопросам общения с детьми и выявления признаков деструктивного поведения;

- родительские гостиные, обучающие мероприятия по педагогике и психологии по вопросам профилактики семейного неблагополучия (Уроки трезвости, родительские гостиные и т.д.);

- проведение Дня правовой помощи;

- правовое просвещение (информирование, размещение памяток, буклетов на информационных стендах, классных уголках, в родительских чатах, сайте, в группе «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»);

- мероприятия по оказанию адресной помощи (помощь семьям, находящимся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации)

Профилактика потребления наркотических средств и психоактивных веществ (ПАВ), формирование основ здорового образа жизни.

На внешкольном уровне:

- посещение выставок по профилактике потребления наркотических средств и ПАВ и д., экскурсий в БУ-ХМАО-Югры «Югорская городская больница», и т.д.

- организация встреч с представителями органов здравоохранения, военной юстиции, правоохранительных органов и религиозных объединений в целях информирования об ответственности за незаконное потребление, пропаганду незаконного потребления наркотиков и участие в их незаконном обороте, формирования у обучающихся стойкого мотивированного отказа от незаконного потребления наркотиков, формирования позитивных установок следования принципам здорового и безопасного образа жизни

- ежегодное участие в оперативно-профилактических мероприятиях «Здоровье», «Твой выбор» «Сообщи где торгуют смертью», «Чистое поколение», «Защита», «Всеобуч» совместно с сотрудниками ОМВД России по г. Югорску.

- участие в городских, региональных, всероссийских олимпиадах и конкурсах по профилактике преступлений в сфере незаконного оборота наркотических средств и формированию основ здорового образа жизни;

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- реализация программы для 5-11 классов «Я принимаю вызов» (профилактика употребления наркотических средств и ПАВ)(по плану работы социального педагога);

- участие в декаде по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!»;

- участие в декаде правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон», направленной на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- проведение Уроков трезвости, разъяснительных бесед с привлечением оперуполномоченных групп по контролю за оборотом наркотиков ОМВД России по г. Югорску, волонтёров БФ «Югорск без наркотиков», врачей-наркологов БУ ХМАО-Югры «Советская психоневрологическая больница», инспекторов ПДН ОМВД России по г. Югорску;
- реализация программ по формированию культуры здорового питания для обучающихся 5-9 классов «Разговор о правильном питании», «Основы здорового питания» для обучающихся 5-11 классов;
- организация и проведение «Социально-психологического тестирования в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся».
- проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», внеклассных мероприятий, проведения интеллектуальных, спортивных и творческих конкурсов, фестивалей, игр по формированию здорового образа жизни;
- проведение Дня здоровья (ежегодный туристический слет);
- проведение профилактических мероприятий в рамках Международных дней борьбы с табакокурением и наркоманией;
- организация и проведение правового лектория для их родителей (законных представителей), направленного на формирование законопослушного поведения и навыков цифровой безопасности у обучающихся в целях предотвращения их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в том числе в цифровой среде;
- размещения в средствах массовой информации, а также информационно-телекоммуникационной сети Интернет материалов, направленных на формирование у подрастающего поколения устойчивого неприятия незаконного потребления наркотиков и психоактивных веществ;
- проведение занятий с обучающимися образовательных организаций: «Управление стрессом и развитие стрессоустойчивости», «Основы и техники саморегуляции»; психопрофилактические занятия, сеансы психологической саморегуляции»;
- участие педагогов в совещаниях, семинарах, круглых столах и диспутах по вопросам профилактики незаконного оборота наркотических средств и пр.;

Профилактика экстремизма и терроризма. Гармонизация межнациональных отношений среди обучающихся.

На внешкольном уровне:

- участие в городском форуме «Межкультурный диалог и молодежные инициативы», «Голубь мира», «Уроки добра» и пр.
- привлечение общественных организаций, волонтеров, военно-патриотических, молодежных и детских объединений (в т.ч. Всероссийским детско-юношеским военно-патриотическим общественным движением «Юнармия», общероссийским общественно-

государственным движением детей и молодежи «Движение Первых» и др.), а также службами примирения (медиации) по разрешению конфликтных ситуаций) мероприятий, направленных на формирование антитеррористического мировоззрения у школьников, студентов и молодежи

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»:

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию разговоров о важном, круглых столов, мастер-классов;

- библиотечные выставки тематических материалов «Мы против Террора!», «День памяти жертв фашизма» и пр.;

- размещение и распространение антитеррористических материалов (текстовых, графических, аудио и видео, в том числе в форме социальной рекламы) о нормах законодательства, устанавливающих уголовную ответственность за участие и содействие террористическим организациям, прежде всего за несообщение о преступлении террористической направленности, через средства массовой информации и популярные каналы в социальных сетях и мессенджерах;

- проведение мероприятий на формирование у подростков толерантного сознания, веротерпимости и обучения диалогу культур (конкурс рисунков «Я рисую мир», всероссийская акция, посвященная Дню народного единства и др.);

- родительские собрания, родительский всеобуч; привлечение родителей к участию в совместных мероприятиях.

- Проведение мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества (23 февраля), Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября), Дню Героев Отечества (9 декабря) с привлечением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов и гражданских лиц, участвовавших в борьбе с терроризмом, экспертов, журналистов, общественных деятелей, очевидцев террористических актов и пострадавших от действий террористов.

- Проведение общественно-политических, воспитательных, просветительских, культурных, досуговых и спортивных мероприятий (круглые столы, акции памяти, встречи с лицами, отличившимися в борьбе с терроризмом и неонацизмом, профилактические беседы, кинопоказы, выставки, тематические викторины, спортивные турниры и др.) в содержание которых включена антитеррористическая тематика, с привлечением к проведению указанных мероприятий лидеров общественного мнения, общественных деятелей, представителей традиционных религиозных конфессий, общественных и социально ориентированных некоммерческих организаций, детских и молодежных движений (обществ, проектов)

-- Организация мероприятий, направленных на предупреждение и противодействие проявлениям буллинга в образовательных организациях, профилактика виктимности детей и подростков", "Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде" и пр.;

- Сопровождение обучающихся /семей из числа иностранных граждан, прибывших в Российскую Федерацию для проживания;

- организация участия педагогов в участии в региональных и муниципальных обучающих мероприятиях (конференции, форумы, семинары, «круглые столы», и др.) по противодействию идеологии терроризма;

На уровне классов:

- тематические уроки по действиям в случае угрозы террористического акта («День солидарности в борьбе с терроризмом», «Ложное сообщение о террористической угрозе – шутка, смех или слезы?», «Ответственность за экстремизм и терроризм»);
- просмотр и обсуждение тематических фильмов и видеороликов;
- тематические мероприятия, посвященные Международному дню детского телефона доверия и др.;
- Анализ психологического климата в образовательных организациях, активности виртуальных деструктивных сообществ, динамики насильственных проявлений среди несовершеннолетних, по результатам которых принимать меры, направленные на повышение качества организаций и реализации воспитательных и профилактических мероприятий, в том числе с привлечением учреждений молодежной политики, культуры и спорта

Профилактика суицидального поведения подростков. Формирование жизнестойкости обучающихся.

На внешкольном уровне:

- участие в городских мероприятиях: мастер-классы, круглые столы и т.д.
- участие в окружных онлайн -семинарах для родителей и педагогических работников;
- распространение методических разработок, памяток;
- проведение семинаров-практикумов для педагогических работников в рамках методических объединений;
- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия.

На уровне БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева»:

- информационно-просветительская работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних и развитию навыков жизнестойкости обучающихся;
- оказание психологического-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации.
- деятельность службы школьного примирения;
- мониторинг социально-психологического климата класса (работа с картой класса, данными социометрии, наблюдением за психо-эмоционального состоянием несовершеннолетних обучающихся);
- ежедневное психологическое-педагогическое наблюдение за психоэмоциональным состоянием несовершеннолетних обучающихся для выявления маркеров суицидального поведения;
- ежемесячное распространение буклетов, памяток о деятельности детского телефона доверия в детских и родительских чатах среди обучающихся, родителей (законных

представителей), в учебных классах, на официальном сайте. Участие в акциях Детского телефона доверия;

- ежемесячный мониторинг пользовательских профилей обучающихся в сети Интернет с целью выявления неблагоприятного контента, в том числе членами Кибердружины;
- организация и проведение тренингов, индивидуальных консультаций, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними у которых выявлены риски суициального поведения;
- проведение диагностик и психологических методик;
- психологические, правовые классные часы, дискуссионные площадки; участие в творческих конкурсах, акциях и мероприятиях разного уровня;
- организация повышения психолого-педагогических компетенций педагогических работников, родителей (законных представителей) по вопросам организации работы по профилактике суициального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий;
- родительские лектории, родительские гостиные, тематические встречи с родителями (законными представителями) обучающихся;
- индивидуальные консультации для родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросу недопущения суицида несовершеннолетнего.

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров (ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», Инженерно-технологическая школа №777 г. Санкт-Петербурга, консорциум по развитию школьного инженерно-технологического образования в РФ, городская общественная организация ветеранов Великой Отечественной войны, ветеранов труда (пенсионеров)» и т.д.), в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и др.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнеров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева», муниципального образования, региона, страны;
- реализацию социальных проектов, совместно разрабатываемых лицеистами, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и лицеистов по направлению

«Профориентация» в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» включает в себя

профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб лицеистов на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», других предприятий и платформе «Билет в Будущее». Создавая профориентационно-значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не толькопрофессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятиях города: ООО «Газпром трансгаз Югорск», БУ ХМАО-Югры «Югорский политехнический колледж», организации (в том числе - места работы родителей учащихся), дающие лицеистам представления о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие, в том числе в on-line режиме;
- посещение и участие в профориентационных выставках «ВместеЯрче», дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и ВУЗах; в заседании секции Научно-технического совета (НТС) ПАО «Газпром» «Охрана окружающей среды и энергосбережение», участие в межвузовской конференции на базе ООО «Газпром трансгаз Югорск», в профориентационной акции «Твоя профессия-твое будущее».
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «Билет в будущее» и в проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, открытых уроков «Открытые уроки.РФ»;
- индивидуальные консультации для лицеистов и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- прохождение социальных практик на предприятиях и в учреждениях города; освоение лицеистами основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», или в рамках курсов дополнительного образования.
- организацию на базе БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» лагеря профильной смены «Умные каникулы» с участием специалистов ООО «Газпром трансгаз Югорск», экспертов в области профориентации, где обучающиеся знакомятся с профессиями газовой и нефтяной

промышленности, получают представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки.

