

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»

РАССМОТРЕНА  
на методическом совете  
Протокол от 19.05.2025 № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора  
БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева»  
С.Ю. Платонова  
Приказ от 27.05.2025 № 10/52-ОД-367



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА  
технической направленности  
**«Web-дизайн»**

Срок реализации: 9 месяцев  
Возраст учащихся: 12-17 лет  
Составитель программы: Алетдинов  
Павел Андреевич  
Должность: Педагог дополнительного  
образования

Югорск, 2025

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Web-дизайн» направлена на формирование у детей устойчивого интереса к информационным технологиям и цифровому дизайну через освоение основ веб-дизайна и веб-разработки. Обучающиеся познакомятся с современными инструментами создания сайтов, графического оформления и управления веб-контентом.

Программа обеспечивает:

1. Освоение базовых знаний и практических навыков в области веб-разработки, включая HTML, CSS, работу в графических редакторах, а также использование платформ WordPress и онлайн-конструкторов для создания полноценных сайтов.
2. Развитие креативного мышления, эстетического вкуса и навыков проектирования через выполнение практических заданий и создание собственного веб-проекта - от идеи и эскиза до наполненного и оформленного сайта.
3. Знакомство с профессиями в области цифрового дизайна и программирования, формирование представления о современных инструментах и технологиях, используемых в веб-индустрии.
4. Развитие коммуникативных и презентационных навыков через защиту своих проектов, работу в команде и получение обратной связи по результатам деятельности.
5. Создание условий для профориентации и самоопределения учащихся в сфере ИТ, а также расширение кругозора в области цифровых технологий и интернет-среды.

**Возраст учащихся:** 12-17 лет.

**Объём программы:** 74 часа.

**Срок обучения:** 9 месяцев.

## **ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Web-дизайн
Направленность программы	Техническая
Уровень программы	
ФИО составителя программы	Алтдинов Павел Андреевич
Год разработки или модификации	2025
Где, когда и кем утверждена программа	БОУ «Лицей им. Г.Ф. Атякшева», Приказ № 10/52-ОД-367 от 27.05.2025 Врио директора С.Ю. Платонова
Информация о наличии рецензии/экспертного заключения	Имеется
Цель	Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в сфере веб-дизайна, развитие креативного мышления, эстетического восприятия и цифровой грамотности через проектную деятельность по созданию собственных веб-сайтов с использованием HTML, CSS, графических редакторов, WordPress и онлайн-конструкторов.
Задачи	<p><b>Развивающая:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развивать эстетическое восприятие, чувство композиции и цветовых решений.</li> <li>2. Формировать креативный и аналитический подход к проектированию интерфейсов.</li> <li>3. Развивать самостоятельность, усидчивость и ответственность в выполнении заданий.</li> </ol> <p><b>Обучающая:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Ознакомить с основами HTML и CSS.</li> <li>– Научить создавать и оформлять веб-страницы с текстом, изображениями, видео и другими элементами.</li> <li>– Познакомить с графическими редакторами и основами веб-дизайна.</li> <li>– Научить использовать платформы WordPress и Nethouse для создания функциональных сайтов.</li> </ul> <p><b>Воспитательная:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитывать интерес к информационным технологиям и современным цифровым профессиям.</li> <li>– Развивать навыки командной работы и самопрезентации.</li> <li>– Формировать уверенность в своих силах через демонстрацию результатов деятельности.</li> </ul>
Планируемые результаты освоения программы	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Основы HTML и CSS.</li> <li>– Принципы веб-дизайна и графического оформления сайтов.</li> <li>– Особенности работы с WordPress и онлайн-конструкторами сайтов.</li> <li>– Уметь:</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Создавать простые веб-страницы и сайты с использованием HTML/CSS.</li> <li>– Работать в графических редакторах для разработки макетов страниц.</li> <li>– Настраивать и наполнять сайт на платформе WordPress и Nethouse.</li> <li>– Защищать и презентовать собственный проект.</li> </ul>
Срок реализации программы	9 месяцев
Количество часов в неделю/год	2 ч. в неделю/74ч. в год
Возраст учащихся	12-17 лет
Формы обучения	Очная/дистанционная
Методическое обеспечение	<p><b>Учебно-методические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Пособия по HTML, CSS и веб-дизайну</li> <li>– Методические материалы по созданию сайтов и интерфейсов</li> <li>– Инструкции по работе в WordPress и графических редакторах</li> </ul> <p><b>Информационное обеспечение:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Доступ к обучающим онлайн-платформам (w3schools, WordPress.org и др.)</li> <li>– Видеоуроки по верстке, веб-дизайну и управлению контентом</li> </ul> <p><b>Дидактические материалы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Шаблоны HTML-страниц и макетов</li> <li>– Примеры сайтов и визуальных решений</li> <li>– Инфографика по структуре сайта, тегам HTML и CSS-правилам</li> </ul>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Персональные компьютеры или ноутбуки с доступом в интернет (не менее 9 шт.)</li> <li>– Программное обеспечение: браузеры, текстовые редакторы (VS Code), графические редакторы (Figma, Photopea или Adobe Photoshop)</li> <li>– Доступ к платформам WordPress и Nethouse</li> <li>– Средства отображения информации: проектор или интерактивная доска</li> </ul>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами Бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей им Г.Ф. Атякшева» Детский технопарк «Квантариум». Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

