

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Адаптированной основной образовательной
программы начального общего образования

для обучающихся с расстройством
аутистического спектра (Вариант 8.2)

Бюджетного общеобразовательного учреждения
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
на 2025-2026 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) разработан в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с РАС, вариант 8.2.

ИУП фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, а также включает обязательные курсы коррекционно-развивающей области.

ИУП разработан для группы обучающихся в соответствии с АООП НОО обучающихся с РАС по варианту 8.2.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО по варианту 8.2 учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО.

В основу учебного плана положен вариант 1 учебного плана ФАОП НОО по варианту 8.2. Данный вариант определяет пролонгированные сроки освоения АООП НОО для обучающихся с РАС, реализуется в БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

ИУП разработан для детей, которым по заключению ПМПК рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра (вариант 8.2).

1 класс – 1 обучающийся

2 класс - 2 обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

В предметную область «Иностранный язык» введен учебный предмет английский язык.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;
- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Индивидуальный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2) –пять лет

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	английский язык	–	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	2	14
Итого		21	21	23	23	23	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		–	–	–	–	–	–
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Логопедические занятия		2	2	2	2	2	10
Коррекционно-развивающие занятия		2	2	2	2	2	10
другие направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Всего		31	31	33	33	33	161