Вариативный модуль

Модуль «Школьный медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры Лицеистов, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Воспитательный потенциал медиа в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

□ школьные медиа - разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету «Лицеист», радио «Свой голос») наиболее важных мероприятий школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

□ газета «Лицеист», на страницах которой размещаются материалы, которые могут быть интересны школьникам – интервью, репортажи; организуются конкурсы рассказов, сказок, поэтических произведений;

□ школьный медиацентр – созданный из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая фото-видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, вечеров;

□ школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и группу «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева» в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;

□ участие лицеистов в конкурсах школьных медиа (всероссийский фестиваль детских радиопрограмм «Птенец» и др.).

Модуль «Школьный музей»

Цель школьного музея- формирование у обучающихся уважения к истории своей малой родины и России, развитие чувства патриотизма, нравственности, культуры, а также создание условий для самореализации, саморазвития и социально-активного гражданского становления школьников через поисковую, исследовательскую и творческую деятельность, связанную с музеинными коллекциями и исторической памятью.

Задачи:

- Использование культурно-исторических ценностей для развития обучающихся;
- Содействие в организации учебно-воспитательного процесса;
- Охрана и пропаганда культурно-исторического наследия БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»;
- Активная экскурсионно-массовая работа с обучающимися, тесная связь и общественными объединениями;
- Формирование фонда Музея и обеспечение его сохранности;
- Организация культурно - просветительской, методической, информационной и иной деятельности, разрешенной законом;

- Развитие системы дополнительного образования обучающихся, социального воспитания, детского самоуправления.
- Направления:
 - Использование музейного материала для формирования позитивного отношения обучающихся к активной социально-значимой деятельности через вовлечение их в активную деятельность музея.
 - Проектно-исследовательская деятельность на базе музея с привлечением экспонатов, музейных связей с ветеранами и их семьями.
 - Организация экскурсий в музей.
 - Организация работы с фондами музея (оформление книг учёта).
 - Участие в городских, окружных мероприятиях исторической и краеведческой направленности, во Всероссийском проекте «Школьный музей»;
 - Организация встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, приуроченных к Дням Воинской Славы, ветеранами труда.

Функции школьного музея:

- Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися.
- Организация общешкольных мероприятий, объединяющих усилия обучающихся, учителей и родителей.

Поисковая и научно-исследовательская работа с обучающимися – это поисковые задания для классов, в обобщении историко-краеведческого материала в фондах школьного музея.

Организации общешкольных мероприятий.

Посредством школьного музея создается обратная связь между экскурсоводом и обучающимися разрабатываются тематические экскурсии по стендам и экспозициям музея.

Модуль «Школьный спортивный клуб «Олимп»

Школьный спортивный клуб «Олимп» - это организация учителей и учащихся, способствующая развитию физической культуры, спорта в школе.

Целью деятельности школьного спортивного клуба является воспитание у молодежи устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к организации активного отдыха, здоровому образу жизни.

Задачи деятельности школьного спортивного клуба:

- создать условия для развития массовых и индивидуальных форм физкультурно-оздоровительной и спортивной работы;
- вовлекать обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- укреплять и восстанавливать здоровье при помощи регулярных занятий в спортивных секциях, участия в спортивно-оздоровительных мероприятиях;
- организовывать физкультурно-спортивную работу с обучающимися и жителями сельского поселения;
- участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня;
- оказывать содействие обучающимся, членам спортивных сборных команд в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организовывать спортивно-массовую работу с обучающимися и подростками, в том числе, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья;
- организовывать досуг молодежи в прилегающем микрорайоне, путем привлечения к участию в различных спортивных, спортивно-технических кружках и секциях;

- вести работу по пропаганде здорового образа жизни;
- совершенствовать систему обобщения и распространения эффективного педагогического опыта по организации и проведению физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых направлений.

Модуль «Школьный театр»

Цель работы школьного театра: совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства и создание условий для реализации творческого потенциала;

Задачи:

- Создание условий для комплексного развития творческого потенциала школьников, формирование общей эстетической культуры;
- Оказание помощи обучающимся в самовыражении и самопрезентации;
- Организация культурно-массовых мероприятий, постановка и показ учебных спектаклей, концертных программ;
- Организация внеурочной деятельности обучающихся;
- Предоставление обучающимся возможности обучения актерскому мастерству, сценической речи;
- Организация досуга школьников в рамках содержательного общения;
- Закрепление знаний и практических навыков, получаемых обучающимися в ходе образовательного процесса по формированию ключевых компетенций: умений учиться, сотрудничать и работать с информацией;
- Продвижение традиционных ценностей, патриотическое воспитание театральными средствами.

Модуль «Движение Первых»

Целевые ориентиры воспитательной работы Движения Первых БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» – содействие обучающимся в реализации инициативы, самостоятельности и ответственности в социально значимой общественной деятельности по созиданию и гражданском становлении детей и молодежи в контексте российской идентичности. Движение Первых в БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева» - это объединяющий формат, в который включены все существующие и создаваемые объединения обучающихся (кружки, волонтерский отряд и пр.), с целью расширения их права на участие в принятии решений, затрагивающие их интересы.

Участниками первичного отделения являются участники – обучающиеся и участники наставники.

Поддержка инициативы детей и развитие детского самоуправления выступает приоритетом в управлении первичного отделения.

Движение организует социально значимую деятельность детей и молодежи в соответствии с миссией Движения, принятой делегатами первого съезда, где самими участниками определены и сформулированы нравственные принципы, гражданские позиции и деятельностные намерения.

Содержание социально значимой деятельности ориентировано на реализацию ключевых способов деятельности детей и молодежи в социальной реальности с учетом возрастных особенностей развития личности. Заявленные принципы с учетом научно-педагогического

осмыслиения, поддержки и сопровождения детской инициативы выступают базовой платформой формирования содержания воспитательной работы и планирования ожидаемых результатов:

- общественная актуальность деятельности, ориентация на достижение практического результата и значимости вклада детей и молодежи в развитие российского общества;
- со-авторство детей и молодежи в формировании содержания деятельности при сохранении единства и целостности воспитательной работы различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизведение традиций отечественной культуры, содержательное и структурно-функциональное единство социального опыта;
- широкая вариативность представленных направлений и разнообразие элементов социального опыта, алгоритмов и способов его освоения, обеспечивающих выбор объема и форм реализации социально значимой деятельности;
- коллективная социально значимая деятельность детей и взрослых, обеспечивающая межпоколенческое взаимодействие, передачу и обмен социальным опытом;
- последовательность и непрерывность воспитания, соответствие возрастным возможностям и уровню освоения социального опыта детей и молодежи на каждом этапе формирования личности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая реализацию ценности личности ребенка и равенство прав участников. Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидающей событийности в воспитательном пространстве организации:

 - образование и знания;
 - наука и технологии;
 - труд, профессия и свое дело;
 - патриотизм и историческая память;
 - экология и охрана природы;
 - туризм и путешествия;
 - культура и искусство;
 - медиа и коммуникации;
 - спорт;
 - здоровый образ жизни;
 - дипломатия и международные отношения;
 - волонтерство и добровольчество.

3. Организационный раздел.

3.1. Кадровое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс в школе обеспечивают специалисты:

- Заместители директора по учебно-воспитательной работе в количестве 4 человек
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
- **Преподаватель-организатор ОБЗР**
- Педагог-организатор (3 человека)
- Педагог-библиотекарь (2 человека)
- Социальный педагог (1 человек)
- Педагог-психолог (2 человека)

- Классный руководитель (37 человек)
- Учителя (52 человека)

Общая численность педагогических работников –63 человека основных педагогических работников, из них

- 61 педагогический работник имеет высшее педагогическое образование,
- 42 педагогических работника – высшую квалификационную категорию,
- 15 педагогических работников – первую квалификационную категорию.

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, в том числе и обучающихся с ОВЗ, обеспечивают педагоги-психологи, социальный педагог, учитель-логопед, тьюторы, учителя.

Классное руководство в 1–11-х классах осуществляют 37 классных руководителей (37 классов).

Ежегодно педагогические работники проходят повышение квалификации по актуальным вопросам воспитания в соответствии с планом-графиком. («Разговоры о важном», Патриотическое воспитание).

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Управление качеством воспитательной деятельности в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» обеспечивают следующие локальные нормативно-правовые акты:

- приказ «Об утверждении положения об использовании государственных символов в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;
- приказ «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- приказ «Об утверждении положения об организации и проведения родительских собраний в БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»;
- приказ «Об утверждении Положения о Совете обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
 - положение об организации внеурочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
 - положение о Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
 - Приказ «Об организации и проведении открытия первичной организации российского движения детей и молодежи»
 - Правила внутреннего распорядка обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф.Атякшева»
 - Положение о требованиях к одежде и внешнему виду
 - Положение о поощрении и порядке применения к обучающимся исключения с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
 - Приказ об организации работы родительского патруля
 - Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних (1-11 классов) «Гражданин России»
 - Приказ «Об организации работы Службы школьной медиации»
- 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

На уровне ОО 9 обучающихся с ОВЗ. Это дети с особыми образовательными потребностями по заключению городской ПМПК. Для данной категории обучающихся в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» созданы особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия сокружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»;
- формирование доброжелательного отношения к лицеистам и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико- социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» ориентируется:

- на формирование личности ребенка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приемов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у лицеистов активной жизненной позиции;
- вовлечение учащихся в совместную деятельность и активное участие в ней.

В БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учеников организована следующим образом:

1. Проведение общешкольного конкурса «Лицейские звезды», объявляемого в начале учебного года.

Для участия в конкурсе допускаются все обучающиеся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» 1 по 11 класс, педагогические работники, группы и классные коллективы, родители (как индивидуально, так и коллективами). Условия участия в конкурсе зафиксированы в положении, утвержденным приказом Директора.

- «Гордость школы» (участники - 2-11 кл) - отличная успеваемость, результативное участие в предметных олимпиадах различного уровня, познавательных конкурсах, представление лицея на интеллектуальных конкурсах различного уровня.
- «Эврика!» (1-11 классы) - участие и достижение результатов в проектно-исследовательской деятельности, в области ИКТ, робототехники, представление БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» на научно-практических конференциях и конкурсах проектов различного

уровня. Участники представляют собственную проектную работу. В эту номинацию также относится самое яркое открытие этого года в любом направлении деятельности.

□ «Артист года» (1-11 классы) - участие в работе лицейской и городской редакциях газеты, радиостудии, телевизионной студии, создание авторских произведений в различных литературных жанрах, результативное представление БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева» на конкурсах школьных СМИ различного уровня, активное участие в организации и проведении лицейских и городских мероприятий в качестве ведущего, в театрализациях, участие в работе театральных студий, достижения в конкурсах чтецов, театральных фестивалях, создание и исполнение авторских музыкальных произведений, высокие результаты в конкурсах исполнительского мастерства.