### **Актуальность программы:**

1. Развитие креативного и цифрового мышления: Освоение веб-дизайна способствует развитию эстетического вкуса, визуального мышления и цифровой грамотности - навыков, необходимых для ориентации в современной цифровой среде и участия в медиа-пространстве.
2. Современные требования к образованию: Программа соответствует актуальным образовательным трендам, таким как интеграция ИТ-компетенций, формирование навыков работы с цифровыми инструментами, развитие проектного подхода и подготовка к востребованным профессиям цифровой экономики.
3. Практико-ориентированный подход: Обучающиеся работают с реальными инструментами - HTML, CSS, графическими редакторами и конструкторами сайтов, что позволяет видеть результат деятельности в виде полноценных веб-страниц и сайтов.
4. Профориентационная направленность: Программа помогает учащимся познакомиться с профессиями в сфере ИТ, дизайна, цифрового маркетинга и веб-разработки, способствуя осознанному выбору профессионального направления в будущем.

**Направленность программы:** техническая.

**Отличительные особенности программы:**

1. Интеграция современных ИТ-технологий: Программа включает обучение работе с HTML/CSS, визуальными редакторами (Figma, Photopea, Photoshop), CMS WordPress и онлайн-конструкторами, что соответствует практике современного веб-дизайна и разработки сайтов.
2. Фокус на практическое применение: Учебный процесс выстроен вокруг выполнения практических заданий и создания собственных проектов - сайтов, лендингов, портфолио и макетов интерфейсов.
3. Использование профессионального ПО: В рамках программы используются современные и популярные инструменты в индустрии веб-дизайна - VS Code, WordPress, Figma, Canva, что обеспечивает высокую прикладную ценность обучения.
4. Индивидуализация обучения: Программа позволяет каждому учащемуся двигаться в своем темпе, предлагая задания разного уровня сложности, что делает обучение доступным как для новичков, так и для продвинутых пользователей.
5. Проектная форма оценки: Промежуточные и итоговые результаты фиксируются в форме индивидуальных и групповых проектов (создание сайта, презентация концепта, оформление дизайна), что способствует вовлечённости и формированию проектного мышления.
6. Доступ к цифровым ресурсам: Программа использует современные онлайн-ресурсы - обучающие платформы, библиотеки шаблонов, хостинг-сервисы и справочные материалы, что способствует самостоятельной работе, развитию интереса и навыков самообразования.

**Адресат программы:** программа предназначена для обучения детей (подростков) в возрасте от 12 до 17 лет.

**Количество учащихся в группе:** 10 человек.

**Срок освоения программы:** 9 месяцев.

**Режим занятий:** 2 академических часа.

**Формы обучения:** очная с использованием электронного обучения

**Цель программы:** Формирование у обучающихся базовых знаний и навыков в сфере веб-дизайна, развитие креативного мышления, эстетического восприятия и цифровой грамотности через проектную деятельность по созданию собственных веб-сайтов с использованием HTML, CSS, графических редакторов, WordPress и онлайн-конструкторов.

