

**Программа воспитания
Детского технопарка «Кванториум»
бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского
автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
на 2025-2026 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В дополнительном образовании воспитание неразделимо с образовательным процессом. Единство учебно-воспитательного процесса определяется как целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных программ. Это вызывает необходимость определения актуального для Детского технопарка «Кванториум» бюджетного общеобразовательного учреждения Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» (далее - Кванториум) содержания воспитательной деятельности.

Программа воспитания Кванториума на 2025-2026 учебный год (далее - Программа), направлена на приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения учащихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Данная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

Воспитательная программа является обязательной частью образовательных программ Кванториума и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать Кванториум воспитывающей структурой.

**РАЗДЕЛ I.
ЦЕННОСТНО-ЦЕЛЕВЫЕ ОСНОВЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
ВОСПИТАНИЯ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники учреждения, учащиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания учащихся в учреждении определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2027 года.

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания учащихся в Кванториуме: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у учащихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания учащихся являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

1.2. Основные направления воспитания учащихся

Основные направления воспитания учащихся в Кванториуме:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации, и уважения к другим народам России.

духовно-нравственное развитие и воспитание учащихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

~ **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;

~ **воспитание культуры здорового образа жизни** и безопасности;

~ **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;

РАЗДЕЛ II

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Модульный принцип построения программы воспитания отражает практику реализации цели и задач воспитания с учетом специфики учреждения, тематики учебных программ.

Каждый модуль ориентирован на решение задач воспитания, соответствует интересам учащихся.

Набор инвариантных модулей обусловлен специфическими формами организации дополнительного образования, через которые успешно решаются задачи воспитания, и приоритетными направлениями, которые определяет государственная политика в области образования. Данные модули тесно связаны с деятельностью педагогов в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Инвариантные модули:

«Воспитательная среда»,

«Работа с родителями»,

«Профориентация»,

«Профилактика и безопасность».

Выбор вариативных модулей обусловлен особенностями учреждения технического профиля - функционирование на его базе: «Открывай мир с Кванториумом».

Реализация модулей осуществляется непосредственно через воспитательные мероприятия для учащихся Кванториума (приложение).

Раздел III.

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно - значимые виды совместной деятельности.

Программа направлена на сохранение преемственности принципов воспитания:

~ обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;

наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы;
взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
учет индивидуальных особенностей учащихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

Особыми задачами воспитания учащихся с ОВЗ являются:
налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции;
формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого учащегося с ОВЗ;
активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию учащихся с ОВЗ;
индивидуализация в воспитательной работе с учащимися с ОВЗ.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Основным методом анализа воспитательного процесса в Кванториуме является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития учащихся в каждом квантуме, группе.

Анализ проводится педагогом дополнительного образования вместе с заместителем директора по дополнительному образованию с последующим обсуждением результатов на методическом совете или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации саморазвития учащихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние организуемой совместной деятельности учащихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в Кванториуме интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности учащихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по дополнительному образованию, педагога дополнительного образования с привлечением представителей родительской общественности (законных представителей) учащихся, активной части учащихся. Способы получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности учащихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с учащимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, учащимися.

Результаты обсуждаются на заседании методических советов или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

- ~ проводимых основных дел, мероприятий;
- ~ деятельности педагогов дополнительного образования и их квантумов;
- ~ внешних мероприятий;
- ~ создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- ~ взаимодействия с родительским сообществом;
- ~ деятельности по профилактике и безопасности;
- ~ реализации потенциала социального партнерства;
- ~ деятельности по профориентации учащихся.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по дополнительному образованию (совместно с педагогом - организатором) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

**План основных воспитательных мероприятий для учащихся Кванториума
на 2025-2026 учебный год**

Используемые сокращения:

Детский технопарк «Кванториум» БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева» - далее
Кванториум

Педагоги дополнительного образования - далее ПДО

План работы Детского технопарка «Кванториум» БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»
в 2025-2026 учебном году - далее План

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
«Воспитательная среда»			
1.1	Участие учащихся в экологических акциях	Октябрь - ноябрь	Педагог-организатор
1.2	Выставочное мероприятие: «Расскажи о герое в своей семье»	9 декабря	Педагог-организатор
1.3	Беседа с учащимися приуроченная ко Дню защитника Отечества	Февраль	Педагог-организатор
1.4	Викторина приуроченная ко Дню космонавтики	Апрель	Педагог-организатор
1.5	Викторина посвященная Великой Отечественной Войне	Май	Педагог-организатор
«Работа с родителями»			
2.1	Проведение родительских собраний	Сентябрь	ПДО
2.2	День открытых дверей Кванториума	Август	ПДО
2.3	Участие родителей в массовых мероприятиях учреждения	Согласно Плану	ПДО
«Профориентация»			
3.1	Проведение летних образовательных интенсивов	Июнь	ПДО, методисты
3.2	Решение кейсов и задач, предоставленных социальными партнерами и партнерами из реального сектора экономики	В течение учебного года	ПДО, методисты
3.3	Организация проектной деятельности учащихся с участием наставников и представителей производственных партнеров	В течение учебного года	ПДО, методисты
«Профилактика и безопасность»			
4.1	Профилактическая беседа с инспектором 9 пожарно-спасательного отряда ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Ханты-Мансийскому автономному округу - Югре	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.2	Профилактическая беседа по соблюдению ПДД с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД по городу Югорску	В течение учебного года	Педагог-организатор

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
4.3	Профилактическая беседа с представителем отделения по делам несовершеннолетних ОМВД России по городу Югорску	В течение учебного года	Педагог-организатор
4.4	Профилактическая беседа о здоровьесбережении с участием специалиста БУ «Югорская городская больница»	В течение учебного года	Педагог-организатор
«Открывай мир с Кванториумом»			
5.1	Конкурс технического творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и/или инвалидностью «Я могу»	08.09 - 15.10	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.2	Межрегиональный фестиваль виртуальной и дополненной реальности «VR/AR Fest Ugra»	15.09 - 15.10	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.3	Муниципальный конкурс «КвантоДинастия»	22.09 - 25.10	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.4	Региональный конкурс «LEGO-сюрприз»	15.11 - 15.12	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.5	Новогодние мероприятие «ТехноЁлка» для учащихся Кванториума	Декабрь	Педагог-организатор, ПДО
5.6	Проведение Всероссийского технологического диктанта	Декабрь - Январь	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.7	Межрегиональный конкурс по 3D-моделированию «АртТехно»	15.01 - 14.02	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.8	Межрегиональный «МедиаХакатон»	02.02 - 21.03	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.9	Межрегиональный «IT-Хакатон»	05.02 - 25.02	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.10	Региональный конкурс «Инженерные соревнования»	24.02 - 27.03	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.11	Региональный конкурс «Электрический заряд»	23.03 - 25.04	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.12	Презентация проектных работ учащихся по итогам 2025-2026 учебного года	Май	Педагог-организатор, ПДО
5.13	Проведение онлайн-викторины технической направленности «КвантДиктант»	В течение учебного года	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.14	Организация мастер-классов технической направленности для учащихся и воспитанников учреждений, в том числе в рамках инженерного волонтерства	В течение учебного года	Методисты, педагог - организатор, ПДО
5.15	Организация и проведение экскурсий по Кванториуму и Музею науки и газа	В течение учебного года	Диспетчер образовательного учреждения