«Мастер – золотые руки» (1-11 классы) - создание высокохудожественных работ по декоративно-прикладному и изобразительному творчеству, в т.ч. и с помощью компьютерных технологий, участие в оформлении лицейских и городских выставок.

□ «Лидер» - активное участие в делах БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева», города, округа, России, проведение мероприятий, участие в работе органов самоуправления БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева», объединений Движения Первых, Центра Детских Инициатив. С 1 по 4 класс данная номинация называется «Активная жизненная позиция» (первые шаги к лидерству).

□ «Спортсмен года» (1-11 классы, дошкольники) - достижения в спорте на различных уровнях, активная работа по пропаганде спорта и здорового образа жизни в лицее и городе, результативное представление БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева» на спортивных соревнованиях различного уровня.

□ «Самый классный класс (группа)» (1-11 классы, дошкольники) - активное участие класса (группы) в общественных, творческих и трудовых делах БОУ

«Лицей им.Г.Ф. Атякишева», наличие классных традиций, хорошая успеваемость класса, участие в олимпиадах и конкурсах различного уровня, результативное участие в конкурсе «Самый классный класс» в течение года.

□ «Педагог-мастер» - высокий рейтинг учителя (воспитателя) среди учеников, воспитанников, выпускников, коллег, родителей, высокие достижения педагогической деятельности (в т.ч. и классного руководства).

□ «Родительский дар» - достижения в воспитании детей, активное участие в делах класса (группы), БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева» (могут быть представлены семьи учащихся или родительские комитеты классов (групп)).

□ «За инициативу» - рассматриваются «Портфолио» номинаций, в которых было менее трех заявок.

□ «Читатель года»- победитель конкурса «Лучший читатель БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева» –года», набравший наибольшее количество баллов по результатам.

В конкурсе рассматриваются учебные, профессиональные и личные достижения обучающихся, педагогов, родителей (законных представителей), направленные на повышение качества образования в БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякишева», укрепление имиджа образовательной организации в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Подведение итогов и победителей по номинациям определяют комиссии из состава участников Большого Совета.

Ведение портфолио участника конкурса регламентирует соответствующий локальный акт. Портфолио конкурсантa должно включать:

- артефакты признания – грамоты, поощрительные письма, фотографии призов и т. д.;
- артефакты деятельности – рефераты, доклады, статьи, чертежи или фото изделий и т. д.

Принципы поощрения, которыми руководствуется БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»:

1. Публичность поощрения – информирование всех лицеистов о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа учащихся.

2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление лицеистов и их родителей с локальным актом обязательно.

3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурса проводятся один раз в год.

4. БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.

5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

6. Привлечение к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) лицеистов, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учетом наличия ученического самоуправления), шефствующего предприятия аппарата управления ООО

«Газпром трансгаз Югорск», их статусных представителей.

2. Поощрения обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (в качестве оценки и стимулирования личных достижений) устанавливаются за:

– безупречную учебу, учебные достижения, в т.ч. достижения на олимпиадах, конкурсах, смотрах, фестивалях и т.п. школьного, муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней;

– участие в социально значимых мероприятиях, проектах, в т.ч. дежурство по лицо;

– поступки, имеющие высокую общественную оценку (спасение человека, помощь органам государственной власти, участие в волонтерском движении, благотворительной деятельности и т. п.).

Формы поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся:

– объявление благодарности с записью в дневник и извещением родителей обучающегося;

– объявление благодарности приказом директора с извещением родителей обучающегося;

– объявление благодарности с занесением в личное дело;

– направление благодарственного письма родителям (законным представителям);

– направление благодарственного письма на предприятие родителей

(законных представителей);

- награждение почетной грамотой, дипломом и (или) благодарностью;
- награждение похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и (или) похвальным листом «За отличные успехи в учении»;
- награждение ценным подарком или денежной премией (с согласования с Управляющим советом и Фондом помощи БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»);
- занесение фамилии обучающегося на Доску почета БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»;
- представление к награждению обучающегося в оргкомитет конкурса достижений «Лицейские звезды»;
- представление к награждению обучающегося в Городскую Думу, Детскую Думу, городские ученические конкурсы.

Кроме этого, в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» практикуется благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов). Она заключается в материальной поддержке проведения в школе воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка администрация БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляет посредством направления благодарственного письма.

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на стенде в холлах главного здания лицея, на сайте, в группе «Самоуправление лицея» социальной сети «ВКонтакте».

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнеров, их статус, акции, деятельность соответствуют укладу БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», цели, задачам, традициям воспитания, согласовано с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в отношении школы.

3.5. Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

Анализ воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов (анализ состояния системы организации воспитания обучающихся БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»).

Планирование анализа воспитательного процесса включено в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева», содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, лицеистами и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределенная ответственность за результаты личностного развития лицеистов ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития лицеистов.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития, уровень воспитанности обучающихся в каждом классе.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности лицеистов и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом при наличии), классными руководителями с привлечением активов родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников являются беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся и анкетирование.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете, Управляющем Совете.

По итогам самоанализа воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в 2024-2025 учебном году выявлены:

Положительные моменты

По итогам профилактической работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» несовершеннолетние, находящиеся в социально-опасном положении, состоящих на профилактических учетах в МКДНиЗП отсутствуют. Индивидуальная профилактическая работа в школе по состоянию на 01.06.2025 года проводится в отношении 4 семей, находящихся в социально-опасном положении.

Охват обучающихся, принимающих участие в мероприятиях, организованных волонтерами, членами детских общественных объединений, российским движением детей и молодежи составляет 963 обучающихся, 100%.

Планы работ детских общественных объединений выполнены полном объеме (100%).

Уровень воспитанности обучающихся БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева» в 2024- 2025 году не изменился в сравнении с прошлым годом, составляет 88%, (2023- 2024 – 88%).

В 2024-2025 учебном году прошло около 200 мероприятий, в том числе и онлайн-формате. Количество мероприятий не изменилось. (2023-2024 – количество проведенных мероприятий -200).

Недостатки в работе:

Малое количество участников детских общественных объединений, активистов Движения Первых, ученического самоуправления в конкурсах по проектной деятельности.

Выводы: при планировании работы детских общественных объединений на следующий 2025-2026 учебный год ответственным лицам:

Продолжить вовлечение обучающихся в конкурсы по проектной деятельности;

Продолжить активное участие в мероприятиях, акциях российского движения детей и молодежи «Движения Первых», а также в конкурсах по своему направлению.

Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы является единым для образовательных организаций.

Календарный план воспитательной работы может быть реализован в рамках урочной и внеурочной деятельности.

Образовательные организации вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно федеральной рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей.

План воспитательной работы на 2025-2026 учебный год

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Модуль «Урочная деятельность»				
Согласно Рабочих программ учебных предметов				
Модуль «Классное руководство»				
Согласно индивидуальным планам работы классных руководителей				
МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»				
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности (см. приложение 2)				
МОДУЛЬ «Основные школьные дела»				
Сентябрь				
Девиз месяца: «Будь здоров и внимателен!» (месяц безопасности и гражданской защиты - СМ)				
Старт проекта «Самый классный класс»	5-9 кл.	1	Кл.руководители	
День Знаний	5-9 кл.	1	Педагог-организатор	ОС
День Байкала	5-9 кл.	1	Педагог-организатор	
Урок Дружбы	5-9 кл	2	классные руководители	

День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны (1945)	5-9 кл.	3	Классные руководители	С3
День солидарности в борьбе с терроризмом: Конкурс рисунков «Мир моими глазами	5-9 классы	3	Классные руководители	О С С 3
Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8	Классные руководители	
День воинской славы России. День Бородинского сражение русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)	5-9 классы	8	Педагог-организатор	
Рейд по соблюдению требований к школьной одежде	5-9 кл.	4-9	Социальный педагог РК, УС	
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 кл.	10	Классные руководители, учитель истории	
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф. Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790)	5-9 кл.	11	Классные руководители, учитель истории	
День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель)	5-9 кл.	11	Классные руководители, учитель истории	

90 лет со дня рождения лётчика-космонавта Г. С. Титова (1935–2000)	5-9 кл.	11	Классные руководители, учитель истории	
135 лет со дня рождения российского дирижёра и музыкального деятеля, педагога, народного артиста СССР А. В. Свешникова (1890–1980)	5-9 кл.	11	Классные руководители, учитель истории	
Всемирный день оказания первой медицинской помощи	5-9 кл.	13	Педагог- организатор ОБЗР	
Туристический слет	5-9 классы	13,20	Педагог-организатор Педагог- организатор ОБЗР, Учителя физ.культуры	
Профилактические беседы по противозаконности передачи управления транспортным средством, в том числе ВС АОН несовершеннолетним гражданам не имеющим соответствующей подготовки и разрешения	5-9 кл.	8-15.09	Педагог- организатор ОБЗР	
День танкиста	5-9 кл.	14.09	Педагог- организатор ОБЗР	
280 лет со дня рождения русского полководца М. И. Кутузова (1745–1813) День воинской славы России.	5-9 кл.	16.09	Классные руководители,учитель истории	
День победы русских полков во главе с великим князем Д. Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (1380)	5-9 кл.	21.09	Классные руководители,учитель истории	
День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)	5-9 кл.	21.09	Классные руководители, учитель истории	
День работников леса	5-9 кл.	21.09	Классные руководители, учитель истории	

125 лет со дня рождения русского языковеда, лексикографа С. И. Ожегова (1900–1964)	5-9 кл.	22.09	Классные руководители	
День работника дошкольного образования	5-9 кл.	27.09	Педагог-организатор	
Международный день туризма	5-9 кл.	22.09	Педагог-организатор	
День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией	5-9 кл.	30.09	Педагог-организатор, советник директора по воспитанию	
130 лет со дня рождения российского военачальника А. М. Василевского (1895–1977)	5-9 кл.	30.09	учитель истории, педагог- организатор ОБЗР	
Участие в праздновании Дня города и Дня работников нефтяной и газовой промышленности.	5-9 кл.	28.08.-06.09	Шутова М.В.классные руководители	
Неделя безопасности	5-9 кл.	22-26	Педагог-организатор ОБЗР	
Дни финансовой грамотности	5-9 кл.	сентябрь	Классные руководители	
Мероприятия по предупреждению ДДТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	1-30	Классные руководители	II
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД погороду Югорску	5-9 кл	сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Неделя безопасности дорожного движения	5-9 кл.	21-25	Педагог-организатор ОБЗР	ОС
Профилактическая акция «Внимание, дети!»	5-9кл.	сентябрь	Педагог-организатор ОБЗР	
Октябрь				
Девиз месяца: «Мы – лицеисты!» (Посвящение в лицеисты - СМ)				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечан ие\ Направлен ие деятельнос ти
Международный день пожилых людей	5-9 кл.	1	Классные руководители	
Международный день музыки	5-9кл.	1	Классные руководители, учитель музыки	
День сухопутных войск	5-9кл.	1	Классные руководители	
Классные часы «Взгляд в будущее», в рамках Дня профессионально-технического образования (знакомство с техническими профессиями, с приглашением специалистов 5- 8 кл.	5-8 кл.	2	Классные руководители Заместитель директора	
День гражданской обороны. Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций	5-9 кл	2	Педагог-организатор ОБЗР	
Международный день социального педагога	5-9 кл	2	Классные руководители, социальный педагог, педагог-организатор	