**Задачи программы:**

1. Обучающие:
  - ознакомить с основами HTML и CSS;
  - научить создавать и оформлять веб-страницы с текстом, изображениями, видео и другими элементами;
  - познакомить с графическими редакторами и основами веб-дизайна;
  - научить использовать платформы WordPress и Nethouse для создания функциональных сайтов.
2. Развивающие:
  - развивать эстетическое восприятие, чувство композиции и цветовых решений;
  - формировать креативный и аналитический подход к проектированию интерфейсов;

– развивать самостоятельность, усидчивость и ответственность в выполнении заданий.

3. Воспитательная:

– воспитывать интерес к информационным технологиям и современным цифровым профессиям;

– развивать навыки командной работы и самопрезентации;

– формировать уверенность в своих силах через демонстрацию результатов деятельности.

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

№ п/п	Наименование разделов или «укрупненных» тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Основные понятия HTML и CSS	2	1	1	Опрос
2	Структура Сайта	2	1	1	Практическое задание
3	Размещение текста и изображений	2	1	1	Практическое задание
4	Размещение видео и звука	2	1	1	Практическое задание
5	Выбор темы и Разработка концепции сайта	2	1	1	Практическое задание
6	Верстка страниц выбранную тему	4	-	4	Самостоятельная работа
7	Знакомство с панелью инструментов графического редактора	2	1	1	Опрос
8	Создание коллажа	2	1	1	Практическое задание
9	Создание эскиза сайта и страниц в графическом редакторе	2	-	2	Практическое задание
10	Разработка макета сайта	4	-	4	Практическое задание
11	Проектирование сайта	4	-	4	Практическое задание
12	Наполнение страниц веб-контентом	6	-	6	Практическое задание
13	Установка Wordpress и первый запуск	2	1	1	Опрос
14	Знакомство с базами данных	4	1	3	Практическое задание
15	Выбор оформления сайта WordPress	4	1	3	Практическое задание
16	Наполнение сайта контентом	6	-	6	Практическое задание
17	Доработка сайта	6	-	6	Самостоятельная работа
18	Знакомство с сервисом Nethouse	4	1	3	Опрос
19	Создание сайта	7	-	7	Самостоятельная работа
20	Аттестация	7	-	7	Презентация
<b>ИТОГО часов</b>		<b>74</b>	<b>11</b>	<b>63</b>	

### Содержание учебного плана

#### 1. Основные понятия HTML и CSS

Теория: Знакомство с языками разметки и стилизации; теги HTML, свойства CSS; структура HTML-документа.

Практика: Создание первой веб-страницы с использованием заголовков, абзацев и базовых стилей.

## **2. Структура сайта**

Теория: понятие страницы, сайта, домена и хостинга; логика навигации и организации контента.

Практика: построение схемы сайта, создание файловой структуры проекта.

## **3. Размещение текста и изображений**

Теория: Правила верстки текста, подключение изображений, атрибуты и размеры.

Практика: Создание страницы с текстовым контентом и изображениями, оформление с помощью CSS.

## **4. Размещение видео и звука**

Теория: Форматы мультимедийных файлов, теги <video> и <audio>, настройка плееров.

Практика: Вставка видео- и аудиофайлов на страницу с использованием HTML и CSS.

## **5. Выбор темы и разработка концепции сайта**

Теория: Анализ аудитории, цели сайта, референсы и конкурентный анализ.

Практика: Выбор идеи проекта, формулирование концепции, создание мудборда.

## **6. Верстка страниц на выбранную тему**

Теория: Правила адаптивной и семантической верстки, блоковая структура.

Практика: Создание нескольких тематических страниц с применением HTML и CSS.

## **7. Знакомство с панелью инструментов графического редактора**

Теория: Назначение графических редакторов, интерфейс и инструменты.

