

Бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ханты-Мансийского автономного округа - Югры  
«Лицей им. Г.Ф. Атякшева»



УТВЕРЖДЕНО:  
приказ от 29.12.2023 № 55

Дополнительная общеразвивающая программа

**«ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

---

(название курса)

10-17 лет (5-11 класс)

---

(возраст детей)

10 академических часов

---

(количество часов, отводимых на реализацию программы)

Назаренко Артем Викторович, преподаватель-организатор ОБЖ

---

(Ф.И.О, должность педагога, составившего программу)

## СОДЕРЖАНИЕ

I.	ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1.	Пояснительная записка	3
1.1.1.	Направленность программы	4
1.1.2.	Актуальность и новизна программы	4
1.1.3.	Отличительные особенности программы	4
1.1.4.	Цель и задачи программы	5
1.1.5.	Возраст обучающихся	5
1.1.6.	Срок реализации программы	6
1.2.	Планируемые результаты освоения программы	6
1.3.	Способы и формы проверки результатов освоения программы	6
II.	СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	7
2.1.	Общее содержание программы	7
2.2.	Краткое описание теоретических и практических видов занятий	7
III.	ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	8
3.1.	Учебно-тематический план и календарный учебный график	8
3.2.	Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы	9
3.2.1.	Кадровое обеспечение	9
3.2.2.	Материально-техническое обеспечение	9
3.2.3.	Методическое обеспечение	9
3.2.4.	Список используемой литературы	10

## **I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ**

### **1.1. Пояснительная записка**

*Дополнительная общеразвивающая программа составлена с учетом:*

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 и Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 г. «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

- Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04 мая 2012 №477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 мая 2012 г., регистрационный №24183), с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации 07 ноября 2012 №586н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 декабря 2012 г., регистрационный №26405).

Программа курса «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», с использованием инфраструктуры Центра.

### **1.1.1. Направленность программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ» относится к социально-педагогической направленности.

### **1.1.2. Актуальность и новизна программы**

**Новизна программы** состоит в обеспечении возможности повышения эффективности профориентации через применение инновационных технологий при обучении детей. При реализации программы обучающимся дается возможность познать и развить собственные способности, создаются условия для развития инициативности, активной мыслительной деятельности, способности анализировать, гибкости мышления. Организационная форма предлагаемого материала позволяет детям получить общее представление о возможностях дополнительного образования в Центрах образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

**Актуальность программы** направлена на организацию содержательного досуга учащихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей. Обучаясь по данной программе, учащиеся смогут, познакомятся с основными навыками первой медицинской доврачебной помощи, с помощью программы смогут освоить теоретические знания, а так же на практике приобрести опыт оказания первой помощи в разных ситуациях.

### **1.1.3. Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной образовательной программы в том, что она предоставляет возможность учащимся приобрести навыки оказания первой медицинской доврачебной помощи. Ребенок становится заинтересованным субъектом в развитии своих навыков и умений. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

Содержание курса объединено в два тематических модуля, каждый из которых реализует отдельную задачу. Образовательные модули предусматривают не только усвоение теоретических знаний, но и формирование деятельностно-практического опыта. В основе практической работы лежит выполнение заданий по практическому оказанию первой помощи при различных заболеваниях, травмах в разных ситуациях.

### **1.1.4. Цель и задачи программы**

Целью реализации данной программы является развитие личности ребёнка, способной к логическому и аналитическому мышлению, а также обладающей такими качествами как целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, через овладение общеразвивающих навыков оказания первой помощи.

Задачи программы:

*Обучающие:*

- помочь овладеть приёмами оказания первой помощи;
- научить учащихся оказывать первую медицинскую доврачебную помощь;
- эффективно и быстро выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь;
- обучить учащихся самостоятельно анализировать ситуации, через формирование умения решать поставленные задачи по оказанию первой медицинской помощи при различных травмах, заболеваниях;

*Развивающие:*

- развивать фантазию, логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;
- развивать способность анализировать и делать выводы;
- способствовать развитию творческой активности;
- развивать волевые качества личности.

*Воспитательные:*

- воспитывать уважения к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время оказания первой помощи;
- воспитывать чувство ответственности и взаимопомощи;
- воспитывать целеустремлённость, трудолюбие.

### **1.1.5. Возраст обучающихся**

Данная дополнительная общеразвивающая программа рассчитана на детей от 10 до 17 лет.

### **1.1.6. Срок реализации программы**

Учебная нагрузка составляет 10 академических часов.