130 лет со дня рождения великого русского поэта С. А. Есенина (1895–1925)	5-9 кл	3	Классные руководители, педагог-организатор	
День начала космической эры человечества (в честь запуска в СССР первого в мире искусственного спутника Земли (1957)	5-9 кл	4	Классные руководители	
День Космических войск	5-9 кл	4	Классные руководители	
130 лет со дня рождения российского разведчика, Героя Советского Союза Р. Зорге (1895–1944)	5-9 кл	4	Классные руководители	
Волонтерская акция «Каждому нужен друг!», посвященная Всемирному дню защиты животных	5-9 кл	4	Классные руководители	
Книжная выставка «Всемирный день защиты животных»	5-9 кл	4	Педагог-библиотекарь, Звягинцева Н.В.	
Книжная выставка «Всемирный день защиты животных»	5-9 кл	4	Педагог-библиотекарь, Звягинцева Н.В.	
Всероссийская акция «День учителя»	5-9 кл, педагоги	5	Педагоги-организаторы	
«Мой учитель»: конкурс эссе для школьной газеты, приуроченный к Международному дню учителя	5-9 кл, педагоги	5	Педагоги-организаторы	
Всемирный день архитектуры	5-9 кл	6	Педагоги-организаторы	
Международный день врача	5-9 кл	6	Педагоги-организаторы	

День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9 кл.	9	Классные руководители педагог-организатор, учитель истории	
Всероссийский день чтения	5-9 кл	9	Педагоги-библиотекари, классные руководители	
Всемирный день психического здоровья	5-9 кл.	10	Педагоги-психологи	
День работников заповедников и национальных парков	5-9 кл.	14	Классные руководители педагог-организатор	
Праздник овощей (конкурс творческих работ «Овощи и фрукты-главные друзья здоровья» (рисунки, работы ДПИ и т.д.)	5-8 кл.	13-17	Классные руководители педагог-организатор	
День отца	5-9 кл	19	Классные руководители педагог-организатор	
День лицеиста Посвящение в лицеисты	Вновь прибывшие	19	Педагог-организатор Ученическое самоуправление	
Классные часы, беседы о лицее, его первом директоре, истории, традициях, символах лицея.	5-9 кл.	19	Классные руководители	
80 лет со дня рождения российского актёра, режиссёра, сценариста Н. С. Михалкова (р. 1945)	5-9 кл.	21	Классные руководители педагог-организатор	
155 лет со дня рождения русского писателя, лауреата Нобелевской премии И. А. Бунина (1870–1953)	5-9 кл	22	Классные руководители учителя русского языка и литературы	
150 лет со дня рождения русского живописца, народного художника СССР К. Ф. Юона (1875–1958)	5-9 кл.	24	Классные руководители, учитель ИЗО	

Международный день библиотек (литературный квест)	5-9 кл.	27	Классные руководители Педагог-библиотекарь	
Урок памяти (день памяти политических репрессий)	5-7 кл.	30	Учитель истории	
Всероссийский онлайн-урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	5-9 кл	16	ПО учителей физики, биологии, химии	
Профилактическая акция «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения»	5-9 кл. родители	11-16	Педагог-организатор ОБЗР	
Классные часы, беседы по противопожарной безопасности: «Огонь – враг или друг», о печном отоплении, кострах в лесу, на участке	5-9 кл.	4-9	Педагог-организатор ОБЗР, классные руководители	
День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	5-9 кл	28-31	Учителя информатики	
Мероприятия по предупреждению ДТП				
Беседы по личной безопасности учащихся в повседневной жизнедеятельности и при ЧС	5-9 классы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 классы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	5-9 кл	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Профилактическая акция «Дети против ДТП»	5-9 кл. родители	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Внимание знак!»	5-9 классы	октябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Ноябрь

Девиз месяца: «Земля – наш общий дом» (месяц правовых знаний и ЗОЖ «Подросток и закон» - **СМ)**

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечан ие\ Направлен ие деятельнос ти
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9 кл.	4	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Конкурс видеороликов 5-11 кл. «Особенности национальной кухни»	5-9 кл.	4	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
День воинской славы России	5-9 кл.	4	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Большой этнографический диктант	5-9 кл.	3-8	Педагоги-организаторы	
День воинской славы России (День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвертой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941)	5-9 кл.	7	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
День Сибири	5-9 кл.	8	Кл.руководители Педагоги- организаторы	

Международный день против фашизма расизма и антисемитизма	5-9 кл.	9	Кл.руководители Педагоги- организаторы	
День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации	5-9 кл.	10	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Всемирный день молодёжи	5-9 кл.	10	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Международный день энергосбережения	5-9 кл.	11	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Международный день слепых	5-9 кл.	13	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
295 лет со дня рождения русского полководца А. В. Суворова (1730–1800)	5-9 кл.	13	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
День ракетных войск и артиллерии	5-9 кл.	19	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
255 лет со дня рождения И.Ф. Крузенштерна, русского мореплавателя, адмирала (1770–1846)	5-9 кл.	19	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 кл.	20	Кл.руководители Педагоги-организаторы	
Всеобщий день детей (Всемирный день ребёнка). День правовой помощи ребенку	5-9 кл	20	Педагоги-организаторы	
Конкурс видеороликов «Я и закон»	9кл.	17-21	Классные руководители, социальный педагог	
День работника транспорта	5-9 кл.	20	Педагоги- организаторы	
День сыновей (сына) в России	5-9 кл.	22	Педагоги- организаторы	
День словарей и энциклопедий (в честь дня рождения В. И. Даля (1801–1872)	5-9 кл.	22	Педагоги-библиотекари, классные руководители	

Акция «Пятёрка для мамы»	5-9 кл.	24-29	Классные руководители, Педагог-организатор	
Фотоконкурс «Моя любимая мама» «Очень бабушку мою, маму мамину люблю»	5-9 кл	24-29	Педагог-организатор	
Конкурс видеороликов «Супермама»	5-9 кл.	28	Педагог-организатор	
Международный день защиты информации. Всероссийская акция «Урок цифры»	5-9 кл.	30	Классные руководители	
День матери. Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9 кл.	24	Педагоги- организаторы, кл.руководители.	
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 кл	30	Классные руководители	
Классные часы на темы: «Осторожно, гололед!», «Горка!»	5-9 кл.	23-26	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Беседы на тему безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период	5-9 кл.	12-15	Кл.руководители Педагог-организаторОБЗР	

Мероприятия по предупреждению ДДТТ

Профилактические акции «Неделя памяти жертв ДТП» «Пристегнись, Югра!»	5-9 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Беседы на темы: «Осторожно, гололед!», «Горка!», «Безопасная дорога»	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Беседы на тему безопасного поведения на водоемах в осенне-зимний период, на дорогах	5-9 классы	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	5-9 кл	ноябрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Декабрь				
Девиз месяца: «Равные возможности»				
Всероссийская акция «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9 кл.	1	Педагоги-организаторы, классные руководители	
День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853)	5-9 кл.	1	Педагоги-организаторы, учителя истории	
День математика	5-9 кл.	1	Педагоги-организаторы Классные руководители	
Международный день людей с ограниченными возможностями здоровья. Ежегодная Всероссийская акция «Добрые уроки!».	5-9 кл.	3	Педагог-организатор	
Всероссийская акция «День Неизвестного Солдата»	5-9 кл.	3	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день добровольца (волонтера) в России – Часдобра	5-9 кл.	5	Педагог-организатор, волонтеры	
День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под	5-9 кл.	5	Педагог-организатор, учителя истории	

Московой (1941)				
80 лет со дня рождения российской актрисы, народной артистки России Н. И. Руслановой (1943—2021)	5-9 кл.	5	Педагог-организатор	
Просмотр фильмов, посещение экскурсий по ссылкам на сайте воспитай- патриота.рф	5-9 кл.	07	Классные руководители	
Спортивно-этнографическая эстафета «Северные состязания»	5-9 классы	01-10	учителя физической культуры	
День героев Отечества	5-9 классы	09	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День прав человека	5-9 классы	10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День образования округа	5-9 классы	10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Онлайн выставка «Красоты Югры!»	5-9 классы	С 1 по 10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Акция зимняя неделя добра	5-9 кл.		Кл.руководители, Педагог-организатор	
Книжная выставка «Югра - наш дом».	5-9 классы	07-12	Звягинцева Н.В., Васильева Т.В.	
Декада краеведения «Знакомство с литературой родного края» (ко Дню рождения округа ХМАО-Югра)	5-9 классы	7-12	Звягинцева Н.В., Васильева Т.В.	

Радиопрограмма «Мой округ – моя малая родина»	5-9 классы	10	Шутова М.В.	
Всероссийский единый урок «Права человека» в рамках международного дня прав человека и Дня Конституции РФ	5-9 кл.	12	Мендель В.В., Тарасенко А.А. Комкова Е.В., социальный педагог	
Радиоурок «Наша страна-наша Конституция»	5-9 кл.	12	Шутова М.В., педагог-организатор	
День Конституции Российской Федерации. Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9 кл.	12	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
100 лет со дня рождения российского композитора, народного артиста РСФСР В. Я. Шаинского (1925—2017)	5-9 кл.	12	Шутова М.В., педагог-организатор	
Акция самое лучшее оформление кабинета «Праздник к нам приходит»	5-9 кл.	15	Кл.руководители, Шутова М.В.	
90 лет со дня рождения актрисы, народной артистки России С. С. Дружининой (род. 1935)	5-9 кл.	16	Шутова М.В., педагог-организатор	
День работника органов безопасности Российской Федерации	5-9 кл.	20	Шутова М.В., педагог-организатор	
День энергетика (работника энергетической промышленности) Неделя энергоэффективности	5-9 кл.	22	Учителя физики Классные руководители	

День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)	5-9 кл.	24	Шутова М.В., педагог-организатор, учителя истории	
Конкурс снежных инсталляций «Снежные фантазии 2026»	5-9 кл.	24	Шутова М.В., педагог-организатор,	
Радиопрограмма «Чудеса под Новый год»	5-9 кл.	24	Шутова М.В., педагог-организатор,	
Всероссийская акция «Урок цифры» (Урокцифры.рф)	5-9 кл.	20-25	Учителя информатики	
Новогоднее поздравление	5-9 кл.	25	Шутова М.В., педагог-организатор	
День государственных символов России	5-9 кл.	25	Шутова М.В., педагог-организатор	
Всероссийский географический диктант	5-9 кл.		Семенов Д.А. Кл.руководители	
День спасателя Российской Федерации	5-9 кл.	27	Кл.руководители, Шутова М.В.	
Международный день кино	5-9 кл.	28	Шутова М.В., педагог-организатор	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактическая акция «Зима прекрасна, когда безопасна!»	5-9 кл.	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	

Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД погороду Югорску	5-9 кл	декабрь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Январь				
Девиз месяца: «Школа – единство непохожих»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечани е\ Направлен ие деятельнос ти
Новый год	5-9 кл.	1	Педагоги-организаторы	
120 лет со дня рождения зачинателя массового движения новаторов производства А. Г. Стаханова (1906–1977)	5-9 кл.	3	Педагоги-организаторы	
Светлое Рождество	5-9 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
300 лет со дня официального открытия Академии наук в Санкт-Петербурге (1726)	5-9 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День заповедников и национальных парков России	5-9 кл.	11	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День российской печати	5-9 кл.	13	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	5-9 классы	с 17	Звягинцева Н. В. Васильева Т.В.	