Практика: Работа с инструментами выбора, перемещения, текста, кистей и фигур.

## **8. Создание коллажа**

Теория: Принципы композиции, работа с слоями, масками, прозрачностью.

Практика: Разработка тематического коллажа для будущего сайта.

## **9. Создание эскиза сайта и страниц в графическом редакторе**

Теория: Принципы визуального дизайна интерфейсов, шрифты, сетки и цвета.

Практика: Создание эскиза главной и внутренних страниц в Figma или Photoshop.

## **10. Разработка макета сайта**

Теория: Отличие эскиза и макета, проектирование UI-элементов.

Практика: Детализированная прорисовка макета сайта на основе эскиза.

## **11. Проектирование сайта**

Теория: Логическая структура, пользовательские сценарии, карта сайта.

Практика: Создание схемы переходов между страницами, формирование логики навигации.

## **12. Наполнение страниц веб-контентом**

Теория: Форматы и виды контента: текст, изображения, таблицы, списки.

Практика: Добавление реального контента в сверстанные страницы.

### **13. Установка WordPress и первый запуск**

Теория: CMS, назначение WordPress, хостинг и серверная часть.

Практика: Установка WordPress на локальный сервер, запуск и настройка панели администратора.

### **14. Знакомство с базами данных**

Теория: Понятие базы данных, таблицы и поля, связь WordPress с MySQL.

Практика: Просмотр и редактирование базы данных сайта через phpMyAdmin.

### **15. Выбор оформления сайта WordPress**

Теория: Темы оформления, кастомизация внешнего вида, принципы UX.

Практика: Установка и настройка темы, изменение шапки, футера и стилей.

### **16. Наполнение сайта контентом**

Теория: Типы записей, медиафайлы, категории и теги в WordPress.

Практика: Добавление страниц, записей, изображений, создание меню.

### **17. Доработка сайта**

Теория: Оптимизация сайта, адаптивность, проверка кроссбраузерности.

Практика: Исправление ошибок, добавление интерактивных элементов и обратной связи.

### **18. Знакомство с сервисом Nethouse**

Теория: Обзор конструкторов сайтов, возможности платформы Nethouse.

Практика: Регистрация, выбор шаблона, пробное создание сайта.

### **19. Создание сайта**

Теория: Этапы реализации проекта, особенности презентации сайта.

Практика: Создание полноценного сайта на WordPress или Nethouse по своей теме.

### **20. Аттестация**

Теория: Повторение основных тем, подготовка к защите проекта.

Практика: Защита индивидуального или командного проекта сайта, демонстрация навыков.

## **Планируемые результаты**

По окончанию изучения программы учащийся должен:

### **Знать:**

- Основы HTML и CSS.
- Принципы веб-дизайна и графического оформления сайтов.
- Особенности работы с WordPress и онлайн-конструкторами сайтов.

### **Уметь:**

- Создавать простые веб-страницы и сайты с использованием HTML/CSS.
- Работать в графических редакторах для разработки макетов страниц.
- Настраивать и наполнять сайт на платформе WordPress и Nethouse.
- Защищать и презентовать собственный проект.

## Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Название разделов и тем	Формы аттестации и контроля
1	Сентябрь	1-7	2	Основные понятия HTML и CSS	Опрос
2	Сентябрь	8-14	2	Структура Сайта	Практическое задание
3	Сентябрь	15-21	2	Размещение видео и звука	Практическое задание
4	Сентябрь	22-28	2	Выбор темы и Разработка концепции сайта	Практическое задание
5	Сентябрь - октябрь	29-5	2	Верстка страниц выбранную тему	Самостоятельная работа
6	Октябрь	6-12	2	Верстка страниц выбранную тему	Самостоятельная работа
7	Октябрь	13-19	2	Знакомство с панелью инструментов графического редактора	Опрос
8	Октябрь	20-26	2	Создание коллажа	Практическое задание
9	Октябрь - ноябрь	27-2	2	Создание эскиза сайта и страниц в графическом редакторе	Практическое задание
10	Ноябрь	3-9	2	Разработка макета сайта	Практическое задание
11	Ноябрь	10-16	2	Разработка макета сайта	Практическое задание
12	Ноябрь	17-23	2	Проектирование сайта	Практическое задание
13	Ноябрь	24-30	2	Проектирование сайта	Практическое задание
14	Декабрь	1-7	2	Наполнение страниц веб-контентом	Практическое задание
15	Декабрь	8-14	2	Наполнение страниц веб-контентом	Практическое задание
16	Декабрь	15-21	2	Наполнение страниц веб-контентом	Практическое задание
17	Декабрь	22-28	2	Установка Wordpress и первый запуск	Опрос
18	Декабрь	29-31	2	Знакомство с базами данных	Практическое задание
19	Январь	9-11	2	Знакомство с базами данных	Практическое задание
20	Январь	12-18	2	Выбор оформления сайта WordPress	Практическое задание
21	Январь	19-25	2	Выбор оформления сайта WordPress	Практическое задание
22	Январь - февраль	26-1	2	Наполнение сайта контентом	Практическое задание
23	Февраль	2-8	2	Наполнение сайта контентом	Практическое

№ п/п	Месяц	Дата	Кол-во часов	Название разделов и тем	Формы аттестации и контроля
					задание
24	Февраль	9-15	2	Наполнение сайта контентом	Практическое задание
25	Февраль	16-22	2	Доработка сайта	Самостоятельная работа
26	Февраль - март	23-1	2	Доработка сайта	Самостоятельная работа
27	Март	2-8	2	Доработка сайта	Самостоятельная работа
28	Март	9-15	2	Знакомство с сервисом Nethouse	Опрос
29	Март	16-22	2	Знакомство с сервисом Nethouse	Опрос
30	Март	23-29	2	Создание сайта	Самостоятельная работа
31	Март - апрель	30-5	2	Создание сайта	Самостоятельная работа
32	Апрель	6-12	2	Создание сайта	Самостоятельная работа
33	Апрель	13-19	2	Создание сайта/ Аттестация	Презентация
34	Апрель	20-26	2	Аттестация	Презентация
35	Апрель - май	27-3	2	Аттестация	Презентация
36	Май	4-10	2	Аттестация	Презентация

## УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Методическое обеспечение:

- Пособия по HTML, CSS и веб-дизайну
- Методические материалы по созданию сайтов и интерфейсов
- Инструкции по работе в WordPress и графических редакторах

### Информационное обеспечение:

- Доступ к обучающим онлайн-платформам (w3schools, WordPress.org и др.)
- Видеоуроки по верстке, веб-дизайну и управлению контентом

### Дидактические материалы:

- Шаблоны HTML-страниц и макетов
- Примеры сайтов и визуальных решений
- Инфографика по структуре сайта, тегам HTML и CSS-правилам

### Материально-техническое обеспечение:

- Персональные компьютеры или ноутбуки с доступом в интернет (не менее 9 шт.)
- Программное обеспечение: браузеры, текстовые редакторы (VS Code), графические редакторы (Figma, Photorea или Adobe Photoshop)
- Доступ к платформам WordPress и Nethouse
- Средства отображения информации: проектор или интерактивная доска

### Формы входной аттестации (Приложение)

#### 1. Опросник

Оценка уровня знаний и представлений в области веб-дизайна, владения компьютером и базовыми интернет-технологиями.

Примеры вопросов:

- Что такое веб-сайт и из каких элементов он состоит?
- Знаете ли вы, что такое HTML и CSS?
- Какими графическими редакторами вы пользовались?

#### 2. Практическое задание

Простое задание на компьютере — оформление текстового блока с изображением в графическом редакторе (например, Canva, Figma или Paint.NET), либо базовая структура HTML-документа.

Оцениваются: ориентация в интерфейсе, навигация по файловой системе, начальные навыки форматирования.

#### 3. Тестирование

Интерактивное задание или тест на соответствие терминов и интерфейсов:

- Соотнесение HTML-тегов с их функциями (например, <h1>, <img>, <a>);
- Распознавание иконок в редакторе (например, инструмент "текст", "прямоугольник", "заливка");
- Основы структуры сайта (что такое главная страница, меню, подвал).