### **1.2. Планируемые результаты освоения программы**

#### Предметные:

- Обладать основами грамотности при оказании первой помощи;
- Иметь представление об образовательных направлениях центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».

#### Метапредметные:

- развитие интереса к знаниям по первой медицинской помощи;
- развитие интеллектуальных и творческих возможностей детей;

#### Личностные:

- воспитание уважения участников друг к другу во время практических занятий по оказанию первой помощи;
- создание положительной основы для воспитания социально-личностных чувств;
- воспитание физических, психологических, социальных качеств, необходимых для полноценного развития личности.

### **1.3. Способы и формы проверки результатов освоения программы**

Своеобразным способом проверки результата освоения программы может служить повышенный интерес к работе Центров образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста», желание записаться на обучение по предлагаемым дополнительным общеразвивающим программам.

Формой проверки результата освоения может служить вступление в официальной группы в «ВКонтакте» Лицея, а также участие в конкурсах и олимпиадах по оказанию первой помощи.

## II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

### 2.1. Общее содержание программы

№ п/п	Наименование темы
1	2
<b>Модуль 1</b>	Теория. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи, оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, оказание первой помощи при клинической смерти, оказание первой помощи при потере сознания, эпилепсии
<b>Модуль 2</b>	Практика. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах, оказание первой помощи при клинической смерти, оказание первой помощи при потере сознания, эпилепсии, итоговый контроль

### 2.2. Краткое описание теоретических и практических видов занятий

Модуль 1. Теория

Теория: 5 ч

Формы занятий: дистанционная, очная

Методическое обеспечение: изучение учебного материала с помощью YouTube.

Модуль 2. Практика.

Практика: 5 ч

Формы занятий: очная.

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1. Учебно-тематический план и календарно-учебный график

№	Наименования тем	Количество часов			Форма контроля
		Всего	Теоретические занятия	Практические занятия	
1	Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	1	1		-
2	Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	2	1	1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
3	Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	2	1	1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
4	Оказание первой помощи при клинической смерти	2	1	1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
5	Оказание первой помощи при потере сознания, эпилепсии	2	1	1	Текущий контроль в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ
6	Итоговый контроль	1		1	Экзамен*
7	<b>ИТОГО:</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	

\* Решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи). В процессе решения задач преподаватель (инструктор) оценивает качество теоретических знаний и практических навыков у обучающихся.



## **3.2. Система условий реализации дополнительной общеразвивающей программы**

### **3.2.1. Кадровое обеспечение**

Обучение осуществляется высококвалифицированными преподавателями-практиками, педагогами дополнительного образования, экспертами, имеющими опыт обучения детей по программам дополнительного образования, в том числе дистанционно и с привлечением специалистов в рамках Сетевой формы реализации программы.

### **3.2.2. Материально-техническое обеспечение**

Программа проходит очно и в сетевой форме с привлечением ресурсов Организаций участников согласно договору о «Сетевой форме реализации этой программы».

Для успешной реализации программы обучающимся необходимо иметь компьютер, оснащенный веб-камерой, с доступом в Интернет.

Необходимое оборудование: Тренажер-манекен взрослого пострадавшего с контроллером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контроллера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, Тренажер-манекен взрослого для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей, Расходный материал для тренажеров, набор имитаторов травм и повреждений, аптечки первой помощи (автомобильная, для оказания первой помощи работникам), табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, кровоостанавливающие жгуты, перевязочные средства.

### **3.2.3. Методическое обеспечение**

Методическое обеспечение представлено экранными видео-лекциями, видеороликами и информационными материалами на сайтах.

### 3.2.4. Список используемой литературы

1. Безопасность ребенка. Первая помощь; Оникс, Мир и Образование - М., 2015. - 160 с.
2. Боголепов Н. К. Невропатология. Неотложные состояния; Медицина - М., 2015. - 564 с.
3. Бубнов В. Г., Бубнова Н. В. Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве; ГАЛО Бубнов - М., 2016. - 112 с.
4. Вулф Линда Жив и здоров. Полное руководство по оказанию первой помощи детям и подросткам и проведению неотложного лечения; Русская книга - М., 2015. - 328 с.
5. Григорьев И. В. Лечение неотложных состояний. Новейший справочник; Феникс - М., 2016. - 208 с.
6. Диагностика и лечение неотложных состояний у детей; Медицина - М., 2017. - 680 с.
7. Захаренко О.В. Неотложная медицинская помощь. Симптомы, первая помощь на дому; Рипол Классик - М., 2016. - 406 с.