День российского студенчества	5-9 классы	25	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день без интернета	5-9 классы	26	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Всемирный день таможенника	5-9 классы	26	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) — День памяти жертв Холокоста	5-9 кл.	27	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
200 лет со дня рождения русского писателя М. Е. Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9 кл.	27	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день защиты персональных данных	5-9 кл.	28	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
185 лет со дня рождения русского историка В. О. Ключевского (1841–1911)	5-9 кл.	28	Педагоги-организаторы, учителя истории	
Радиопрограмма «Здоровое питание школьника»	5-9 кл.	28	Педагоги-организаторы	
Мероприятия по предупреждению ДДТТ				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	

Июнь

Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»

Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	5-9 кл	январь	Преподаватель-организатор ОБЗР	
---	--------	--------	--------------------------------	--

Февраль

Девиз месяца: «Армия Победы» (месячник военно-патриотического воспитания и спортивно-массовой работы - **СМ**)

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Встреча с выпускниками	5-9 кл., учителя, шефы, выпускники, родители	1	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Педагоги-организаторы	
День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9 кл.	2	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-9 кл.	3	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
175 лет со дня рождения российского предпринимателя, книгоиздателя, просветителя И. Д. Сытина (1851–1934)	5-9 кл.	5	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Товарищеская встреча по волейболу, посвященная памяти первого директора Георгия Федоровича Атякшева	9кл., учителя, шефы, выпускники, родители	06.02	Инструктор по физической культуре	
День зимних видов спорта в России	5-9 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	

Всемирный день балета	5-9 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
180 лет со дня рождения русского живописца В. Е. Маковского (1846–1920)	5-9 кл.	7	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День российской науки	5-9 кл	8	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День гражданской авиации	5-9 кл	9	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День дипломатического работника	5-9 кл	10	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день книгодарения, всероссийская акция «Подари книгу»	5-9 кл.	14	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Праздник-игра «По станциям «Витаминка»	5-8 кл.	14	Педагоги-организаторы	
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 кл	15	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
120 лет со дня рождения татарского поэта, Героя Советского Союза М. Джалиля (1906–1944)	5-9 кл	15	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
195 лет со дня рождения русского писателя Н. С. Лескова (1831–1895)	5-9 кл	16	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
Международный день родного языка	5-9 кл.	21	кл.руководители.	
День защитника Отечества. Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 кл	23	Педагоги-организаторы, кл.руководители.	
День Арктики	5-9 кл.	28	Классные руководители,	

Президентские спортивные игры: ✓ легкая атлетика ✓ волейбол ✓ плавание ✓ стритбол	9кл	В течение месяца	Инструктор по физической культуре	
Военно-спортивная игра «На пути к Победе» для 9-11 классов	9 кл.		Преподаватель-организатор ОБЗР, кл.руководители	
«Всероссийская массовая лыжня России-2025»			Учитель физической культуры	
Лицейский смотр строя и песни	5-9		Преподаватель-организатор ОБЗР, кл.руководители	
Неделя цифрового образования. Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	5-9 кл.		Учителя информатики Классные руководители	
Городская профориентационная акция «Твоя профессия твое будущее»	5-9 кл.		Классные руководители Социальный педагог	
Митинг, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	9 кл.		Преподаватель-организатор ОБЗР	
Мероприятия по предупреждению ДТП				
Акция «На одежде светлячок-безопасный маячок»	5-9 кл. родители	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД погороду Югорску	5-9 кл	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Профилактическая акция «Вышел в путь – про флиker не забудь!»	5-9 кл.	февраль	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Март Девиз месяца: «Моя семья»				
Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Всемирный день гражданской обороны	5-9 кл.	1	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом «Сообщи, где торгуют смертью»	7-9 кл.	1	Социальный педагог	
День наставника	5-9 кл.	2	Классные руководители, педагоги-организаторы	
День рождения русского педагога К. Д. Ушинского (1823—1870)	5-9 кл.	2	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Акция «За все прощаю и благодарю»	5-9 кл.	3	Куратор ШСМ	
Всемирный день писателя	5-9 кл.	3	Классные руководители, педагоги-организаторы	
160 лет со дня рождения русского физика, создателя первой в России научной физической школы П. Н. Лебедева (1866—1912)	5-9 кл.	8	Классные руководители, педагоги-организаторы	

Международный женский день. Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9 кл.	8	Классные руководители, педагоги-организаторы	
День искусственного интеллекта (ИИ)	5-9 кл.	13	Классные руководители, педагоги- организаторы	
Международный день рек	5-9 кл.	14	Классные руководители, педагоги- организаторы	
170 лет со дня рождения русского художника М. А. Врубеля (1856—1910)	5-9 кл.	17	Классные руководители, педагоги- организаторы	
Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией	5-9 кл.	18	Классные руководители, педагоги-организаторы	
День выхода человека в открытый космос (1965)	5-9 кл.	18	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный День Земли	5-9 кл.	20	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международный день лесов	5-9 кл.	21	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Всемирный день поэзии	5-9 кл.	21	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Международная акция «Час Земли»	5-9 кл.	22	Педагоги -организаторы	
120 лет со дня рождения российской певицы, народной артистки СССР К. И. Шульженко (1906—1984)	5-9 кл.	24	Педагоги -организаторы	
День работника культуры	5-9 кл.	25	Педагоги- организаторы	
Всемирный день театра	5-9 кл.	27	Классные руководители, педагоги- организаторы	
250 со дня основания Государственного академического Большого театра России (1776)	5-9 кл.	28	Классные руководители, педагоги- организаторы	
Муниципальный этап окружного конкурса творческих работ «Предпринимательство сегодня»	7-9 классы	10.01-15.03	Учитель изо ПО учителей русского языка и литературы	

Лыжные гонки	5-9 кл.	15	Учитель физической культуры	
Президентские спортивные игры ✓ легкая атлетика ✓ волейбол ✓ плавание ✓ стритбол	7-8 кл.	В течение месяца	Инструктор по физической культуре	
Зимний фестиваль «ГТО», настольный теннис	7-9 кл.	15-18	Учителя физической культуры	
Фестиваль талантов среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	5-9 кл.		Классные руководители, педагоги-организаторы	
Радио-программа «Масленичная неделя»	5-9 кл.			
Онлайн - выставка книг по темам: «День русской кухни». Масленица, «О вкусной и здоровой пище»;	5-9 кл.	март	Классные руководители, педагоги-организаторы	
Всероссийская неделя детской и юношеской книги Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Юбилейные даты	5-9 кл.	март	Педагог-библиотекарь, Учитель-библиотекарь	
Месяц безопасного Интернета. Участие во всероссийской акции «Урок Цифры»	5-9 кл.	март	Учителя информатики	
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9 кл.	март	Учителя музыки, изо ДШИ	
Муниципальный этап всероссийского конкурса «Живая классика»	5-9 кл.	март	Учителя-филологи	
Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!»	5-9 кл.	март	Педагоги-организаторы, кл. руководители.	
Международный день защиты детей	5-9 кл.	1	Педагог-организатор	

Участие во Всероссийской акции «Сделано с заботой» (вовлечение школьников в природоохранную деятельность по изготовлению скворечников и кормушек для птиц)	5-9 кл. родители	март	Педагоги-организаторы	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	1-30	Классные руководители	
Муниципальный этап окружного конкурса «Семья – основа государства»	5-9 кл.	март	Классные руководители, учитель истории	

Мероприятия по предупреждению ДТП

Городской конкурс среди отрядов ЮИД «Безопасное колесо»	5-6 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция «Весенние каникулы без ДТП»	5-9 кл. родители	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Инструктаж «Осторожно! Тонкий лед!» и «Скользкая дорога»	5-9 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	март	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД погороду Югорску	5-9 кл	март	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Апрель

Девиз месяца: «За здоровый образ жизни!» (месяц по профилактике незаконного употребления наркотических веществ и пропаганде здорового образа жизни, месячник пожарной безопасности - **СМ**)

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

120 лет со дня рождения российского авиаконструктора, академика АН СССР А. С. Яковлева (1906–1989)	5-9 кл.	1	Педагоги- организаторы	
Международный день спорта на благо развития мира	5-9 кл.	6	Педагоги- организаторы	
190 лет со дня рождения русского хирурга, профессора Н. В. Склифосовского (1836–1904)	5-9 кл	6	Педагоги- организаторы	
Всемирный день здоровья. Ежегодная всероссийская акция «Будь здоров»	5-9 кл.	7	Классные руководители	
День космонавтики	5-9 кл.	12	Классные руководители	
День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9 кл	18	Классные руководители	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 кл.	19	Классные руководители	
Всемирный день Земли	5-9 кл.	22	Классные руководители	
День дочерей (дочери) в России	5-9 кл	25	Классные руководители	
День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф	5-9 кл.	26	Классные руководители	
День российского парламентаризма	5-9 кл.	27	Классные руководители	
День работника скорой медицинской помощи	5-9 кл	27	Классные руководители	
340 лет со дня рождения русского историка, географа В. Н. Татищева (1686–1750)	5-9 кл.	29	Классные руководители	
День пожарной охраны	5-9 кл.	30	Классные руководители	
День открытия профессий	5-9 кл	апрель	Классные руководители	