### Формы итогового контроля (Приложение)

#### 1. Проектная работа

Разработка индивидуального или командного сайта по выбранной теме с

использованием базовой верстки или конструктора сайтов (например, WordPress, Nethouse, Tilda):

- Создание макета страницы и визуального оформления;
- Наполнение сайта текстами, изображениями, видео и интерактивными элементами.

Оцениваются: соответствие структуре сайта, эстетика дизайна, читабельность, функциональность, оригинальность.

## 2. Защита проекта

Презентация сайта перед преподавателем и/или группой:

- Обоснование выбора темы и структуры;
- Демонстрация ключевых элементов сайта;
- Объяснение применённых решений (цветовая гамма, шрифты, навигация).

Оценивается: логика и полнота рассказа, уверенность в использовании терминологии, навигация по готовому сайту, умение ответить на вопросы.

## 3. Теоретический экзамен

Письменные или устные вопросы открытого типа:

- Что делает тег <img> в HTML?
- В чём разница между классом и идентификатором в CSS?
- Что такое адаптивный дизайн?
- Какую роль играет CMS и зачем она используется?
- Что важно учитывать при разработке главной страницы сайта?

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. А С. Сорокин. HTML и CSS: современный курс для начинающих. - М.: БХВ-Петербург, 2023.
2. А. Чернышев. Основы веб-дизайна и UX/UI: учебник для школьников и студентов. - СПб.: Питер, 2022.
3. Н. Кузнецов. Вёрстка сайтов: HTML5, CSS3, адаптивный дизайн. - М.: ДМК Пресс, 2023.
4. Е. Максимов. WordPress: создание сайтов без программирования. - М.: Эксмо, 2021.
5. Л. Виноградов. Проектирование интерфейсов: как сделать сайт удобным. - М.: Наука и инновации, 2022.
6. М. Солодовников. Adobe Photoshop и Illustrator: инструменты для веб-дизайнера. - СПб.: Питер, 2024.

## **ИНТЕРНЕТ-ИСТОЧНИКИ**

1. W3Schools - интерактивные курсы по HTML, CSS, JavaScript [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://www.w3schools.com/>
2. Figma Learn - обучающие материалы по Figma (дизайн интерфейсов и прототипирование) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://help.figma.com/hc/en-us/categories/360002051373-Learn-Figma>
3. MDN Web Docs (Mozilla) - справочник по HTML, CSS, JavaScript [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://developer.mozilla.org/>
4. WordPress.org Support - документация и обучающие статьи по WordPress [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://wordpress.org/support/>
5. Tilda Education - онлайн-курсы по созданию сайтов в визуальном редакторе Tilda [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://tilda.education/>

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ВХОДНОЙ АТТЕСТАЦИИ И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ**

Оценочный лист для входной аттестации

<b>Критерий оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Полученный балл</b>	<b>Комментарии</b>
Опросник	10		Полнота ответов, уровень уверенности, интерес к программам
Корректное использование инструментов	5		Умение правильно использовать функции и инструменты программ
Креативность и оригинальность	5		Уникальность идеи, новизна подхода к выполнению задания
Аккуратность исполнения	5		Чистота и аккуратность выполнения работы
Тестирование	10		Правильность ответов на вопросы, знание базовых понятий
<b>Итого</b>	<b>35</b>		

Оценочный лист для итогового проекта

<b>Критерий оценки</b>	<b>Максимальный балл</b>	<b>Полученный балл</b>	<b>Комментарии</b>
Техническое качество работы	10		Использование программных средств, отсутствие ошибок
Соответствие теме проекта	5		Насколько проект соответствует заданной теме/техническому заданию
Креативность и оригинальность	5		Новизна идей, творческий подход
Владение материалом	10		Уровень понимания изученного материала и способность применять его на практике
Тестирование	10		Правильность ответов на вопросы по основным темам курса
Оценка участия	5		Активность на занятиях, участие в групповых проектах
<b>Итого</b>	<b>45</b>		