Акция «Мы – за здоровый образ жизни» (по профилактике злоупотребления наркотических средств и профилактике правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков)	5-9 кл.	апрель	Классные руководители	
Выставка творческих работ «Живи в гармонии с природой».	5-9 кл	апрель	Учитель ИЗО, классные руководители	
Отборочный этап Епархиального фестиваля- конкурса «Пасха Красная»	5-9 кл.	апрель	Учитель музыки	
Кирилло-Мефодиевские чтения, посвященные Дням славянской письменности и культуры	5-9 кл.	апрель	Руководители проектов	
Конкурс достижений «Лицейские звёзды» (подготовка портфолио)	5-9 кл	апрель	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
Муниципальная Конференция молодых исследователей «Шаг в будущее», «Шаг в будущее.Юниор»	5-9 кл.	апрель	кл. руководители.	
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	5-9 кл.	апрель	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	
Социально-культурная акция «Библионочь в Югорске»	5-9 кл	апрель	Классные руководители	
Неделя охраны труда	5-9 кл.	апрель	Педагоги- организаторы Педагог- организатор ОБЗР	
Театральная весна	5-9 кл	апрель	кл. руководители	
Президентские спортивные игры ✓ легкая атлетика ✓ волейбол ✓ плавание ✓ стритбол	5-6 кл.	В течение месяца	Инструктор по физической культуре	

Отборочный этап Епархиального фестиваля-конкурса «Пасха Красная»	5-9 кл.	в течение месяца	Учитель музыки	
Конкурс достижений «Лицейские звёзды» (подготовка портфолио)	5-9 кл.	21-24	Педагоги-организаторы, кл. руководители.	
Фестиваль творчества на английском языке «Liberty»	5-9 кл.	в течение месяца	ПО учителей английского языка	
Всероссийская акция «Тотальный диктант»	5-9 кл. родители общественность города	апрель	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	
Социально-культурная акция «Библионочь в Югорске»	5-9 кл.	апрель	Классные руководители	
Неделя охраны труда	5-9 кл.	апрель	Педагоги-организаторы Педагог-организатор ОБЗР	

Мероприятия по предупреждению ДДТТ

Акция по безопасности дорожного движения «На дороге дети! Они в приоритете»	5-9 кл. родители	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Акция по безопасности дорожного движения «На дороге не спеши, когда шагают малыши!»	5-9 кл. родители	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР	
Окружной конкурс «Безопасное колесо 2026» среди учащиеся 4-5 классов	5 кл.	апрель	Педагог-организатор ОБЗР	
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении учащимися после окончания учебных занятий с	5-9 кл.	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	5-9 кл	апрель	Преподаватель-организатор ОБЗР	

Май**Девиз месяца: «Помним! Чтим! Гордимся!»**

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Праздник Весны и Труда	5-9 кл.	1	Классные руководители, педагог-организатор	
Организация проведения Блиц турнира по шахматам, посвященный Дню Победы	5-9 кл.	1-9	Инструктор по физической культуре	
Марафон солдатской и военно-патриотической песни «Песни Великого Подвига»	5-9 кл.	6-7	Педагоги - организаторы классные руководители	
День радио	5-9 кл.	7	Педагоги -организаторы, классные руководители	
День воинской славы России. День Победы в Великой Отечественной войне	5-9 кл.	9	Педагоги - организаторы , классные руководители	
Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы в ВОВ: - Вахта памяти - Акция «Георгиевская лента» - Всероссийская акция, посвященная Дню Победы совместно с ГИБДД и дошкольными группами - посещение ветеранов с поздравлениями - участие в городских мероприятиях - классные часы, встречи - участие в Параде	5-9 кл.	1-9	Педагоги - организаторы	
Ежегодный марафон детства «#Дети рулят86»		1	Педагог-организатор	

День воинской славы России. День победного завершения советскими войсками Крымской наступательной операции	5-9 кл.	12	Кл.руководители	
День Черноморского флота ВМФ России	5-9 кл.	13	Педагоги – организаторы, кл.руководители	
День российского телевидения (1991)	5-9 кл.	13	Педагоги – организаторы, кл.руководители	
Международный день семьи	5-9 кл.	15	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
День Интернета	5-9 кл.	17	Педагоги- организаторы, кл. руководители	
Международный день музеев	5-9 кл.	18	Кл.руководители	
День детских общественных организаций России	5-9 кл.	19	Кл.руководители, советник директора	
170 лет со дня основания Третьяковской галереи (1856)	5-9 кл.	22	Кл.руководители, советник директора	
День славянской письменности и культуры	5-9 кл.	24	ПО учителей русского языка и литературы	
120 лет со дня рождения российского хирурга, профессора, академика АМН СССР А. А. Вишневского (1874—1948)	5-9 кл.	24	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День российского предпринимательства	5-9 кл.	26	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Общероссийский день библиотек	5-9 кл.	27	Кл.руководители, Педагог- организатор	
День пограничника	5-9 кл.	28	Кл.руководители, Педагог- организатор	
Чествование отличников учебы	5-9 кл.	май	Педагоги- организаторы	

«Декада дорожной культуры». ✓ Победе-безопасные дороги! ✓ «Внимание, дети!»	5-9 кл.	май	Педагог- организатор ОБЗР	
Практические мероприятия по отработке плана эвакуации учащихся, педагогов и персонала БОУ «Лицей им.Г.Ф.Атякшева»	5-9 кл., педагоги	май	Инженер по ОТ	
Мероприятия «Детский телефон доверия»	5-9 кл.	май	Кл.руководители	
Мероприятия по предупреждению ДТП				
«Минутка безопасности» по основам безопасного участия в дорожном движении с учащимися после окончания учебных занятий	5-9 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители	
Профилактические беседы по соблюдение ПДД с учащимися 1-11 классов с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД погороду Югорску	5-9 кл	май	Преподаватель- организатор ОБЗР	
Профилактические акции: - «Победе- безопасные дороги!» - «Лето близко! На велосипед без риска!»	5-9 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР Классные руководители	
Акция «Я велосипедист»	5-9 кл.	май	Преподаватель- организатор ОБЗР	
Всероссийская акция, посвященная Дню защиты детей	5-9 кл.	1	Педагог-организатор	
Всемирный день окружающей среды. День эколога	5-9 кл.	5	Педагог-организатор	

День русского языка – Пушкинский день России	5-9 кл.	6	Педагог-организатор	
День России		12	Педагог-организатор	
День памяти и скорби	5-9 кл.	22	Педагог-организатор	
День молодежи	5-9 кл.	27	Педагог-организатор	

Июль

Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День семьи, любви и верности	5-9 кл.	8	Педагог-организатор	
День Военно-морского флота	5-9 кл.	27	Педагог-организатор	

Август

Девиз месяца: «Мы помним, что мы дети Природы»

Дела	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
День физкультурника	5-9 кл.	8	Педагог-организатор	
День государственного флага Российской Федерации	5-9 кл.	22	Педагог-организатор	
День российского кино	5-9 кл.	27	Педагог-организатор	

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Посещение музеев , театров, галерей и т.д.	5 - 9 кл.	в соответствии с планами	Классные руководители	

		воспитательной работы классных руководителей		
Мероприятия Движения Первых, проекта «Навигаторы детства»	5 - 9 кл.	в соответствии с планом	Советник директора, педагог-организатор, классные руководители	

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей	5-9 кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Организация работы ученического самоуправления в классах, лицее: «разведка идей» по классным коллективам, планирование работы самоуправления на год, классные часы	5-9кл.	сентябрь	Педагог-организатор	
Организация работы органов ученического самоуправления: Совет актива	5-9 кл	В течение года	Педагог-организатор	
Выборы председателя Совета актива	5-9	сентябрь	Педагог-организатор	
Заседание Совета актива	5-9 кл.	1 раз в месяц	Педагог-организатор	

Участие в единых акциях, проектах, конкурсах Движения Первых (по отдельному плану)	5-9 кл.	В течение года	Педагог-организатор	
--	---------	----------------	---------------------	--

Итоги года. Награждение на конкурсе «Лицейские звезды» в номинации «Лидер»	5-9 кл.	май	Педагог-организатор	
Отчет о проделанной работе за год	5-9 кл.	май	Педагог-организатор	
МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные	Примечание
Реализация городской программы по профориентации	5-9	В течение года	Заместитель директора	
Профориентация учащихся на уроках	5-9	В течение года	Учителя-предметники	
Участие в городской ярмарке профессий	9	Октябрь/ ноябрь	Администрация Классные руководители	
Родительские собрания для 9, 11 классов «Как помочь ребенку выбрать профессию»	9	Февраль	Классные руководители Социальный педагог	
Выставки творческих работ с уроков технологии	7-8	В течение года	Учителя технологии	

Участие в мероприятиях по профориентации, организуемых на различных уровнях	7-9	По запросу	Представители профориентационной службы	
Часы общения с приглашением родителей «Расскажу о своей профессии»	5-7	В течение года	Классные руководители	
Работа школьных кружков, секций	5-9	В течение года	Чешагорова Н.В.	
Экскурсии на предприятия города	5-9	В течение года	Классные руководители Представители профориентационной службы	
Встречи с представителями шефствующего предприятия «История нашей профессии»	5-9	В течение года по запросу	Заместитель директора по ВР	
Встречи выпускников 9 классов с преподавателями и мастерами ЮПК, ВУЗов.	9	Февраль март	Гужева Н.В. Классные руководители	
Защита профессий в рамках межпредметных погружений	5-9	По графику проведения межпредметных погружений	Руководители предметных объединений	

Участие в ярмарке учебных мест	9	Март/апрель	Гужева Н.В.Классные руководители Представители профориентационной службы	
Участие в ярмарке профессий	9	Март/апрель	Гужева Н.В. Классные руководители Представители профориентационной службы	
Профильные смены в пришкольных лагерях	9	В каникулярное время (осень, весна)	Гужева Н.В.	
Реализация дополнительных общеразвивающих программ научно- технического направления (техническое моделирование, робототехника)	9	В течение года	Гужева Н.В.	
Практико-ориентированные кружки, элективные курсы на базе УАВР и УТТ и СТ ООО «Газпром трансгаз Югорск»	8-9	В течение года	Гужева Н.В.	

Профиагностика и консультирование выпускников 9,11 классов «Оценка профессиональной направленности личности выпускника»	9	В течение года	Педагог -психолог	
--	---	----------------	-------------------	--

Оформление рекламного стенда «Выбери свою профессию»	5-9	ежемесячно	Социальный педагог	
Анкетирование учащихся «Твои интересы»	7-9	Январь	Психолог	
Консультации для родителей уч-ся 9,11 классов по вопросам профориентации.	9	В течение года	Классные руководители Психолог Социальный педагог	
Профориентационное диагностическое тестирование в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	6-9	Ноябрь Декабрь	Мастер п/о Учителя информатики Классные руководители	
Создание информационного банка данных о предварительном и фактическом трудоустройстве выпускников.	9	Апрель	Гужева Н.В.. Классные руководители	
Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и выпускникам из неблагополучных семей.	9	Май Июнь	Администрация Социальный педагог	
Организация работы обучающихся профильных классов в каникулярный период (профессиональные пробы)	9	Поциальному графику	Гужева Н.В.	
Подготовка серии информационных сюжетов, публикаций в прессе, видеороликов, направленных на повышение престижа рабочих и инженерных профессий	7-9	В течение года	Гужева Н.В., Шутова М.В. Павленко П.В.	

Проведение информационных семинаров для преподавателей, классных руководителей, социальных педагогов школ «Куда пойти учиться».	7-9	В течение года	Гужева Н.В., Васильева Т.В.	
Проведение тематических бесед, родительских собраний.	7-9	В течение года	Гужева Н.В.. Васильева Т.В. Панфилова К.В.	

МОДУЛЬ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Участие родительской общественности в проведении школьных мероприятий (тематические концерты, выставки, ярмарки)	5-9	В течение года	Классные руководители, представители родительской общественности классов	
День открытых дверей для родителей	5-9	Предпоследняя суббота четвертой четверти	Администрация школы	
Заседание Совета родительской общественности	5-9	Сентябрь, февраль, май	Администрация школы	

Приложение б к приказу
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атяшева»
от [Дата документа] № [Номер документа]

Зашита социально-значимых проектов	5-9	Ноябрь, апрель	Классные руководители, представители родительской общественности классов	
Индивидуальная работа с родителями	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	
Посещение семей на дому	5-9	По запросу в течение года	Администрация школы, классные руководители, социальный педагог	
МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	
Тематические оформления интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала)	5-9 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Организация тематических выставок в холле	5-9 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	

Учебные планы основного общего образования

<...>

Оформление классных уголков	5-9 кл.	Сентябрь, в течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Смотр-конкурс на лучшее новогоднее украшение кабинетов	5-9 кл.	Ноябрь	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Проект «Школьные цветники»	5-9 кл.	май	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
Трудовой десант	5-9 кл.	В течение года	Кл.руководители (совместно с представителями родительской общественности)	
МОДУЛЬ «Профилактика и безопасность»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности

Мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	3 сентября	Кл.руководители	
Неделя безопасности по дорожному движению	5-9	сентябрь	Кл.руководители	
Беседы, лекции, встречи по профилактике ЗОЖ	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Цикл бесед и инструктаж о поведении в ЧС, ППБ, ТБ дома и в школе	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Мероприятия по плану ЮИД	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Акция «День памяти жертв ДТП»	5-9	Ноябрь	Советник директора по воспитанию	
Оперативно-профилактическое мероприятие «Чистое поколение»	5-9	Ноябрь, март	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	
Декада правовых знаний и здорового образа жизни «Подросток и закон»	5-9	Ноябрь	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	
Декада по профилактике злоупотребления наркотических средств и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков «Мы-за здоровый образ жизни!;	5-9	Апрель	Социальный педагог, кл. руководители, советник директора по воспитанию	

Неделя психологии	5-9	Октябрь	Кл. руководители Педагог-психолог	
Месяц безопасного интернета	5-9	Апрель	Кл.руководители	
МОДУЛЬ «Социальное партнерство»				
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочная дата проведения	Ответственные	Примечание\ Направление деятельности
Проведение бесед сотрудниками ОПДН, ГИБДД, ОНД	5-9	Сентябрь-май	Кл.руководители	
Проведение Уроков мужества специалистами ООО «Газпром трансгаз Югорск», Совет ветеранов	5-9	Сентябрь-май (памятные даты)	Кл.руководители	
Модуль «Школьные медиа»				
Сентябрь				
Радиопрограмма День солидарности в борьбе с терроризмом: «Не оставайся в стороне, будь бдителен к проявлению терроризма»	5-9	3		
Радиопрограмма «Международный день распространения грамотности»	5-9	8		

Октябрь				
Радиопрограмма «Международный день учителя»	5-9	5		
Радиопрограмма «Всемирный день математики»	5-9	4		
Радиопрограмма «Международный день школьных библиотек»	5-9	26		
Ноябрь				
Радиопрограмма День народного единства	5-9	4		
Радиопрограмма Международный день толерантности	5-9	14		
Радиопрограмма День матери в России	5-9	28		
декабрь				
Радиопрограмма Всемирный день борьбы со СПИДом	5-9	1		
Радиопрограмма День Неизвестного Солдата	5-9	3		
Радиопрограмма Международный день инвалидов	5-9	3		
Единый урок «Права человека»	5-9	10		
Радиопрограмма День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	5-9	12		

январь				
Радиопрограмма Международный день «спасибо»	5-9	11		
Радиопрограмма День заповедников и национальных парков	5-9	11		
Радиопрограмма День Российской печати	5-9	13		
Радиопрограмма Татьянин день (День студента)	5-9	25		
Радиопрограмма День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	5-9	27		
Февраль				
Радиопрограмма День памяти юного героя-антифашиста	5-9	8		
Радиопрограмма День памяти А. С. Пушкина	5-9	10		
Радиопрограмма День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9	15		
Радиопрограмма Международный день родного языка (21 февраля)	5-9	21		
Радиопрограмма День защитника Отечества	5-9	22		
Март				
Радиопрограмма Всемирный день иммунитета	5-9	1		
Радиопрограмма, приуроченная к	5-9	1		

празднованию Всемирного дня гражданской обороны				
Радиопрограмма Международный женский день	5-9	7		
Радиопрограмма День воссоединения Крыма и России	5-9	18		
Радиопрограмма Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.	5-9	23-29		
Апрель				
Радиопрограмма Всемирный день здоровья	5-9	7		
Радиопрограмма День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	5-9	12		
Радиопрограмма День местного самоуправления	5-9	21		
Радиопрограмма День пожарной охраны	5-9	30		
Май				
Радиопрограмма День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5-9	8		
Пост в группе ВК День государственного флага Российской Федерации	5-9	22		
Пост в группе ВК День славянской письменности и культуры	5-9	24		
Тематические радиопрограммы в рамках плана Дней единых действий	5-9	В течение года		

Выпуск стенгазет в классах	5-9	в течение учебного года		
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям школы.	5-9	в течение учебного года		
Тематические радиопрограммы в рамках акций, мероприятий Движения Первых	5-9	В течение учебного года		
Радиопрограмма в рамках Недели безопасности дорожного движения	5-9	В течение учебного года		
Выпуск электронных газет в классах, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	5-9	В течение учебного года		
Выпуск тематических стенгазет, посвященных знаменательным датам и значимым событиям БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атякшева»	5-9	В течение учебного года		
Модуль «Школьный музей»				
Сентябрь				
День солидарности в борьбе с терроризмом: «Час памяти»	5-9	3		
Октябрь				
«Международный день учителя»	5-9	5		
Ноябрь				
День матери в России	5-9	28		
Декабрь				
День Неизвестного Солдата	5-9	3		
День Конституции Российской Федерации (12		12		

декабря)				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	5-9	27		
Январь				
День воинской славы России. День снятия блокады Ленинграда (1944)	5-9	27		
Экскурсии по музею, посвященные Дню основания Лицея им.Г.Ф.Атякшева	5-9	20-30		
Февраль				
День защитника Отечества	5-9	20-22		
Март				
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества	5-9	23-29		
Апрель				
День космонавтики.	5-9	10		
Май				
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов	5-9	1-8		
Школьный спортивный клуб «Олимп»				
Сентябрь				
Кросс нации	5-9	5-13		
Октябрь				
Шахматный марафон среди учащихся 1-9 классов	5-9	17		
Ноябрь				

Международная акция «На спорте»	5-9			
Сдача норм ГТО	5-9	1-25		
Декабрь				
Спортивные эстафеты «Будь здоров!»	5-9	8-9		
Январь				
Подготовка ко Всероссийской массовой гонке «Лыжня России»	5-9	25-31		
Февраль				
Смотр строя и песни, посвящённое Дню Защитника отечества	5-9	1-20		
Лыжня России	5-9			
Март				
Шахматный марафон	5-9	1-20		
Апрель				
Сдача норм ГТО	5-9	1-28		
Май				
Участие в лёгкоатлетической эстафете посвящённой Дню Победы	5-9	1-8		
Модуль «Школьный театр «Исток»				
Сентябрь				
Подготовка к спектаклю С.Радонежского	5-9	1-30		
Октябрь				
Спектакль С.Радонежский.	5-9	08		

Ноябрь				
Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история»	5-9	1-30		
Декабрь				
Подготовка к Рождественской постановке «Рождественская история»	5-9	1-30		
Январь				
Рождественская постановка «Рождественская история»	5-9	14-20		
Февраль				
Подготовка к конкурсу «Театральные веснушки»	5-9	1-28		
Март				
Конкурс «Театральные веснушки»	5-9	25-30		
Апрель				
Репетиции Пасхального спектакля	5-9	1-30		
Май				
Показ Пасхального спектакля	5-9	4-12		
Движение Первых				
Сентябрь				
Всероссийская акция «Вектор дружбы»	10-11	с 24 по 30 сентября	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Октябрь				

Международный день пожилых людей	10-11	01.10.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Ноябрь				
День государственного герба РФ	10-11	30.11.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Декабрь				
День добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Январь				
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27.01.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Февраль				
День Защитника Отечества	10-11	с 1 по 25 февраля	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными	

			объединениями	
Март				
Международный женский день	10-11	с 5 по 10 марта	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Апрель				
Всемирный день здоровья	10-11	07.04.2025 г.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	
Май				
День Победы	1-4	с 1 по 20 мая	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	

1.5. В организационный раздел:

1.6.1. В учебные планы основного общего образования.

1.6.2 В календарный план учебный график основного общего образования;

**Календарный учебный график ООО
2025 – 2026 учебный год**

Календарный учебный график на 2025-2026 учебный год составлен в соответствии:

• с частью 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

• СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

• ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287;

• ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 № 370;

• Приказом Министерства просвещения РФ от 09.10.2024 № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся Федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».

1. Даты начала и окончания учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2025 года.

1.2. Дата окончания учебного года для 5-8 классов: 26 мая 2026 года.

1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного года:

- 5-8-е классы — 34 недели (170 учебных дней).
- 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.

2.2. Продолжительность учебных периодов

Месяц	Даты	Количество учебных дней	Продолжительность каникул, праздничных дней
сентябрь	01 – 05	5	25 октября – 4 ноября (11 дней)
	08 – 12	5	
	15 – 19	5	
	22 – 26	5	
октябрь	29.09 – 03.10	5	25 октября – 4 ноября (11 дней)
	06 – 10	5	
	13 – 17	5	
	20 – 24	5	
Итого:		40 дней / 8 недель	

Месяц	Даты	Количество учебных дней	Продолжительность каникул, праздничных дней
ноябрь	05 – 08*	4	31 декабря – 11 января (12 дней)
	10 – 14	5	
	17 – 21	5	
	24 – 28	5	
декабрь	01 – 05	5	
	08 – 12	5	

	15 – 19	5	
	22 – 26	5	
	29 – 30*	2	
Итого:	41 день / 8 недель, 1 день		

Месяц	Даты	Количество учебных дней	Продолжительность каникул, праздничных дней
январь	12 – 16	5	21 марта – 29 марта (9 дней)
	19 – 23	5	
	26 – 30	5	
февраль	02 – 06	5	
	09 – 13	5	
	16 – 20	5	
	24 – 28*	5	
март	02 – 06	5	
	10 – 14*	5	
	16 – 20	5	
Итого:	50 дней / 10 недель		

Месяц	Даты	Количество учебных дней	Продолжительность каникул, праздничных дней
апрель	30.03 – 03.04	5	5-8 класс с 27 мая 2026
	06 – 10	5	
	13 – 17	5	
	20 – 24	5	
	27 – 30	4	
май	04 – 08	5	
	11 – 15	5	
	18 – 22	5	
Итого:	5-8 класс 39 дней / 7 недель, 4 дня 9 класс 6 недель, 4 дня		
Итого в учебном году без учета ГИА	170 дней / 34 недели		

* – 08.11.2025, 29-30.12.2025, 28.02.2026, 14.03.2026 – учебный процесс организован посредством дистанционного обучения.

3. Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 15 мая 2026 года. **Форма проведения промежуточной аттестации в 2025-2026 учебном году** – выставление годовых отметок по каждому учебному предмету учебного плана.

4. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5-9 классы
Учебная неделя	5 дней
Продолжительность урока	40 минут

Продолжительность перемен	10-20 минут
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах
	5-9 классы
Урочная	34
Внеклассная	4

1.6.3. В план внеурочной деятельности основного общего образования.

План внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляется в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, личностных, метапредметных и предметных.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования:

- обеспечение соответствующей возрасту адаптации обучающегося в образовательной организации;
- создание благоприятных условий для развития обучающегося, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.
- План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы основного общего образования БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:
 - план организации деятельности ученических сообществ, в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках Движения первых, «Юнармия» и др.);
 - план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (предметные кружки, факультативы и др.) с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
 - план реализации курсов внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
 - календарный план воспитательной работы БОУ «Лицей им.Г.Ф. Атяшева» (на всех уровнях образования (включающий реализацию плана информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном», организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных

образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;)

– план воспитательной работы классных руководителей по воспитанию учащихся (экскурсии, спортивные праздники и др. формы работы).

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и

– социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– -внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

– -внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– -внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

– Внеурочная деятельность является частью основной образовательной программы, организуется в соответствии с выбором участников образовательных отношений, в том числе с учетом региональных и этнокультурных особенностей Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, а также интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

– План внеурочной деятельности организации определяет состав и структуру направлений, перечень реализуемых программ курсов внеурочной деятельности, количество часов по классам.

– В рамках направлений развития личности обучающихся реализуют свою деятельность программы внеурочной деятельности:

– обеспечение учебной деятельности: «Шахматы»;

– развитие личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных:

– «Азимут», «Россия – мои горизонты»;

– формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой): «Финансовая грамотность»;

– обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы: «Гражданин России», реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия «Разговоры о важном»,

– «Мультимедийная журналистика».

– В рамках организации педагогической поддержки обучающихся организовано участие обучающихся в программах школьных клубов (детских объединений) по интересам, в том числе в рамках сетевого взаимодействия (Мероприятия Консорциума в центре развития «Точка Роста») и другие формы работы.

– Объем внеурочной деятельности в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» для обучающихся на уровне основного общего образования составляет 1244 часов за пять лет обучения.

– Недельный объем внеурочной деятельности – не более 10 часов.

– Основная образовательная программа БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» включает планы внеурочной деятельности для каждой параллели.

– Планы внеурочной деятельности разработаны на 5 лет, в течение 5 лет возможна корректировка планов с учетом изменения запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Организация деятельности ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

При реализации курсов внеурочной деятельности используются следующие формы проведения занятий:

- научно-практические конференции;
- экскурсии;
- соревнования;
- школьные научные общества;
- олимпиады;
- поисковые и научные исследования;
- общественно полезные практики;
- краеведческие работы;
- другие формы.

Внеурочная деятельность в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности организаций и учреждений дополнительного образования, культуры и спорта г.Югорска.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется как на базе БОУ «Лицей им.Г.ФАтякшева», так и во время выездов на экскурсии, мастер-классы и т. д.)

Для организации различных видов внеурочной деятельности используются общешкольные помещения:

- актовый и спортивный залы,
- музей,
- библиотека,

- помещения близко расположенных домов культуры, центров детского досуга, спортивных сооружений, стадионов.

Для проведения занятий по внеурочной деятельности могут комплектоваться группы:

- из обучающихся одного класса;
- из обучающихся параллели;
- разновозрастные группы.

Комплектование групп проходит в соответствии с запросом участников образовательных отношений на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности может быть разработана в рамках одного направления развития личности или нескольких (комплексная программа).

Годовой план внеурочной деятельности для обучающихся V –IX классов

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
Внеклассная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности						
1.	Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы»	9	9	9	9	9
		9	9	9	9	9
Внеклассная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных						
1	Фестивальное движение «Одаренные дети – будущее России»	5	5	5	5	5
2.	Билет в будущее (Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»)	-	34	34	34	34
2.	Программа курса внеурочной деятельности «Азимут»	8	8	8	8	8
3.	Школа олимпийского резерва	9	9	17	17	17
		22	56	64	64	64
Внеклассная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)						
1.	Читательский общешкольный проект	10	10	10	-	-
3.	Реализация планов воспитательной работы классных руководителей (экскурсии и др.)	7	7	7	7	7
4.	Программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»	-	-	-	34	-
		17	17	17	41	7
Внеклассная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы						
4.	Программа курса внеурочной деятельности по формированию	8	8	8	8	8

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
	законопослушного поведения «Гражданин России»					
5.	Месячник военно-патриотического воспитания	10	10	10	10	10
		18	18	18	18	18
Внеклассическая деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия						
6.	Реализация курса внеурочной Деятельности «Семьеведение»	34	34	34	34	34
7.	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
8.	День здоровья (туристический слет)	6	6	6	6	6
9.	Реализация классных проектов социальной направленности	18	18	18	18	18
10.	Участие в программах школьных клубов по интересам (школьный музей, школьный театр, школьный спортивный клуб и т.д.)	10	10	10	20	20
		102	102	102	102	102
Внеклассическая деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)						
17.	Участие в программах школьных клубов по интересам (ученическое самоуправление, «Движение первых» и т.д.)	10	10	10	10	10
18.	Программа курса внеурочной деятельности по формированию коммуникативной культуры «Мультимедийная журналистика»	9	9	9	9	9
		19	19	19	19	19
Внеклассическая деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся						
19.	Участие в программах школьных клубов (детских объединений) по интересам в рамках сетевого взаимодействия (Мероприятия Консорциума в центре развития «Точка Роста»).	1	1	1	1	1
20.	Участие в программах школьных клубов	10	10	10	10	10

№	Определение места реализации внеурочной деятельности	Классы (количество часов в год)				
		V	VI	VII	VIII	IX
	по интересам (школьный музей, школьный театр, свой голос и т.д.)					
		11	11	11	11	11
ИТОГО		189	232	232	255	232
		1140				

**План информационно-просветительских занятий
патриотической, нравственной экологической
направленности «Разговоры о важном» 5–7-е
классы**

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
1.	Зачем человеку учиться?	1	разговоры о важном.рф
2.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	разговоры о важном.рф
3.	Цифровой суверенитет страны	1	разговоры о важном.рф
4.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	разговоры о важном.рф
5.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	разговоры о важном.рф
6.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	разговоры о важном.рф
7.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	разговоры о важном.рф
8.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	разговоры о важном.рф
9.	Общество безграничных возможностей	1	разговоры о важном.рф
10.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	разговоры о важном.рф
11.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	разговоры о важном.рф
12.	Профессия — жизнь спасать	1	разговоры о важном.рф
13.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	разговоры о важном.рф

14.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	разговорыоважном.рф
15.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	разговорыоважном.рф
16.	Совесть внутри нас	1	разговорыоважном.рф
17.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	разговорыоважном.рф
18.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	разговорыоважном.рф
19.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	разговорыоважном.рф
20.	Как создавать свой бизнес?	1	разговорыоважном.рф
21.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	разговорыоважном.рф
22.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	разговорыоважном.рф
23.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	разговорыоважном.рф
24.	День наставника	1	разговорыоважном.рф
25.	Всемирный день поэзии	1	разговорыоважном.рф
26.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	разговорыоважном.рф
27.	Как справляться с волнением?	1	разговорыоважном.рф
28.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	разговорыоважном.рф
29.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	разговорыоважном.рф
30.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	разговорыоважном.рф
31.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	разговорыоважном.рф
32.	Ценности, которые нас объединяют		

8–9-е классы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов, отводимых на освоение темы	ЦОР/ЭОР
33.	Зачем человеку учиться?	1	разговоры о важном.рф
34.	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	разговоры о важном.рф
35.	Цифровой суверенитет страны	1	разговоры о важном.рф
36.	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	разговоры о важном.рф
37.	О творчестве. Ко Дню музыки	1	разговоры о важном.рф
38.	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	разговоры о важном.рф
39.	Как понять друг друга разным поколениям?	1	разговоры о важном.рф
40.	О городах России. Ко Дню народного единства	1	разговоры о важном.рф
41.	Общество безграничных возможностей	1	разговоры о важном.рф
42.	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	разговоры о важном.рф
43.	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	разговоры о важном.рф
44.	Профессия — жизнь спасать	1	разговоры о важном.рф
45.	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	разговоры о важном.рф
46.	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	разговоры о важном.рф
47.	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	разговоры о важном.рф
48.	Совесть внутри нас	1	разговоры о важном.рф
49.	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	разговоры о важном.рф
50.	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	разговоры о важном.рф
51.	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	разговоры о важном.рф
52.	Как создавать свой бизнес?	1	разговоры о важном.рф

53.	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	разговоры о важном.рф
54.	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	разговоры о важном.рф
55.	Герой с соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	разговоры о важном.рф
56.	День наставника	1	разговоры о важном.рф
57.	Всемирный день поэзии	1	разговоры о важном.рф
58.	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	разговоры о важном.рф
59.	Как справляться с волнением?	1	разговоры о важном.рф
60.	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	разговоры о важном.рф
61.	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	разговоры о важном.рф
62.	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	разговоры о важном.рф
63.	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	разговоры о важном.рф
64.	Ценности, которые нас объединяют		

